

江苏省教育学会文件

苏教会〔2025〕1号

关于印发江苏省教育学会 2025年工作要点的通知

各设区市教育学会、省属专业委员会：

现将《江苏省教育学会2025年工作要点》印发给你们，
供工作中参考。

附件：江苏省教育学会2025年工作要点



抄送：中国教育学会、江苏省教育厅、江苏省民政厅、江苏省
社科联、各设区市教育局

附件

江苏省教育学会 2025 年工作要点

2025 年是“十四五”规划的收官之年，是全面落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》的起步之年。2025 年学会工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，深入贯彻落实全国教育大会精神；坚持为党育人、为国育才，全面贯彻党的教育方针；根据省教育厅的部署，围绕深化基础教育育人关键环节开展群众性的教学改革研讨活动，为建设教育强省，促进江苏基础教育高质量发展作出新的贡献。

一、深入开展省基础教育示范性育人模式研创活动

1. 指导项目组聚焦育人模式开展研创活动。组织研创人员认真研读中央有关文件精神，从宏观的角度和育人的高度去认识和理解教育的目标和使命，理解育人模式内涵，将国家的育人目标作为育人模式创新的基本遵循和方向指引，使研创活动有高的站位。

2. 推进项目组完成年度研创目标。第一批项目要结项收官，召开研创分析会、成果鉴定会、成果发布会，出版成果专著、制定结项后深入研创计划。第二批项目要进一步理清研创思路、梳理教育主张、明晰育人模式、完善研创方案、召开项目中期分析会。第三批项目组要进一步明晰研创项目目标、召开研创实施方案论证会、组织好研创队伍、开启教改实验活动。

二、推进省基础教育前瞻性教改实验项目的实施

3. 加强项目研究过程指导与管理。组织 2025 年省基础教

育前瞻性教学改革实验项目的立项遴选和负责人培训等活动。组织 2023 年项目实施调研视导。做好 2022 年项目成果鉴定和项目结项工作。组织优秀项目成果宣传和专著出版。

4. **加强全省前瞻性项目整体研究。**组织省前瞻性重大项目《高质量育人：前瞻性项目引领省域教学改革的十年探索》的项目研究活动，分析研究新时期江苏基础教育教学改革面临的新问题，提出推进江苏基础教育教学改革深入发展的新策略。

三、助推优秀教学成果的推广应用

5. **制定新一轮省优秀成果推广应用工作方案。**总结我省第一轮教学成果推广应用工作经验与成果，协助省教育厅制定并实施新一轮教学改革成果的推广应用方案。

6. **指导优秀教学成果推广应用工作。**建立成果推广应用指导专家库，开展专题调研活动；召开成果方与应用方对接会、推广应用工作现场会等。

四、开展深化教学改革重点研究

7. **组织调查研究活动。**针对我省基础教育高质量发展中重点、热点、难点问题，开展专题调查研究，为教育决策提供咨询服务，为建设教育强省献计献策。

8. **深入开展教学改革五大研究。**组织“课程方案转化落地”“教学方式变革”“科学素养提升”“教学评价牵引”“专业支撑与数字赋能”等重点问题研究活动，指导各地、各校和教师积极探索、总结经验，取得成效。

五、做好省教育学会会员服务工作

9. **组织会员开展课题研究。**2025 年度课题申报将聚焦核

心素养导向的教学设计、学科实践（实验教学）、跨学科主题学习、作业设计、考试命题、综合素质评价等教学改革重点难点问题，引导会员在教学实践中探索育人模式，形成原创性的、高质量的课题研究成果。为提高广大会员的课题研究能力，我会将举办 2024 年度立项的省教育学会“十四五”课题负责人培训会；组织专家深入一线指导课题研究活动；组织课题成果鉴定与结题活动；总结推广一批优秀课题研究成果，编印优秀课题案例集。

10. **总结推广单位会员的教学改革经验。**召开“素质教育在江苏一单位会员专场”，展示单位会员深化教学改革成果。本年度的省教育学会的“学术年会”，将编印单位会员优秀教学改革典型案例集。

11. **组织会员优秀征文评比活动。**鼓励会员围绕“课堂教学强化核心素养培育、促进立德树人根本任务落实”主题，撰写学术论文、调查报告，总结教学改革实验成果，整理优秀教学改革案例等。

12. **启动“江苏省教育学会青年会员研修计划”**，从今年开始，每年举办一期《青年会员研修班》，为江苏基础教育教学改革持续发展培育后备领军人才。

六、加强与相关部门与单位的合作

13. **加强与中国教育学会的合作。**参加中国教育学会的“领航计划”的实施，努力完成中国教育学会委托的福建名校长与名教师培训、课题研究与管理、优秀成果推广等工作；与中国教育学会合作举办学术研究活动。

14. **加强与省凤凰传媒集团合作。**开展集团委托的重大课题研究活动，加强江苏教材内容与应用研究，总结江苏教材应用的优秀成果，促进江苏教材质量的进一步提高；加强与凤凰科技出版社与凤凰教育出版社合作出版省基础教育前瞻性教学改革实验优秀项目成果丛书；与江苏凤凰报刊出版传媒有限公司合作，将《教育研究与评论》杂志作为省教育学会会刊，加强省教育学会研究成果的宣传与发布。

15. **加强新闻报刊传媒的合作。**与省电视台合作宣传省基础教育前瞻性教学改革实验优秀项目成果；与省教育报刊社协同组织课题研究，宣传前瞻性优秀项目和示范性育人模式研创工程项目成果，扩大教学改革优秀成果的社会影响。

16. **加强与地方政府、学校的合作。**开展与市、县（市、区）政府、教育行政部门的合作，建立若干合作区。完成与苏州市、无锡新吴区等地政府、教育局的年度合作任务，指导相关地区推进教学改革与名师培育，促进区域性教育教学水平的提升。建立一批合作学校，开展教学改革实验研究。

七、强化省教育学会自身建设

17. **坚持民主办会。**定期召开会长办公会、常务理事会、理事会，建立理事、常务理事参与学会相关工作的激励机制，进一步发挥理事在学会工作中的作用。

18. **成立省教育学会学术指导委员会。**为省教育学会开展的课题研究、成果评审、专题培训、质量评估等活动提供学术支撑，对教育行政有关教学改革决策、学校教育教学实践提供学术咨询服务。

19. **加强省学会秘书处建设。**制定省教育学会功能性党支部年度党建工作计划，深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，组织《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》主题学习、召开民主生活会，开展谈心活动。定期召开省教育学会秘书长会议，坚持秘书处月工作例会制度，落实秘书处人员工作岗位责任制，增强秘书处工作创新力。

20. **强化分支机构建设。**根据省教育厅要求，优化分支机构设置，加强分支机构指导与管理。组织分支机构的年审活动，建立会长与分支机构负责人约谈制度。督促有关分支机构按时换届；鼓励分支机构创品牌学术活动，促进分支机构提高学术活动的质量。

21. **加强省教育学会信息平台建设。**开发省教育学会网站会员申报课题、征文平台；及时在“省教育学会公众号”“理事会、分支机构、市学会负责人微信群”“省教育学会简报、通报”等平台上发布学会工作信息。

22. **建立省市县教育学会工作协同推进机制。**召开设区市教育学会工作现场观摩研讨会；委托市县教育学会参与省教育学会课题管理；协同市县学会开展省学会示范性育人模式的研创等工作。