

教社函〔2025〕4号

关于组织 2025~2026 年度江苏省教育学会与江苏教育报刊总社联合管理课题申报工作的函

各设区市教育局：

为贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，围绕组织实施教育强国建设规划纲要，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，推进教育数字化转型，助力教育教学深层次变革，以高质量教育科研支撑、驱动和引领高质量教育体系建设，经江苏省教育学会与江苏教育报刊总社研究，决定于近期组织开展 2025~2026 年度江苏省教育学会与江苏教育报刊总社联合管理课题申报工作。现将有关事项函告如下。

一、指导思想

以党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，尊重教育规律，倡导实证研究，团结和组织全省有志从事教育理论与实践研究的教育工作者开展学术活动，研究推动基础教育改革的理论和实际问题，通过课题

研究提出教育教学新理念、建构新模式、形成新样板，为促进江苏基础教育改革和发展、推动中国式现代化江苏教育新实践作出新贡献。

二、申报对象

(一) 课题申报面向基础教育领域教学工作者、教育研究与宣传工作者以及教育行政管理人员。

(二) 已承担省教育学会课题的负责人须结题后才能申报新的课题。

(三) 请设区市教育局统一组织申报。同一学校申报课题不得超过 2 项，且不得为同一选题方向。

三、课题性质

本次立项课题共计 45 项，均为专项课题，由江苏教育报刊总社承担部分课题研究经费。其中，10 项为重点专项课题，两年结项，每项定额 1 万元；35 项为一般专项课题，一年结项，每项定额 0.5 万元。每项立项课题经费均分两次拨付，课题立项后拨付 40%，课题结项通过后拨付 60%。研究经费不足部分，建议申报单位酌情给予配套经费支持。

四、申报要求

(一) 下载材料

申报人可关注微信公众号“课题管理云平台”“苏派名师共同体”和江苏省教育学会网站 (<http://esjs.org.cn>)、江苏教育新闻网 (<http://www.jsenews.com>)，了解《江苏省教育学会教育科研课题管理办法》，查询课题申报有关通知和常见问题，下载相关附件。



课题管理云平台苏派名师共同体

(二) 确定选题

申请人可以围绕《课题申报指南》(附件1)所列出的重点选题方向和范围,结合实际确定具体课题名称,也可以根据课题申报方向自主研发选题。课题名称的表述应科学、严谨、规范、简明,一般不加副标题。

(三) 组建团队

申请人须根据课题研究需要,组建资质优良、结构合理、分工合作的研究团队。其中,课题负责人应具备较高的教育学科科研能力,须符合《江苏省教育学会教育科研课题管理办法》中规定的条件,人数为1~2人;课题组成员(含负责人)一般不超过10人。

(四) 充分论证

申报人须认真填写《课题论证活页》(附件2),对课题研究进行设计,充分论证研究的必要性与可行性、科学性与创新性。

(五) 材料提交

申请人须向所在单位提交以下材料：

1. 课题论证活页（一式2份，见附件2）；
2. 课题组成员信息表（一式2份，见附件3）；
3. 课题申报承诺保证书（一式2份，见附件4）。

(六) 资格初审

各申报单位负责对课题申报人资格及申报材料进行初审，并签署《承诺保证书》（附件4）。不受理未经所在单位审核并签署意见的个人申请。

(七) 材料报送

请各申请单位或申请人根据通知要求于2025年5月20日前将所在单位审核盖章的纸质申报书及相关材料（装订成册，一式2份）邮寄至江苏教育报刊总社苏派教育研究中心（南京市浦口区江浦街道浦滨路150号中科创新广场16号楼）；电子版（word文件）以“负责人+单位名称+课题名称”命名并发送至邮箱spjyyjzx@163.com。

五、评审程序

（一）江苏省教育学会、江苏教育报刊总社组织专家对申报课题进行双盲评审。

（二）经江苏省教育学会、江苏教育报刊总社审核后，在江苏省教育学会网站、江苏教育新闻网，微信公众号“苏派名师共同体”上公示拟立项课题名单。

(三) 公布立项课题名单，印发立项证书。

六、其他事项

(一) 课题立项及结项评审不收费。

(二) 为提高课题研究质量，提升专业研究水平，江苏教育报刊总社将于 2025 年下半年组织开展公益性质的课题中期培训，原则上立项课题研究人员须参会交流学习。

(三) 原则上重点课题应出版学术专著 1 部，或者在相关专业方向的重点期刊上至少发表 1 篇论文；一般课题应在相关专业报刊上至少发表 1 篇论文。课题成果发表情况将作为结项重要条件。

(四) 联合管理课题项目咨询：陈宁，025-86381386，15105169068；李瑞华，025-86275687，18851193858。

附件:1.2025~2026 年度江苏省教育学会与江苏教育报刊总社

联合管理课题申报指南

2.江苏省教育学会与江苏教育报刊总社联合管理课题
论证活页

3.课题组成员信息表

4.课题申报承诺保证书

江苏教育报刊总社江苏省教育学会

2025 年 4 月 25 日

附件 1

2025~2026 年度江苏省教育学会与江苏教育报 刊总社联合管理课题申报指南

依据《江苏省教育学会与江苏教育报刊总社联合开展课题研究工作实施方案》，江苏省教育学会与江苏教育报刊总社联合开展课题研究项目为专项课题。本次立项课题共计 45 项，其中 10 项为重点专项课题（2 年结题），35 项为一般专项课题（1 年结题）。

联合开展课题研究方向和参考课题名目如下：

方向一：提升思政引领力的教育实践研究

在 2024 年全国教育大会上，作为中国特色社会主义教育强国的首要特质，“思政引领力”这一重要概念被首次提出。思政引领力本质上是一种影响力和塑造力，具体到学校实践中，是思政对教学、管理、服务等各方面工作的引领，并最终体现、落实为学生成长为社会主义建设者和接班人的引领。该方向课题重在探讨学校领导者在观念上如何理解思政引领力，在行动上如何塑造与发挥思政引领力，未来如何持续发展思政引领力，如何把思想政治教育贯穿各学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，融入思想道德、文化知识、社会实践教育。

参考课题如下：

- 1.学校“大思政”育人体系构建的实践研究
- 2.学校思政一体化教师队伍建设现状及策略研究
- 3.红色文化推进中小学思政课一体化建设的实践路径
- 4.协同育人视角下学校党建工作与思政教育的融合路径

方向二：新课程改革与育人方式变革

2025年，义务教育各学科起始年级已经全面启用根据2022年版课程标准修编的新教材，义务教育进入新课标、新教材、新课堂相互兼容的新时代。与此同时，育人方式变革进一步深化。该方向课题重在探索新课标、新教材、新理念背景下，基于江苏教育改革发展历史经验的新课改实施路径和推进策略，以推动“建构高质量教育体系”和“人的全面发展”为指向，聚焦核心素养提升、学习方式变革，探讨如何在新的时代背景下深入推进育人方式变革，建立科学完善的课程体系和实践育人机制，为学生核心素养的发展、时代新人的培育提供系统保障。

参考课题如下：

- 1.基于核心素养培育的新教材教学实践创新探索
- 2.五育融合理念下的学校课程改革与实践
- 3.学科综合育人视角下跨学科教学实践的设计与实施
- 4.新时代背景下学科实践的内涵、实施机制及行动路径研究

方向三：以教育数字化开辟教育发展新赛道

加快建设教育强国，推进教育数字化是重要内容。党的二十

大报告对办好人民满意的教育作出重要部署，强调要“推进教育数字化”。习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时指出：“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”当前，教育理念和教育体系中的一些内容与数字时代发展要求相比还有差距，教育领域的一些难点堵点有待进一步解决。该方向课题旨在以教育数字化开辟教育发展新赛道、塑造教育发展新优势，构建数字时代的教育新形态，突破传统教育制度体系的路径依赖，准确把握发展目标，更新教育理念，重塑教育体系，变革教育模式，创新教育内容，优化教育治理，构建数字时代的教育新形态。

参考课题如下：

- 1.数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径
- 2.教育数字化学习平台建设和资源开发应用研究
- 3.生成式人工智能技术推动教育数字化变革的应用研究
- 4.数字化时代背景下师生数字素养培育的价值、内涵及路径研究

附件 2

江苏省教育学会与江苏教育报刊总社 联合管理课题论证活页

一、课题申报信息

课题名称：

拟申报课题类别：（一般/重点）

二、设计与论证报告

（提示：5000 字以内，宋体小 4 号字，不得出现申报单位名称和课题组人员姓名。）

（一）问题的提出及研究意义

--

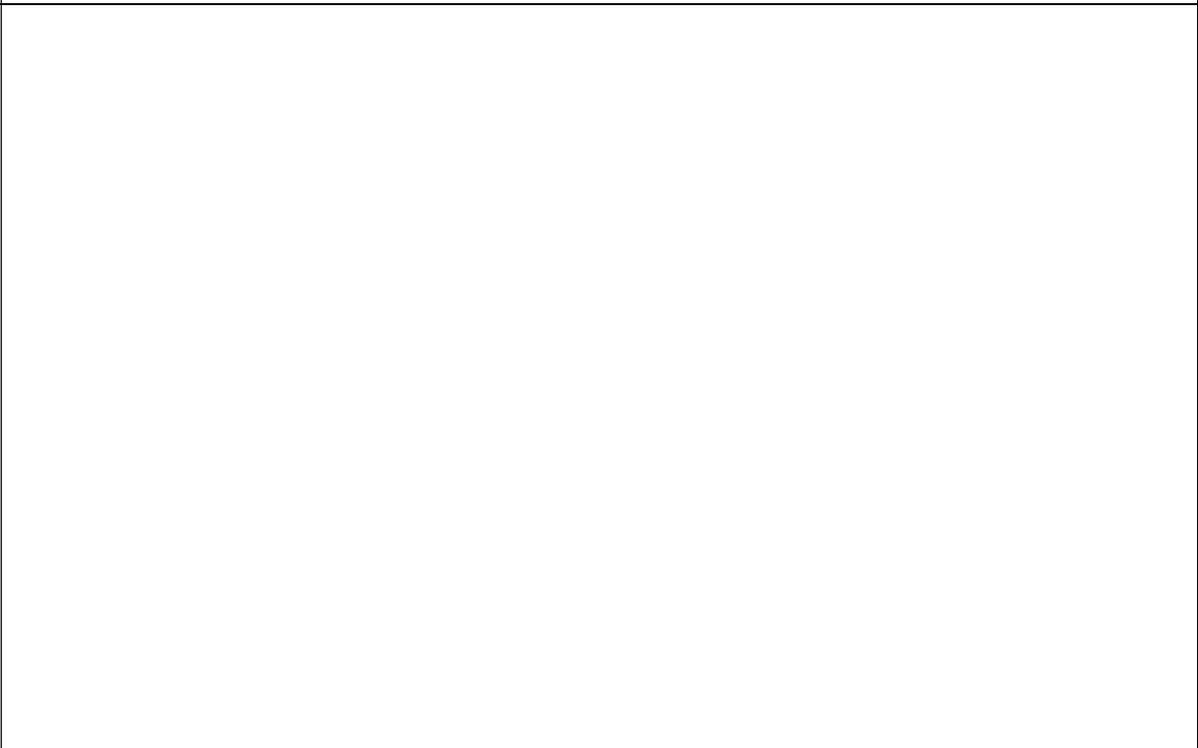
(二) 课题的核心概念界定

--

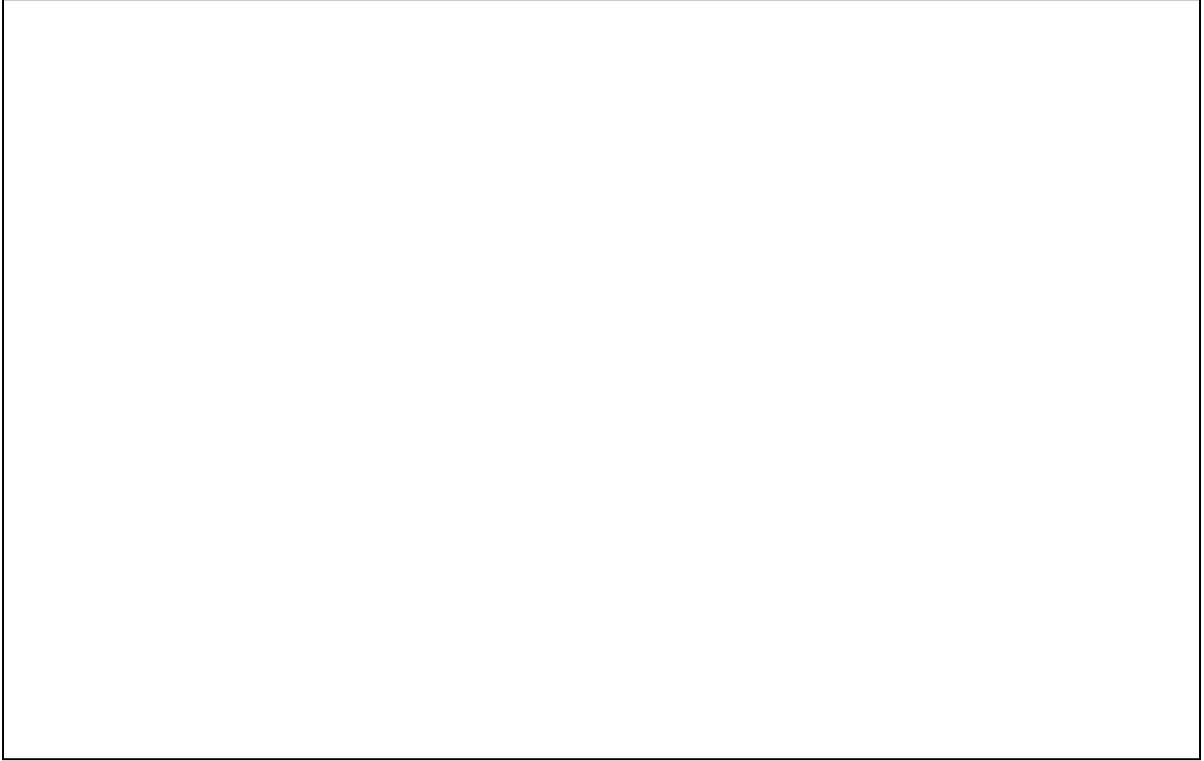
(三) 国内外研究现状述评



(四) 研究的目标、内容与思路



(五) 研究的理论基础与方法



(六) 主要观点与可能的创新之处

--

(七) 预期研究成果 (限 5 项, 须含研究报告)

成果名称	成果形式	完成时间

(八) 完成研究任务的可行性分析

包含研究团队情况、已取得的相关研究成果、研究基础和保障条件等。

附件 3

课题组成员信息表

(负责人)

姓名		性别		身份证号	
出生年月		单位		职务	
职称		最后学历		专业方向	
手机号				邮箱	
近 5 年来 取得的与 本课题有 关的主要 研究成果 (不超过 10 项)					
近 5 年来 主持或参 与的重要 课题(市 级以上)					

课题组成员信息表

(主要参加人)

姓名	性别	身份证号		
出生年月	单位	职务		
职称	最后学历	专业方向		
手机号	邮箱			
近 3 年取得的与本课题有关的主要研究成果 (不超过 10 项)				

课题组成员信息表

(汇总表)

课题名称	
课题负责人	
主要参加人	
课题联络人及电话	
通讯邮寄地址	

附件 4

课题申报承诺保证书

课题负责人承诺保证：

本人完全了解《江苏省教育学会教育科研课题管理办法》的有关规定，保证课题申报信息完全属实，保证按计划认真开展课题研究工作，在课题研究过程中严格遵循相关规定，不弄虚作假，及时提交研究报告，参与课题培训，接受检查评估，不借课题研究之名谋取不当利益，同意本课题研究成果归江苏省教育学会、江苏教育报刊总社及本课题组共同所有，同意江苏省教育学会、江苏教育报刊总社将本课题研究成果应用于学术推广和相关活动。

签名：

日期：

课题申报单位承诺保证：

本单位完全了解《江苏省教育学会教育科研课题管理办法》的有关规定，保证本课题申报信息完全属实，课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该项课题研究工作；本单位能够保障完成课题（含课题培训）所需的时间、经费和其他条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

盖章：

日期：

