

江苏省教育学会教师教育专业委员会

江苏省教育学会教师教育专委会会员代表大会 暨 2024 年学术年会简报

江苏省教育学会教师教育专业委员会会员代表大会暨 2024 年学术年会于 2024 年 12 月 6-7 日在周恩来总理的家乡、运河名都淮安举行。本次年会的主题是“教育家精神与新时代教师教育变革”，会议旨在深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，特别是 2024 年 8 月《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》的文件精神，认真探讨如何在新时代背景下，进一步弘扬教育家精神，推动我省教师教育事业的高质量发展。同时总结专委会过去五年的工作，选举新一届理事会。本次会议由淮阴师范学院教育科学学院、教师教育学院承办。



12月6日下午召开了本次会议的预备会议。预备会由专委会第七届理事会名誉理事长丁兆雄同志主持，第七届理事会理事长刘明远同志代表理事会就本次会议的主题及筹备工作做了详细说明。



刘明远理事长介绍，为了开好这次会议，理事会的理事长、副理事长、秘书长、副秘书长们就会议主题进行了多次沟通协商，并于一个月前在常州工学院师范学院召开了专题筹备会议，专题讨论了会议的主题议程以及相关细节。本次会议承办方负责人淮阴师范学院教育科学学院曹如军院长就会议筹备工作做了详细地说明。

刘理事长在讲话中强调，本次会议主旨围绕探讨如何在新时代背景下，进一步弘扬教育家精神，推动我省教师教育事业的高质量发展，具有多方面丰富内涵与重要意义。从宏观层面看，契合教育强国战略以及中国式现代化建设需求，体现了对时代使命的积极响应与担当。在具体的学术交流方面，会议安排了两个精彩的主题报告，分别由省教育学会朱卫国会长和南京大学操太圣教授为大家主讲。

刘理事长还就本次会议的议程及上级学会关于换届的有关要求做了详细的说明与解释。曹如军院长就会议也就会议的具体安排做了具体的介绍。

12月7日上午8:30会议在淮阴师范学院图书馆多功能厅正式开幕。开幕式由第七届理事会秘书长刘毓航同志主持，出席大会的代表、特邀嘉宾以及有关领导共120多人参加了开幕式。



开幕式上，淮阴师范学院党委书记赵宜江首先致辞，他代表淮阴师范学院对各位参会的领导和专家的到来表示欢迎与感谢。赵宜江书记在致辞中介绍了淮阴师范学院的办学历史以及多年来扎根苏北，形成教师教育为特色多学科协同发展的综合性大学基本架构，培养出了大量基础教育师资和各行业的杰出校友。尤其是学校在周恩来精神研究、地方文化传承、区域创新与绿色发展等方面的显著成果，学院在新时代正朝着创建区域高水平师范大学目标迈进，在多个办学关键指标上实现突破。他们将借此次年会主题“深入研讨教师教育前沿理论与实践路径，聚焦新时代教师专业素养提升与教育教学改革创新，为构建高质量教师教育体系凝智聚力”，积极分享学校在教师教育领域的探索经验与最新成果，与参会各方共同探寻教师教育发展的新趋势与新方向。同时表示，学校将全力支持保障大会召开，希望大会促进学术交流与协作，推动教师教育事业发展。



淮安市教育局副局长谈效燕在致辞中先是对出席会议的各位领导嘉宾表示热烈欢迎与诚挚感谢。接着紧扣会议相关内容，介绍了淮安牢记总书记嘱托，在多方面收获成果，展现出良好发展态势。重点介绍了市委市政府高度重视教育，将其列为重点关注大事，为此出台诸多有力举措，积极推动县中振兴、加强教师队伍建设等工作，也让淮安教育取得了亮眼成绩。同时强调在建设教育强国的大背景下，淮教育部门将会与师范院校应强化教育家精神引领，彼此携手共同奋进，为教育事业添砖加瓦。最后，预祝此次年会取得圆满成功，期望通过会议交流能进一步助力教育事业更好地发展。



刘明远理事长在致辞中详细阐述了本次会议的筹备过程，他说，为了确保此次江苏省教育学会教师教育专业委员会代表大会暨 2024 学术年会能够顺利且高质量地召开，筹备工作早在上半年就已全面启动。一个月前，于常州工学院专门召开了筹备会，共同商讨会议的各项细节与安排，为会议的成功举办奠定了坚实基础。淮阴师范学院的党政领导对此次会议给予了高度重视，积极协调各方资源，全力支持会议筹备工作。而淮阴师范学院教科院团队更是在筹备过程中表现出色，从会议场地的精心布置、会议资料的细致准备，到参会人员接待安排等各个环节，都进行了周密规划与高效执行，他们的努力与付出为会议的顺利推进提供了有力保障。



他说，参会代表们将有幸聆听省教育学会朱卫国会长、南京大学操太圣教授的精彩学术报告。本次会议的一项重要议程是举行换届选举。这一环节对于专委会的持续发展与组织优化至关重要。他表示，换届选举将严格遵循相关程序与规定，在保障民主、公平、公正的基础上，选拔出一批有能力、有担当、热心于教师教育事业的新一届领导班子与理事成员。

最后，刘明远理事长向参会代表们表达了殷切期望，希望大家能够

以积极的态度参与到会议的各项议程当中，充分发挥自身专业优势与经验智慧，认真聆听报告、积极参与讨论、审慎行使选举权，共同完成本次会议的各项重要使命，并预祝此次年会能够圆满成功，换届选举能够顺利进行。

开幕式上，江苏省教育厅代教师工作处二级调研员许李军同志代表省教育厅师资处发表了讲话。他在讲话中提到，江苏历来崇文重教、名家辈出，“陶行知、黄炎培、陈鹤琴、斯霞等众多教育名家勤勉敬业的奉献精神、躬身垂范的榜样力量，影响了一代又一代江苏教育人，成为教育家精神谱系的重要来源。”这些教育巨匠不仅以其卓越的教育实践和深邃的教育思想影响了江苏乃至全国的教育发展，而且他们的精神和实践至今仍激励着每一位教育工作者，成为推动教育进步的强大动力。



他强调，“教育家精神不仅是对教育家精神品质的高度凝练，也是引领教师群体职业发展的重要指针，具有强大的道德感染力、价值引领力和实践驱动力。”这种精神不仅体现在教师的个人修养和专业能力上，更体现在他们对教育事业的忠诚和对学生的深切关爱上。教育家精神的传承和发展，对于培养新时代的教师队伍，提升教育质量，实现教育现

代化具有不可估量的价值。

他认为，专委会作为连接政府、学校和教师的重要桥梁，应当继续发挥其职能作用，加强工作谋划，统筹资源配置，持续完善组织架构。他特别提到，要紧紧抓住教师职前培养和职后成长两个重要环节，做好各项政策和工作的上通下达和扎实落地，在省教育厅指导下实现更好更快发展。他期待新一届理事会能够以更加饱满的热情、坚定的信心，凝心聚力、继往开来，谱写江苏基础教育发展新篇章。同时，他也期待专委会在新一届理事会领导下，继续聚焦基础教育领域需求，围绕省委、省政府重大战略、省教育厅中心工作以及教育工作重点，发挥职能作用，为江苏教育的高质量发展贡献新的力量。

在开幕式上，原省考试院党委书记、院长鞠勤发表了热情洋溢的讲话，鞠勤同志在讲话中对本届理事会的工作给予了高度评价，认为他们做了许多实实在在的工作，并预祝换届选举取得圆满成功。他相信，在新选举产生的理事会领导下，教师教育专委会的工作将更上一层楼。鞠勤同志在讲话中强调了教育的重要性和教师队伍建设的核心地位。他提到：“淮安，是我们敬爱的周总理的故乡。周恩来总理生前高度重视教育事业的发展，为新中国的教育事业呕心沥血，殚精竭虑，做了大量卓有成效的工作。”鞠勤同志希望大家牢记“为中华之崛起而读书”的初心，坚持教育服务于中华民族伟大复兴的战略定位。

鞠勤同志指出：“教育是培养人的系统工程，比精良的硬件设备更重要的是教师，优质的教育离不开优质的教师队伍。”他强调新时代“教育家精神”的重要性，认为这是培养高素质、专业化、创新型教师队伍的关键，也是回答教育难题的“金钥匙”。这种精神从多个维度对教师提出了要求，成为新时代教师成长的奋斗方向和行动指引。



鞠勤同志还提到，本次年会的主题“教育家精神与新时代教师教育变革”非常贴切，因为教育家型教师素养体系的建构、教师教育培养模式的变革等课题都需要深入研究。他鼓励大家用教育家精神去总领这些工作，思考与实践如何将这种精神融入教育实践中。他期待通过本次会议，能够进一步深化对教育家精神的理解，推动教师教育的变革，为建设中国特色社会主义教育强国、办好人民满意的教育作出应有贡献。

开幕式后，全体与会人员认真听取了中国教育学会副会长、江苏省教育学会会长朱卫国《努力建设高素质专业化创新型教师队伍》的主题报告。朱会长的报告从优先发展教育最核心的是优先发展教师队伍、办人民满意教育最重要的是建设人民满意的教师队伍、高质量发展基础教育最关键的是建设高素质教师队伍提高教育质量必须提高教师专业化水平、培养拔尖创新人才首先要有创新型教师等五个方面，系统地阐述了建设高素质专业化创新型教师队伍对于推动教育全方位发展的极端重要性以及实现路径与深远意义，为教育事业的长远进步提供了极具价值的理论指引与实践导向。



朱会长认为，优先发展教育的核心是优先发展教师队伍。优先发展教师队伍体现在规划、投入、资源配置三方面优先。规划优先要完善相应机制，考虑教育在区域发展中的用地等规划；投入优先需把教育作为基础性、战略性资源，确保财政相关投入只增不减；资源配置优先要侧重教师资源。近年来各级党委政府在教师编制管理、体制机制改革、提高教师待遇等方面做了诸多工作。

在阐述为什么说办人民满意教育最重要的是建设人民满意的教师队伍这一观点时，朱会长认为当下教育存在中小学生太累、大学生太功利等问题相对比较突出，社会对优质教育资源有需求，包括上好学校、公平享受优质教育、个性化多样化教育、轻负担高质量的教育等充满期望，而矛盾在于好老师数量难以满足需求上。所以要弘扬教育家精神，将其融入教师培养发展各环节是当务之急。教育要坚守规律，回归本真，要正确认识考试功能，合理运用结果反馈教学。教师还应宣传教育理念，营造良好氛围。如正确解读“不能输在起跑线上”，将学生出错视为教育契机，站在更高视角关注学生长远发展。

朱会长认为高质量基础教育应在在更高水平的普及、更高标准的建

设、更高起点的公平、更高要求的质量、更加全面的服务、更加科学的评价“6个更”上着力。必须认识到，衡量教育质量不能仅看考试分数，还应综合考虑考试成绩、质量监测结果、教学条件、教学过程等要素。教师在教学中要注重教学方法、体现学生主体地位、落实教育目标。

朱会长强调教师要有课程意识，首先课程是有标准的，是必须严格执行的。其次，课程是整体的，教学是具体的。当我们把“课程”与“教学”放到一起的时候，课程代表整体的、结构性的安排，教学代表具体的、操作性的过程。因此，要有改革意识，改变传统教学模式，实现教与学有效互动。如果被局限在几十分钟的课堂教学时间当中，局限在几十平方的课堂教室空间当中，教师教学改革的思路就很难打开，专业发展就会产生“瓶颈”，碰到看不见的“玻璃天花板”。

在谈及创新人才培养时，朱会长说，培养拔尖创新人才是一项科学性很强的工作，不能盲目跟风、一哄而上，错把“掐尖”当拔尖，为了创新而创新。对此，必须统一认识，全面贯彻落实党中央决策部署，站在“为实现中华民族伟大复兴的中国梦”的高度，努力培养拔尖创新人才。

在报告中，朱会长进一步从回顾江苏教育发展历程的独特视角出发，希望全体同仁学习与传承江苏教育历史上的陶行知、李吉林等诸多教育家所秉持的先进教育思想以及开展的卓越实践。由衷期望全体教育工作者能够积极弘扬伟大的教育家精神，凝心聚力，砥砺前行，为实现教育的高质量发展全力以赴，不懈奋斗，共同书写教育事业的壮丽篇章。

7日下午南京大学操太圣教授的《教师教育的国际视野与强国使命》报告，于全球化浪潮背景下深入展开。从我国在国际教育比较项目 PISA 检测中的表现切入，详细阐述了我国科技强国建设早有规划且稳步推进，教育强国则是其重要支撑。他用详实的数据，严谨的推理阐述了我国教

育在过去几十年间确实取得了令人瞩目的显著成就，从教育规模的不断扩大到教育质量的逐步提升，为国家经济社会发展培养了大量人才。



然而，在全球化的大背景下，依然面临着诸多挑战。弘扬教育家精神不仅仅是一句口号，而是要切实贯穿于教师队伍建设的全过程，从教师的选拔、培养到评价激励等各个环节。只有全面提升教师的专业素养和育人能力，才能培养出适应未来社会复杂多变发展需求的创新型人才。这就要求教师教育在课程设置、教学方法、实践教学等方面进行全面改革创新。同时，教师教育必须紧跟国际教育发展潮流，加强国际交流合作。通过与国际顶尖教育机构的合作办学、教师互访、联合科研等方式，引进国际先进教育资源，输出我国优秀教育经验，使我国教育在国际教育舞台上发挥更大的影响力，为建设教育强国和科技强国奠定坚实的人才基础，推动我国教育事业在全球化浪潮中不断破浪前行，实现从教育大国向教育强国的伟大跨越。

操教授认为，我国学生虽学科成绩优异但学习效率低，学校教育重智育、轻素养，课程与生活脱节等。家国情怀与社会责任感培养方面，学生多从个人角度考虑问题，“双减”政策推进历程也凸显教育目标偏

离。创新精神培养上，学生学习热情下降，教育环境难以满足创新能力培养需求。

因此，弘扬教育家精神则是教师教育改革发展路径。需深刻理解其内涵，从教师对国家、社会等不同主体责任解读。全方位践行则以创新精神培养为核心，传承理念价值观；融入教师培养全过程并加强评价引导；通过反思性实践提升育人能力、完善教师素养；深化教师评价改革促进多元发展；优化师资配置均衡化推动教育公平；提升跨文化交际能力促进国际交流合作。

与会人员普遍认为朱会长的报告，内容全面，涉及教育各维度，体系完整。精准把握现状，指出学生学业负担等问题，洞察深入。举措可行且具建设性。无论是强调教师队伍规划、投入、资源配置的优先策略，还是倡导弘扬教育家精神融入教师培养各环节、合理运用考试功能、提升教师课程意识与改革意识以及在创新人才培养上的科学部署等，均紧密围绕教育实践中的关键环节，为教育工作者提供了清晰的行动指南。操教授的报告视角广阔、立意高远，从强国使命出发解读多方面逻辑；反思的诸多问题并提出了真知灼见，启迪教师教育未来发展思路；采用比较研究方法，用事实、政策、数据说话，展现严谨科学风范，整体上拓宽了教师教育相关研究视野，有助于深化对教师教育事业发展的理解把握。

换届选举由江苏联合职业技术学院原党委副书记、纪委书记沈世江同志主持。刘明远理事长代表第七届理事会做了《江苏省教育学会教师教育专业委员会第七届理事会工作报告》。报告主要围绕江苏省教育学会教师教育专业委员会在学术立会、服务强会、规范办会三个方面所开展的工作以及取得的成果、存在的问题与体会进行了阐述。



学术立会方面:2021年6月在宿迁高等师范学校召开常务理事会议,探讨教师教育总体走向,陆志平会长阐述基础教育课程教学改革趋势,令人深受启发;2022年9月在常州幼儿师范高等专科学校举办专题研讨会,围绕诸多议程展开,包括聆听专家报告、课题论证等,陆志平会长与周明院长分别做了精彩报告,介绍义务教育课程相关内容以及师范教育高质量发展的重要性;2023年11月在徐州高等师范学校举办学术年会暨新书首发式,以“教育家精神弘扬与江苏教师教育高质量发展”为主题,多位专家带来内涵丰富的讲座,使参会者收获颇丰。

服务强会方面:先后召开两次《“两代师表一起塑造”——江苏中师口述史研究》课题研究专题会议,众多领导及相关人员参与,推动课题研究进展。成功举办2023江苏省学前教育特级教师论坛暨基础教育国家级优秀教学成果推广活动,吸引多地人员参与,以提升学前教育专任教师队伍素质为目标,安排了丰富多样且受欢迎的活动。专委会积极开展课题研究,《“两代师表 一起塑造”——江苏中师口述史研究》(21B16ZYCY31)获得江苏省教育学会“十四五”教育科研规划重点课题立项并圆满结题。正式出版《为了教育的明天——改革开放时期江苏中

师的探索与实践》一书，回顾中等师范教育黄金时期，是课题研究成果与集体智慧结晶。

重视中师教育历史文化遗产，参与多地相关研讨活动，在重庆市江津区面向全国启动了“中等师范教育主题征文大赛”和“中师主题‘老照片与背后的故事’征集大赛”中，专委会统一部署，精心组织，全程参与，成绩斐然，获奖总数、奖项等级，均为全国第一。江苏在全国相关征集大赛中成绩优异，凸显影响力。

规范办会方面：遵照相关条例与意见做好年审工作，秉持公益性原则，坚持民主、规范办会，召开常务理事会议确定重要事项，完善规章制度，促进管理规范。及时通报会费收取、上缴、开支及结余情况。

刘理事长在报告中强调，理事会深切的体会到：加强党的领导，坚持正确方向，围绕中心任务、服务大局，是进一步做好专委会工作的第一要务；精准把握工作定位，凝聚会员力量，整合资源禀赋，提高服务能力和水平，是学术活动砥砺前行、再上台阶的必由之路；加强自身建设、规范工作程序、拓展服务范围、强化服务职能，在“严”字上下功夫，在“稳”上做文章，是专委会可持续发展的安身立命之本。



接着，在沈世江同志主持下按照相关程序顺利进行了第八届理事会的换届选举。



江苏省教育学会教师教育专业委员会
2024年12月10日



