

江苏省教育学会文件

苏教会〔2025〕29号

关于公布江苏省教育学会 2025 年度 征文遴选结果的通知

各设区市教育学会、省教育学会分支机构、省教育学会会员：

根据《江苏省教育学会关于组织 2025 年度征文活动的通知》（苏教会〔2025〕16号）文件精神，我会组织了江苏省教育学会 2025 年度征文遴选活动，共评选出优秀征文 3201 篇，其中王宗红等老师的 61 篇征文获特等奖，李雪玲等老师的 828 篇征文获一等奖，陈莹等老师的 2312 篇征文获二等奖。

特此发文，予以公布。

附件：江苏省教育学会 2025 年度征文获奖名单



附件

江苏省教育学会2025年度征文获奖名单

序号	奖次	征文题目	征文类型	作者	所在单位
1	特等奖	基于项目式学习的小学德育课程资源开发、实施路径与评价实践	学术论文	王宗红	睢宁县职工子弟小学
2	特等奖	“行走的思政课”内涵特征、价值意蕴与实施策略探析	学术论文	王咏	江苏省扬州市田家炳实验中学
3	特等奖	博物馆里的思政课：AI创生沉浸式思政教学新范式	学术论文	罗登峰	盐城市盐都区实验小学
4	特等奖	回归童趣与生活：素养时代小学低段传统文化教学的重构	学术论文	许萌	射阳县港城实验小学
5	特等奖	核心素养视域下小学语文跨学科作业的实践新路径	学术论文	陈晓霞	东台市第一小学
6	特等奖	数字孪生技术赋能苏州泥塑课程的动态传承	学术论文	王 恒	中科大附中独墅湖学校
7	特等奖	概念·组块·迁移：CORI模式下实用性文本阅读的策略构建	学术论文	武亚楠	苏州市虎丘实验小学校
8	特等奖	核心素养视域下基于构式语法的中学德语习语教学探究——以“动物”主题为例	学术论文	冯晓文	常熟伦华外国语学校
9	特等奖	小学文言文教学的四维融合策略研究	学术论文	李千	江苏省响水县实验小学
10	特等奖	“境脉”融合：初中语文古诗词教学的意向串联——以部编版七年级上册《次北固山下》为例	学术论文	葛玲	沭阳县实验初级中学
11	特等奖	三维驱动：AI技术重塑高中数学教学的实践探索	学术论文	张凤卿	盐城市京师实验学校
12	特等奖	“教、学、评”一致性的读后续写“思维可视化”实践研究——以2025年新高考I卷续写真题为例	学术论文	谢凡翠	泗洪姜堰高级中学
13	特等奖	活动赋能·融创共生——学习活动观视域下小学英语跨学科主题学习实践研究	学术论文	王敏星	常熟市浒浦学校
14	特等奖	体验·推理·表征：指向幼儿科学思维的“光影变变变”活动支持幼儿有意义的学习路径研究	学术论文	王静	扬州市邗江区第一实验幼儿园
15	特等奖	PDCA循环驱动：基于儿童经验的幼儿园周日计划迭代研究	学术论文	袁文妍	镇江市丹徒区高资中心幼儿园
16	特等奖	“写作边缘”到“核心赛道”：多元评价驱动学困生习作素养提升的实践	学术论文	梁凡	连云港市门河中心小学
17	特等奖	思维型课堂视域下小学科学教学的实践路径——以《轮轴的秘密》课堂设计为例	学术论文	卫巍	苏州工业园区星洋学校
18	特等奖	从“应答”到“启思”：培智语文课堂提问优化与学生思维激活策略	学术论文	陈晓婷	太仓市特殊教育学校
19	特等奖	以关联为核心的小学英语跨学科单元作业设计策略	学术论文	祁超	仪征市张集小学
20	特等奖	以做为先：让语文核心素养在“链+”课堂中落地生根——以初中语文文言文阅读为例	学术论文	周新	苏州工业园区青剑湖实验中学
21	特等奖	“视·听·表”递阶——信息技术赋能师幼一对一倾听的“开放式”路径	学术论文	朱云楠	盐城高新区幼儿园
22	特等奖	人工智能AI+赋能中职会计专业教学改革新引擎策略研究	学术论文	刘华莎	江苏省沛县中等专业学校
23	特等奖	基于核心经验的平衡挑战项目指导策略研究	学术论文	曹娜	江阴市敔山湾实验幼儿园

24	特等奖	课程思政与小学语文跨学科主题学习的融合路径与实践探索	学术论文	于静怡	常熟市碧溪中心小学
25	特等奖	赋能与成长：园本课程建构中提升教师课程领导力的实践探索	学术论文	谢小雨	张家港市实验幼儿园
26	特等奖	锚定“对等”：“运算律”单元整体教学的困境突围与路径重构	学术论文	陈萍	南京市岱山实验小学
27	特等奖	守正·探因·思变：小学英语跨学科主题学习进阶之路探究	学术论文	管蔚琪	常州市武进区星韵学校
28	特等奖	循证·迭代·赋能：幼儿探究式学习空间优化的增值评价实践	学术论文	毛敏华	常熟市昆承幼儿园
29	特等奖	译林新教材“教一学一评”智能化教学策略研究	学术论文	钱乐宁	无锡市辅成实验学校
30	特等奖	具身认知理论指引下小学生量感培育的三维路径建构——基于《长方形和正方形的面积》单元的结构化教学实践	学术论文	顾凤志	苏州市相城区蠡口实验小学
31	特等奖	数据赋能：小学英语精准教学实施策略	学术论文	张昕	江苏省东海县西双湖小学
32	特等奖	符号感知与兴趣激发：幼儿园前识字教育的“隐形渗透”策略	学术论文	夏文君	盐城市大丰区实验幼儿园
33	特等奖	记·说·引·理——户外自主游戏回想实施路径新探	学术论文	季颖	射阳县盘湾新区实验幼儿园
34	特等奖	AIGC赋能下高中化学项目式教学的设计与实施	学术论文	王曲阳	盐城市明达高级中学
35	特等奖	行动学习：从流程驱动到思维赋能的迭代逻辑	学术论文	汤燕星	苏州市彩香实验小学校
36	特等奖	“智”启实验·“趣”引探究——AI情景互动重构小学科学实验课教学实效	学术论文	葛高丽	江苏省连云港市东海县平明中心小学
37	特等奖	整合·精构·环扣·协创——AIGC赋能小学英语课堂教学新模式	学术论文	徐玉桦	苏州工业园区星汇学校
38	特等奖	素养生成视域下小学体育课堂的三维联动机制构建与实践研究	学术论文	刘溪文	苏州工业园区朝前路实验学校
39	特等奖	做思数学：指向核心素养的小学数学深度教学探析——基于跨学科主题学习的实践研究	学术论文	程微微	连云港市墟沟中心小学
40	特等奖	以“学习故事”建构幼儿主动学习者形象——“一条有洞洞的路”例析	学术论文	陈嘉秀	靖江市第一实验幼儿园
41	特等奖	“1+N”主题链：非遗技艺“窗花剪纸”中的幼儿美育素养培养探究	学术论文	周枫倩	苏州市吴中区苏州湾实验幼儿园
42	特等奖	数智化背景下语文课程本地化实践的探究——以《时间的脚印》为例	学术论文	王佳宁	苏州工业园区娄葑学校
43	特等奖	从“遇见·黄豆”到经验生长：班本课程中幼儿经验动态建构的实践路径探析	学术论文	唐训翔	盐城市盐都区葛武中心幼儿园
44	特等奖	驱动性问题：助推班本课程审议路径的构建与实践——以大班“种香记”为例	学术论文	杨婕	苏州市姑苏区平润实验幼儿园
45	特等奖	AI赋能教学：师生素养协同培育的逻辑与路径	学术论文	耿雪明	江苏省沭阳县沭阳华冲高级中学
46	特等奖	立足儿童发展观：小幼衔接课程《这是我呀》的小学实践	学术论文	唐啟晴	苏州工业园区方洲小学
47	特等奖	三脉·六法：“AI+教育”视域下金陵非遗音乐活态传承的实践路径	学术论文	白倩茹	南京市高淳区实验小学
48	特等奖	由“理”及“法”：破解小学数学“算理”与“算法”教学失衡困境的平衡之法	学术论文	陆文照、苏循娟	连云港市罗阳中心小学
49	特等奖	小学数学单元整体结构化教学的内涵意蕴及实践路径	学术论文	樊燕秋	苏州工业园区新城花园小学

50	特等奖	源动·创探·趣展:基于多元生成模式建构幼儿科学探究班本课程的实践	学术论文	汪琴琴	盐城经济技术开发区幼儿园
51	特等奖	单元整体教学视域下小学英语写作任务链的构建与实施——以译林版《英语》五年级上册Unit 3 Our animal friends为例	学术论文	刘双	宿迁市泗阳双语实验学校
52	特等奖	AI大模型驱动下小学数学“教-学-评一致性”的实践路径	学术论文	章华丽	苏州市吴中区华中师范大学苏州湾实验小学
53	特等奖	从“情境”到“语境”:论数字时代项目化学习在《乡土中国》整本书阅读教学中的实践	学术论文	曹婷	西安交通大学苏州附属中学
54	特等奖	学前儿童意外伤害的归因及预防对策研究	调查报告	朱余婷	邗江区竹西实验幼儿园
55	特等奖	正向激励与环境协同:小学二年级学生小A课堂“小动作”改善的案例研究	案例分析	唐建辉	昆山市花桥金城小学
56	特等奖	学习障碍学生融合教育下“家校社”协同育人的实践	案例分析	顾晓琴	兴化市特殊教育学校
57	特等奖	“以乐载道·以文化人”:高中音乐教学中传统文化价值观的浸润策略——以京剧《空城计》选段教学为例	案例分析	李佳函	建湖县向阳路小学
58	特等奖	从“教学评”到“评学教”:SOLO分类理论视域下初中英语单元整体教学“逆向化”设计研究	案例分析	王庆祝	连云港市和安中学
59	特等奖	“树”说我们的故事——幼儿园自然探究课程的实践与反思	案例分析	丁云	盐城市大丰区常新路幼儿园
60	特等奖	生命教育视域下支持幼儿深度学习的路径生成——以“再遇蚕宝宝”课程为例	案例分析	孙恺言	苏州工业园区天域幼儿园
61	特等奖	大班建构游戏中教师指导策略研究	案例分析	刘丽婷	苏州市相城区漕湖街道永昌泾幼儿园
62	一等奖	境脉嵌入:构筑英语语篇“教·学·评”的革新之路	学术论文	李雪玲	东海县平明中心小学
63	一等奖	睛·境·径:基于思维可视化的小学语文图示导学策略研究	学术论文	王国军	连云港市东海县山左口中心小学
64	一等奖	PPC理念下体育与健康自主探究式教学模式建构	学术论文	朱梦秋	江苏省东海高级中学
65	一等奖	寻尺 哲思 共创:儿童视域下关于“自由与规则”的班级哲思共创实践研究	学术论文	温珂	常熟市崇文幼儿园
66	一等奖	循证视域下史料解读规律与历史思维能力的教学互构	学术论文	刘艳妮	盐城市明达高级中学
67	一等奖	渐进式:幼儿深度探索素养的系统性培养策略——以大班“青花瓷玩趣展”项目活动为例	学术论文	宋玥	苏州市相城区元和幼儿园
68	一等奖	基于“情景化”设计的小学生社交韧性培养研究	学术论文	钟赟	吴江经济技术开发区花港迎春小学
69	一等奖	跨科·“智”育:大概念视域下智慧作业的五重进阶与实践图谱	学术论文	陈慧玲	苏州工业园区东沙湖小学
70	一等奖	“技术赋能”还是“诗意消解”?——AI在小学边塞诗教学中的边界与优化策略	学术论文	王楠	南京师范大学苏州实验学校
71	一等奖	融合·联结·创新:核心素养导向下的小学低年级音乐大单元教学新探	学术论文	戴梦	常州市华润小学
72	一等奖	小学科学跨学科学习的实践探索与模式构建	学术论文	高乃定	苏州大学第二实验学校
73	一等奖	文化回应:小学英语单元整体教学的进阶路径	学术论文	陈欢、王家凯	东海县白塔埠中心小学;东海县驼峰中心小学
74	一等奖	学业质量视域下小学英语非连续性文本阅读命题探析	学术论文	顾娇	常熟市常欣小学

75	一等奖	AI的温度：数智化赋能心理健康教育的热实践与冷思考	学术论文	严敏	南京师范大学相城实验小学
76	一等奖	素养导向下初中历史“情境赋能·项目驱动”教学模式构建与实践研究	学术论文	高荣荣	无锡市玉祁初级中学
77	一等奖	基于平板工具的幼儿创造性学习路径	学术论文	姜玲玲	建湖县森达幼儿园
78	一等奖	从“文本”到“课堂”：文本细读的教学转化与学法路径建构摭谈	学术论文	余沟	苏州工业园区娄葑实验小学
79	一等奖	儿童友好理念下大班幼儿运动自主评价的境遇与突破	学术论文	苏雯	江阴市敔山湾实验幼儿园
80	一等奖	游学于自然，唤醒儿童本土文化意识	学术论文	王苗苗	盐城市大丰区实验幼儿园
81	一等奖	画像驱动·精准干预：人工智能算法驱动下小学数学分层教学模式探究	学术论文	倪燊萍	常熟市游文小学（常熟市石梅小学分校）
82	一等奖	从“文言细节”到“情感共鸣”——《陈情表》任务驱动式教学设计与实践	学术论文	陈樱旻	太仓市明德高级中学
83	一等奖	具身认知视域下美术教育在小学德育中的价值与实施策略	学术论文	郑泽君	华中师范大学苏州湾实验小学
84	一等奖	小学思政课爱国情感“三阶一体”进阶模型构建与教学实践研究	学术论文	卞小利	连云港师范高等专科学校第二附属小学
85	一等奖	“任务链”串联“1×N”：思维导图赋能童谣游戏课程的实践路径	学术论文	翁晓新	常熟市辛庄幼儿园
86	一等奖	核心素养视域下AIGC赋能高中水彩画校本课程转型的实践路径	学术论文	万阳	江苏省新海高级中学开发区分校
87	一等奖	文化传承视域下小学道德与法治课程家国情怀培育的路径探究	学术论文	朱晓亚	常熟市吴市中心小学
88	一等奖	AI赋能：智慧美育视域下“数字博物馆”课程的实践探索	学术论文	马田	南京市建邺区少年宫
89	一等奖	文脉寻踪与素养生长：初中古诗文跨学科融创的路径探索——以“苏轼的常州人文行旅路线设计”项目式学习为例	学术论文	吴华丹	常州市天宁初级中学
90	一等奖	从场馆资源到学生素养：道德与法治课程本土化实践的“苏州模式”	学术论文	过亚兰	苏州太湖国家旅游度假区太湖湾实验小学
91	一等奖	“托幼一体化”视域下儿童自主如厕能力培养研究——从“快乐便便”破局	学术论文	俞涵茜	泰州市幼儿园易居城分园
92	一等奖	锚定本质·贯通整体·素养落地——大概念统领下《图形的高》精准教学设计优化研究	学术论文	刘菊	常熟伦华外国语学校
93	一等奖	多学科融合教育理念下高中英语教学实践与反思	学术论文	汪兰兰	沭阳如东中学
94	一等奖	基于PBL的幼儿园生态课程设计与应用研究——以“遇见守宫”大班项目主题活动为例	学术论文	陈晨	苏州市相城区黄桥中心幼儿园
95	一等奖	锚定·贯通·迁移：大概念视域下小学数学单元整体“结构化”教学的策略探索	学术论文	朱伟	东台市五烈镇廉贻小学
96	一等奖	分层导学·精准干预：基于人工智能技术的六年级上册《鲁迅单元》差异化教学实践研究	学术论文	李勤	扬州育才实验学校
97	一等奖	融合地方红色文化的小学道德与法治跨学科任务设计实践	学术论文	黄洁	江阴市实验小学
98	一等奖	物·情·言：陶行知生活教育视域下初中记叙文写作能力进阶研究——以八年级下册《学写故事》为例	学术论文	李永青	泗洪县洪桥学校
99	一等奖	“双减”下小学高年级数学作业设计的研究	学术论文	陈奕霖	沭阳县桑墟中心小学

100	一等奖	面向核心素养的初中人工智能校本课程建设与教学实践探索	学术论文	董永	江阴市祝塘第二中学
101	一等奖	1+X联读：开启阅读教学的“真阅读”时代	学术论文	戴红	盐城市射阳县小学
102	一等奖	“前置性补偿”策略在小学高段英语阅读教学中的运用	学术论文	汪莉莉	沐阳县广州路小学
103	一等奖	小学音乐素养导向的“表现性评价”实践研究——以“编创与表现”领域为例	学术论文	武靖鹏	苏州工业园区第三实验小学
104	一等奖	PCK视角下人工智能技术赋能初中物理实验模拟教学探析	学术论文	周盼盼	青剑湖实验中学
105	一等奖	从“博物馆展品”到“校园潮玩”：沛县泥模非遗的小学美术大单元教学重构	学术论文	申晨	沛县汉兴小学
106	一等奖	让思维可见：可视化工具赋能大班幼儿深度绘本阅读的实践研究	学术论文	秦瑜婷	江苏省苏州市姑苏区胥台实验幼儿园
107	一等奖	基于PBL模式的中班农场项目课程化实践及幼儿探究能力发展研究——以“快乐小农场”活动为例	学术论文	陈子怡	常熟市大义幼儿园
108	一等奖	幼儿园“表演区”材料投放与区域设置的实践路径	学术论文	李昕	连云港市赣榆殷庄中心小学
109	一等奖	核心素养导向下初中道德与法治跨学科教学的融合路径	学术论文	王玲姿	苏州工业园区星澄学校
110	一等奖	语境·感悟·表达：三维融合视域下小学英语的主题阅读路径探索	学术论文	孙郑	连云港市新浦实验小学
111	一等奖	运动格式塔：具身认知视域下体操单元整体教学的建构	学术论文	吴晓敏	东海县牛山小学
112	一等奖	数智赋能高中英语综合技能板块教学的实践探究	学术论文	钱籽哲	苏州工业园区星海实验高级中学
113	一等奖	感知·模仿·创编：基于情境体验的小学音乐单元创意实践教学策略研究——以《听，谁在唱歌》单元为例	学术论文	沈陈慧	常州市新北区三井实验小学
114	一等奖	小学道德与法治教学中本土红色资源的开发与应用路径探析	学术论文	姚琴	苏州大学第二实验学校
115	一等奖	一物多玩衍生“纸”间成长的实践探索与思考——以中班生成活动“边角料”为例	学术论文	张羽	盐城市大丰区常新路幼儿园
116	一等奖	核心素养导向下“双减”背景小学数学游戏化教学实践研究——以苏教版四年级下册“确定位置”为例	学术论文	张振超	苏州工业园区新城花园小学
117	一等奖	解构·建构·重构：基于表演项目活动助推大班幼儿文学创编能力的策略研究	学术论文	陈果蕾	常熟市商城幼儿园
118	一等奖	从割裂到协同：构建“教学评”闭环——小学语文课堂与课后练习协同优化的实践研究	学术论文	高英菊	常州市武进区洛阳中心小学
119	一等奖	“声音—身体—权力”：音乐人类学视角下的中国音乐教育的文化变迁与反思	学术论文	韩兰茜	江苏省连云港中等专业学校
120	一等奖	基于具身认知理论的“弹力”教学的实践与思考	学术论文	杨守媛	江阴市成化高级中学
121	一等奖	具身认知视域下艺阅班本课程提升小班幼儿情绪管理能力的“四部曲”实践路径	学术论文	马科爱	常熟市虞山园区小学幼儿园
122	一等奖	问天·问思·问心：融合高阶思维与课程思政的高中英语拓展阅读教学实践	学术论文	张先捷	无锡市第一中学
123	一等奖	小学美术跨学科主题学习的实践路径探析	学术论文	王雅卓	常熟市红梅小学
124	一等奖	从“全体验”到“全收获”——“教学做合一”融入大班劳动教育初探	学术论文	包雪怡	苏州市姑苏区平润实验幼儿园

125	一等奖	情境·具身·协同: 高中英语跨学科主题学习任务群的构建路径 ——以小米SU7事故引发的“智能驾驶”议题为例	学术论文	王沛杰	吴县中学
126	一等奖	HPM视角下, 基于常州特色的小学数学主题式作业设计与实施研究	学术论文	钱蓉蓉	江苏省常州市钟楼区昕弘实验学校
127	一等奖	学科育人视角下译林新版小学英语教材的“三维解码”——解构、教学与命题的联动路径	学术论文	蒯灵燕	苏州市吴中区藏书实验小学
128	一等奖	任务群驱动下平原村小山水画教学的困境突围与素养新生	学术论文	王俊	宿迁经济技术开发区南蔡实验学校
129	一等奖	基于“童需-童画-童行-童生”路径的马赛克方法的应用: 幼儿园课程优化的行动探索	学术论文	秦晴	常熟市虞园幼儿园
130	一等奖	从种植到生长: 自然教育理念下幼儿园班本课程的生成路径——以“一米菜地”劳动教育为例	学术论文	凌娟	盐城市盐都区中兴幼儿园
131	一等奖	探索·赋能——深度学习视域下中班南瓜班本课程的创新实践	学术论文	陶丹	盐城经济技术开发区幼儿园
132	一等奖	教学评一致性视域下初中体育学业质量标准的操作性转换设计研究——以篮球运动项目为例	学术论文	马金宁	常熟市常清中学
133	一等奖	问题驱动·深度探究·文化传承: PBL理念下大班节气课程的三维模式构建	学术论文	张文怡	苏州市相城区漕湖幼儿园
134	一等奖	可见·可践·可变·可破: PCK视域下小班美术教育活动中观察评估的实践研究	学术论文	王晶	常熟市唐市幼儿园
135	一等奖	小学语文阅读教学情境创设问题剖析与对策研究	学术论文	顾奕	常熟市游文小学
136	一等奖	绘读·汇思·慧解: 小学低段整本书阅读三维导读模式的实践探索 ——以《神笔马良》导读课为例	学术论文	杨帆	常熟市报慈小学
137	一等奖	从缺失到建构: 小学数学阅读的深度变革	学术论文	朱江、相冬梅	连云港市罗阳中心小学
138	一等奖	三步四类: 《多边形的面积》进阶式单元习题的设计运用	学术论文	章静	苏州高新区敬恩实验小学
139	一等奖	AI赋能的美术跨模态教学实践	学术论文	虞玺	江苏省无锡市惠山区教育局
140	一等奖	破解中班幼儿绘画表征困境: “一对一倾听”导向下的策略构建与实践研究	学术论文	马千骅	常熟市唐市幼儿园
141	一等奖	趣启·趣探·趣创: 生活为引构幼儿劳动教育新图景	学术论文	张潇月	常熟市海虞幼儿园
142	一等奖	促进视觉意象生成的高中物理直观化教学策略	学术论文	施音	苏州市第五中学校
143	一等奖	三维联动: 真实问题驱动下的小班项目活动范式构建与实践探索——以“小鸡小鸭搬家记”为例	学术论文	陈玲	南京师范大学苏州实验学校
144	一等奖	论“AI+诗意”梯度教学之构建——杜牧《江南春》“意象”仿写	学术论文	张兰兰	响水县银河路小学
145	一等奖	人工智能与5E英语教学法融合的高中英语小说读写教学模式构建与实践	学术论文	苏建玉	江苏省常熟中学
146	一等奖	邀请“凤凰”的小工匠——基于丰县本土文化的大班自主建构游戏案例	学术论文	李晓婉	丰县常店镇中心幼儿园
147	一等奖	构式语法视角下西班牙语习语教学的文化认知路径探索	学术论文	顾若瑜	常熟伦华外国语学校
148	一等奖	指向学习进阶的小学语文“教—学—评”一致性有效课堂实践——以统编教材四年级下册第八单元为例	学术论文	吴倩倩	苏州市吴江区盛泽小学

149	一等奖	破题乡村民歌教学困境：课堂中核心素养培育的“三阶模型”——以《掏洋芋》为例的乡村小学民歌教学范式创新	学术论文	郭从金、赵世玲	连云港市柘汪中心小学、连云港市赣榆区教育局教研室
150	一等奖	“智”融“道”合：AI赋能TPACK理论下的初中物理教学创新实践	学术论文	徐果	苏州工业园区青剑湖实验中学
151	一等奖	从“解题”到“建模”：SOLO视角下“相遇问题练习”教学重构与思维进阶实践	学术论文	胥传翠、柏德华	盐城高新区实验小学、盐城市盐都区教师发展中心
152	一等奖	核心素养视域下教评衔接的中考应答——2024年常州中考数学试卷分析及思考	学术论文	郑小娇	常州外国语学校
153	一等奖	在真实问题解决中发展幼儿核心素养——以“今天你抹香香了吗”中班课程故事为例	学术论文	谭雨晴	苏州工业园区斜塘街道星湖幼儿园
154	一等奖	善问·深思·笃行——主题语境下“Big question”引领小学英语单元整体教学的实践探析	学术论文	秦霜	沐阳县南关小学
155	一等奖	自主签到重构：儿童发展视角下大班入园环节的价值提升路径	学术论文	王晨馨	苏州高新区闻鼓幼儿园
156	一等奖	师范生“读－耕－作”三维能力的过程性评价：基于成长档案袋的实操路径	学术论文	吉轶	盐城幼儿师范高等专科学校
157	一等奖	儿童主导·游戏生发·课程随行——《走，去野营》主题课程的开发与反思	学术论文	陆叶琴	南京师范大学溧阳实验幼儿园
158	一等奖	从“读通”走向“读深”——古典名著节选类课文教学策略研究	学术论文	陈媛媛	沐阳县南关小学
159	一等奖	生活教育理念下幼儿园“菜地”主题班本课程的开发与实践研究	学术论文	王键	苏州工业园区乙未亭幼儿园
160	一等奖	从数据到智慧：科学思维导向的高中生物AI教学研究	学术论文	郑洁	江苏省盐城中学
161	一等奖	从“牙齿知识”到“健康素养”：基于具身认知的幼儿“我的牙齿”主题活动实践研究	学术论文	张嘉怡	扬州市明月运河幼儿园
162	一等奖	从“习得性无助”到“自我效能感”：数学学困生的赋能路径探索	学术论文	刘本宝	连云港市赣榆城西中心小学
163	一等奖	项目式课程视域下小班幼儿核心体能提升的实践探索	学术论文	陆怡婷	常熟市海虞幼儿园
164	一等奖	AIGC在小学美术“欣赏·评述”领域中的应用模式研究	学术论文	梁静佳	苏州工业园区跨塘实验小学
165	一等奖	“五常”策略支持幼儿深度学习的实践探索——以大班《跳绳那些事儿》为例	学术论文	居文皓	江阴市敔山湾实验幼儿园
166	一等奖	陶行知教育思想融入初中数学“综合与实践”活动的策略与路径探究	学术论文	周玉俊	东台市教师发展中心
167	一等奖	感知·探玩·深拓：基于运河文化启蒙的幼儿创意建构实践	学术论文	尹思敏	苏州高新区闻鼓幼儿园
168	一等奖	儿童本位视角下大班农耕园项目式学习的实施路径	学术论文	周玲	江苏省苏州市常熟市昆承幼儿园
169	一等奖	项目式学习促进小班幼儿生活自理能力发展的实践研究——以小班项目式学习活动《“袜”喔！》为例	学术论文	朱怡晨	常熟市唐市幼儿园
170	一等奖	人工智能赋能高中生物项目式学习的实践探索——以“蛋白质工程的原理和应用”为例	学术论文	董雪	无锡市第一中学
171	一等奖	育良好品格，德美好童年——探寻幼儿园德育活动的思与行	学术论文	刘世利	滨海县天场镇中心幼儿园

172	一等奖	高中化学与数学模型的跨学科融合教学实践	学术论文	王琳	无锡市青山高级中学
173	一等奖	情景游戏赋能幼儿“认知·能力·经验”三阶“生长”——以“快门按下，定格童趣”游戏为例	学术论文	胡敏佳	常熟市义庄幼儿园
174	一等奖	基于UbD理论的小学科学单元教学逆向设计实践与思考	学术论文	雷鹏	扬州市东关小学文昌校区
175	一等奖	诊·荐·拓：AI技术赋能小学语文思辨阅读的研究	学术论文	张雪	连云港市东海县平明中心小学
176	一等奖	“一境到底”研究比热容——基于苏科版教材	学术论文	杨刚	苏州市吴中区胥口中学
177	一等奖	耕作·体验·成长：新实践视域下幼儿园田野小农夫课程的构建与实施	学术论文	李丹萍	苏州市姑苏区平润实验幼儿园
178	一等奖	以“境”启思，以“探”促学——幼儿园户外探究性活动环境建设的实践探索	学术论文	戴雪梅	泰州市姜堰区实验幼儿园
179	一等奖	社校协同视域下少先队社会化工作的创新实践	学术论文	陈赛赛	太仓市青少年活动中心
180	一等奖	从“经验磨课”到“数据赋能”：AI驱动小学英语精准磨课的实践探索	学术论文	金洁晨	苏州工业园区车坊实验小学
181	一等奖	旧曲新唱：AIGC赋能高中英语词汇深度学习	学术论文	陈淑娴	江苏省沙溪高级中学
182	一等奖	小学生数学“量感”评价的实践研究——基于“教—学—评”一致性视域	学术论文	马花	江苏省常州市武进区星韵学校
183	一等奖	“五育融合”视野下项目化学习的实践探析	学术论文	钱雪琪	盐城滨海港经济区中心幼儿园
184	一等奖	以任务为桥 以阅读为径：小学科普作品的整本书阅读任务群的设计与实施——以《灰尘的旅行》为例	学术论文	张招娣	苏州工业园区胜浦实验小学
185	一等奖	高中英语单元整体教学中落实“五育融合”的实践探索	学术论文	王石柱	江苏省高邮市教师发展中心
186	一等奖	基于儿童视角，支持大班幼小衔接活动的实施	学术论文	邹凤怡	无锡市新吴区丽景幼儿园
187	一等奖	抖音“镜头视角”下的景物习作教学探究——以小学语文五上第七单元为例	学术论文	辛慧茹	宿迁市洋河新区梅香街小学
188	一等奖	项目式学习在小学英语词汇教学中的实施路径研究	学术论文	陈文香	东海县平明中心小学
189	一等奖	基于AI画像的幼儿发展性评价体系构建研究	学术论文	凌建芳	建湖县森达幼儿园
190	一等奖	人工智能助力初中物理跨学科实践的教学探索	学术论文	何晓丹	常熟伦华外国语学校
191	一等奖	从“物质补偿”到“情感联结”——一例幼儿问题行为家园协同干预的个案研究	学术论文	郭晓艳	苏州市相城区望亭实验幼儿园
192	一等奖	“五育融合+数智赋能”的小学劳动教育评价模式探索	学术论文	张超	徐州市新城实验学校
193	一等奖	指向文化意识培育的小学英语多模态教学策略	学术论文	吴婷婷	苏州市吴江区盛泽实验小学
194	一等奖	“双线五步”：初中语文“整合式”心育教学模型的建构与实践——以“凡人光辉”单元整体教学为例	学术论文	程磊	沭阳县梦溪实验学校
195	一等奖	PISA视域下的合作问题解决能力教学路径探寻	学术论文	王杰	苏州工业园区东沙湖小学
196	一等奖	高考化学试题中思政元素的考查特点及教学启示——基于对2025年全国12份高考化学试卷的分析	学术论文	杨义洪	江苏省上冈高级中学
197	一等奖	核心素养视域下乡村小学生数学表达力的提升路径探究	学术论文	胡迅	沭阳县七雄中心小学
198	一等奖	四探助推：基于深度学习视域下大班音乐项目的创新路径探索——以课程《奏乐会》为例	学术论文	李姝	盐城经济技术开发区幼儿园

199	一等奖	立德树人·主动学习：“发现台”环境创设中教与学的变革路径	学术论文	马莹桦	苏州高新区闻鼓幼儿园
200	一等奖	深化3SE课程模式，提升幼儿园项目式学习品质	学术论文	程洪浦	常熟市海虞幼儿园
201	一等奖	大概念统摄下基于真实情境的单元复习微项目教学整体设计与实践——以“金属材料在高铁建设中的应用”为例	学术论文	刘亚成	江苏省江阴市第一中学
202	一等奖	“五个一”策略助推大班幼儿项目化学习——以项目学习“菇勇者”为例	学术论文	陈月	东台高新区第一幼儿园
203	一等奖	核心素养导向下小学英语跨学科融合教学实践与探索	学术论文	金菲	常州市武进区洛阳中心小学
204	一等奖	基于“结构化教学”理念下的鲁迅作品教学策略探索——以统编版六年级上册第八单元教材为例	学术论文	庄正婷	扬州市梅岭小学西区校
205	一等奖	基于问题的学习模式的高中英语跨学科阅读教学的设计与实施	学术论文	邹焕	无锡市第一中学
206	一等奖	循证·拓维·联动：AI与UbD理论重塑小学美术课堂	学术论文	于莹莹	扬州育才实验学校
207	一等奖	基于中华典籍融入传统文化的初中化学教学——“酸、碱、盐及其应用”复习	学术论文	马云	常州市武进区横山桥初级中学
208	一等奖	追随儿童，扎根生活：幼儿园生成性课程的实践与探索	学术论文	齐凡睿	盐城市大丰区东方路幼儿园
209	一等奖	不完全归纳：让学生在密集的脑力付出中“发现”	学术论文	鲁波	东海县西双湖小学
210	一等奖	让思维在指尖生长：小学数学“做思共融”的课堂实践进路	学术论文	苏芹	连云港市墟沟中心小学
211	一等奖	从少年宫到校园：VRAR技术如何拓展美术教育的实践边界	学术论文	曹霞	东台市少年宫
212	一等奖	信息技术与沪教版高中数学教材的融合研究	学术论文	张悦颜	江苏省盐城中学
213	一等奖	逻辑推理在社会科学论著教学中的运用与反思——以《怜悯是人的天性》《人应当坚持正义》为例	学术论文	陈怡	江苏省常熟市尚湖高级中学
214	一等奖	破困·寻策：家校联动下小学体育家庭作业“绽放”路径	学术论文	孟彬彬	东海县石梁河镇第一中心小学
215	一等奖	HPS教学课型：学科素养向科学素养迭代进阶的跨学科显性路径	学术论文	翟小梅	江苏省东海高级中学
216	一等奖	“美术+”赋能：中职艺术教育跨学科融合的探索与实践研究	学术论文	顾茜	盐城市特殊教育中等专业学校
217	一等奖	生活教育视域下中职生社会情感能力培养的内在机理与路径探索研究	学术论文	李鸿章、朱丽芹	江苏省滨海中等专业学校
218	一等奖	以“三阶路径”破“浅读困境”：整本书阅读视域下思辨力培养实践——以《水浒传》教学为例	学术论文	李玲霞	常州市武进区洛阳中心小学
219	一等奖	思维可视化：搭建小学生思维发展的阶梯	学术论文	孙敏	苏州工业园区斜塘学校
220	一等奖	情境赋能，德融课堂：译林版小学英语中“寓教于境”教学模式的实践探究	学术论文	孙美娣	盐城市松江路小学
221	一等奖	DeepSeek 赋能小学音乐教育的实践探究	学术论文	赵地	沭阳安博银河学校
222	一等奖	从知识表征到思维结构：基于流程图法的化学认知结构诊断与精准建构	学术论文	李可心	南京师范大学附属中学宿迁分校
223	一等奖	“三阶三进”：思政教育融入小学语文学习任务群教学的策略探究	学术论文	陈静	常熟市碧溪中心小学

224	一等奖	小学语文课堂素养培育路径创新与实践——以“读·思·达”模式与提问策略融合为例	学术论文	陈柯言	建湖县西塘河小学
225	一等奖	从“任务”到“在场”：小学语文名著类课文学习任务群的实践探析	学术论文	王虹	江阴市陆桥实验小学
226	一等奖	赋能、实践、解决：基于马赛克方法下幼儿园项目式学习的实践路径	学术论文	李慕洁	常熟市大义幼儿园
227	一等奖	场景中探索，项目中萌芽：幼儿科学经验生长的实践新探	学术论文	吴婷	苏州工业园区翰林幼儿园
228	一等奖	指向核心素养的表现性评价设计与实施	学术论文	曹彬	南通市文亮小学
229	一等奖	“小纸条”机制：构建农村小学心理健康早期识别与干预系统的实践研究	学术论文	周虹亦	江苏省沭阳县深圳路实验小学
230	一等奖	从图纸到实践：小学数学跨学科实践“行一知一行”的模式探索——以“设计校园运动彩绘场”为例	学术论文	徐梦娴	太仓市弇山小学
231	一等奖	大单元教学理论在小学古诗词音乐教学中的应用与实践	学术论文	朱淑佳	常州市博爱小学
232	一等奖	素养导向下“班级治理共同体”的构建策略研究——以“成长合伙人”模式践行“杏品育人”	学术论文	陈婷	江苏省苏州市常熟市谢桥中心小学
233	一等奖	SOLO分类理论在初中信息科技大单元教学评价中的应用研究——以“互联网与创新”单元为例	学术论文	张树统	人大附中苏州学校
234	一等奖	“活研·活推·活用”：幼儿“堆肥日记”课程的跨学科实施与成效分析	学术论文	姚依颖	常熟市董浜幼儿园
235	一等奖	数字教材建设中AIGC技术应用深度与实践验证研究——以《城市轨道交通站务实用英语》为例	学术论文	李蒋	苏州建设交通高等职业技术学校
236	一等奖	情境创设下的“以诗译诗”古典诗词读写教学策略——以鲍照《拟行路难（其四）》为例	学术论文	巨浩然	南京航空航天大学苏州附属中学
237	一等奖	思辨性阅读视角下文学文本的解读路径与任务设计——以五年级下册《跳水》为例	学术论文	谢婷	苏州工业园区景城学校
238	一等奖	高中英语人物传记语篇核心素养提升的策略实践研究	学术论文	王佳欣	西安交通大学苏州附属中学
239	一等奖	践行五心教学模式 提高解决问题能力	学术论文	丁子宪	沭阳县人民路小学
240	一等奖	单元视角下的小学英语思辨性深层教学实践探索——以译林新版小学《英语》单元教学设计为例	学术论文	刘琴	江苏省盐城市第二小学
241	一等奖	立体化支持：中班幼儿户外游戏情境中问题解决能力提升的实践研究	学术论文	邵可文	常熟市昆承幼儿园
242	一等奖	定向·赋能·实践：素养导向下学生复述能力生长路径探究	学术论文	花冬萍	华东师范大学盐城实验学校
243	一等奖	从“风险规避”到“成长赋能”：积极心理学视域下小学生网络社交的心理健康引导	学术论文	朱敏	宿迁市湖滨新区运河学校（原井头学校）
244	一等奖	生成式人工智能赋能幼儿教师专业成长：教育叙事与游戏力的双维进阶	学术论文	陈连凤	盐城市大冈镇第一幼儿园
245	一等奖	联结式场域中“阅读链接”教学价值与实践路径	学术论文	陈梦双	江苏省宿迁市沭阳县陇集中心小学
246	一等奖	“三位一体”视域下小学语文单元教学实践路径探析——以统编教材二年级上册第三单元为例	学术论文	顾苏婷	苏州工业园区星洲小学
247	一等奖	基于跨学科的小学英语综合实践活动设计与探索——以《Protecting the birds in danger》为例	学术论文	郑敏	东台市实验小学
248	一等奖	解码儿童学习：基于生成性主题前审议提升教师课程决策力的路径	学术论文	王璐	盐城经济技术开发区幼儿园

249	一等奖	生活教育视角：中班幼儿竹竿搭建主动建构研究	学术论文	葛玉莲	盐城经济技术开发区蔡尖幼儿园
250	一等奖	支架式教学视角下中大班幼儿角色游戏交往指导的研究	学术论文	王芳	苏州工业园区翡翠幼儿园
251	一等奖	幼儿园劳动教育创新实践之路	学术论文	孟静	盐城市盐都区实验幼儿园
252	一等奖	捕捉·联结·转化：小学革命文化题材教学拔节思辨生长——小学语文教材“家国情怀”“思政元素梳理与应用研究”	学术论文	刘梦	连云港市官河中心小学
253	一等奖	基于项目式学习的英文小说思政教育探究	学术论文	吴叶韵	常州市武进区洛阳高级中学
254	一等奖	从“单向输出”走向“多元对话”：小学美术课堂师生互动新生态的构建	学术论文	沙丹妮	沐阳县第二实验小学
255	一等奖	解读幼儿表征行为 助推主题纵深发展 ——以大班主题“我要上小学”的推进为例	学术论文	孙雪梅	太仓市艺禾幼教中心艺禾幼儿园
256	一等奖	跨学科视域下小学语文“教学评一体化”模式建构研究 ——以素养导向的教学实践为例	学术论文	孙莉智	常熟市兴福中心小学
257	一等奖	小学生抗逆力课程开发与实施：基于家校协同视角	学术论文	吴鹏程	南通市紫琅湖实验小学
258	一等奖	从“知识线”到“学习链”：核心素养导向的单元作业设计路径新探	学术论文	李环环	沐阳县深圳路实验小学
259	一等奖	感知·探索·表达：基于生活化材料赋能幼儿艺术创造力进阶发展	学术论文	朱雨晴	江苏省苏州常熟市元和幼儿园
260	一等奖	STEAM理念下AI音乐教学模式的构建 ——小学“创编-表现-评价”一体化教学实践	学术论文	蔡中玉	苏州高新区敬恩实验小学
261	一等奖	让数学思维“看得见”：小学数学思维可视化学习的“三步进阶”教学探索	学术论文	杨晓薇	仪征市仪化第三小学
262	一等奖	漫步空间，测量体积，内化量感——以《长方体和正方体》单元学习为例	学术论文	宗梦雨	常熟伦华外国语学校
263	一等奖	于细微处见精神：《红烛》中的标点抒情与育人价值实现	学术论文	徐敏	南京航空航天大学苏州附属中学
264	一等奖	“意象解码”：小学山歌教学“三化”倾向的对策探索	学术论文	范梦妮	连云港市东港中学
265	一等奖	人工智能赋能中职计算机教师教学能力提升路径的实证研究	学术论文	赵建章	扬州市弘扬中等专业学校
266	一等奖	数字赋能与文化遗产——《江南数字园林复原与更新》课程的产教融合实践与创新	学术论文	张静	苏州建设交通高等职业技术学校
267	一等奖	“三段式主题”审议下乡村幼儿园农耕课程的实践与思考——以大班“春耕”主题活动为例	学术论文	徐之虎	盐城市盐都区葛武中心幼儿园
268	一等奖	主体间性理论下区域综合实践活动智慧教学转型的实践研究	学术论文	王菊	太仓市沙溪镇岳王学校
269	一等奖	初中语文“1+X”群文阅读教学研究	学术论文	吴月	苏州市叶圣陶中学校
270	一等奖	数智赋能·读写共生：沉浸式仿写解锁高中英语读写融合新通途	学术论文	相阳	江苏省东海高级中学
271	一等奖	为时间赋形：小学生时间量感培养的跨学科实践与探索	学术论文	吴文静	江阴市实验小学
272	一等奖	求联求通：让儿童思维见“一角”而知“冰山”	学术论文	韩忍忍	连云港市东海县西双湖小学
273	一等奖	基于叙事的历史教学初探——以“郑和下西洋”社团课中的有声小说创新为例	学术论文	姚伟	南京市青少年宫

274	一等奖	全程浸入：以表征解读提升自然角活动效能的实践与思考	学术论文	刘杰	阜宁县幼儿园
275	一等奖	五步走：推进儿童视角下幼儿园生成性课程的实施——以大班“纸条过山车”活动为例	学术论文	屈诗佳	江苏省常熟市元和幼儿园
276	一等奖	高职单亲家庭学生社会支持与主观幸福感关系的实证研究	学术论文	王业坤	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校
277	一等奖	推进教育数字化背景下小学美术教育的创新探索	学术论文	陈经纬	扬州育才实验学校
278	一等奖	设计·赋能·生成 靶向“实践课程”新质力——基于生·活课堂模式校本化小学综合实践“5+2”微课程初探	学术论文	王海钧、张仿	滨海县人民路实验小学
279	一等奖	美育视域下光影类教具对特需学生情绪调适的实践探索——以“魔镜！魔镜！”系列教具为例	学术论文	阮翠林	常州市光华学校
280	一等奖	赋权个性，激发创造：二年级“童言童画”跨学科作业新探	学术论文	宋寒秋	徐州市民富园小学
281	一等奖	从“传统观察”到“智能探究”：数智化在幼儿自然教育中的应用研究	学术论文	毛润健	苏州工业园区锦溪幼儿园
282	一等奖	让古诗词成为可触摸的风景——以《清平乐·村居》体验式教学为例	学术论文	张冬梅	盐城市新河实验小学
283	一等奖	地域资源与兴趣驱动赋能幼儿园海洋乡土课程探索与实践	学术论文	张静	盐城市大丰区实验幼儿园
284	一等奖	循边·跨界：技术赋能下小学数学思维可视化新样态探索——基于易加平台的《简单的周期》创新实践	学术论文	汤晓艳	苏州园区车坊实验小学
285	一等奖	指向深度学习的AI评价在小学数学课堂的研究价值与实践路径	学术论文	刘馨宇	苏州工业园娄葑实验小学
286	一等奖	三元趣动模式：基于家园共育的幼儿环保意识培养路径	学术论文	何蕾	大丰港实验幼儿园
287	一等奖	自然·游戏·成长——幼儿园户外自然体验游戏路径实践研究	学术论文	时娟	无锡市新吴区丽景幼儿园
288	一等奖	从“吐槽”到“共创”：大班幼儿在“自由日”体验中对规则意义的自主建构	学术论文	孙雨莎	常熟市元和幼儿园
289	一等奖	研学·研径·研析：教学智能体赋能初中历史时空观念建构的路径探索	学术论文	谢银波	靖江市实验学校
290	一等奖	情境·问题·成长：初中数学“一元一次方程”生活化作业设计探索——以“购物中的数学”为例	学术论文	张小霞	无锡市新吴区金鸿实验学校
291	一等奖	四阶五环：基于STEAM理念的大班木工活动实践路径研究	学术论文	唐银盛	常熟市大义幼儿园
292	一等奖	契合·情境·联结·浸润：绘本阅读驱动幼儿游戏化拓展的实践	学术论文	夏境	常熟市辛庄幼儿园
293	一等奖	从“衔接焦虑”到“成长期待”：解锁家园共育新路径，顺畅幼小过渡之旅	学术论文	叶雨晴	常熟市大义幼儿园
294	一等奖	读图而思，“绘”意而生：中班无字绘本阅读促进创造性思维的路径探索	学术论文	谢徐旖含	常熟市大义幼儿园
295	一等奖	食遇·食操·食礼：基于“辛农村”文化开展小班食育活动的实践	学术论文	杨静怡	江苏省苏州市常熟市辛庄幼儿园
296	一等奖	基于3SE课程模式的幼儿园项目式学习再造研究	学术论文	王黎	常熟市海虞幼儿园
297	一等奖	小学低年级语文单元项目式学习的素养导向实践——以统编版小学语文二年级上册第一单元为例	学术论文	李旻	常熟伦华外国语学校

298	一等奖	教育强国背景下数字化教育促进体育教学的机遇、难点及突破路径	学术论文	童伟	江苏省常熟中学
299	一等奖	基于“双主线螺旋模型”的高中数学项目化学习实践与反思——以R语言生物统计课程为例	学术论文	刘思睿	人大附中苏州学校
300	一等奖	“双减”视域下小学科学作业设计的优化与创新	学术论文	周文刚	连云港市官河中心小学
301	一等奖	思·实·试——跨学科主题学习在初中数学教学中的实践与思考	学术论文	王晶	常州市天宁区天润初级中学
302	一等奖	苏超东风里：小学足球特色校与青训的衔接突围	学术论文	张玉洁	常熟市启文小学
303	一等奖	乡土赋魂·数智赋能·素养赋形——乡村初中英语“三阶六维”主题作业体系的建构范式实践研究	学术论文	王曾	新沂市窑湾中学
304	一等奖	有料·有思·有道：基于中班野趣园游戏材料阶梯式优化的策略研究	学术论文	马程	东台高新区第一幼儿园
305	一等奖	素养导向下“情境·支架·乐评”读写共栖进阶路径探索	学术论文	支蓓奕	常熟伦华外国语学校
306	一等奖	“土”味十足，“野”有可为——乡村幼儿园户外自然场所的开发与利用策略研究	学术论文	徐芳	江苏省苏州市相城区黄埭实验幼儿园
307	一等奖	立足立德树人的初中英语课堂教学改革实践研究——以“文化浸润与价值引领”为例	学术论文	袁月云	沛县第三中学
308	一等奖	撑“木”跨跳：解读幼儿的表征智慧	学术论文	赵菁	江阴市云亭中心幼儿园
309	一等奖	智教·慧学·突破——人工智能赋能牛津译林必修Unit3“Getting along with others”定语从句教学研究	学术论文	蔡香玉	新沂市棋盘中学
310	一等奖	自然笔记，为科学教育做好加法的湖滨样态	学术论文	丁永祥	宜兴市湖滨实验学校
311	一等奖	由趣及行至思：基于幼儿经验的项目活动推进策略	学术论文	姚琦	苏州市吴中区胥口中心幼儿园
312	一等奖	析·联·用：数智技术赋能下小学英语阅读教学的重构路径	学术论文	冯杰	苏州大学第二实验学校
313	一等奖	“静谧”中的生长：论高质量“等待”在幼儿园活动中的价值与实施策略	学术论文	钟红	苏州市吴中区郭巷实验幼儿园
314	一等奖	班本课程视域下幼儿劳动教育的实践探索——以“我们的‘菇’事”课程为例	学术论文	董美玲	盐城高新区幼儿园
315	一等奖	三链赋能：助力幼儿自主游戏自生长的行与思——以中班《滚筒大挑“站”》为例	学术论文	王熙凤	盐城市大丰城东实验幼儿园
316	一等奖	沉浸式微项目学习：小学生空间观念提升的深度探索	学术论文	诸俐霞	江阴市徐霞客实验小学
317	一等奖	破壁与共生：数字媒介时代小学水墨画教学的创新实践——以五年级《竹林趣事》单元为例	学术论文	吴静、姚晶晶、黄雅捷	苏州科技城外国语学校
318	一等奖	基于项目式学习的数学跨学科教学实践——以“水瓶琴中的数学”为例	学术论文	孟冰洋	苏州工业园区第一中学
319	一等奖	自然驱动·游戏架构·生活赋能：大班幼儿影子探索的项目化实践与思考	学术论文	陈颖	苏州工业园区乙未亭幼儿园
320	一等奖	数智化背景下小学心理健康教育的创新路径研究	学术论文	高怡婷	常熟市淼泉中心小学
321	一等奖	AI赋能高中物理跟进式课堂教学模型构建	学术论文	朱峰	南京航空航天大学苏州附属中学
322	一等奖	基于超学科融合的普通高中工程教育实践案例——以“校园微环境改造”生态工程项目为例	学术论文	王莹	无锡市第一中学

323	一等奖	基于单元整体教学的小学数学个性化作业设计与实施研究 ——以苏教版“多边形的面积”单元为例	学术论文	朱广燕、 陈光	连云港市中云中学；连 云港市锦屏高级中学
324	一等奖	“问”破迷茫，“行”立自我 ——《沁园春·长沙》中个体觉醒的三重维度	学术论文	陈雨琪	句容市实验高级中学
325	一等奖	体验 融合 创新：核心素养导向下初中数学跨学科主题教学的实践研究	学术论文	徐梦	苏州工业园区景城学校
326	一等奖	童心绘写：小学低段写话教学中“互促模式”的策略构建与实践探究	学术论文	陈月	南京师范大学苏州实验学校
327	一等奖	结构化视角下小学数学习题设计策略	学术论文	顾剑珏	常熟市星城小学
328	一等奖	超领域视角下信息技术支持美术探究活动的干预模式研究	学术论文	柳洋	苏州工业园区天域幼儿园
329	一等奖	指向科学思维发展的小学科学进阶实验串设计与实践	学术论文	孙伟	江苏省沭阳师范学校附属小学
330	一等奖	从形似到神至：基于pck理论的幼儿园健康教学质量提升路径	学术论文	裴仁志	盐城经济技术开发区幼儿园
331	一等奖	素养引领·学练共生：小学体育“体能一技能一品格”三维协同发展的创新实践	学术论文	张全权	苏州市吴江区黎里小学
332	一等奖	幼儿园数学教学中尝试教学法的实践探索与反思研究	学术论文	蒯春燕	滨海县幼儿园绿都分园
333	一等奖	普惠·个性·迟滞：班级场域中发育迟缓幼儿教育适配的个案深描	学术论文	王琦	苏州工业园区尚城幼儿园
334	一等奖	数字语境下社校协同美育的创新实践	学术论文	王晓婧	太仓市青少年活动中心
335	一等奖	基于项目式学习的初中英语整本书阅读教学策略	学术论文	范炜珏	苏州市叶圣陶中学校
336	一等奖	语料顺应：优秀传统文化融入小学英语语篇教学的创新路径	学术论文	沈竹影	连云港师范高等专科学校第二附属小学
337	一等奖	人工智能赋能幼儿园主题课程开发的探索与实践	学术论文	蔡琴	扬中市西来桥中心幼儿园
338	一等奖	具身认知视角下：问题驱动的小学数学项目化教学路径探究	学术论文	李苏宁	连云港市赣榆城西中心小学
339	一等奖	一米“视”界：对话式互动驱动大班幼儿问题解决能力的实践路径	学术论文	刘岚	兴化市临城中心幼儿园
340	一等奖	疑·探·能：指向核心素养的信息科技教学实践新探索	学术论文	杨扣喜、 杨佳丽	江苏昆山开发区夏驾河小学
341	一等奖	趣读·善思·悟美——《稻草人》整本书阅读推进课的实践图谱	学术论文	密凡	沭阳县南关小学
342	一等奖	英语学习活动观下的小学英语深度阅读教学实践探索——以译林版三年级下册Unit 3 School rules (Story time)为例	学术论文	任睿珊	江阴市夏港实验小学
343	一等奖	从“听见运河”到“唱响运河”：小学音乐教学中文化记忆重构——以《四季童趣》为例	学术论文	张艳	扬州育才实验学校
344	一等奖	自然测量：芋头叶柄与幼儿量感建构	学术论文	杨琦	无锡市新吴区景渎幼儿园
345	一等奖	AI 生成器在高年级习作教学中的应用——以《多彩的活动》为例	学术论文	顾林	苏州市吴中区宝带实验小学
346	一等奖	刍议小学低年级班级常规管理的趣味化探索	学术论文	史金玉	沭阳县南关小学
347	一等奖	具身化传承：乡村中学红色教育的范式创新与滨海实践	学术论文	蒯乃冠、 毛本雄	滨海县五汛中学、滨海县新港初级中学
348	一等奖	让传统节日“活”起来：幼儿园生成性课程中文化资源的转化与利用研究	学术论文	徐越	盐城市龙冈凤凰幼儿园

349	一等奖	深度学习视域下大班“定格”项目的创新实践：四式推进模式的构建与探索	学术论文	王静	盐城市教师发展学院
350	一等奖	“唱、奏、创”一体化：小学音乐课堂强化学生艺术表现素养的实践研究	学术论文	鲍茹	沐阳县外国语实验学校
351	一等奖	趣圈·思圈·长圈：户外自主游戏中助推幼儿核心素养发展的三圈策略探究	学术论文	吴晶晶、陈佳	射阳县兴桥镇实验幼儿园
352	一等奖	操作体验导向下的小学数学量感培养实践——以《角的度量》教学为例	学术论文	朱俊利	徐州市志正小学
353	一等奖	三阶创玩·多元发展：STEAM理念下幼儿跨领域探究活动的实践路径——以“探秘植物王国”项目为例	学术论文	陆薇	苏州市吴中区郭巷实验幼儿园
354	一等奖	以“互动式绘本阅读”为兴趣导向融入大班线描课程优化的实践研究	学术论文	薛旖瑶	常熟市元和幼儿园
355	一等奖	走向深度学习：小学英语大单元整体教学实践进阶之路——以译林新版四上Unit3 My week为例	学术论文	陈慧	盐城市青年路小学
356	一等奖	数字赋能初中美术大单元教学研究——以苏少版美术新教材七年级下册《戏妆交辉》为例	学术论文	杨雨丝	苏州市振华中学校
357	一等奖	优化活动空间支持幼儿探究式学习的实践——以大班探究活动“咔嚓，记录美好”为例	学术论文	张静华	常熟市昆承幼儿园
358	一等奖	幼儿园主题活动前审议的策略探究——以大班“你好，树朋友”前审议为例	学术论文	朱秋倩	常熟市义庄幼儿园
359	一等奖	听见儿童的声音——儿童议事厅参与课程评价的实践指南	学术论文	李菲	苏州工业园区天域幼儿园
360	一等奖	学习者视角下小学数学发现思维培育的困境解构与路径重构	学术论文	乔凯	沐阳县开发区实验小学
361	一等奖	“语”美同行：部编版高中语文散文化小说审美教育的实践研究	学术论文	张语航	江苏省黄埭中学
362	一等奖	触发·趣研·乐展：幼儿科学学习的“具身化”实践路径——以“会吸水的纸”为例	学术论文	王芳	常熟市义庄幼儿园
363	一等奖	AI助教“玩”转课堂：赋能幼儿建构主义课程的实践与优化	学术论文	王安琪	常熟市徐市幼儿园
364	一等奖	赋能·深学·致评：数字技术支持下教学评一致性的实践研究	学术论文	丁瑜	常州外国语学校
365	一等奖	数学实验：培育儿童量感的助推器	学术论文	庄赛裕	常州市武进区礼河实验学校
366	一等奖	家校社协同视域下幼小衔接阶段德育一体化建设路径研究	学术论文	洪纯	华东师范大学邗江实验小学
367	一等奖	五环一线：非遗传统文化视域下幼儿园五育融合沉浸学习模式构建	学术论文	汤为淇	句容市三台阁幼儿园
368	一等奖	科学家精神引领小学生创新素质培育：五大机制的构建与实践	学术论文	吴敏敏	太仓市朱棣文小学
369	一等奖	以体育人 以评促教：小学体育大单元教学量性评价的校本化工具开发与应用路径研究	学术论文	乔士兰	无锡市融成实验小学
370	一等奖	课程游戏化背景下混龄游戏实施策略探究	学术论文	唐冬梅	盐城市朗达幼儿园
371	一等奖	指向深度学习的小学数学单元整体教学探究	学术论文	邵璐露	常州市武进区星韵学校
372	一等奖	以兴趣为导向的主题建构游戏——基于立德树人理念的教与学方式转变及育人路径探索	学术论文	刘妮娜	盐城市大丰区常新路幼儿园
373	一等奖	从“无形”到“有形”，以“例”探“理”——AI赋能小学数学思维可视化的路径研究	学术论文	仇海生	滨海县人民路实验小学
374	一等奖	数智启迪理趣，学科孕育自力	学术论文	彭永新	苏州工业园区星海小学

375	一等奖	陶行知“生活即教育”思想在小学音乐课堂教学实践中的应用研究	学术论文	周竞	苏州高新区文星小学校
376	一等奖	具身“参”与·文化“体”认：具身认知理论在小学古诗文教学中的应用研究——以六年级下册《送元二使安西》教学为例	学术论文	姜春雨	苏州市吴中区宝带实验小学
377	一等奖	寻·探·链：生活教育理念下幼儿园生成性课程的实践	学术论文	林婷婷	苏州市相城区黄埭实验幼儿园
378	一等奖	做思双螺旋：小学科学长周期探究活动困境的系统解构与实践模型重构	学术论文	王春济	连云港市门河中心小学
379	一等奖	从规则生成到玩法创新：小班幼儿民间游戏的行动研究	学术论文	顾晓兰	苏州高新区闻鼓幼儿园
380	一等奖	焦点解决短期疗法视角下学生厌学情绪的调节	学术论文	徐媛	江阴市第三实验小学
381	一等奖	从“匮乏”到“普惠”：人工智能+美术馆资源“下乡”的农村美育实践研究	学术论文	徐富春	连云港市赣榆城西中心小学
382	一等奖	联想·创想·延想：AI赋能表现性评价在小学语文高年级习作教学中应用路径探索	学术论文	张柳	宿迁市洋河新区实验小学
383	一等奖	中华诗词美育在青少年阅读推广中的运用与创新研究	学术论文	陆国桢	南京市青少年宫
384	一等奖	数智赋能：小学语文“交流平台”教学的场域构建	学术论文	仲宁宁	东海县青湖镇中心小学
385	一等奖	新时代劳动教育视域下创意美劳活动的实施策略的研究	学术论文	陆思宇	苏州高新区玉山幼儿园
386	一等奖	基于真实问题解决的跨学科学习路径探析——以“英语+本草”健康饮食课为例	学术论文	陆燕	苏州高新区敬恩实验小学
387	一等奖	指向结构化：基于联通主义的二轮复习模式探讨——以高三物理“牛顿运动定律”为例	学术论文	陈燕	江阴市成化高级中学
388	一等奖	核心素养导向下中班美工区“向日葵”主题多元创作的实践与探索	学术论文	周锦瑜	甘泉实验幼儿园
389	一等奖	新课标背景下将初中语文课文转化为作文素材的研究——以部编版初中语文《秋天的怀念》为例	学术论文	刘文静	沛县张庄中学
390	一等奖	核心素养导向下的高中英语阅读深度教学策略研究	学术论文	黄蕾	泰州市第二中学
391	一等奖	生成式人工智能赋能古诗项目化联读的路径探究	学术论文	王鹏飞	苏州市草桥中学校（苏州中学平江新城实验学校）
392	一等奖	朱光潜阅读思想对高中语文阅读教学研究实探	学术论文	赵宇	扬州市邗江区第一中学
393	一等奖	园本教研助推幼儿园课程资源的开发与利用——以户外草坪资源为例	学术论文	邹敏	苏州工业园区环洲幼儿园
394	一等奖	可视化链接：小学数学跨学科主题学习的实践探索——基于苏教版（2024年版）教材	学术论文	杜亚轩	连云港师范高等专科学校第二附属小学
395	一等奖	数智共生：人工智能支持下小学数学跨学科教学实践路径	学术论文	郭小玮	连云港市东海县西双湖小学
396	一等奖	赋智于教，融技于法：浅谈人工智能赋能高中政治教学的实践探索与模式构建——以选择性必修二《法律与生活》教学实践为例	学术论文	徐宜南	南京航空航天大学苏州附属中学
397	一等奖	从“叮叮当当破烂日”开启幼儿园旧物课程的草根行动	学术论文	周华琴	南京师范大学溧阳实验幼儿园
398	一等奖	基于任务链的小学英语单元整体教学探究——以新版译林《英语》三下Unit 8 Colours为例	学术论文	陆文静	常熟伦华外国语学校

399	一等奖	思维赋能：4R读后续写教学模型的构建与实践——从认知张力识别到元认知审思	学术论文	华蕾	江苏省常熟中学
400	一等奖	中算史融入数学教学的课例研究对教师KCT的影响	学术论文	孔雯晴	苏州市振华中学校
401	一等奖	循迹生活：CIPP重构园本课程评价实践的问题、路径及价值	学术论文	巴妍	射阳县达阳幼儿园
402	一等奖	自然盲测·生态盲盒·材料盲选：多维度感知训练模式创新——以“神秘种子”破译计划为例	学术论文	许言琦	常熟市徐市幼儿园
403	一等奖	由问题引发——例谈促进小班数学区域游戏自主探究的策略	学术论文	张瑶	镇江市润州区南徐新城幼儿园
404	一等奖	从“听读”到“思读”：问题驱动共读活动促进幼儿高阶思维发展	学术论文	张云	连云港市东海县富国路幼儿园
405	一等奖	教学破壁，素养共生——小幼衔接绘本共读的课堂实践与生态构建	学术论文	吉光伟	东海县石榴街道中心小学
406	一等奖	锚定学测分析：探索小学生数学经验生长课堂新范式	学术论文	王宜彪	淮安市实验小学
407	一等奖	基于“有本课堂”理念建构小学科学教学的策略	学术论文	吴鸿燕	江苏省常熟市石梅小学
408	一等奖	三“慧”三“点”：基于儿童兴趣的亲自然生成课程建构与实施	学术论文	陈香、 张玲	盐城经济技术开发区步凤镇中心幼儿园
409	一等奖	浸润与共鸣：小学语文课堂中“共情力”培育的诗意路径	学术论文	陈利坤	苏州市相城区蠡口实验小学
410	一等奖	从“定位”到“定向”：实现情境、任务、素养三维共生——以《用方向和距离确定位置》为例	学术论文	丁洁	扬州育才实验学校
411	一等奖	以“问”促思：基于“三阶九策”的小学数学问性思维培养	学术论文	黄春雷	连云港市东海县牛山小学
412	一等奖	游戏·体验·生成：基于园本文化的幼儿自然活动“三生”逻辑研究	学术论文	于静	建湖县森达幼儿园
413	一等奖	环境·互动·发展：以空间再造为核心的大班幼儿语言能力发展路径探索	学术论文	管珺	常熟市虞园幼儿园
414	一等奖	跨学科整合与智能评价的迭代路径——指向核心素养提升的高中数学大单元教学实践研究	学术论文	李莉	江苏省东海高级中学
415	一等奖	多维互动范式下幼儿园探究式种植活动的实践探索——以中班种植故事“土豆朋友”为例	学术论文	孟利利	滨海县人民政府机关幼儿园
416	一等奖	AI赋能初中英语写作过程性指导的模型构建与应用	学术论文	姚佳妮	江苏省苏州市相城区漕湖学校
417	一等奖	三维动态耦合视角下幼儿园项目进阶图谱	学术论文	刘颖	盐城市大丰区实验幼儿园
418	一等奖	初中音乐“人工智能音乐”主题单元教学设计与实践探索——《我是AI音乐创作师》项目式学习实践研究	学术论文	李韬	沭阳县怀文中学
419	一等奖	从触觉感知到文化认同——3-6岁幼儿陶艺美育的进阶路径与实践	学术论文	邵婧仰	苏州工业园区翡翠幼儿园
420	一等奖	核心素养视域下小学语文活动化课堂实践路径与案例研究	学术论文	张岩	沭阳县人民路小学
421	一等奖	秉教育初心，以实践课程韧高中生积极品格	学术论文	张芸	江苏省东海高级中学
422	一等奖	跨界融合：大班项目化学习创新路径寻绎——以“动物小家园”为例	学术论文	顾嘉琳	南通市通州区实验幼儿园
423	一等奖	差异化教学策略下AI赋能小学语文课堂教学实践研究	学术论文	章静	扬州育才实验学校

424	一等奖	项目式学习（PBL）在大班种植活动中的应用与育人价值研究——以“黄瓜种植”项目为例	学术论文	杨俊	苏州工业园区斜塘街道星湖幼儿园
425	一等奖	生态视阈下幼儿园湿地课程构建的实践研究	学术论文	陈锦秀	大丰港实验幼儿园
426	一等奖	从静态搁置到生长陪伴：完整经验建构视域下班级区域空间再造的实践研究	学术论文	钱金宇	常熟市石梅幼儿园
427	一等奖	“具身”与“离身”融合：让小学高年级数学“量感”落地生根	学术论文	何铭洪	无锡市连元街小学
428	一等奖	问题记录墙助推大班幼儿持续学习力养成的实践研究	学术论文	祖辰园	江阴市夏港长江幼儿园
429	一等奖	支架·赋能：依托情绪绘本优化幼儿情绪能力建构的路径研究	学术论文	张宝妍	苏州高新区文昌实验幼儿园
430	一等奖	探中乐，乐中学：“教学做合一”思想在中班幼儿科学探究活动中的实践与思考	学术论文	王慧	滨海县人民政府机关幼儿园
431	一等奖	整体建构视域下小学生空间观念的培养策略研究	学术论文	缪美媛	江阴市夏港实验小学
432	一等奖	从“别跑”到“乐跑”：户外游戏“跑跑日”培养中班幼儿规则意识的行动研究	学术论文	周思捷	苏州工业园区丰茂幼儿园
433	一等奖	AI赋能大班幼儿毕业季创意思维与表达能力的实践探索——以《毕业日历》设计为例	学术论文	王玲	泗洪县幼儿园
434	一等奖	跨学科视域下基于力学平衡的三角形稳定性探究教学路径——以苏科版八年级上册《三角形》与初三物理力学知识结合为例	学术论文	徐冬芹	盐城市滨海县界牌初级中学
435	一等奖	核心素养要求下初中历史分层教学实践研究	学术论文	谭海燕	邳州市第四中学
436	一等奖	思性语文：基于儿童哲学的小学语文多模态课堂实践探索	学术论文	程鼎雯	苏州工业园区东沙湖小学
437	一等奖	基于教材单元的高中地理大单元教学——以人教版必修一“地貌”单元为例	学术论文	王晨光	西安交通大学苏州附属中学
438	一等奖	当AI遇见物理——DeepSeek开启课堂新可能	学术论文	江海洋	常州市三河口高级中学
439	一等奖	从理解出发，把诗词讲出故事感	学术论文	王奖华	太仓市明德高级中学
440	一等奖	融合·浸润·生长：低年级识字教学融入传统文化的路径构建与实践创新	学术论文	程念念	苏州高新区敬恩实验小学
441	一等奖	聚焦·优化·赋能：以“小木匠”活动驱动幼儿有意义学习的实践探索	学术论文	邵晓云	常熟市商城幼儿园
442	一等奖	五有策略：物理实验教学中培养学生核心素养的实践研究	学术论文	王亮	灌云县初级中学
443	一等奖	基于真实病例的高中生物“血糖调节与糖尿病”项目式学习实践研究	学术论文	单升华	常熟市海虞高级中学
444	一等奖	幼儿园“自然游戏场”教育资源开发的路径探索与实践	学术论文	蒋晓宇	江阴市周庄东区实验幼儿园
445	一等奖	AIGC生成式情境赋能小说深度阅读的路径研究——以《哦，香雪》教学为例	学术论文	刘畅	无锡市第一中学
446	一等奖	走向具身：小学数学量感培养的实践进路	学术论文	孙明瑶	连云港师范高等专科学校第二附属小学
447	一等奖	心理场域与策略共生：《谏逐客书》的文本细读与教学建构——基于“教学评一致性”的文言文批判性思维培养实践	学术论文	温刘佳	江苏省常熟市尚湖高级中学
448	一等奖	驱动·探究·生成：项目式学习在整本书阅读中的实践探索——以《童年》教学为例	学术论文	李雷	苏州市常熟伦华外国语学校
449	一等奖	谣音袅袅·课堂寻美	学术论文	余敏	仪征市仪化第二小学
450	一等奖	技术赋能古诗文：例谈初中语文情境作业的数智化开发与实效验证	学术论文	汪澄	苏州工业园区星港学校

451	一等奖	“做数学”理念下的小学数学深度学习实践范式	学术论文	陈支晶、宁健	东海县驼峰新区小学、东海县幸福路小学
452	一等奖	循“标”·破“规”·创“新”——新课标下生成式AI重构初中美术教学评价的研究	学术论文	陆婷	常熟伦华外国语学校
453	一等奖	从“经验教学”到“智能助学”：AI驱动小学音乐教学的主动学习新范式	学术论文	管倩倩	扬中市外国语小学
454	一等奖	重构·联结：双轮驱动下的小学数学单元教学创新实践	学术论文	陈思思	东海县幸福路小学
455	一等奖	三阶渐进式模型下：绘本支持中班幼儿沙水游戏冲突化解的实践研究	学术论文	蔡玓苏	常熟市虞山园区小学幼儿园
456	一等奖	知智相生：生成式人工智能赋能的思辨型任务群设计——以小语五下第六单元为例	学术论文	顾芳	江苏省常熟市琴湖小学
457	一等奖	可视化在小学科学教学中的应用研究	学术论文	刘盼	沐阳县南湖小学
458	一等奖	5E赋能：问题导向下大班农乡微课程的创生研究	学术论文	周诗予	苏州市相城区漕湖幼儿园
459	一等奖	“教—学—评”一体化视域下小学中年级语文阅读教学策略初探	学术论文	姚梦芊	常熟市启文小学
460	一等奖	从混沌到澄明：幼儿经验生长的园本课程资源的构建与进路	学术论文	封顶玉	射阳县达阳幼儿园
461	一等奖	基于Ubd理论的人工智能赋能高中地理教学有效性提升路径探究——以《植被》教学为例	学术论文	杨雅欣	江苏省震泽中学
462	一等奖	指向运算一致性的“百分数”教学建构与实践——基于“三学课堂”模式培养学生数感与推理能力	学术论文	孙冬梅	沐阳县东关实验小学
463	一等奖	QAR策略：指向思维品质提升的课堂提问研究——以《丽声北极星自然拼读绘本》第二级A quiet house 为例	学术论文	王丽娜	江阴市夏港实验小学
464	一等奖	“逆”流而上·素养提升——逆向教学设计理念下的小学英语跨学科教学实践研究	学术论文	徐梅、张蕾	东台市实验小学
465	一等奖	任务“链”动思维：大单元背景下单篇文本教学策略研究——以《我的白鸽》为例	学术论文	杨婷	江苏省无锡市湖滨中学
466	一等奖	指向高阶思维发展的小学语文教学评一体化作业设计研究	学术论文	杨锡善	徐州市贾汪区夏桥小学
467	一等奖	指向深度融合的跨学科项目式学习实践探索	学术论文	赵晓荣	阜宁县东沟初级中学
468	一等奖	望闻问切：“以终为始”理念下的单元学程规划——以四年级下册第四单元为例	学术论文	朱燕林	江阴市夏港实验小学
469	一等奖	指向关键能力的初中物理跨学科实践活动——以“制作汽车转向灯”为例	学术论文	吴兴涛	连云港市东海县新教育学校
470	一等奖	基于问题驱动的大班STEAM课程实践研究——以“朋友船”为例	学术论文	徐畅	宝华镇中心幼儿园宝华花园分园
471	一等奖	借助幼小衔接之力，架设数学素养之桥	学术论文	汤敏	常州市武进区西太湖外国语学校
472	一等奖	“双减”背景下绘本阅读“讲练一体化”提升学生语言运用实效的研究	学术论文	许丽娜	常州市武进区星韵学校
473	一等奖	学力动点：小学生创新思维能力培养的实践探究	学术论文	陈晓波	连云港市东海县白塔埠中心小学
474	一等奖	守正与创新的辩证统一：“中国风”艺韵课程的活态传承实践	学术论文	戈新裕	江苏省常熟市杨园幼儿园
475	一等奖	初中数学“三环五步”差异化教学模式构建——基于“双减”背景的实证研究	学术论文	周锦	沐阳县梦溪实验学校

476	一等奖	AI驱动的音乐课堂：小学生学习进程的伴随式评价	学术论文	沈怡	江阴市实验小学
477	一等奖	“教学做合一”视域下的名著阅读实践——以《黑神话·悟空》驱动的《西游记》项目化学习为例	学术论文	牛荃	苏州工业园区星浦实验中学
478	一等奖	三阶螺旋形场景化提问，乐享科探科学微项目采摘教育	学术论文	陆艳晴	苏州大学实验学校第二幼儿园
479	一等奖	织就诗教“一个经验”：杜威经验主义视阈下的小学语文古诗词教学实践	学术论文	季钰	江阴市夏港实验小学
480	一等奖	融合教育视域下翡翠幼儿园家庭教养模式与幼儿心理健康的关联性探究	学术论文	朱莹	苏州工业园区翡翠幼儿园
481	一等奖	小学数学跨学科理解水平划分与评价实践探析	学术论文	翟运胜	苏州工业园区方洲小学
482	一等奖	马赛克方法赋能幼儿园项目活动	学术论文	宗枝梅	江苏省苏州市常熟市海虞幼儿园
483	一等奖	数智化玩教具如何“活”起来？——幼儿园科学课堂“设计-实践-评估”一体化的创新实践	学术论文	陈实	苏州市吴中区郭巷实验幼儿园
484	一等奖	AI赋能小学语文：沉浸式情境教学路径创新	学术论文	夏利	盐城市第一小学
485	一等奖	从“为他”到“为己”：让小学生在习作修改中实现自我赋能	学术论文	洪紫莹	南通市紫琅第一小学
486	一等奖	有界·无界·跨界：创意写作支架的开发与实践研究	学术论文	葛明珠	江阴市夏港实验小学
487	一等奖	“树”说成长：幼儿园课程故事的构建与实践	学术论文	许维维	苏州工业园区丰茂幼儿园
488	一等奖	“教-学-评”一致性视域下大单元学历案的编制与实施路径探析	学术论文	孙昉	江苏省吴江中等专业学校
489	一等奖	融入语文要素的小学劳动课程的实践探究——以三年级劳动周“班级责任岗”为例	学术论文	陆栖	靖江市渡江实验小学
490	一等奖	文言文双文本类题型的考情分析与解题策略研究——以印证型与反驳型的双文本为例	学术论文	汪盈盈	苏州市吴中区东山中学
491	一等奖	“家校社馆”协同育人的赋能路径构建与实践——推动中小学图书馆从边缘走向中心	学术论文	洪皓	江苏省海州高级中学
492	一等奖	以AI破局，探宇宙奥秘——小学科学《太阳系大家庭》教学实践研究	学术论文	肖敏	苏州工业园区星海小学
493	一等奖	构建小学跳绳游戏化教学模式的路径探析	学术论文	朱瑞	江苏省苏州市吴江区东太湖实验小学
494	一等奖	循“序”促“察”，读写结合视域下观察课文教学策略探究——以统编教材三年级上册《搭船的鸟》为例	学术论文	吴煜果	江阴市周庄东区实验小学
495	一等奖	核心经验引领下幼儿园音乐区游戏化实践探索	学术论文	徐青苹	苏州工业园区尚城幼儿园
496	一等奖	“智”引节序，“劳”育芳华：人工智能赋能二十四节气小学劳动教育实践	学术论文	吕慧	江苏省常熟市张桥中心小学
497	一等奖	非物质文化遗产舞蹈在小学音乐课堂中的延伸路径研究	学术论文	陈心怡	江阴市实验小学
498	一等奖	数智赋能，文化传薪——智慧教育背景下小学英语传统文化跨学科教学模式的构建与实践研究	学术论文	周瞳	常熟市启文小学
499	一等奖	境脉学习理论关照下的习作教学新范式研究	学术论文	吴茜	扬州市朱自清小学
500	一等奖	让细胞“步调一致”——自制教具在高中细胞周期同步化教学中的实践探索	学术论文	刘琪	盐城市京师实验学校

501	一等奖	数智化时代下中职数学教育的转型与提升策略	学术论文	冯娟	江苏省东台中等专业学校
502	一等奖	幼儿自主评价在大班编织活动中的实践：问题、路径及价值	学术论文	张洁	射阳县达阳幼儿园
503	一等奖	从水流到数据流：以儿童立场打造智慧教学新样态	学术论文	贾爱连	滨海县幼儿园
504	一等奖	产教融合背景下职教应用文职业化写作教学改革新视角——以旅游管理专业为例	学术论文	章媛	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校
505	一等奖	基本·实践·延伸：指向幼儿心理健康AI“情境化”三元教育路径	学术论文	王泽兰	盐城经济技术开发区蔡尖幼儿园
506	一等奖	基于“云慧玩”平台探索儿童个性化培育的三大实践	学术论文	陈君	盐城经济技术开发区步凤镇中心幼儿园
507	一等奖	引领·构建·进阶：指向科学探究能力的幼儿园建构主题项目实践的思与行——以《火箭搭建记》为例	学术论文	胡予安	常熟市昆承幼儿园
508	一等奖	高中语文项目化学习设计与实施研究——以统编教材必修下第五单元为例	学术论文	李晟睿	宿迁青华中学
509	一等奖	做触思悟：大观念统整的小学数学图形位置的课堂教学实践	学术论文	颜艳	连云港市解放路小学
510	一等奖	探·破·拓：基于观察表现性评价赋能幼儿运动能力进阶发展——以户外大运动为例	学术论文	刘金干	盐城市龙冈凤凰幼儿园
511	一等奖	“大思政课”视域下馆校合作课程开发与实践——以苏州革命博物馆（抗战史部分）为例	学术论文	周俊、汪峰	苏州工业园区星湾学校、江苏省苏州实验中学
512	一等奖	AI 赋能大班 STEAM 项目的实践探索——以“消防车嘟嘟”项目为例	学术论文	何钰琳	盐城经济技术开发区步凤镇中心幼儿园
513	一等奖	《数控编程与加工技术》课程基于产教融合的教学改革与路径探究	学术论文	王耀进	江苏省淮海技师学院商贸旅游系
514	一等奖	聚焦物理新教材“实践与练习”模块提升跨学科实践能力	学术论文	陆占余	无锡市宜兴市悲鸿中学
515	一等奖	文本为纲，写法为目，纲举目张学批注	学术论文	吴静霞	江阴高新区长山中心小学
516	一等奖	画我·讲我·动我：基于幼儿自画像的AI互动表达研究	学术论文	孟雪	盐城经济技术开发区幼儿园
517	一等奖	智慧玩学：生成式AI赋能中班幼儿叙事性讲述能力提升的创新实践	学术论文	茆杰尔	盐城经济技术开发区幼儿园
518	一等奖	职业院校教师数字素养现状分析及其提升策略研究	学术论文	翁自勇	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校
519	一等奖	具象化·情境化·素养化：小学科学抽象知识教学转化的三阶策略——基于“自然资源”单元教学实践	学术论文	张鹏飞	扬州育才实验学校
520	一等奖	启思·辨理·达意：小学语文思辨性阅读与表达任务群的教学策略研究	学术论文	程新苗	东台市南沈灶镇小学
521	一等奖	生成式AI辅助高年级习作教学的实施路径——以六年级下册习作五：插上科学的翅膀飞为例	学术论文	周薪	江苏省苏州市南京大学苏州附属小学校
522	一等奖	以“双维对话场”解锁儿童哲学视域下绘本教学的创新路径	学术论文	毛伊旻	常熟市碧溪幼儿园
523	一等奖	三维·三式·三层：STEM视域下幼儿”沉浸式“班本活动实施路径	学术论文	王雁飞	扬州市宝应县西安丰镇中心幼儿园
524	一等奖	核心素养导向下小学跨学科作业设计范式转型——基于“神奇的五官”主题的实证研究	学术论文	陆小静	苏州工业园区娄葑实验小学

525	一等奖	从“错题订正”到“思维重构”：高中数学纠错环节的成长性思维培育	学术论文	郑晓晴	常熟市浒浦高级中学
526	一等奖	高中化学“食品中的有机化合物”的项目式学习——乙酸：制作非遗醋企研学宣传册	学术论文	徐玲	常州市武进区洛阳高级中学
527	一等奖	适时·适材·适成：小学新生体育“适应性”学习项目的设计与实践	学术论文	徐友连	盐城市神州路小学
528	一等奖	经历·转化·成长：幼儿园劳动教育中的知识素养化路径探索	学术论文	施梦瑶	苏州市吴江区八都幼儿园
529	一等奖	幼儿言语障碍整合干预策略研究——以构音训练、气息支持与绘本阅读为例	学术论文	刘建凤	苏州高新区惠丰幼儿园
530	一等奖	场馆建设+课程创新，让儿童在沉浸体验中提升劳动素养	学术论文	汪桂涛	泗阳双语实验学校
531	一等奖	“特殊”之憾的音乐滋养补育之策——音乐教育视角下对特殊儿童教学困境的破解	学术论文	时丽	东海县特殊教育学校
532	一等奖	三阶育品：基于篮球活动的幼儿品质提升路径探索	学术论文	浦玉洁	无锡市新光幼儿园
533	一等奖	立足美术核心素养下的生长性课堂研究——以“妆饰的魅力”单元教学为例	学术论文	孙荣浩	南京市溧水区云鹤初级中学
534	一等奖	基于经验迁移理论的大班主题建构游戏实践研究	学术论文	陈婷	无锡市新街幼儿园
535	一等奖	POA 视域下的初中英语以读促写实践	学术论文	王泽宇	西安交通大学苏州附属初级中学
536	一等奖	串联认知经验 建构知识体系 发展核心素养	学术论文	李彬彬	苏州科技城外国语学校
537	一等奖	幼儿园班级阅读区互动式环境创设的研究	学术论文	邬佳雯	苏州工业园区环洲幼儿园
538	一等奖	素养导向下小学体育课堂教学改革的创新路径	学术论文	秦好好	常熟市启文小学
539	一等奖	通关固识：“双减”背景下抄默类基础型作业优化策略探索	学术论文	李洁榆	江苏省苏州市吴中区华中师范大学苏州湾实验小学
540	一等奖	生活教育理论在小学英语作业设计中的实践探索——以2024年译林版小学英语三上Unit7第三课时为例	学术论文	吴卉卉	射阳县港城实验小学
541	一等奖	从“身体尺度”到“量感素养”：小学测量教学的实践重构与价值回归	学术论文	伯金玲	常熟伦华外国语学校
542	一等奖	从“孤岛”到“联结”：托小混龄游戏缓解托班幼儿入园问题的实践研究	学术论文	马泽君	张家港市世茂幼儿园
543	一等奖	靶向“红色元素”，激活革命类文本的教学效能	学术论文	许洪建	南京师范大学苏州实验学校
544	一等奖	本土红色文化赋能初中历史教学的“三融”实践	学术论文	姜敏丽	常州市武进区淹城初级中学
545	一等奖	智能音符：AI音乐创编让小学音乐课堂更有趣	学术论文	穆田田	沐阳县深圳路实验小学
546	一等奖	思惑·思行·思创：中班幼儿项目化课程的生成与实施	学术论文	陆明杰	常熟市辛庄幼儿园
547	一等奖	人工智能技术支持下的高中地理情境化教学探讨——以人教版必修第一册5.2“土壤”一课为例	学术论文	陶然	无锡市第一中学
548	一等奖	破“闭”立“动”：协作化教学驱动武术操革新的四维路径	学术论文	刘丽丽	江阴市城西中心小学
549	一等奖	“70、80、90工作室”：跨越代际的教师专业成长引擎	学术论文	顾舟	苏州工业园区天域幼儿园
550	一等奖	“进阶型支架：支持儿童诗创编的策略研究——以中班项目活动“春日诗歌会”为例	学术论文	章梦珍	苏州市姑苏区胥台实验幼儿园

551	一等奖	项目式学习与初中美术课程的融合：改革路径建构与实践案例	学术论文	赵凤欣	连云港市金山中学
552	一等奖	语文跨学科学习的“四维延伸”——以《活板》课堂教学为例	学术论文	苏娅	昆山市花桥中学
553	一等奖	物理课堂实验教学与数字技术融合的变革策略研究	学术论文	蒋轶峰	江苏省海安市曲塘中学附属初级中学
554	一等奖	基于神经-体液-免疫调节网络的人体稳态与调节教学研究 ——以高中生物“动物的稳态与调节”单元为例	学术论文	赵斌	南京航空航天大学苏州附属中学
555	一等奖	从“知识叠加”到“素养共生”：小学语文跨学科学习的任务群设计与高阶思维培养研究	学术论文	张颖	常熟市启文小学
556	一等奖	“语”润童心，德伴成长：小学英语德育渗透路径探索 ——以新版译林小学英语四年级上册教学实践为例	学术论文	蒋雨茜	泗洪县洪桥学校
557	一等奖	模拟·识别·追踪：基于AR技术的中职汽修实训教学实践研究	学术论文	赵晓宇	江苏省相城中等专业学校
558	一等奖	三阶驱动，五探赋能：科学创造性思维的“破茧”之路	学术论文	陶洪	苏州工业园区车坊实验小学
559	一等奖	破局·提质·育素养：多维情境重构部编版初中语文课堂的实践策略	学术论文	邱孔龙	江苏省滨海县第一初级中学中市路北校区
560	一等奖	图式到精神的美术大单元进阶之路 ——以《一团和气》为载体的和文化美育实践	学术论文	金茗	苏州工业园区星洋学校
561	一等奖	解读表征 激活选区——中班幼儿户外混龄游戏实践路径优化	学术论文	张晓	江阴市云亭中心幼儿园
562	一等奖	铸魂育人与认同建构：高中思政课融入抗战历史的教学实践	学术论文	李雪	盐城市京师实验学校
563	一等奖	美育与项目化学习的融合：小学美术教学新路径探析	学术论文	朱宇涵	沐阳县南关小学
564	一等奖	画卷新开·智趣相融——人工智能技术助力美术教学改革的实践探索	学术论文	仲萍萍	连云港市柘汪中学
565	一等奖	基于深度学习理论的小学篮球“赋能-进阶”机制研究 ——以自主性与技能发展为导向	学术论文	袁佳	宿迁市洋河新泉梅香街小学
566	一等奖	基于“校园微生态”的四年级综合性美术活动设计	学术论文	徐娅	沐阳县南关小学
567	一等奖	数学连环画：搭建低年级跨学科主题学习的“桥梁”	学术论文	吕凌	江阴市实验小学
568	一等奖	“5E”循环：画好音乐跨学科主题学习的“五线谱”	学术论文	曹南南	沐阳县学府路小学
569	一等奖	基于知识整合视角下的小学语文单元整体教学探析	学术论文	荀春花	苏州市吴中区宝带实验小学
570	一等奖	核心素养导向下小学英语项目化教学探索 ——以《Seasons》单元为例	学术论文	高紫娟	江阴市夏港实验小学
571	一等奖	数学游戏赋能幼小衔接的教学实践路径	学术论文	黄金刚	江苏省灌南县孟兴庄镇中心小学
572	一等奖	从经验到生长：儿童视角下自然区角环境创设的实践研究	学术论文	丁泱琦	苏州工业园区钟园幼儿园
573	一等奖	可视化图谱在小学数学结构化学习中的应用研究	学术论文	黄韵烨	江阴高新区长山中心小学
574	一等奖	“读、思、达”教学法在小学数学教学中的运用研究——以低年级计算教学为例	学术论文	曹恒凤	滨海县富康路实验小学

575	一等奖	高中地理教学中融合数学知识策略的实践探索	学术论文	陈敏	宿迁市马陵中学
576	一等奖	大单元教学中语文要素的落地路径探索	学术论文	凌艳	无锡市连元街小学
577	一等奖	研可视化作业设计 助推思维能力提升	学术论文	董旭	苏州工业园区车坊实验小学
578	一等奖	托幼一体化背景下混龄区域活动的理论构建与实践模型研究	学术论文	陶璟瑜	江苏省常熟市绿地幼儿园
579	一等奖	身体·情境·生成：具身认知驱动下小学语文“教—学—评”一体化实践体系构建	学术论文	严梦婷	苏州市平润实验小学校
580	一等奖	人工智能在小学数学差异教学中的应用研究	学术论文	马一颖	东台市实验小学
581	一等奖	DeepSeek驱动小学语文辩证思维培养的实践与策略研究——以《跳水》教学为例	学术论文	王兴永	扬州市邗江区蒋王小学
582	一等奖	童诗创编的跨学科实践与诗性思维培育 ——以“说—写—画”阶梯模型为核心	学术论文	詹诗奕	苏州工业园区娄葑实验小学
583	一等奖	智慧教育与小学体育课程改革与发展相融合的路径研究	学术论文	陈梦竹	苏州高新区敬恩实验小学
584	一等奖	推动教学转型，培育核心素养：高中政治课堂的路径探索与模式构建	学术论文	王娇娇	新沂市瓦窑中学
585	一等奖	以“一童一展”为载体，在课程展览中促儿童个性发展——苏州市基础教育前瞻性改革项目实践研究	学术论文	邢春兰	苏州大学实验学校
586	一等奖	成长型思维导向下小学英语教学的增值评价设计——以译林英语三上Unit 5 She' s my mother 为例	学术论文	朱轶倩	江苏省常州市武进区洛阳中心小学
587	一等奖	真实性学习视域下物理实验教学的思维链构建与实践 ——以“自由落体运动”教学为例	学术论文	王加元	江阴市成化高级中学
588	一等奖	对话 体验 认同——指向“文化理解”的高中音乐鉴赏教学探究	学术论文	阳银皎	常州市北郊高级中学
589	一等奖	童眼“看”世界 ——中班幼儿自然观察与感知能力的评估实践	学术论文	周阳	苏州工业园区锦溪幼儿园
590	一等奖	基于儿童哲学视角的绘本活动设计与实践 ——以绘本活动《无用商店》为例	学术论文	严依慈	常熟市碧溪幼儿园
591	一等奖	生成式AI赋能学生高阶思维能力提升的教学创新实践	学术论文	戴卿、金爱春	苏州工业园区星海高级中学
592	一等奖	“四味”螺旋：科普类“整本书阅读”的实施策略 ——以《灰尘的旅行》为例	学术论文	陆宇慧	江阴市实验小学
593	一等奖	体能训练与心理健康协同发展的体育教学模式构建	学术论文	李春雷	沭阳县梦溪实验学校
594	一等奖	审问慎思析理 明辨笃行致远 高中思想政治课“辨析型”内容的教学策略	学术论文	宋道亮	沭阳如东中学
595	一等奖	数智启趣：初中物理力学教学中数字化传感器的应用研究	学术论文	吴翌彬	苏州市草桥中学校
596	一等奖	英语学习活动观指导下的语篇阅读教学实践——以译林版六下Unit7Summer holiday plans为例	学术论文	赵蓉	常熟市碧溪中心小学
597	一等奖	“大思政课”视域下高中思政课教学实践探究	学术论文	杨思宇	江苏省新海高级中学开发区分校
598	一等奖	基于深度学习下小学数学高阶思维培养的思考	学术论文	夏萍	宝应县宝楠学校
599	一等奖	STEAM教育理念下幼儿园中班沙盘微景项目实践研究——以“沙盘上的拱桥”为例	学术论文	闻亚娟	靖江市第一实验幼儿园
600	一等奖	基于“做·用·创”提升儿童“发现思维”的实践路径	学术论文	徐贵枝	东海县海陵路小学

601	一等奖	以情境为媒 育时间量感	学术论文	张艳	沭阳如东实验小学
602	一等奖	三阶升华，从“实践”到“深悟”——一对一倾听视角下班本课程助力儿童深度学习的策略研究	学术论文	强芯茹	苏州市相城区漕湖街道永昌泾幼儿园
603	一等奖	从“有准备”到“有意图”——幼儿园材料投放的实践转向与策略探索	学术论文	张玉娟	张家港市实验幼儿园
604	一等奖	“链·练·炼”密码：解锁幼儿劳动自理能力的提升路径	学术论文	翁俐佳	常熟市辛庄幼儿园
605	一等奖	小学数学跨学科项目化学习：特色实例设计与创新实践探索	学术论文	马晓宇	苏州工业园区莲花学校
606	一等奖	破茧·融慧·启程：AI分层教学在初中语文差异化学习中的落地策略研究	学术论文	王丹	苏州市振华中学校
607	一等奖	教学做合一，小班绣球花班本课程创设研究	学术论文	陶慧	苏州市吴中区独墅湖实验幼儿园
608	一等奖	“AI+非遗扎染”项目式课程在小学美术课艺术进阶中的实践探究	学术论文	陆艺	常熟市绿地实验小学
609	一等奖	“4N”模式下低结构材料在体育活动中的运用	学术论文	王美莎	苏州市姑苏区平江新城幼儿园
610	一等奖	经历多元数数 培养学生数感 ——以“百以内数的认识”教学为例	学术论文	唐洁	人大附中苏州学校
611	一等奖	从“解法唯一”到“思维多元”：教育智能体在初中数学教学中的范式革新	学术论文	高梦婷	苏州市彩香实验中学校
612	一等奖	新版小学英语教材中华“家”文化的融入与教学实践——基于译林三（上）Module2 的教学案例分析	学术论文	莫敏	宿迁市宿豫区实验小学
613	一等奖	绘境·赋智·融技：探索英语绘本阅读的数字化新引擎	学术论文	陈吉	无锡市连元街小学
614	一等奖	小学信息技术课程融合人工智能教育的探索与实践	学术论文	宋恒欣	徐州市新沂市北京路小学
615	一等奖	承乡韵，强体质：本土民间游戏赋能幼儿园户外体育锻炼	学术论文	张俊杰	昆山高新区美陆小学附属幼儿园
616	一等奖	循证视角下幼儿科学探究活动优化策略探寻	学术论文	丁家豪	阜宁县幼儿园
617	一等奖	运用陶行知教学思想培育学生阳光心理的教学探索	学术论文	唐嘉	泰州市海陵区城东中心小学
618	一等奖	运算能力表现性评价任务的设计与思考	学术论文	莫正云	扬州市江都区教师发展中心
619	一等奖	一核心三驱动：大班幼儿定向运动创新策略研究	学术论文	杨艳	盐城市京师实验学校幼儿园
620	一等奖	燃犀烛照：TPACK思维下探书画融合课堂的破与立	学术论文	翁小玉	常州市武进区星韵学校
621	一等奖	小班绘本阅读：拼图式对话互动策略研究	学术论文	花庆	盐城市大丰区东方路幼儿园
622	一等奖	做思相长：助力幼儿数学核心经验生长 ——以户外情景游戏“嘀嘀，送货咯”为例	学术论文	王迦棋	盐都幼儿园
623	一等奖	以境织景，以景促学 ——全场景重构驱动小学学习生活优化的路径研究	学术论文	安琪	苏州工业园区青剑湖小学
624	一等奖	“一平米运动角”创设：幼儿园碎片化空间中体育游戏的组织与实施策略研究	学术论文	刘芯好	苏州工业园区翡翠幼儿园
625	一等奖	文本·体验·品德：新课标背景下初中语文“亲情主题”课堂教学的德育路径探究	学术论文	朱利婷	常熟市董浜中学
626	一等奖	小学数学AI融合课堂教学的路径探索	学术论文	耿香玲	江苏省江阴市实验小学

627	一等奖	生活情境链：五年级学生利用数学解决问题能力提升新路径	学术论文	孙娥	沐阳县广州路小学
628	一等奖	学习活动观视域下小学英语主题实践作业设计	学术论文	魏敏	扬州市东关小学
629	一等奖	数字技术融合视角下小学美术课堂审美判断素养的提升路径研究	学术论文	黄岩	扬州市邗江区杨寿学校
630	一等奖	系统·逻辑·批判：第一学段童话教学赋能思维发展的三重向度	学术论文	张姝	江苏省扬州市邗江区实验学校蒋王小学
631	一等奖	AI赋能农村初中数学错题管理的实践探索 ——以“相交线与平行线”单元为例的数字化诊断实验	学术论文	张锋	沛县杨屯中学
632	一等奖	聚焦转换：“图说数学”对小学数学三种思维的培养	学术论文	徐兰	苏州工业园区车坊实验小学
633	一等奖	“虚实结合”：仿真软件在中职机械故障诊断教学中的应用探究	学术论文	蒋丽	盐城市经贸高级职业学校
634	一等奖	单元整体视域下初中英语阅读教学实践探究	学术论文	李海芹	灌南县扬州路实验中学
635	一等奖	任务单驱动：小学语文整本书阅读教学新范式	学术论文	林月杨华	沐阳县人民路小学
636	一等奖	人工智能赋能小学语文习作差异教学	学术论文	高洁	扬州育才实验学校
637	一等奖	融数智工具 促空间观念——数智化工具赋能小学数学图形与几何教学新探	学术论文	邓安璇	常熟市碧溪中心小学
638	一等奖	师幼互动视角下大班自主签到的价值与路径研究	学术论文	杨燕	无锡市新吴区景渎幼儿园
639	一等奖	驱动链与数字插画的融合：小学美术课堂赋能新探	学术论文	丁茹	连云港东海县牛山街道中心小学
640	一等奖	“审·生·深·伸”：助力幼儿深度“经历学习”的项目课程探索	学术论文	邓越	常熟市大义幼儿园
641	一等奖	关联性阅读：指向主题语境下阅读教学深度探索	学术论文	程小芳、魏思清	沐阳县广州路小学
642	一等奖	以“智”启读，以“阅”育人——语文阅读教学的数智化融合实践路径探析	学术论文	付羽轩	常熟市新区小学
643	一等奖	人工智能赋能小学数学课堂：从“技术融入”到“深度学习”的转化策略	学术论文	沈邦	苏州工业园区车坊实验小学
644	一等奖	诗韵跨界融，沉浸创新境——小学语文古诗文项目式学习的实践诗章	学术论文	高青	江苏省宿迁市沐阳县第一实验小学
645	一等奖	破茧量感认知：AR光影赋新小学数学“测量”教学的实践诗行	学术论文	邱娟	沐阳县第一实验小学
646	一等奖	核心素养视域下初中地理思维型课堂教学策略探析 ——以“黄土高原”一节为例	学术论文	王静	连云港华杰实验学校
647	一等奖	疑探知：“用学课堂”教学模式下的高中物理教学设计研究	学术论文	任小强	连云港市厉庄高级中学
648	一等奖	幼儿生态启蒙教育的湿地密码：资源转化与课程实施路径	学术论文	王莹	句容市郭庄镇中心幼儿园
649	一等奖	困局与突围：人工智能时代初中语文作业设计的实施与创新	学术论文	任静姝	苏州工业园区星洋学校
650	一等奖	行走与书写：关于八下第五单元跨学科项目化教学实践与思考	学术论文	顾慧雯	苏州工业园区星洋学校
651	一等奖	人工智能技术驱动初中数学个性化学习的 案例建构与实践研究路径	学术论文	许丽娟	盐城景山中学
652	一等奖	指向思维能力培养的中职语文史论文教学策略探究 ——以《五代史伶官传序》教学为例	学术论文	范春玲	江苏省吴江中等专业学校

653	一等奖	教材活化与育人耦合：移动场域中“英语+”跨学科项目化学习的实践路径	学术论文	蒋怡静	江苏省常州市武进区洛阳中心小学
654	一等奖	“三阶五环”：数智化赋能初中生物精准教学——以《绿色植物的呼吸作用》为例	学术论文	冀小草	苏州工业园区至和实验学校
655	一等奖	核心素养视域下小学生数学量感培养的策略研究	学术论文	龚红萍	靖江市孤山镇中心小学
656	一等奖	小学唱游·音乐教学困境与路径探析	学术论文	张珊珊	扬州市梅岭小学
657	一等奖	以“问”为桥，引“趣”入境：小学数学趣味课堂的构建路径	学术论文	冯华云	沐阳安博银河学校
658	一等奖	境·情·人：指向思维能力提升的长周期作业设计与思考——以统编版八下活动课《生活环境的巨大变化》作业为例	学术论文	汪小琴	苏州市振华中学校
659	一等奖	新课标下初中英语大单元教学中问题链设计与实践——以牛津译林版八年级上册Unit 4 “Hands-on fun” Reading为例	学术论文	吴燕	江苏省无锡市湖滨中学
660	一等奖	润物无声：立德树人在小学英语阅读教学中的实践探索	学术论文	吴珏	常熟伦华外国语学校
661	一等奖	幼儿劳动课程中空间与经验的双向重构——基于“巧手匠心”项目的生活教育实践	学术论文	顾天涯	苏州工业园区翰林幼儿园
662	一等奖	三式·三维·三场：“在地性”理念下儿童艺术体验馆的建构研究	学术论文	王杨阳	太仓市城厢镇幼教中心
663	一等奖	发展性评价赋能幼儿艺术智慧发展的实践与创新研究	学术论文	徐秋娟	苏州工业园区东港实验幼儿园
664	一等奖	挖掘·聚焦·延伸：指向深度学习的KWL+模式在幼儿劳动教育中的迭代实践	学术论文	季红梅	江苏省扬州市宝应县世纪园幼儿园
665	一等奖	“小先生”赋能——撬动小学体育自主指导模式的新支点	学术论文	张如涛	沐阳安博银河学校
666	一等奖	科研论文驱动的高效课堂实践研究——以“动物核移植技术及应用”为例	学术论文	赵斯日古楞	盐城市京师实验学校
667	一等奖	核心素养导向下小学语文跨学科主题学习的理路重构——以部编语文四上习作《推荐一个好地方》为例	学术论文	凌燕	常熟市碧溪中心小学
668	一等奖	教育数字化转型下五年制高职专业课程教学实践探索	学术论文	吴璇	苏州建设交通高等职业技术学校
669	一等奖	四维驱动：以“真”路径深化儿童体验式劳动教育的研究	学术论文	缪筱丹	常熟市浒浦幼儿园
670	一等奖	问·思·行三部曲：项目式慧探课程的开发与实践研究——以“沙之秘，水之趣”项目活动为例	学术论文	张颖	苏州市相城区漕湖街道永昌泾幼儿园
671	一等奖	寻问题、析原因、共实践、巧过渡	学术论文	张欣怡	苏州市相城区黄桥中心小学
672	一等奖	小学语文六年级习作教学中情境创设的策略与效果分析	学术论文	邵盼林	宝应县宝楠学校
673	一等奖	基于问题支架的小学数学“图形的认识”教学实践——以“平行四边形的初步认识”为例	学术论文	张钰婷	太仓市弇山小学
674	一等奖	让传统在音符中流淌——中华优秀传统文化融入小学音乐教学的路径探索	学术论文	周晨烟	苏州市相城区黄桥实验小学
675	一等奖	四步递进：思辨式绘本共读实践的思考与探索	学术论文	李姗姗、李醒	滨海县实验幼儿园；滨海县实验幼儿园
676	一等奖	丰富·丰厚·丰盈：基于主题驱动的小学美术创意实践素养培养行与思	学术论文	朱岑岑	江苏省东台市五烈镇廉贻小学

677	一等奖	促进学生核心素养发展的初中化学课堂教学：路径、挑战与策略	学术论文	赵倩	苏州市工业园区星澄学校
678	一等奖	情境驱动·经典浸润·德性生长——初中整本书阅读教学中道德提升的实践路径探析	学术论文	施慧	镇江实验学校官塘分校
679	一等奖	教育数字化战略下AI赋能学生自主学习的教学模式初探	学术论文	张启慧	盐城市鹿鸣路初级中学
680	一等奖	AI赋能初中化学项目化教学——以“镍的性质与应用”跨学科探究为例	教改实验报告	黄丹	苏州市振华中学校
681	一等奖	精准滴灌解民需：T市某社区“生活微课”打通教育末梢的教改实验报告	教改实验报告	李雯君	泰州市野徐镇社区教育学校
682	一等奖	学科整合视域下民间艺术教育的数智化实践探索——基于项目化学习的小学《多姿多彩的民间艺术》大单元教学改革实验报告	教改实验报告	谈春怡	苏州工业园区星洋学校
683	一等奖	基于4F法则的小学心理课堂提问策略优化实验研究	教改实验报告	袁艳芳	宿迁市苏州外国语学校
684	一等奖	基于学科实践的模拟政协“三维一体”实施路径研究——高中思想政治教改实验报告	教改实验报告	周欣	常州市第一中学
685	一等奖	素养导向下高中政治课堂“问题链—互助互动体验式”教学改革实验报告	教改实验报告	王婷婷	沭阳县潼阳中学
686	一等奖	指向深度学习的项目活动设计与实施效果探究——以“哪条船是大力士”项目为例的教改实验报告	教改实验报告	周思敏	苏州工业园区华池幼儿园
687	一等奖	民间游戏融入大班幼儿健康教育的实践研究报告	教改实验报告	周丽娟	江苏省丹阳市云阳第一中心幼儿园
688	一等奖	基于表格工具的小学语文习作过程性评价实践研究	教改实验报告	顾运	扬州市梅岭小学西区校
689	一等奖	主题链·情景链·能力链——大单元视域下小学英语的“三链”整合的思考与探索	教改实验报告	魏思红	沭阳县万景路小学
690	一等奖	基于幼小衔接，创新开发园本课程——以幼儿园“种养笔记”课程建构为例	教改实验报告	黄瑾	南通市海门区实验幼儿园
691	一等奖	数智化赋能小学数学“平移与旋转”教学的实践研究——基于易加作业平台的教改探索	教改实验报告	马心蔚	苏州工业园区文萃小学
692	一等奖	基于逆向教学设计理论的美术单元课程开发与实践研究——以《动物面具》单元为例	教改实验报告	张博林	苏州工业园区莲花学校
693	一等奖	“AI数学助教”赋能高中数学课堂教学——基于DeepSeek-Excel融合的“最小二乘估计”教改实验报告	教改实验报告	吴丹	无锡市青山高级中学
694	一等奖	从资源到经验：儿童立场下自然游戏场资源的开发与课程转化实践	教改实验报告	王苏敏	江阴市周庄东区实验幼儿园
695	一等奖	从标准化到差异化：基于认知诊断的AI个性化学习系统构建与效果验证教改实验报告	教改实验报告	安凌霄	苏城外国语学校
696	一等奖	传统美学培育“优雅生活者”的实践路径研究——基于江苏省中小学课程教学深化改革项目的实验分析	教改实验报告	毛杏英、房凯	昆山市石牌中心小学校
697	一等奖	利用SAQ训练法促进篮球社团学生灵敏素质的教改实验报告	教改实验报告	秦思琪	华东师范大学邗江实验小学
698	一等奖	“自能思想”理念下高中科艺融合学习空间的“重构”之路与实践模式探索	教改实验报告	李强	泰州市第二中学
699	一等奖	信息化赋能小学音乐全时段教学改革的实践探索——基于课前、课中、课后环节的教改实验报告	教改实验报告	顾艺濛	镇江市少年宫

700	一等奖	“观”见灵感，“想”出创意，“绘”出精彩——小学美术“观想绘”一体化教学改革实验记	教改实验报告	谢大成	沐阳安博银河学校
701	一等奖	课题引领·校本深耕·素养落地——基于《“双减”背景下小学数学项目化学习的校本实践研究》课题研究的教改实验报告	教改实验报告	梁文洁	苏州工业园区车坊实验小学
702	一等奖	从“静态展陈”到“智慧生态”：校园美术馆育人的范式转型与实践探索	教改实验报告	马小芹	苏州工业园区东沙湖小学
703	一等奖	人工智能赋能小学数学错题管理与课间游戏融合的实践研究	教改实验报告	朱佳慧	无锡市和畅实验小学
704	一等奖	立足课堂夯基础，社团实践育素养	教改实验报告	杨月云	淮安市文通中学
705	一等奖	从说话到写话：小学低年段儿童言语能力生长的进阶性实验报告	教改实验报告	刘冬亚	苏州市吴江区盛泽实验小学
706	一等奖	精准干预，破局重生——高中物理学困生寒假作业的优化实践与成效分析	教改实验报告	苏彬	常熟市尚湖高级中学
707	一等奖	项目为径 实践为桥：小学语文综合实践项目式学习研究	教改实验报告	邢艳娜	苏州科技城外国语学校
708	一等奖	基于inventor等软件机械制图模块化任务驱动式教学改革实验报告	教改实验报告	万蓉蓉	江苏省东台中等专业学校
709	一等奖	基于儿童哲学的幼儿园饲养活动的实践研究——以芦丁鸡孵化与饲养的项目活动为例	教改实验报告	严燕婷	苏州工业园区钟园幼儿园
710	一等奖	类化·具化·内化：新课标背景下初中数学“学习力”结构化创新教学的路径探索	教改实验报告	金逸文	常州市新北区飞龙中学
711	一等奖	指向学习品质培养的幼儿园科学区域优化实践研究	教改实验报告	姚婷曦	苏州工业园区钟园幼儿园
712	一等奖	用爱和责任守护“小星辰”——幼儿园视障儿童融合教育实验报告	教改实验报告	贺翠梅	滨海县坎北街道中心幼儿园
713	一等奖	新网络时代下“职业情境嵌入”的小学英语教学模式——以牛津译林版三年级下册Unit7 “On the farm”为例	教改实验报告	苏碧颖	苏州工业园区星湖学校
714	一等奖	素养导向下美术学科大单元教学模式创新研究	教改实验报告	傅锡娟	江苏省无锡市梁溪区少年宫
715	一等奖	基于“爱与教育”理念下的校外双排键教学改革的实验报告	教改实验报告	季晓露	泰州市少年宫
716	一等奖	基于数智赋能的高中体育“学、练、赛、评”一体化教学创新研究	教改实验报告	顾鑫鑫	江苏省海门中学
717	一等奖	“学为中心”陪成长：语文小课堂里的“自主大进步”——一年级语文新版教材“学为中心”教改实验报告	教改实验报告	俞成婷	苏州工业园区至和实验学校
718	一等奖	单元视角下单篇教学目标确立与实践路径教改实验报告	教改实验报告	仇雪	滨海县富康路实验小学
719	一等奖	探究小学美育课程中艺术疗愈的校本化实践路径——以南通市北城小学为例	教改实验报告	陈颖	南通市北城小学
720	一等奖	注重“核心素养”的发展，促进“数学思维”的拓展——基于初中数学课堂的教改实验与分析报告	教改实验报告	石春秀	苏州工业园区青剑湖实验中学
721	一等奖	幼儿园农作物种植活动课程教改实验报告——以小麦为例	教改实验报告	肖妍	盐城市盐都区北龙港中心幼儿园

722	一等奖	书院文化浸润视域下的高中大思政课程的实践研究——以江苏省沙溪高级中学三大书院建设为例	教改实验报告	汪烨	江苏省沙溪高级中学
723	一等奖	“馨园探数”让项目化学习在校园内落地与生长	教改实验报告	尤建琴	苏州工业园区莲花学校
724	一等奖	“粉”墨新生：粉笔头新颖再生实践	教改实验报告	宋小威	东海县开发区实验小学
725	一等奖	以语文教材为舟，载大国工匠之魂——中职语文“走近大国工匠”单元教改实验报告	教改实验报告	贾海霞、刘从兵	江苏省滨海中等专业学校
726	一等奖	校园吉尼斯中童年精神的唤醒——基于自我效能感的三维路径研究	教改实验报告	沈利	苏州市吴江区盛泽实验小学
727	一等奖	产业转型升级背景下高技能人才培养课堂教学变革探究	教改实验报告	黄轶	江苏省常熟中等专业学校
728	一等奖	关于家园合作视域下幼小衔接活动的现状与实践的研究报告——以苏州市z幼儿园为例	调查报告	钱星好	苏州市工业园区钟园幼儿园
729	一等奖	OBE-AIGC融合视域下初中历史大单元教学实践效果调查报告——以“统一多民族国家的巩固与发展”为例	调查报告	沈贝贝	苏州工业园区景城学校
730	一等奖	基于质性分析的中学生的地方依恋研究——以盐城市实验高中高三毕业生为例	调查报告	孟令敏	盐城中学
731	一等奖	生态赋能：特需儿童融合教育支持系统的实证调查与路径建构	调查报告	潘雪娜	苏州高新区枫桥天之运幼儿园
732	一等奖	高中尖优生逻辑推理素养的现状研究	调查报告	柏志林	江苏省盐城中学
733	一等奖	素养导向教材在乡镇小学的落地难题与优化建议——来自一线教师的真实反馈	调查报告	毛密娟	苏州工业园区星浦小学
734	一等奖	小学六年级数学阅读教学现状的调查和研究报告	调查报告	孟宪振	泗洪县青阳中心小学
735	一等奖	小学数学估算教学现状调查及教育建议	调查报告	李星琪	连云港市新浦实验小学
736	一等奖	基于易加AI课堂评价数据的小学道德与法治课堂创新实践分析调查报告	调查报告	刘莹	苏州工业园区星海小学
737	一等奖	行走的课堂，让教育在春光中绽放	调查报告	王兴成	沭阳县南关小学
738	一等奖	“漂”音绕梁，乡情悠悠——提升小学生新农村乡土文化认知的现状调查与实践创新	调查报告	赵婧	常州市溧阳市西平小学
739	一等奖	主观幸福感视角下小学生同伴关系现状及改进路径探索——基于某市D小学的专项调查	调查报告	陈佳佳	苏州工业园区东沙湖小学
740	一等奖	数智化赋能劳动教育：尹山湖实验小学的创新实践研究报告	调查报告	苏敏磊	苏州市吴中区尹山湖实验小学
741	一等奖	小学生积极心理品质现状调查与对策研究——以苏州市相城区某小学为例	调查报告	刘珊、殷杰	苏州市相城区蠡口实验小学
742	一等奖	“5+2”背景下小学课后延时体育服务现状调查研究——以苏州工业园区为例	调查报告	王亚辉	苏州工业园区朝前路实验学校
743	一等奖	“布之趣”课程融入幼儿园一日生活现状调查报告——以苏州市相城第一实验幼儿园为例	调查报告	王怡莲	苏州市相城第一实验幼儿园
744	一等奖	指向儿童主动学习的幼小科学衔接实践探索调查与分析	调查报告	吕燕	张家港市实验幼儿园
745	一等奖	高三数学训练最优剂量调查研究——以效率拐点为例	调查报告	洪茹仪	常州市第一中学
746	一等奖	近五年来高中生心理健康状况的发展变化、影响因素及对中学心理教育工作的启示	调查报告	薛茜	扬州市新华中学
747	一等奖	幼儿户外攀爬活动对运动能力发展的调查报告	调查报告	高旭东	宝华镇大学印象幼儿园

748	一等奖	探究循环：共生型自然体验课程实施路径的构建与实践研究	调查报告	马洁	苏州工业园区钟园幼儿园
749	一等奖	低结构游戏材料支持中班幼儿主动学习的现状、问题与对策研究——基于s市某幼儿园的调查	调查报告	魏敏莹	苏州市吴中区木渎范仲淹实验幼儿园
750	一等奖	关于苏州市小学生家长家庭教育指导需求的调查报告	调查报告	张明珠	苏州高新区实验小学学校
751	一等奖	关于生成式人工智能在幼儿文学作品学习活动中应用的调查报告	调查报告	袁嘉成	东台市城东新区实验幼儿园
752	一等奖	基于地理教育背景下初中生“家国情怀”素养现状调查报告——以苏州工业园区斜塘学校为例	调查报告	管雨洁	苏州工业园区斜塘学校
753	一等奖	基于ISM方法的人教A版高中数学新、旧教材比较研究——以“平面向量及其应用”为例	调查报告	倪高见	吴江平望中学
754	一等奖	基于SEC模式的聋校小学数学评价与《聋校义务教育数学课程标准》一致性研究	调查报告	侍菁菁	连云港市特殊教育中心
755	一等奖	高中地理教师信息化教学能力的调查研究	调查报告	程文英	徐州中学
756	一等奖	心育的呼唤：小学高年级学生自我中心与主观幸福感的不关系研究	调查报告	王玥	无锡市新吴区春星小学
757	一等奖	智能技术赋能初中教育评价改革的实践探索调查报告	调查报告	陈涛	连云港市和安中学
758	一等奖	普通高中教师职业倦怠成因分析及化解策略	调查报告	许璠	江苏省海州高级中学
759	一等奖	小学生心理问题个案联动指导调查研究报告	调查报告	屈雅倩	太仓市科教新城实验小学
760	一等奖	“微劳动”浸润成长——家园协同视角下幼儿园劳动素养教育实施现状调查报告	调查报告	周为霞	射阳县盘湾镇实验幼儿园
761	一等奖	N区高三复习数学教师教学情况调查与分析	调查报告	李乃洋	南通市海门区中小学教师研修中心
762	一等奖	关于一所乡镇幼儿园幼儿自我管理能力培养的家长调查报告	调查报告	郁建英	苏州市相城区渭塘中心幼儿园
763	一等奖	从心出发 守护幼儿舌尖上的安全——渭塘中心幼儿园幼儿膳食满意度调查报告	调查报告	朱利娟	苏州市相城区渭塘中心幼儿园
764	一等奖	促进大班幼儿语言表达能力的实践调查报告	调查报告	曹盛华	苏州工业园区华池幼儿园
765	一等奖	核心素养导向下小学高年级数学批判性思维培养路径研究——以江苏某小学实践为例	调查报告	何媛媛	扬州育才实验学校
766	一等奖	小学数学分层教学实施现状与素养培育效果调查报告	调查报告	姜梦修、陈显露	沭阳县人民路小学
767	一等奖	WSR系统方法论视域下小学课后服务质量评价体系的构建	调查报告	张庆	连云港师范高等专科学校第二附属小学
768	一等奖	英语规则教学跨学科实践中AI赋能的效果与优化策略调查报告	调查报告	董璐	苏州工业园区胜浦实验小学
769	一等奖	幼小衔接课程案例：我们上小学啦	案例分析	刘玉梅	盐城市盐都区实验幼儿园
770	一等奖	“多元增值”视角下中职舞蹈课程评价体系重构研究	案例分析	范晓琪	江苏省兴化中等专业学校
771	一等奖	立足幼儿兴趣，探索自然奥秘——大班课程《风“旅”奇缘》案例分析	案例分析	顾小涵	盐城市盐都幼儿园
772	一等奖	跨学科视域下多感官联觉的艺术表达——《情感的记录》色彩教学新探	案例分析	周露露	苏州市相城区漕湖学校
773	一等奖	红帆引航·美育润心：党建树人的范式创新与实践突破	案例分析	丁怡婷	张家港市江帆小学

774	一等奖	从15.18%到73.4%: 数据驱动下空间观念教学的突破与启示	案例分析	吴秋明	苏州工业园区胜浦实验小学
775	一等奖	AI赋能下幼儿园无土栽培主题晨谈案例	案例分析	戴群	盐城市朗达幼儿园
776	一等奖	千年之约 一场跨越时空的邂逅——初中美术《翰墨之情》跨学科主题教学案例	案例分析	符忆琳	常州市武进高新区海湖实验学校
777	一等奖	定锚主题, 夯实学程: 小学英语综合实践活动课实践例构	案例分析	陈建君	扬州育才实验学校
778	一等奖	从“单模态”到“多模态”: 高中英语影视评论“沉浸式”教学路径探究	案例分析	孙雪玲、王玲	连云港市城头高级中学
779	一等奖	从“投诉”到“共识”——构建家校协同治理的新路径	案例分析	马丽琴	苏州市吴江区盛泽实验小学
780	一等奖	因材施教+小组合作: 小学音乐课堂强化素养培育的双路径实践与成效分析——以三年级“小俊案例”为例	案例分析	张瑶	苏州工业园区方洲小学
781	一等奖	思政育人视域下中华民族精神的具象化传递——《自力更生 扬眉吐气》课堂教学案例分析	案例分析	张慧	盐城经济技术开发区实验学校
782	一等奖	基于大单元视域下的高中语文联读教学——以《复活》《雷雨》为例	案例分析	朱澍	江苏省淮北中学
783	一等奖	核心素养视域下地理与生物跨学科问题式教学探究——以七下《欧洲西部》第一课时为例	案例分析	李婷婷	苏州工业园区至和实验学校
784	一等奖	基于儿童游戏行为的游戏材料与环境优化探索	案例分析	王爱苏	苏州市吴中区独墅湖实验幼儿园
785	一等奖	东南西北? 故事盲盒!	案例分析	何施思	东台市城东新区实验幼儿园
786	一等奖	从“隐性思维”到“显性映现”: 基于 SOL0 理论的高中 英语议论文阅读教学探究	案例分析	曹翔羽、 窆春梅	连云港市城头高级中学
787	一等奖	表达性艺术疗法在挫折教育中的创新实践与应用启示——基于心理课《微笑面对挫折》的案例剖析	案例分析	朱珠	镇江实验学校魅力之城分校
788	一等奖	巧思天工: 解码“根雕”探究中的无限可能	案例分析	仇薇	盐城市大丰区实验幼儿园
789	一等奖	高一学生厌学与恐学的成因分析与干预策略	案例分析	牛军锐	吴江汾湖高级中学
790	一等奖	人工智能赋能小学道德与法治课堂: 《传统游戏我会玩》案例研究	案例分析	冯诗洹	宿迁市湖滨新区井头学校
791	一等奖	主题意义引领下的小学英语写作教学实践	案例分析	陆苍涛	扬州育才实验学校
792	一等奖	从“听口音”到“学方言” ——中班幼儿泗洪方言学习活动的实践探索	案例分析	陈虹	宿迁市泗洪县幼儿园
793	一等奖	理解为先教学设计模式下高中思政课实践教学的案例分析 ——以《法律与生活》第三单元综合探究为例	案例分析	姚小林	泰州市第二中学
794	一等奖	《差序格局》与鲁迅小说互鉴的路径探索——跨文本视域下阿Q、祥林嫂的困境与格局构建	案例分析	王珊珊、 徐艳玲	连云港市城头高级中学
795	一等奖	由“编”启程, 向“艺”生长 ——幼儿编织游戏中的深度学习与成长	案例分析	陈菲	东台高新区第一幼儿园
796	一等奖	从“微社区”到“大世界”: 中班自主游戏中师幼共创型玩教具“百变社区创想盒”的应用案例分析	案例分析	孙语嫣	南京师范大学苏州实验学校
797	一等奖	以师幼互动为桥, 化解幼儿适应性发展中的“真问题”	案例分析	王佳敏	盐城市大丰区东方路幼儿园

798	一等奖	核心素养导向下的小学数学概念教学的设计与实践——以苏教版《认识面积》教学实践为例	案例分析	朱正宇	宿迁市宿豫张家港实验小学
799	一等奖	基于“小鸡保卫战”班本课程的幼儿素养培育实践与思考	案例分析	顾蓓楠	江阴市周庄实验幼儿园
800	一等奖	锚定教材，搭建支架 ——苏州工业园区车坊实验小学语文小练笔序列的实践探索	案例分析	嵇尚娴	苏州工业园区车坊实验小学
801	一等奖	支架理论下“观察日记教学”的长程设计与实施	案例分析	唐朝霞	南通市海门实验学校附属小学
802	一等奖	数智赋能：提质幼儿科学户外运动——以“智慧健身车趣玩”为例	案例分析	闵春燕	如东县宾东幼儿园
803	一等奖	聚焦素养提升 深研逆向推理——以“尺规作图的复习”为例	案例分析	王亚	常州市武进区前黄实验学校
804	一等奖	小学数学跨学科作业设计与实践的路径——以“荔贡驿征·数启征途”为例	案例分析	戴哲伟	沐阳县人民路小学
805	一等奖	任务驱动：从“学音乐知识”到“用音乐表达”——EDIPT任务设计与AI赋能实践的双轮驱动模式	案例分析	郭玉梅	苏州工业园区星浦实验中学
806	一等奖	基于儿童核心经验“绘本+”活动的绘本选择与运用三部曲	案例分析	王斐洋	常熟市辛庄幼儿园
807	一等奖	驱动·支撑·发散：基于园本资源的大班幼儿项目式课程链式推进的策略研究	案例分析	朱衍	常熟市大义幼儿园
808	一等奖	从知道到理解：KUD模式下的美术大单元教学评一致性构建——以《老街时光》单元为例	案例分析	赵雪	沐阳县钱集中心小学
809	一等奖	单元整体教学视角下初中英语综合技能板块教学实践 ——以牛津译林版九年级 “Colors” 单元四阶策略为例	案例分析	高晗	徐州新沂市第十中学
810	一等奖	"运河商埠，姑苏繁华"——文化自信助推跨学科探究学习案例分析	案例分析	于森	苏州市相城区苏城外国语学校
811	一等奖	以“键”为桥，融科为“径”——苏教版高中化学“共价键”跨学科教学的实践研究	案例分析	徐颖	苏州市东山中学
812	一等奖	核心素养视域下的高中乡土史教学实践研究	案例分析	徐芸芸	江苏省海州高级中学
813	一等奖	核心素养导向下小学作文教学的变革路径——以《国宝大熊猫》教学为例	案例分析	司媛媛	宿迁市洋河新区王园小学
814	一等奖	从“消极站场”到“全员竞技”：高中篮球课参与度分化的创新干预实践研究	案例分析	高顺佳	连云港市城头高级中学
815	一等奖	素养导向下小学体育大单元课堂教学新样态探索——以数字赋能与跨学科融合的江苏B县实践为例	案例分析	王海兵	江苏省盐城市响水县通榆河小学
816	一等奖	问题解决视角下的幼儿科学活动设计——以“探究金属小树倒塌现象”为例	案例分析	谢婕妤	苏州市相城区元和幼儿园
817	一等奖	基于审辩思维培养的高中历史人物教学案例分析	案例分析	张小雨	苏州工业园区星海实验高级中学
818	一等奖	从工程车到滑索：幼儿对滑轮原理的探究与实践	案例分析	李小娟	扬州市邗江区竹西实验幼儿园
819	一等奖	“量感”的培养何以落地？——基于苏教版新教材《认识千米》一课的教学案例深度分析与反思	案例分析	徐晶晶	苏州工业园区东沙湖小学
820	一等奖	学徒制背景下离异家庭聋生使用手机的案例分析	案例分析	陶丽	扬州市特殊教育学校
821	一等奖	乡“音”入画 点线绘童真 ——《听音乐 画音乐》跨学科融合教学案例分析	案例分析	张银娣	沐阳县东兴小学

822	一等奖	人工智能平台驱动新兴业态融入专业教学的创新实践案例	案例分析	祁文田	苏州建设交通高等职业技术学校
823	一等奖	AI赋能，声画融合：小学音乐课《搭乘“听音号”，寻路回家》教学案例	案例分析	张甜甜	东台市实验小学城东分校
824	一等奖	小学数学教学中的量感培育路径	案例分析	王瑞雪	宿迁市洋河新区实验小学
825	一等奖	化身陪审员，仲裁《氓》之案——情境教学中的抗逆力与批判性思维培养实践	案例分析	占晗馨	东台市时堰中学
826	一等奖	铁流映照华章：大阅兵中的国家安全教育诗篇——基于“九三阅兵”的议题式教学案例研究	案例分析	郑留红	盐城市明达高级中学
827	一等奖	小学英语教学中德育渗透的实践路径探究	案例分析	吕杰	扬州育才实验学校
828	一等奖	脑瘫儿童指部精细动作发展——自由涂鸦的干预机制与实证研究	案例分析	蒋玉娇	常州市光华学校
829	一等奖	区域协作与地理实践力培养策略研究与思考——以江苏援青为例	案例分析	张晓芳	苏州市第五中学校
830	一等奖	人物分析助力英语阅读主题意义探究的教学策略——以 a letter to Amenda 阅读教学实践为例	案例分析	孟洁	江苏省震泽中学
831	一等奖	解构“三层信念”到重建自我：认知行为理论引导下的初三女生自卑逆袭	案例分析	陈璐	苏州工业园区莲花学校
832	一等奖	舞动起来，见证滚动之美——实验操作下的“滚动”现象微探	案例分析	王霞	常州市天宁初级中学
833	一等奖	童话类文本中跨学科学习任务群的设计与实施——以二年级上册《小蝌蚪找妈妈》为例	案例分析	邹妍菲	无锡市连元街小学蕲芳分校
834	一等奖	幼儿园“亲自然”教育的实践策略分析——以“小青苔，大奥秘”活动为例	案例分析	朱慧	盐城市盐都区实验幼儿园
835	一等奖	基于核心素养的深度历史学习实践与反思——以《全民族浴血奋战与抗日战争的胜利》一课为例	案例分析	邱飞飞	江苏省盐城中学
836	一等奖	基于STEM教育理念的实践研究	案例分析	臧青	句容市北部新城幼儿园
837	一等奖	魔术探数学，评价筑根基——基于原理剖析与问题解决的跨学科课堂评价探究	案例分析	陶华阳	太仓市沙溪镇岳王学校
838	一等奖	从“一点星光”到“一片星河”：“小先生制”在中职电工课堂的育人案例探究	案例分析	王诚	江苏省吴江中等专业学校
839	一等奖	小学英语核心素养培育路径研究	案例分析	沈正伟	宿迁市洋河新区实验小学
840	一等奖	基于长江经济带发展高中地理流域开发案例分析	案例分析	韩志辉	盐城市伍佑中学
841	一等奖	循标·解码·远航：初中生物“生命观念”素养的“数字赋能+跨界融合”双驱路径——基于苏科版教材的创新课例实践	案例分析	乔静	灌云县云湖初级中学
842	一等奖	三课推进：AI赋能小学语文整本书阅读教学研究——以三年级下册《中国古代寓言》为例	案例分析	冯海艳	沭阳县人民路小学
843	一等奖	从“技术赋能”到“文化共生”：数字时代美术教育新形态——美术学科“青铜器”教学的创意实践与探索	案例分析	吕涵	沭阳县人民路小学
844	一等奖	孩子的话里有首诗——幼儿诗歌创作教育的实践与探索	案例分析	孙叶	句容市北部新城幼儿园
845	一等奖	高瞻课程视域下小班幼儿主动性学习品质发展的案例研究	案例分析	张慧	盐城市大丰区实验幼儿园
846	一等奖	幼小无痕衔接的游戏化创新路径建构——以大班幼儿“我的小学体验日”活动为例	案例分析	蒋思琪	盐城市大丰区实验幼儿园

847	一等奖	从“无处落笔”到“乐写善写”：智能技术激活乡村写作课堂的实践探索——以部编版小学语文四年级上册《推荐一个好地方》为例	案例分析	王明旻	扬州市施桥中心小学
848	一等奖	游戏化三阶路径赋能幼儿科学素养的实践探析	案例分析	王莹莹	句容市郭庄镇中心幼儿园
849	一等奖	三位一体：AI技术赋能下中班游戏分享评价的创新实践探索	案例分析	朱佩琳	苏州工业园区锦溪幼儿园
850	一等奖	AI助力深度学习的高中英语阅读教学策略研究——以译林版高中英语必修二Unit3 Reading文章为例	案例分析	高思宇	常熟市尚湖高级中学
851	一等奖	从“邂逅”到“深研” 西瓜虫主题活动助推幼儿探究能力发展案例分析	案例分析	赵开红	苏州市吴中区藏书实验幼儿园
852	一等奖	指向地理实践力培育的大单元整体作业设计案例	案例分析	仲艳	江苏省震泽中学
853	一等奖	童趣筑桥，教育生根：陶行知理论视角下中班STEM项目的实践与思考	案例分析	翁梦婕	苏州工业园区星慧幼儿园
854	一等奖	AI 赋能小学语文作文教学：四年级《推荐一个好地方》教学实践研究	案例分析	王肖俊	苏州工业园区青剑湖小学
855	一等奖	跨学科的项目式学习——时钟里的奥秘	案例分析	刘庆伟	华东师范大学邗江实验小学
856	一等奖	巧设物理情境促进深度学习——以“乐音的特性”教学为例	案例分析	卞素勇	东海县石榴高级中学
857	一等奖	从“造不出”到“造得成”——大班轮胎项目中的“有效失败”叙事案例	案例分析	徐敏	盐城经济技术开发区雨露幼儿园
858	一等奖	以微写作促语言经验建构的教学案例研究	案例分析	陆静	江阴高新区长山中心小学
859	一等奖	基于“引真”课堂的高中语文思维提升教学实践	案例分析	陈露	靖江市斜桥中学
860	一等奖	初中物理实验教学中应注意的几个问题——以声现象的实验设计为例	案例分析	周峰	中科大附中独墅湖学校
861	一等奖	基于在地感的“好玩儿”生活课程区域协同建设实践与研究	案例分析	范玮	南通市海门区海南幼儿园
862	一等奖	由“学用分离”到“学用协同”：协同理论视域下的高中英语纪实性文本阅读教学路径探究	案例分析	刘璐、闫慧	连云港市城头高级中学
863	一等奖	“基础—过渡—真实”搭好任务情境的阶梯——以四年级语文上册第一单元为例	案例分析	赵海鹰	苏州工业园区新城花园小学
864	一等奖	以“青菜花”为钥，开启项目式班本课程探索之门	案例分析	王海莲	东台市城东新区实验幼儿园
865	一等奖	低年级语文教学中“差异化朗读指导”的实践探索——以一年级下册“儿歌”单元为例	案例分析	李伟	江苏省宿迁市苏州外国语学校
866	一等奖	春暖花开，“香”遇美好	案例分析	陆爱群、徐雯琦	盐城市盐都区海阔路幼儿园
867	一等奖	幼儿深度探究的STEAM引导模式构建——以中班“电的奇妙世界”活动为例	案例分析	张谈琳	镇江市丹徒区世业中心幼儿园
868	一等奖	异域融通·探拓创用：“境脉”视域下高中历史跨学科主题学习路径创生	案例分析	朱会	连云港市城头高级中学
869	一等奖	游戏化学习的三链赋能探究——基本《中班滚筒》项目的行为观察与教育反思	案例分析	杨杨	苏州市相城区黄埭实验幼儿园
870	一等奖	“彩虹屁”升维“优质燃料”——斯金纳正强化理论重塑幼儿消极自我认知的个案研究	案例分析	王静、沈玉凤	滨海县教师发展中心
871	一等奖	课内外阅读教学联结探究——以译林英语六下Unit6 An interesting country为例	案例分析	吴海琴	武进区洛阳中心小学

872	一等奖	微课在小学综合实践课“设计一周营养食谱”教学中的有效应用	案例分析	周妹妮	宿迁市沐阳县第二实验小学
873	一等奖	基于幼儿生活困扰的生成性课程实践研究——以“夏日驱蚊萌娃手记”为例	案例分析	朱青青	东台市幼儿园范公路分园
874	一等奖	项目学习视域下综合实践活动课程校本化实践研究	案例分析	许龙强	盐城市松江路小学
875	一等奖	多维支架赋能：小学英语阅读教学中批判性思维培养的 实践路径	案例分析	王婷	宿迁经济技术开发区第一实验学校
876	一等奖	指向深度学习的语文学习支架建构与实践——以小学五年级“舐犊情深”单元教学为例	案例分析	姚益华	苏州市相城区蠡口第二小学
877	一等奖	魅力守护 一场来自你我的约定 ——“校园护栏优化设计”跨学科项目式实践案例	案例分析	王丽琴	常州市武进区星辰实验学校
878	一等奖	春雨奇趣——我们和春雨的故事	案例分析	倪凤华	射阳县盘湾新区实验幼儿园
879	一等奖	应用人工智能产品评价《可能性》教学的案例分析	案例分析	彭国庆	苏州工业园区景城学校
880	一等奖	“传统”与“现代”：共奏音乐课堂的纯美和声——扬州民间音乐融入小学音乐课堂的实践探索	案例分析	谢斯旻	扬州市东关小学文昌校区
881	一等奖	从情绪识别到问题解决：在积木游戏中实现情感与认知的双重支持	案例分析	黄婉菲	张家港市实验幼儿园
882	一等奖	在中医文化浸润中促进幼儿语言能力发展	案例分析	费丽芬	苏州市相城区望亭中心幼儿园
883	一等奖	舞动童年，启智润心——基于拉丁舞游戏化教学培育幼儿综合素养的案例研究	案例分析	薛小涛	沐阳天下景城幼儿园
884	一等奖	叩开“圆”之美：任务驱动下释理悟本的深耕之路	案例分析	夏正文	盐城市智创小学
885	一等奖	“护苗行动”：三维动态监测驱动的幼儿园“四小”问题精准干预案例	案例分析	喻志伟	大丰港实验幼儿园
886	一等奖	跨学有道，创思领航：“自制水族箱”撬动学生创新思维与实践能力新增长	案例分析	徐冰	苏州工业园区至和实验学校
887	一等奖	让旋律点亮课堂—小学音乐趣味教学模式的创新与探索	案例分析	卢玲	沐阳如东实验小学
888	一等奖	暖暖时光，“杏”好有你——自然探索与幼儿全面发展的诗意邂逅	案例分析	薛琪静	苏州市相城区漕湖幼儿园
889	一等奖	AI技术赋能小学音乐教学的深层实践与理论解构——以《采莲谣》教学案例为例	案例分析	许小燕	苏州大学实验学校
890	二等奖	从“叠加”到“生成”：小学道德与法治课程中劳动教育融合的实践模型构建	学术论文	陈莹	苏州工业园区车坊实验小学
891	二等奖	数智时代的教与学：人工智能赋能小学英语创新教学的路径探索	学术论文	姜雪峰	江苏省常州市武进区洛阳中心小学
892	二等奖	真实任务驱动下的小学英语“1+N”项目化学习模式探索 ——以Module1“My Daily Life”为例	学术论文	朱军萍	江阴市周庄东区实验小学
893	二等奖	解码·实践·创生：苏南地区小学语文山川主题教学的三维进阶——以三年级上册第六单元“祖国河山”为例	学术论文	黄毓孜	常熟伦华外国语学校
894	二等奖	从“教”到“育”	学术论文	夏萌萌	无锡市连元街小学
895	二等奖	AI赋能下美术课堂“真”样态生成研究	学术论文	丁铭亚	江苏省无锡惠山小学
896	二等奖	“具身体验”：小学音乐“多维欣赏”教学样态之实践路径	学术论文	贡惠娟	连云港市东海县牛山小学

897	二等奖	破圈·共研：云端教研的“双向奔赴”——“网络教研”实施策略及幼儿教师的素养培育	学术论文	魏庸佼	太仓市城厢镇幼教中心梅园幼儿园
898	二等奖	盘活本土资源·搭建经验闭环——农村幼儿运动游戏空间再造的项目化实践策略	学术论文	金烨	常熟市梅李幼儿园
899	二等奖	享农耕，趣集市——大班幼儿“农商角色体验”的劳动实践探索	学术论文	还晨艳	苏州市吴中区郭巷实验幼儿园
900	二等奖	跨学科融合激发学生深度学习 培养学生核心素养——由一道中考题引发的思考	学术论文	张玉娟	连云港市海宁中学
901	二等奖	从“路过”到“走进”——农村幼儿园大班“串乡下”主题活动的实践与探索	学术论文	华春韵	江阴市华士曙光幼儿园
902	二等奖	以情境游戏为导向的户外自主游戏中自然材料的有效运用	学术论文	文馨	射阳县海通镇实验幼儿园
903	二等奖	“积分攒动，探究启智”——“积攒那点事”班本课程的行动研究	学术论文	顾鑫	江苏省苏州市常熟市虞园幼儿园
904	二等奖	幼小衔接中大班幼儿自我管理能力的培养策略	学术论文	胡然然	盐城市大丰区常新路幼儿园
905	二等奖	“图”构认知·“境”育情感：小学英语图片资源深度开发的育人路径探究	学术论文	朱莉莉	扬州育才实验学校
906	二等奖	质疑·辨析·评判：走向高阶思维的小学语文思辨阅读的建构路径	学术论文	史叶琴	常州市武进区星韵学校
907	二等奖	教育生态学视域下儿童发展真实性评价的研究	学术论文	刘玲玲	苏州工业园区翡翠幼儿园
908	二等奖	自然浸润与五育共生：幼儿户外游戏空间的育人实践研究	学术论文	王珺妍	常熟市昆承幼儿园
909	二等奖	AI视域下传统工艺在小学美术教学中的融合与创新——基于植物染剪纸教学的实践研究	学术论文	秦丽华	常州市武进区洛阳中心小学
910	二等奖	双减政策下英语作业优化对策初探	学术论文	方姚姚	沭阳县万景路小学
911	二等奖	数智赋能：寻绎小学生数学问题解决能力提升的路径	学术论文	孙莉	苏州工业园区胜浦实验小学
912	二等奖	“寻·玩·绘”三步曲：指向幼儿创造素养的小班“花草拓印”亲自然活动实践探索	学术论文	邹雅仪	常熟市昆承幼儿园
913	二等奖	数字赋能与育训融合：中职计算机专业“微证书”体系构建与实践研究——以宿迁开放大学信息工程系服务地方产业为例	学术论文	王晓燕、郭莉娟	宿迁开放大学
914	二等奖	苔痕上阶绿：幼儿园微型生态课程的实践与创新	学术论文	杨平	溧阳市书院巷幼儿园
915	二等奖	非遗融入小学音乐教育的“三维融合”创新路径探究——以苏北琴书为例	学术论文	毛林	沭阳县学府路小学
916	二等奖	基于“数智循证”的高中生物跨学科教学新路径实践	学术论文	胡银玲	江苏省东海高级中学
917	二等奖	“活·深·宽”：探幼儿园区域活动评价新样态	学术论文	陈笑雨	如东县曹埠镇孙窑幼儿园
918	二等奖	聚焦生长，深挖资源——幼儿园“亲自然”生长课程资源开发与利用的实践	学术论文	张莉	无锡市东亭中心幼儿园
919	二等奖	核心素养导向下高中物理“概念-实验-应用”三阶教学模式的实践探索——以江苏省某市四星级高中为例	学术论文	施翠华	兴化市楚水实验学校
920	二等奖	初中道德与法治课中对话式教学的实践与运用	学术论文	李梦妍	苏州工业园区至和实验学校
921	二等奖	身体织入：小学语文对话教学具身化实践研究	学术论文	张宏宽	苏州市吴中区华中师范大学苏州湾实验小学

922	二等奖	幼儿园区域活动中幼儿合作能力培养的实践教学研究	学术论文	蔡秀丽	滨海县滨淮镇第二中心幼儿园
923	二等奖	数智化转型背景下地理教育的挑战和机遇 ——以农业区位因素为例	学术论文	沈宇凡	苏州市苏州高新区第一中学
924	二等奖	生成式人工智能对体育教学方式的变革	学术论文	赵鹏	连云港市和安中学
925	二等奖	指向空间观念发展的“教-学-评一体化”实践路径研究——以小学一年级数学“观察运动中的物体”教学为例	学术论文	李丽	江苏省江阴市长寿实验小学
926	二等奖	中华优秀传统文化融入初中英语听说教学的情境创设与实践反思	学术论文	吉迎冬	响水县运河中学
927	二等奖	优秀传统文化融入小学数学教学的困境与突破	学术论文	朱润杰	苏州市沧浪新城第一实验小学
928	二等奖	人工智能融入学前教育的实践模式构建与价值探究	学术论文	卢婷嘉	苏州高新区文昌实验幼儿园
929	二等奖	运河舞韵：基于运河文化的舞蹈实践研究	学术论文	胡梦璐	苏州高新区闻鼓幼儿园
930	二等奖	明晰数量关系 建构数学模型	学术论文	朱丹萍	常州市武进区洛阳中心小学
931	二等奖	核心素养视域下思辨类作文教学策略研究	学术论文	李英杰	沛县汉兴高级中学
932	二等奖	二复式教学在特殊教育数学课堂中的应用实践与优化路径	学术论文	金文新	常熟市特殊教育学校
933	二等奖	AIGC支持下的高中语文与信息融合教学新模态研究	学术论文	赵斌、朱燕	太仓市明德高级中学
934	二等奖	共筑“生活力”：家园协同下小班幼儿入园自理能力衔接的实践探索	学术论文	杨丽婷	常熟市绿地幼儿园
935	二等奖	感知·分析·决策——基于“大数据”技术的小学数学课堂精准教学新样态	学术论文	韦锐	沐阳县东兴小学
936	二等奖	即时评价：让音乐学习深度发生	学术论文	万晓晓	连云港市和安小学
937	二等奖	“五育融合”视域下高职院校劳动教育创新研究——以宿迁技师学院为例	学术论文	周云	江苏省宿豫中等专业学校
938	二等奖	“教联体”赋能：学生社会情感能力培育的实践与思考	学术论文	荀以勇	建湖县西塘河小学
939	二等奖	信息技术赋能小学数学课堂教学的策略研究	学术论文	徐志刚	江阴市祝塘中心小学
940	二等奖	基于行动研究的大班幼儿可持续发展素养启蒙——以科学区“果皮酵素”项目化活动为例	学术论文	张梦霞	常熟市张青莲幼儿园
941	二等奖	以高中政治《法律与生活》课堂为支点：素养培育赋能教育强省建设的路径探索	学术论文	秦玉静	连云港市厉庄高级中学
942	二等奖	红色文化资源在大班幼儿户外“趣意+”游戏中的探索与实践	学术论文	魏晴霜	常熟市唐市幼儿园
943	二等奖	问题驱动：基于项目化活动引发幼儿深度学习的策略 ——以“雨水滴灌器进阶”为例	学术论文	李欣	南通市如东县掘港街道童店幼儿园
944	二等奖	数智化赋能初中语文名著阅读教学实践探究——以《西游记》整本书阅读为例	学术论文	丛扬	苏州工业园区景城学校
945	二等奖	以文化之笔，绘英语阅读新篇：初中英语主题阅读课堂融入传统文化的路径探索	学术论文	潘茹	泗洪县洪泽湖路实验学校
946	二等奖	信息技术赋能初中数学“综合与实践”教学探索	学术论文	阙成	苏州工业园区景城学校
947	二等奖	打破壁垒，融合创生：以跨学科为“支点”，撬动体育课堂赋能学生创新素养与综合能力新生态	学术论文	竺汪晴	苏州市吴中区华中师范大学苏州湾实验小学
948	二等奖	基于SOLO分类理论利用问题链驱动高中物理课堂教学	学术论文	邵雪艳	江苏省常熟中学

949	二等奖	美育浸润，诗乐共生：核心素养视域下小学音乐教育的多元融合路径探析	学术论文	杜明明	常熟市启文小学
950	二等奖	小学语文统整阅读教学策略研究 ——以统编教材五年级上册“万物有灵”单元为例	学术论文	潘利	滨海县富康路实验小学
951	二等奖	协同共生：建构支持幼儿有意义学习的区域活动新样态	学术论文	孙丹	常熟市海虞幼儿园
952	二等奖	主题建构游戏中幼儿深度学习的支持策略探究	学术论文	任立美	扬州大学附属泰和幼儿园
953	二等奖	梯度进阶：让故事复述从“背述”走向“表达” ——以《黄帝的传说》教学为例	学术论文	张文扬	扬州市东关小学文昌校区
954	二等奖	儿童视野下幼儿班本化课程实施的三维支持策略与反思	学术论文	孙嘉婧	盐城经济技术开发区幼儿园
955	二等奖	多元评价融入值日生工作 ——大班值日生教育中问题导向与评价反馈的实践路径	学术论文	校文婷	溧阳市别桥中心幼儿园
956	二等奖	三阶三解：进阶式劳动教育实施研究——中班“我是值日生”活动实施	学术论文	周洲	射阳县黄沙港镇实验幼儿园
957	二等奖	微视频赋能小学科学实验项目式教学的路径 ——以五下“立体小菜园”教学为例	学术论文	顾馨	靖江市城北实验学校
958	二等奖	五感体验视域下农村儿童写景类习作教学的困境及突围	学术论文	王姝媛	连云港市赣榆实验小学
959	二等奖	跨学科视角下初中物理家庭实验表现性评价的实施与反思	学术论文	姜苏	苏州工业园区青剑湖实验中学
960	二等奖	指向思维进阶的高中语文“五阶对话”阅读教学研究	学术论文	张翰程	江苏省沙溪高级中学
961	二等奖	4+3 支架模式下幼儿园大班执行功能发展对时间管理能力的影响研究	学术论文	程清蓉	泰州市姜堰区实验幼儿园
962	二等奖	基于深度学习的初中英语课外拓展阅读教学实践	学术论文	顾春燕	太仓市沙溪实验中学
963	二等奖	人工智能辅助下小学英语个性化绘本阅读的策略	学术论文	华怡	常熟伦华外国语学校
964	二等奖	小学英语新课标下的阅读策略与技巧培养研究	学术论文	龚亚滢	常熟伦华外国语学校
965	二等奖	《小车进化论：科学大概念的螺旋建构之旅》	学术论文	王美欧	苏州工业园区车坊实验小学
966	二等奖	基于SOLO分类理论的幼小衔接数学思维进阶路径探索——主题式学习中的层级跃迁策略	学术论文	闫世宇	丰县人民路小学
967	二等奖	从“做中学”到“创中生”：幼儿园亲自然项目式课程的三维实践	学术论文	唐海容	盐城经济技术开发区蔡尖幼儿园
968	二等奖	绘演童心：绘本表演提升幼儿语言表达能力的实践研究	学术论文	范萱萱	滨海县幼儿园江南新城分园
969	二等奖	“跨”数学之界 “学”数学之道 ——小学数学“综合与实践”跨学科主题学习的实践与探索	学术论文	王海珠	江苏省常州市武进区星韵学校
970	二等奖	问题解决视域下大班微项目活动的“三阶三策”实践探索	学术论文	陈思思	盐城经济技术开发区蔡尖幼儿园
971	二等奖	以劳促全：幼儿园劳动教育融入五大领域的路径探索	学术论文	张艳	盐城市盐都区实验幼儿园
972	二等奖	从“知”到“行”：农村小学数学应用意识培养的困境与本土化实践路径探索	学术论文	王涛	泗洪县梅花中心小学
973	二等奖	四维齿轮联动：小学低段识字教学的系统化建构与实践	学术论文	徐静	宿迁市宿豫区燕山路小学
974	二等奖	从“逆向预设”到“评价协同”：小学语文“教-学-评”一体化的机制创新与课堂突破	学术论文	施晓芬	苏州市吴中区一箭河实验小学

975	二等奖	人工智能视域下小学语文“具身课堂”的构建与实践	学术论文	李梦思	苏州市相城区蠡口实验小学
976	二等奖	语言脱域：山水古诗词情境再现的关联与突破	学术论文	王芹	东海县实验小学花园路校区
977	二等奖	思维导图：小语高段思辨性小古文阅读教学的优化器	学术论文	刘红阳	泗阳县北京路小学
978	二等奖	“估”中有数，小学估算教学中的量感培养研究	学术论文	周琦洁	沭阳县广州路小学
979	二等奖	跨学科视域下高中数学PBL教学模式的构建与实践——以“三角函数应用”为例的育人探索	学术论文	王洋	江苏省东海高级中学
980	二等奖	浅谈幼儿园一日活动深度学习中的评价策略	学术论文	杨婷婷	射阳县临海镇实验幼儿园
981	二等奖	非遗文化融入聋小学美术课程的实践探索——以刺绣艺术为例	学术论文	曹光妹	连云港市特殊教育中心
982	二等奖	多维设计：让学生高度参与综合实践活动的创生路径	学术论文	武宜荣	连云港市关里中心小学
983	二等奖	为思维而教：小学美术“HUI作品”课程模型的建构与实践	学术论文	陈彦羽	苏州科技城彭山实验小学
984	二等奖	AI技术支持下的高中历史课堂深度学习模式研究	学术论文	姜修典	江苏省沭阳高级中学
985	二等奖	问题教学法在中职建筑课程教学中的应用研究	学术论文	谢美、王亚芳	宜兴高等职业技术学校
986	二等奖	数字赋能：构建小学数学“教学评”一体化智慧课堂	学术论文	顾行行、葛攀宝	沭阳县人民路小学
987	二等奖	幼小衔接下幼儿劳动习惯与自理能力协同培养路径探究	学术论文	章建伟	盐城市盐都区实验幼儿园
988	二等奖	学业压力下小学高年级学生心理健康现状及提升策略研究	学术论文	黄丽丽	射阳县港城实验小学
989	二等奖	思政理念于小学英语单元主题教学的实践探索	学术论文	胡林花	扬州市邗江区美琪学校
990	二等奖	三单·三图·三式：借任务支架助力小学语文整本书阅读——以《西游记》为例	学术论文	王迪	沭阳县梦溪实验学校
991	二等奖	基于高阶思维能力培养的高中政治课堂教学评价研究	学术论文	王新梅	南京航空航天大学苏州附属中学
992	二等奖	具身筑基·探究拓维，构建“1+N”学习新路径——以《森林100层的房子》为例	学术论文	吴珍	常熟市昆承幼儿园
993	二等奖	当化学遇见艺术：基于项目式学习的“旧布翻新”教学实践	学术论文	倪冰楠	苏州工业园区星澄学校
994	二等奖	分层支持视域下，促进幼儿主动学习的实践研究	学术论文	鞠洁	扬中市新坝镇中心幼儿园
995	二等奖	“润美”理念下幼儿全景美育的创新实践	学术论文	陈雪燕	江苏省苏州市常熟市碧溪幼儿园
996	二等奖	从“绘声”到“绘影”：幼儿绘本阅读活动的“情境式”实践路径	学术论文	徐敏	常熟市昆承幼儿园
997	二等奖	“花花舞台”项目中的幼儿自主学习与发展——基于户外游戏活动的教育实践研究	学术论文	朱萍	江苏省苏州市常熟市碧溪幼儿园
998	二等奖	从“文本”到“人生”：初中语文阅读教学中的思政元素挖掘与实施路径	学术论文	赵艳欣	连云港市和安中学
999	二等奖	破局“做思失衡”：农村小学高段科学课堂提质路径研究	学术论文	熊纪锋、闫广丽	连云港市门河中心小学
1000	二等奖	基于5E教学法在初中英语阅读深度学习中的教学实践	学术论文	朱雅如	泗洪县洪桥学校

1001	二等奖	“教-学-评”一致性理念下的小学语文整本书阅读教学探索——以《童年》为例	学术论文	黄玲艳	南京师范大学附属中学宿迁分校
1002	二等奖	自然探究与幼小衔接的融合机制构建：基于大班“四维准备”课程的实证探索	学术论文	赵敏娇	周庄东区实验幼儿园
1003	二等奖	四步构建：探寻幼儿园“希望生态”课程的“在地化”	学术论文	陆燕	苏州市相城区黄埭实验幼儿园
1004	二等奖	从特性到成长从操作到经验——谈低结构材料金属丝在区域中的运用-全文对照报告单	学术论文	钱怡静	苏州市相城区元和幼儿园
1005	二等奖	基于“声音地图”的大班幼儿诗歌创编与语言表达能力提升研究——以“夏天的声音”主题活动为例	学术论文	邬心怡	常熟市海虞幼儿园
1006	二等奖	文化勾连与生命关照：苏轼《浣溪沙·游蕲水清泉寺》教学中的三重对话实践	学术论文	宋青青	徐州市民富园小学
1007	二等奖	植根·赋能·生长：核心素养视域下小学语文学习任务群教学设计与实践	学术论文	张亦铭	苏州吴中经济技术开发区实验小学
1008	二等奖	思脉·行辙：工程思维导向下小学科学教学评价的路径研究	学术论文	徐智敏	江阴市陆桥实验小学
1009	二等奖	生成式AI赋能小学信息科技课堂学生提问能力的实践研究	学术论文	夏锋	江阴市陆桥实验小学
1010	二等奖	解放·游戏·成长：幼儿轮胎活动的实践探索	学术论文	许萍	苏州工业园区乙未亭幼儿园
1011	二等奖	单课时视域下小学高年级西游文化“在地化解码”教学策略	学术论文	包金少	连云港市苍梧小学开发区分校
1012	二等奖	从“知识学习”到“实践共生”——小学数学“项目式学习”的开展路径探究	学术论文	朱勤娟	常熟伦华外国语学校
1013	二等奖	真实情境视域下小学语文深度阅读教学的实践探索与成效分析	学术论文	邹雨来	常熟市商城小学
1014	二等奖	情境·结构·批判·评价：AIGC赋能小学习作“思辨性表达”的价值、局限与突围路径	学术论文	梁露文	徐州市万科城民主小学
1015	二等奖	高中古诗词教学流程化破壁策略：基于思维导图的实践探索	学术论文	陈颖	东海县第二中学
1016	二等奖	数字技术赋能下初中古诗文跨学科主题教学的活态实践研究——基于信息科技学科的工具融合与情境建构	学术论文	赵雨	常州市天宁初级中学
1017	二等奖	知·信·行：初中道德与法治议题式教学的育人路径探索——以《在奉献中成就精彩人生》为例	学术论文	顾玉兰	太仓市第二中学
1018	二等奖	指向核心素养提升的多元情境设计策略——以“电荷”为例	学术论文	孟欣	无锡市青山高级中学
1019	二等奖	数字赋能小学劳动教学实施策略探究	学术论文	沈冬来	苏州市相城区陆慕实验小学
1020	二等奖	解锁素养：“尺度-驱动”模型在高中地理教学中的构建——以《人口分布》为例	学术论文	孙丹丹	苏州市第五中学校
1021	二等奖	嵌入·循证·赋能：基于“和美”课程的幼儿园过程性评价实践探索与省思	学术论文	赵月	扬州大学附属泰和幼儿园
1022	二等奖	古典名著阅读支架式教学模式的理念重构与实践深化	学术论文	严佳	江阴市实验小学
1023	二等奖	以“小”见“大”，小练笔中的大教学——以统编教材三年级上册为例	学术论文	徐鑫燕	江阴市周庄东区实验小学

1024	二等奖	跨学科赋能：破解高中音乐核心素养落地瓶颈的路径	学术论文	卢磊、张楠	江苏省海州高级中学、东海县第二中学
1025	二等奖	有效利用人工智能，赋能小学小古文教学——以《杨氏之子》的教学为例	学术论文	张民	沭阳县东兴小学
1026	二等奖	维度重塑·联动响应·赋能成长儿童友好型幼儿园环境建构——以苏州工业园区华池幼儿园为例	学术论文	蒋赟	苏州工业园区华池幼儿园
1027	二等奖	逆向设计：解锁文学阅读里的创意萌发密码	学术论文	赵贞俐	江阴市陆桥实验小学
1028	二等奖	“巧”支架，“慧”整理	学术论文	徐子鸣	苏州市吴中区藏书实验幼儿园
1029	二等奖	幼儿园科探区低结构材料投放的实践研究——基于科学核心经验与幼儿图示记录的双维建构	学术论文	蒋丽芬	太仓市城厢镇幼教中心盛园幼儿园
1030	二等奖	学前教育生源规模波动的应对策略研究	学术论文	刘敏敏	射阳县人民东路幼儿园
1031	二等奖	“长期主义”视域下“物流成本管理”课程思政建设探究与实践	学术论文	田峰	苏州建设交通高等职业技术学校
1032	二等奖	农耕文化融入农村小学劳动课的教学探索与实践	学术论文	姚方娟	泗洪县梅花中心小学
1033	二等奖	沉浸·体验·行走：乡土红色文化融入小学思政课实践探索	学术论文	顾慧丽	太仓市港城小学
1034	二等奖	泥土里的成长密码：基于五育融合的幼儿园农趣课程的在地化实践探索	学术论文	宋燕	苏州市相城区漕湖幼儿园
1035	二等奖	跨学科=知识拼盘？——对小学音乐跨学科作业设计的本质追问	学术论文	朱艳	建湖县西塘河小学
1036	二等奖	全景重构 素养进阶 育人践行——以小学数学中“初步认识”与“再认识”全景教学为例	学术论文	曹琳	常熟市元和小学
1037	二等奖	随班就读智力障碍儿童社会技能的教学干预研究——基于社会生态系统理论的视角	学术论文	张群超	苏州工业园区仁爱学校
1038	二等奖	一公里资源圈：项目式学习助力小学课后服务困境突围的实践探索	学术论文	张龙柱	连云港市赣榆华中路小学
1039	二等奖	法治润园，生长出童年的美好模样	学术论文	丁菲菲	江阴市文林中心幼儿园
1040	二等奖	智能技术驱动的高中物理混合实验教学研究	学术论文	佟雨潞	无锡市市北高级中学
1041	二等奖	“三阶”模式下幼儿园传统故事表演项目活动探析——以大班《哪吒闹海》为例	学术论文	孙燕	苏州高新区金通幼儿园
1042	二等奖	以童趣为引，探旋转之秘——基于游戏体验的深度学习	学术论文	王雯	东台市城东新区实验幼儿园
1043	二等奖	融盐入水：课程思政视域下传统文化在初中英语阅读教学的双维融合路径	学术论文	臧卫年	宿迁市崇文初级中学
1044	二等奖	农村初中英语学困生词汇习得的AI干预机制设计研究	学术论文	黄逊	常州市正衡中学
1045	二等奖	AIGC驱动的高中英语整本书阅读圈教学实践探究	学术论文	刘欢	苏州市吴中区金山高级中学
1046	二等奖	“信达雅”视域下高中英语翻译教学的双重赋能：语言能力与文化意识的协同培养	学术论文	武宝强	南京航空航天大学苏州附属中学
1047	二等奖	数智·融合·创新：AI赋能下初中数学课堂教学的研究	学术论文	黄依婷	常熟市浒浦学校
1048	二等奖	基于小学英语新教材的英语学习活动观深化研究	学术论文	顾香君	江苏省宜兴市新庄小学
1049	二等奖	以深度学习为导向的“点茶”非遗文化主题活动生发路径——以中班“茶汤上的魔法师”为例	学术论文	江艳	盐城市龙冈凤凰幼儿园
1050	二等奖	解码“四阶色卡”：传统民俗游学的创新性项目游戏孵化探究——以《老鼠嫁女》项目为例	学术论文	陈瑞婷	盐城市龙冈凤凰幼儿园
1051	二等奖	履责于行：具身学习视域下思政教育的实践创新与区域探索	学术论文	程红玲	连云港市柘汪中心小学

1052	二等奖	“小先生制”在小学体育课堂教学中的实践运用研究	学术论文	彭华龙	沐阳县学府路小学
1053	二等奖	放手·观察·对话：促进幼儿户外自主探索游戏的教师指导策略研究	学术论文	刘欢	盐城市盐都幼儿园
1054	二等奖	具身参与视域下小学低年级音乐唱游的“游戏化共创”教学模式研究	学术论文	喻易华	常州市武进区洛阳中心小学
1055	二等奖	学科融合视域下低学段体育跨学科主题学习的实践研究	学术论文	刘琳	常州市武进区星韵学校
1056	二等奖	嵌入式教学中融合教育的个案研究与实践	学术论文	李田	盐城市大丰区常新路幼儿园
1057	二等奖	儿童友好理念下幼儿当“小主人”的资源探索与游戏成长	学术论文	何翀	江阴市周庄东区实验幼儿园
1058	二等奖	基于人工智能辅助的高中作文教学改革	学术论文	袁家祺	昆山市第一中学
1059	二等奖	三链赋能：助力幼儿自主游戏自生长的行与思——以中班《滚筒大挑“站”》为例	学术论文	唐为萍	射阳县兴桥镇实验幼儿园
1060	二等奖	AI赋能小学体育教学：变革路径与实践探索	学术论文	成雯	扬州育才实验学校
1061	二等奖	儿童数学理性思维培养的价值与策略	学术论文	张磊	连云港市东海县西双湖小学
1062	二等奖	破茧成蝶：打破“课间圈养”孵化快乐课间策略探究	学术论文	袁强	江苏省东海高级中学
1063	二等奖	“绘”声“绘”影：多模态视角下小学英语绘本阅读教学策略研究	学术论文	张肖	江苏省徐州市建平实验学校
1064	二等奖	核心素养理念下培养学生建模能力的有效路径	学术论文	刘修巧、 圣雪娇	宿迁市宿豫区实验小学
1065	二等奖	赋能未来：“教学做合一”与小学英语项目化教学的深度融合	学术论文	戚华丽	沐阳县万景路小学
1066	二等奖	以“组”促思，品“送别”之韵——以六下送别诗组教学为例探索小学古诗教学新路径	学术论文	俞佳	常熟市虞园小学
1067	二等奖	“村童野育”：基于在地资源的农村幼儿园课程实践研究	学术论文	李新玉	江阴市华士曙光幼儿园
1068	二等奖	“AI启蒙教育”在小学信息科技课堂的实践路径探索——以“语音识别”主题单元为例	学术论文	薛康军	沐阳县万景路小学
1069	二等奖	好奇·猎奇·探奇——户外野趣活动中幼儿科学探究素养的生发与培育	学术论文	郑彤	苏州工业园区斜塘街道星湖幼儿园
1070	二等奖	乡镇园生源锐减背景下保教质量存在的问题及对策研究	学术论文	孔香	仪征市刘集镇幼儿园
1071	二等奖	AI赋能小学英语听说教学的个性化模式构建与应用	学术论文	葛晓雅	泗阳县实验小学
1072	二等奖	初中历史课堂问题设计的教学评一体化实践研究	学术论文	王宜春	连云港市金山中学
1073	二等奖	AI赋能下的小学道德与法治课堂精准教学实践研究——以四年级《网络新世界》一课为例	学术论文	董小美	扬州育才实验学校
1074	二等奖	AI赋能下高中数学与音乐跨学科实验探究——以《听见函数、看见声音》为例	学术论文	任卫兵	苏州市苏州高新区第一中学
1075	二等奖	人工智能视域下初中古代山水游记教学策略研究	学术论文	王亚	南通市八一中学
1076	二等奖	AI赋能绘本资源支持儿童哲学思维发展的三阶探索	学术论文	陆丹茜	苏州市太仓市浏河镇幼教中心明德幼儿园
1077	二等奖	从“闻香”到“探秘”：论中班班本课程《闻香寻桂》的进阶式探究路径	学术论文	金学群	盐城经济技术开发区阳光幼儿园
1078	二等奖	人工智能在幼儿自主游戏中的探究与融合	学术论文	马美勤	扬中市新坝镇中心幼儿园

1079	二等奖	“三维九策”促进低结构材料在户外晨间自主探究活动中的游戏探索	学术论文	李冰倩	扬州市明月运河幼儿园
1080	二等奖	基于陶行知教育思想的乡土地理课程开发研究	学术论文	陈浩	苏州市吴中区甪直高级中学
1081	二等奖	三阶六维：小学语文整本书阅读素养培育的课堂实践与路径创新	学术论文	彭倩文	沐阳县学府路小学
1082	二等奖	审视·明晰·探寻：“非遗+”模式与幼儿园课程的融合路径探索	学术论文	袁玉慧	盐城市尚庄中心幼儿园
1083	二等奖	小学生低年级写话与习作教学衔接的策略研究	学术论文	贾毛娜	徐州市贾汪区青山泉镇中心小学
1084	二等奖	“破壁”与“重构”：探寻高中思政课大单元教学面临的现实困境与突围路径	学术论文	沈孟樱	江阴市成化高级中学
1085	二等奖	历史叙事与文学表达的时空对话：小学语文教学中跨学科思维培养路径探析	学术论文	陈璐	盐城市京师实验学校
1086	二等奖	从“学知”到“学用”：新教材“Big question”导向下的英语教学——以三年级上册Unit 8 I can do this for you为例	学术论文	彭雅婷	苏州高新区敬恩实验小学
1087	二等奖	班级观察背景下的幼儿园入园活动评价策略探究	学术论文	顾倩莹	苏州大学实验学校第二幼儿园
1088	二等奖	从语义解码到文化自信：具身认知视域下的小学古诗词教学范式重构	学术论文	戚飞虎	苏州市吴中区华中师范大学苏州湾实验小学
1089	二等奖	小学阅读教学“情感-文化”四维进阶的优化迭代	学术论文	徐丽丽	宿迁市泗阳县第二实验小学
1090	二等奖	多维·多线·多元——基于创客教育理念支持幼儿深度学习的实践路径	学术论文	徐媛	丹阳市云阳第一中心幼儿园
1091	二等奖	“缄默知识”作引“跨学科”为桥的小学数学量感培养之路	学术论文	俞鸿雁	苏州工业园区星湾学校
1092	二等奖	智赋小学英语课堂，AI助力强省育才	学术论文	姚菡	人大附中苏州学校
1093	二等奖	“智汇大单元，AI巧赋能”——基于AI赋能的小学语文单元主题式作业设计探索	学术论文	刘小丽	如皋泗阳相文路实验小学
1094	二等奖	消解畏难情绪 助力文言启蒙——依循课标的小学文言文阶段性教学策略探究	学术论文	石琳	常熟市启文小学
1095	二等奖	陶行知“小先生制”在排球训练中的异质重构：三阶递式“学-教-创”路径探索	学术论文	吴露露	泗洪县青阳中心小学
1096	二等奖	人工智能下的初中生物教学改革探索	学术论文	杨露	连云港华杰实验学校
1097	二等奖	探讨新课程标准下竖笛在小学音乐教育中的应用价值	学术论文	陈丽丽	仪征市仪化第三小学
1098	二等奖	情感管理绘本赋能大班孤独症儿童心理发展的实践研究	学术论文	许晴晴	江苏省盐城经济技术开发区悦欣幼儿园
1099	二等奖	行知理念下课程故事促教师课程实施能力提升的探究	学术论文	黄玥	盐城经济技术开发区幼儿园
1100	二等奖	“三探”赋能：探亲自然理念下PBL项目课程的实施路径——以“柿”界真奇妙活动为例	学术论文	韩桐	常熟市徐市幼儿园
1101	二等奖	基于AI的乡村高中数学情境化教学重构——苏教版《统计与概率》单元的生活化实验路径	学术论文	洪郑	江苏省上冈高级中学
1102	二等奖	在绘本戏剧的“小舞台”上，看见幼儿素养的“大生长”	学术论文	姜雪寒	常熟伦华第一幼儿园
1103	二等奖	基于纸牌材料的中班数学游戏实践研究	学术论文	刘春晖	靖江市第一实验幼儿园
1104	二等奖	“AI助力”赋能学生习作创新的策略——以四年级下册第五单元习作指导为例	学术论文	夏颖婕	常熟市启文小学

1105	二等奖	生成·体验·优化：幼儿园自然体验项目课程的支持与思考——以大班“赴一场春雨之约”活动为例	学术论文	周文静	射阳县人民东路幼儿园
1106	二等奖	浸润·体验·发展：基于儿童经验的项目式学习活动——以大班项目课程“书包记”为例	学术论文	吴若艺	常熟市崇文幼儿园
1107	二等奖	五年制高职就业导向职业生涯规划体系的构建与实践研究	学术论文	李文广	苏州建设交通高等职业技术学校
1108	二等奖	信息技术赋能下“小先生制”高职实训模式的融合创新与实证研究	学术论文	邢倩荷	苏州建设交通高等职业技术学校
1109	二等奖	学习进阶：整本书阅读项目化实施的重要考量	学术论文	翁奕君	苏州工业园区景城学校
1110	二等奖	饮食文化视域下小学数学主题活动对小学生应用意识的促进探索——以苏州地区饮食文化为例	学术论文	龚肇钰	常熟市启文小学
1111	二等奖	为生活赋能，为成长协力：家园社协同构建教育新生态的路径探索	学术论文	倪燕娟	苏州市相城区漕湖幼儿园
1112	二等奖	浅谈在合理预设下促进小学数学课堂生成的教学策略研究	学术论文	洪雷	沐阳县钱集中心小学
1113	二等奖	无声课堂有“声”评：听障生几何证明作业的德育嵌入与多元评价	学术论文	相夫友	连云港市赣榆实验中学
1114	二等奖	新课程理念下农村小学数学课堂教学现状的深度审视	学术论文	徐纪清	沐阳县钱集中心小学
1115	二等奖	基于跨学科概念的小学科学单元整体教学设计与实践	学术论文	陆佳瑶	常熟市琴湖小学
1116	二等奖	项目活动与定向游戏中教师干预行为的优化研究	学术论文	郑冬梅	盐城市京师实验学校
1117	二等奖	以劳动教育为核心的综合实践基地课程改革路径与效果评估	学术论文	刘辉	江苏省东台第二职业高级中学
1118	二等奖	素养导向的绘本阅读实践：促进低段学生阅读能力进阶的路径探究	学术论文	周宁	常熟市昆承湖外国语学校
1119	二等奖	基于大概念的初中生物学单元教学策略——以“植物的光合作用和呼吸作用”为例	学术论文	王美芹	东台市时堰镇后港中学
1120	二等奖	把握信息罗盘，撬动成长杠杆——初中物理翻转课堂有效建设的实践探究	学术论文	严知逊	扬州市邗江区汉河中学
1121	二等奖	五育融合下幼儿园“木耳探究”项目课程的“三链递进”路径实践	学术论文	李品蓉	建湖县森达幼儿园
1122	二等奖	以儿童为本，让集体教学从儿童经验中自然生发	学术论文	王叶青	苏州市相城区陆慕中心幼儿园
1123	二等奖	可视·训练·联想·评价：科学思维培养路径的实践研究	学术论文	凌琿	太仓市青少年活动中心
1124	二等奖	结构化视角下小学跳绳“学·练·赛·评”一体化教学的实践研究	学术论文	薛南南、刘鹏	邳州市辽河路实验学校；邳州市戴庄镇中心小学
1125	二等奖	文化育人视角下的小学英语教学探究	学术论文	陈敏	江苏省常州市武进区洛阳中心小学
1126	二等奖	以绘本为翼，借课堂之力：赋能英语素养，助力教学实践	学术论文	刘雪琴	苏州市吴中区宝带实验小学
1127	二等奖	从“评分”到“赋能”：表现性评价在农村小学英语单元教学中的转化路径	学术论文	顾春燕	连云港市金山中心小学
1128	二等奖	基于“教学评一体化”的小学英语课堂实践研究——以译林版三年级下册U8 Colours Story time教学为例	学术论文	闻敏	江阴高新区长山中心小学
1129	二等奖	全景关怀视域下儿童友好理念的幼小衔接实践	学术论文	吴蕾	溧阳市永平幼儿园

1130	二等奖	单元整体教学视角下“主题-任务”双线并进教学策略研究——以译林新版小学《英语》教材为例	学术论文	史宏杰	无锡市八士实验小学
1131	二等奖	立场锚定、现实梗阻与实践突围：乡土语境下初中音乐教研的转型逻辑	学术论文	黄成成	苏州市吴江区横扇学校
1132	二等奖	技术与温度协同：小学音乐数智课堂的边界守护策略	学术论文	徐慧婉	南京雨花外国语学校
1133	二等奖	“岩”续美育初心，绘就课堂“彩”章——以岩彩画赋能小学美术第二课堂的教学实践	学术论文	孙嘉骏	苏州大学第二实验学校
1134	二等奖	小学语文高年级整本书阅读指导教学探究	学术论文	张荣荣	沛县实验学校
1135	二等奖	从技能训练到素养生成：“情境-资源-策略”模型的育人路径	学术论文	丁爱明	盐城市射阳县海河小学
1136	二等奖	让每一朵花在法治阳光下健康生长——关于搭建法治进校园和小学生心理健康平台的策略思考	学术论文	程思佳	连云港师专三附小
1137	二等奖	明确“路径”，走向“贯通”——例谈高中历史“选·必”融通教学的衔接	学术论文	张静	连云港市城头高级中学
1138	二等奖	小学数学跨学科主题教学实践路径探寻——以“种植中的数学”为例	学术论文	毛丹沁	无锡市八士实验小学
1139	二等奖	让红色基因生长在语文课堂——红色文化融入小学语文课堂的路径探索与实践思考	学术论文	陶红梅	江苏省盐城市射阳县港城实验小学
1140	二等奖	“自然野战·五步驱动”促进幼儿健康习惯养成的路径研究	学术论文	谭洁	常熟敬文幼儿园
1141	二等奖	学生主体性视角下小学语文课程思政“生成式”教学路径与实践	学术论文	夏洁	扬州市东关小学
1142	二等奖	动态生长：幼儿园探究活动课程的迭代生成模式研究	学术论文	郑晓雨	阜宁县幼儿园
1143	二等奖	生成式人工智能赋能小学语文科学想象作文教学的模式探索——以豆包辅助《我的奇思妙想》习作教学为例	学术论文	蔡婷	宿迁市苏州外国语学校
1144	二等奖	深度学习视域下初中道德与法治教学探究	学术论文	焦晨晨	无锡市玉祁初级中学
1145	二等奖	基于核心素养下的沉浸式学习路径探析——以《《诸侯纷争与变法运动》》为例	学术论文	宋海颖	苏州市吴中区东山中学
1146	二等奖	五步循环模型下的幼儿游戏行为解读与教师专业成长研究	学术论文	王玲	盐城市盐都区海阔路幼儿园
1147	二等奖	文化·体验·传承：小学语文中华优秀传统文化跨学科项目式学习研究——以部编版三年级语文上册第四课《古诗三首》为例	学术论文	胡雨申	苏州市吴中区宝带实验小学
1148	二等奖	“计划-回顾”推动中班建构游戏深度学习的实践研究——以“我的新家”建构游戏为例	学术论文	张玉梅	盐城市盐都区实验幼儿园
1149	二等奖	《共研·共行·共享：家乡文化融入儿童实习场的实践探索》	学术论文	石可力	江苏省苏州市常熟市古里幼儿园
1150	二等奖	差异教学与计算思维培养的小学信息科技课程教学创新研究	学术论文	刘春燕	扬州育才实验学校
1151	二等奖	四维闭环：赋能小学语文小练笔教学中高阶思维进阶	学术论文	袁夕彤	徐州市薛湖小学
1152	二等奖	“自助式”环境：室内游戏环境创设的三维路径建构	学术论文	柏春宏	盐城经济技术开发区步凤镇中心幼儿园
1153	二等奖	生活为曲，陶学为魂：小学音乐教学生活化新径	学术论文	杨敏	沭阳县学府路小学
1154	二等奖	AI在小学数学错题分析与学情诊断中的应用效果及优化策略	学术论文	张红娟	宿迁市宿豫区实验小学

1155	二等奖	立足游戏化课堂，融劳动教育于生活，促幼儿素养全面发展——以幼儿园“劳动育品”实践为例	学术论文	王璐	扬州市生态科技新城杭集镇中心幼儿园
1156	二等奖	信息技术在幼儿园绘画活动中的应用研究	学术论文	陈婷	无锡市新吴区景渎幼儿园第一实验园
1157	二等奖	“唱游”：低年级音乐教学提质增效的另一视角	学术论文	沈青	东海县温泉镇第二中心小学
1158	二等奖	虚拟现实赋能：创新运动疗法教学模式	学术论文	王泽宇	盐城市特殊教育中等专业学校
1159	二等奖	以“视”为媒，解诗之“困”——基于可视化学习的初中语文诗歌教学模式研究	学术论文	郝雨霏	沛县树人学校
1160	二等奖	趣探·乐创·共成长：快乐教育导向的园本课程新图景	学术论文	华巧林、王红芹	滨海县坎北街道中心幼儿园
1161	二等奖	“智”破困局：AI工具助力农村体育教学提质增效	学术论文	洪俭	高邮市汤庄镇甸垛初级中学
1162	二等奖	传统文化在幼儿园教育中的实践探究	学术论文	王兰兰	盐城市大丰区实验幼儿园
1163	二等奖	“审美感知”素养导向下小学音乐红色文化课堂的实践研究	学术论文	孙丽丽	苏州工业园区星澄学校
1164	二等奖	数智化背景下美术课堂的个性化培养实践	学术论文	张咪	苏州市相城区漕湖学校
1165	二等奖	“文学阅读与创意表达”任务群视域下进阶式小练笔策略研究	学术论文	高启星	常熟市游文小学
1166	二等奖	从“做中学”到“自然悟”：行知教育理念下“南天竹之趣”幼儿探索活动的实践与探究	学术论文	童树屏	苏州市相城区元和幼儿园
1167	二等奖	小班乡土课程如何为幼儿学习品质赋能——以“童探家乡”为例	学术论文	丁玲	盐城市大丰区实验幼儿园
1168	二等奖	辅助沟通系统提升无口语孤独症儿童语言能力的实证研究	学术论文	田怡倩	常熟市特殊教育学校
1169	二等奖	浅论语文学科教学中融合心理健康教育的实践策略与价值探析	学术论文	田林峰	靖江市季市镇中心小学
1170	二等奖	巧用数字化，建构魅力美术课堂——基于AIGC赋能的初中美术课堂教学实践研究	学术论文	周颖	沭阳县钱集初级中学
1171	二等奖	多思少算铸素养，参透教材归本源——以2025年全国高考数学新课标I卷为例	学术论文	李文皓	苏州市太湖旅游中等专业学校（苏州市太湖综合高级中学）
1172	二等奖	基于学力生长的小学数学单元学历案设计	学术论文	朱秋虹	苏州市吴江区盛泽实验小学
1173	二等奖	基于主题意义探究的小学英语阅读课堂教学设计与实践	学术论文	王莉莉	江苏省响水县通榆河小学
1174	二等奖	构建班本红色微课程——以大班活动“小小童心阅兵梦，大大祖国在我心”为例	学术论文	章建言	苏州工业园区乙未亭幼儿园
1175	二等奖	运用故事教学法培养幼儿的想象力与创造力	学术论文	洪岚	盐城市龙冈幼儿园
1176	二等奖	经验生长下的班级“多米诺骨牌”的深度学习指导策略	学术论文	钱慕婷	常熟市崇文幼儿园
1177	二等奖	循证视角下数智化赋能幼儿园教研活动的行动研究	学术论文	吴梅	无锡市新吴区景渎幼儿园第一实验园
1178	二等奖	从自然庭院到成长乐园 可持续发展教育理念下户外自然小院空间重构的实践研究	学术论文	居毓岫	苏州工业园区钟园幼儿园
1179	二等奖	有趣的稻草：扬州地区稻草资源在大班幼儿区域活动中的实践应用研究	学术论文	刘婧	邗江区甘泉实验幼儿园

1180	二等奖	自然·自由·滋养：论幼儿园自然环境对幼儿身心发展的促进	学术论文	王艳	阜宁县陈良镇实验幼儿园
1181	二等奖	健康可视·运动提质：运动手环驱动幼儿园体育活动个性化指导的实践创新	学术论文	金裕闻	常熟市海虞幼儿园
1182	二等奖	以“做”破局：陶行知思想赋能小学语文作业“减负增效”的路径探索	学术论文	周羚	宿迁市宿豫张家港实验小学
1183	二等奖	道德银行：提升小学生核心素养的德育评价途径	学术论文	唐红梅	海安市明道小学
1184	二等奖	小学数学结构化教学——“知识-方法-评价”闭环的思维培养	学术论文	赵丽丽	江苏省江阴市周庄东区实验小学
1185	二等奖	儿童视角下的幼儿园教研范式转型研究	学术论文	王俊茹	滨海县幼儿园江南新城分园
1186	二等奖	基于AI赋能的习作教学优化策略初探	学术论文	金卫刚	常熟市张桥中心小学
1187	二等奖	思辨性阅读视域下小学小古文教学的实践路径研究	学术论文	李娜	苏州市相城区蠡口第二小学
1188	二等奖	基于生命教育的初中生物学项目式学习实践——以“我的长高秘籍”为例	学术论文	胡卫芹	盐城市亭湖初级中学
1189	二等奖	从“经历”到“素养”：小学语文跨学科学习的生长性实践探究——以“‘雨’你相遇”跨学科主题学习为例	学术论文	王之瑜	江阴市实验小学
1190	二等奖	“双减”背景下小学语文智慧作业的模态创新与实践研究——以四年级教学为例	学术论文	沈彦伶	常熟市梅李中心小学
1191	二等奖	AIGC赋能信息科技跨学科教学创新实践——基于“生活·互联”学习场的探索与应用	学术论文	范红瑞	苏州工业园区朝前路实验学校
1192	二等奖	核心素养导向下初中语文读写结合教学实践研究——基于真实的语言运用情境的项目化探索	学术论文	许诺	苏州工业园区莲花学校
1193	二等奖	艺道相生：地域美学赋能中职艺术设计课程的路径与实践探索	学术论文	胡静怡	江苏省汾湖高新技术产业开发区职业高级中学
1194	二等奖	人工智能驱动下的基础教育教学方式转变：个性化学习与互动性提升的理论研究	学术论文	王柳	苏州市彩香实验中学学校
1195	二等奖	数字化赋能：小学数学学习进阶路径的范式建构	学术论文	石启展	邳州市官湖镇中心小学
1196	二等奖	县域小学“数学步道”实践探索与思考	学术论文	周素娟	响水县银河路小学
1197	二等奖	打通分数概念教学的“最后一公里”——从表层记忆到深层建构的思维进阶路径探析	学术论文	谢洁	江阴市祝塘中心小学
1198	二等奖	新时代背景下儿歌在幼儿行为习惯养成中的价值与教师实践路径研究	学术论文	房婷婷	东台市吾悦幼儿园
1199	二等奖	思维可见化：游戏后教师支持幼儿反思与表达的策略探析	学术论文	张敏竹	张家港市实验幼儿园
1200	二等奖	指向深度学习的学生自编题教学活动感悟	学术论文	戚雪彩	常州市第一中学
1201	二等奖	“2·15专项行动”背景下学校体育之变革与困境——以苏州市苏州大学实验学校为例	学术论文	梁纯子	苏州大学实验学校
1202	二等奖	“圈”阅读——幼儿绘本偏好场域的必要旨归	学术论文	王长瑞	连云港市东海县平明镇中心幼儿园
1203	二等奖	新课标下高中语文情境化教学的实践范式与价值探析	学术论文	金国桢	苏州市相城区陆慕高级中学
1204	二等奖	“墨雅”文化赋能下的小学数学跨学科项目式教学实践研究	学术论文	张雅文	沭阳县南湖小学
1205	二等奖	VR技术在初中物理教学中的应用——以《从粒子到宇宙》为例	学术论文	余婷婷	苏州市吴中区临湖实验中学
1206	二等奖	启思·践行·创生：解锁幼儿安全教育中生命教育三维支架融合新路径	学术论文	王叶晴	苏州高新区华山幼儿园

1207	二等奖	“童”心劳作，探见自然：跨学科视角下田园劳动与科学探究的融合路径	学术论文	曹梦蕾	常熟市莫城幼儿园
1208	二等奖	产出导入法视域下高中英语教学实践探索	学术论文	苗小甫	无锡市市北高级中学
1209	二等奖	中华优秀传统文化教材资源的深度开发与教学整合	学术论文	王红宇	苏州大学第二实验学校
1210	二等奖	依托拓展延伸类作业培养学生文化意识的研究	学术论文	吴丹	常州市武进区星韵学校
1211	二等奖	“厚”与“薄”：备课中文本解读的两重境界	学术论文	赵云	江苏省泗阳县第二实验小学
1212	二等奖	激活文化体验：在高中英语阅读课程中体验传统文化	学术论文	董入源	江苏省苏州实验中学
1213	二等奖	数字赋能思维进阶：信息技术助力初中英语阅读核心素养的教学实践	学术论文	陈悦	西安交通大学苏州附属初级中学
1214	二等奖	道是无“负”却有“赋”——“双减”后作业设计的“减”与“建”	学术论文	李黎	沐阳县南关小学
1215	二等奖	核心素养下ESA理论在高中英语综合技能教学中的应用	学术论文	李紫焱	常熟市梅李高级中学
1216	二等奖	破壁·协同·多维：跨学科视角下高中信息技术项目化 范式构建	学术论文	张令臣	沐阳县建陵高级中学
1217	二等奖	AI赋能错题，智慧提升素养 ——基于GenAI理论的智慧云学习平台赋能高三数学 “错题集”的实践探究	学术论文	陆赟	江苏省横林高级中学
1218	二等奖	逆向设计高中英语Integrated skills板块的教学实践	学术论文	林天瑀	江苏省上冈高级中学
1219	二等奖	深度学习视域下的道德与法治课程建构的融通路径	学术论文	陈佳佳、张玮玮	江苏灌云经济开发区实验学校
1220	二等奖	AI赋能下小学数学单元结构化课堂教学的实践与探究	学术论文	顾中华	盐城市大丰区草堰小学
1221	二等奖	基于STEM理念的高中数学教学探究与思考 ——以“立体几何中的动点轨迹问题”为例	学术论文	赵一	江苏省盐城中学
1222	二等奖	“童心向英雄”——抗战胜利80周年背景下小学低年级红色叙事文教学的育人路径探究	学术论文	陈汇娟	沛县汉源小学
1223	二等奖	启蒙·发展·深化：大班幼儿实物编程能力培养路径研究	学术论文	施梦娇	无锡市东亭中心幼儿园
1224	二等奖	“诗”“史”互文：探寻古诗词群文阅读的新路径——小学语文统编教材中南宋爱国诗词群文阅读教学研究	学术论文	丁涛、闫娜	连云港市马站中心小学
1225	二等奖	AI赋能童趣探索，跨界融合点亮成长 ——幼儿园跨领域教育的智能化实践路径	学术论文	赵丽萍	射阳县港城实验幼儿园
1226	二等奖	小学美术生活化教学策略研究	学术论文	李晓婷	江苏省宿迁市沐阳县人民路小学
1227	二等奖	民俗赋能：乡村振兴背景下幼儿园美育的本土实践路径	学术论文	王芳	盐城市潘黄中心幼儿园
1228	二等奖	新质生产力视域下高中思想政治教学中学生创造力的培养路径探究	学术论文	张培	江苏省邗江中学
1229	二等奖	三研并进：助力区域活动中深度学习的发生	学术论文	丁明珠	镇江市丹徒区世业中心幼儿园
1230	二等奖	核心素养导向下小学中年级数学大单元作业设计研究	学术论文	石超杰	江苏省宿迁市泗洪县健康路小学
1231	二等奖	咫尺之内 再造乾坤——以《家乡的老房子》一课教学为例解读艺术作品中的 人文意蕴	学术论文	马珂	苏州市相城区黄桥实验小学

1232	二等奖	课堂教学变革：核心素养目标下 AI 赋能小学美术教育的实践探索	学术论文	周扬	扬州育才实验学校
1233	二等奖	多媒体支持下的儿童音乐听觉素养培养实践研究——以青少年宫钢琴课程为例	学术论文	李琦睿	南京市青少年宫
1234	二等奖	核心素养下苏超联赛对校园足球发展的路径与实践探究	学术论文	靳双强	宿迁市宿城区中扬初级中学
1235	二等奖	当故事遇上剪刀：核心素养下小学剪纸艺术与民间故事跨学科教学研究	学术论文	姚海霞	江苏省盐城市大丰区第一小学
1236	二等奖	低年级数学教学中数量关系模型的建构路径与实践研究	学术论文	宋元元	无锡市连元街小学
1237	二等奖	AI赋能小学语文德育阅读的差异化教学模型构建研究——以《梅兰芳蓄须》教学为例	学术论文	周春艳	扬州市育才实验学校
1238	二等奖	依托生活化情境培育小学数学应用意识的策略研究——以五年级“百分数的实际应用”课堂为例	学术论文	马畅	沐阳县梦溪实验学校
1239	二等奖	提升大班幼儿前阅读能力的策略研究	学术论文	刘依依、 刘伟静	盐城市机关城西幼儿园
1240	二等奖	教育生态学视角下幼儿角色游戏交往能力的指导路径创新研究	学术论文	蒋晓婕	苏州工业园区翡翠幼儿园
1241	二等奖	主题式教学在小学数学跨学科学习活动中的实践研究——以“圆的周长”课例与“情境-任务-评价”三维路径为例	学术论文	桑云	江苏省徐州市铜山区新区实验小学
1242	二等奖	破界与重构：数智驱动下小学美术教学的创新变革实践 ——聚焦“技术+艺术”融合课堂的设计与实施路径	学术论文	刘林	常熟市碧溪中心小学
1243	二等奖	以问启思 以行探知——问题解决导向下幼儿园自然种植活动的设计与实践	学术论文	徐敏红	江阴市夏港长江幼儿园
1244	二等奖	情境·多感·分层：培智学校低年级段生活语文识字教学策略实践研究——以《花草树木》一课为例	学术论文	申施媛	常州市光华学校
1245	二等奖	“人工智能+”视域下高中历史教学实践路径探究	学术论文	王艳茹	南京航空航天大学苏州附属中学
1246	二等奖	解密幼儿户外自主游戏教育中的“望闻问切”	学术论文	王一丹	苏州高新区文昌实验幼儿园
1247	二等奖	叶圣陶教育思想下的班级心理氛围建设实践探索	学术论文	王宗瑛子	宿迁市宿豫区实验小学
1248	二等奖	液体折射率在线精密测量系统的研制	学术论文	王玉	苏州市苏州高新区第一中学
1249	二等奖	基于人工智能辅助的初中物理项目化教学——以“制作简易杆秤”项目为例	学术论文	吴超	苏州工业园区星湖学校
1250	二等奖	托幼一体化背景下普惠托育课程的园本建设与实践 ——基于医育融合与协同机制的探索	学术论文	潘彤	苏州工业园区丰茂幼儿园
1251	二等奖	亲自然，让我们与“泥”相遇 ——幼儿园泥玩系列课程的设计与探索	学术论文	王君玮	江苏省盐城市阜宁县陈良镇实验幼儿园
1252	二等奖	五步三推进：生活教育下幼儿园项目化课程的实践研究	学术论文	顾乐婧	苏州工业园区丰茂幼儿园
1253	二等奖	放手才能成长：一名高中信息技术教师的机器人社团教学手记	学术论文	鲁文政	盐城市京师实验学校
1254	二等奖	协同聚力建生态 育心启智促发展——教联体协同机制在小学心理健康教育中的实践策略	学术论文	赵伟伟	苏州工业园区车坊实验小学
1255	二等奖	以图为媒，突破生物学概念教学难点的瓶颈	学术论文	王娟	连云港市东海县第二中学

1256	二等奖	德育浸润视角下 小学楹联教学进阶式学习活动设计与实施 ——基于1-6年級的梯度化实施研究	学术论文	华梦娇	无锡市新吴区南丰小学
1257	二等奖	技术赋能四维能力：植物栽培综合实践中AI与AR应用探索	学术论文	谢建	江阴市实验小学
1258	二等奖	“双减”背景下小学心理健康教育的现实困境与路径重构	学术论文	宋燕云	宜兴市万石小学
1259	二等奖	基于3SE课程模式艺术类项目式学习流程再造研究	学术论文	邵裕秋	常熟市海虞幼儿园
1260	二等奖	数智化赋能中职语文综合实践教学的教学路径探索 ——以“多维走进家乡”为例	学术论文	顾蕊	江苏省苏州丝绸中等专业学校
1261	二等奖	数字技术赋能区角活动：幼儿园科学探究区数字化改造的实践	学术论文	仇琳	常州经济开发区刘海粟幼儿园
1262	二等奖	素养指向下小学数学命题的思考	学术论文	陈士策	扬州市沙口小学
1263	二等奖	生活·融通·生长：小学高年级道德与法治跨学科教学实践路径探寻	学术论文	钱玲利	东海县实验小学
1264	二等奖	“儿童在场”：体育学科德育评价的反思与重构密码	学术论文	陶宣竹	苏州市吴中区华中师范大学苏州湾实验小学
1265	二等奖	低结构材料巧融于幼儿园乡韵活动的实践研究	学术论文	殷丽萍	江阴市周庄实验幼儿园
1266	二等奖	以评导学循路径，以趣促思润课堂 ——小学语文教学评一体化教学的诗意探索	学术论文	许玲	泗洪临淮实验学校
1267	二等奖	基于“三维一评”的幼儿园户外体能锻炼活动的实践探索	学术论文	袁晶晶	盐城经济技术开发区幼儿园
1268	二等奖	不止于演算：多维视角下小学数学教学赋能学生全面成长的路径探析	学术论文	洪敏	沐阳安博银河学校
1269	二等奖	借助AI问题诊断以优化初中物理实验教学	学术论文	王宝银	东海县石湖中学
1270	二等奖	思维进阶：跨学科学习课程的开发与实施探究	学术论文	徐桂滢	太仓市朱棣文小学
1271	二等奖	“点·线·网”学习重构：AI赋能初中物理教学的实践进阶探究	学术论文	李琳	苏州市草桥中学校
1272	二等奖	行于所当行，止于所不可不止 ——新课标视域下初中语文“行文如水”式写作教学的立意升华之道	学术论文	满树玉	太仓市第二中学
1273	二等奖	课程思政融入小学低年级科学项目式学习的“三力”启蒙策略研究——以教科版一年级上册《周围的植物》单元为例	学术论文	周晓秋	江苏省常熟市碧溪中心小学
1274	二等奖	基于陶行知“创造教育”理念的小学音乐课程改革与学生核心素养培育研究	学术论文	欧慧	苏州高新区敬恩实验小学
1275	二等奖	《评估指南》引领下幼儿园大班打击乐游戏案例的“观察-分析-优化”路径研究	学术论文	杨文莉	盐城市经济技术开发区幼儿园
1276	二等奖	破界·融合·创新：小学数学跨学科教学策略研究	学术论文	杨毅	沭阳县开明实验小学
1277	二等奖	从“知识传递”到“素养生成”：小学数学创新素养的深度教学路径	学术论文	贾烨彬	江苏省扬州市邗江区杨寿学校
1278	二等奖	“三启示”启育：大班幼儿“有效的失败”体验引导策略研究——以科学探索“斜坡滚球”活动为例	学术论文	白萍	射阳县达阳幼儿园
1279	二等奖	大数据赋能小学信息技术精准教学模式评价的策略 ——以五年级《花朵缤纷》为例	学术论文	刘倩倩	江苏省沭阳师范学校附属小学
1280	二等奖	数字时代生成式AI支持小学英语单元整体教学实践探究	学术论文	曹佳炎	江阴市周庄倪家巷实验小学

1281	二等奖	促进学生双向发展：高中篮球“技体融合”教学策略探究	学术论文	张强	江苏省常熟中学
1282	二等奖	人工智能时代小学数学课堂评价改革的实践与思考	学术论文	卞元良	江阴市周庄东区实验小学
1283	二等奖	“四维”兴趣支架在小学低年级看图写话教学中的构建与实施	学术论文	朱旖倩	太仓市港城小学
1284	二等奖	地方文化驱动下美术跨学科教学的实践与探索	学术论文	胡娟	太仓市第二中学
1285	二等奖	绘本重复阅读中的心流体验生成与支持策略研究	学术论文	薛梦笛	苏州科技城西渚实验幼儿园
1286	二等奖	启探·共育·创生：中班亲自然项目活动的三阶路径实践	学术论文	李梦倩	常熟市徐市幼儿园
1287	二等奖	小学音乐课堂的数智化赋能路径构建与实践研究	学术论文	黄敏捷	苏州工业园区景城学校
1288	二等奖	说·引·理——基于幼儿回想探索自主游戏的育人策略	学术论文	陈娜	射阳县黄沙港镇实验幼儿园
1289	二等奖	立德树人背景下基于语言关键经验的幼儿自主阅读活动评价体系构建	学术论文	张子倩	苏州工业园区星慧幼儿园
1290	二等奖	课程思政视域下红色美术资源在历史教学中的融合实践探究	学术论文	张敦阔	沛县张寨镇唐楼中学
1291	二等奖	AI赋能“教学做合一”思想的初中英语跨学科教学探究	学术论文	彭迅	苏州市叶圣陶中学校
1292	二等奖	园村协作视角下的主题探究活动	学术论文	杨蕾	别桥中心幼儿园
1293	二等奖	基于责任涵育的小学生自主管理委员会实践研究	学术论文	翁亦星	苏州市平江实验学校分校
1294	二等奖	初中地理跨学科主题学习课程设计与开发研究	学术论文	江伟丽	江阴市文林中学
1295	二等奖	AI赋能民间传统游戏的焕新	学术论文	陈香	泰州市姜堰区实验幼儿园
1296	二等奖	地方高校校内资源融入大中小学思政课一体化建设的路径与实践研究	学术论文	钟以鸣	中国药科大学
1297	二等奖	核心素养背景下小学英语主题式绘本阅读教学实践	学术论文	包瑞秋	无锡市梁溪区英禾双语学校
1298	二等奖	积分盲盒+：教学评一体化视角下英语阅读教学模式探究	学术论文	王芷	盐城市亭湖初级中学
1299	二等奖	生成式人工智能赋能初中语文大单元 思辨读写实践寻绎	学术论文	刘猛	连云港市新海初级中学
1300	二等奖	以“德”润童心：立德树人理念在幼儿园德育中的融入与落地	学术论文	张淋玉	盐城经济技术开发区步凤镇中心幼儿园
1301	二等奖	数智化蕴智成卓，激活科学微项目探究	学术论文	滕碧蕾	苏州大学实验学校第二幼儿园
1302	二等奖	小学体育课堂教学质量提升策略研究 ——基于“教会、勤练、常赛”的课堂活动设计视角	学术论文	杜磊	沛县五段镇中心小学
1303	二等奖	觅·行·悟生活教育理念下幼儿园项目活动三重境 ——以小班“邂逅糖果，甜蜜如你”项目活动为例	学术论文	王媛琳	盐城市大丰区东方路幼儿园
1304	二等奖	论借助诗词浸润培养小学生爱国情怀	学术论文	赵虎	沛县汉源小学
1305	二等奖	小学习作教学情境任务路径：界定、梳理与重构	学术论文	张红玲	泗阳经济开发区学校
1306	二等奖	核心素养培育视域下幼儿园德育课程的探索——以大班送温暖的活动为例	学术论文	李晶晶	江苏省句容市宝华镇中心幼儿园
1307	二等奖	基于学生课堂失误而生发的探究性学习 ——苏少版五下美术《藏书票》教学偶得	学术论文	李英	常州市武进区洛阳中心小学

1308	二等奖	幼儿绘画日记的应用探索及实践价值	学术论文	周玉	盐城经济技术开发区阳光幼儿园
1309	二等奖	真情境·分探究·追证据：科学概念教学路径策略实践	学术论文	徐沅涛	江阴市夏港实验小学
1310	二等奖	立足课堂教学，探寻自然秘语——统编教材三年级上册“语言文字积累与梳理”学习任务群案例	学术论文	宣莹	苏州市吴中区宝带实验小学
1311	二等奖	场域融合与生态构建：主题化综合实践活动赋能青少年全面发展的路径创新与实证研究——基于校外教育服务的实践探索	学术论文	莫蓉蓉	南京市青少年宫
1312	二等奖	基于思维导图的幼儿园“二十四节气”游戏模式研究	学术论文	王瑶	盐城市大丰区飞达路幼儿园
1313	二等奖	五力三维：幼儿园运动游戏评价模式的建构与实施	学术论文	韦海平	盐城经济技术开发区步凤镇中心幼儿园
1314	二等奖	《嬉游之趣，生活之味：在探玩户外游戏中享受生活之美》	学术论文	曹梦菊	常熟市珍门幼儿园
1315	二等奖	发展适宜性理念引领下的幼儿园融合教育空间优化研究	学术论文	徐佳宏	常熟市昆承幼儿园
1316	二等奖	AI 驱动的低年级个性化绘本阅读推荐策略实施路径探究	学术论文	李雨卉	太仓市弇山小学
1317	二等奖	基于人工智能的个性化学习推荐系统设计与实践研究	学术论文	叶理	沭阳县万景路小学
1318	二等奖	从“静态临摹”到“动态创生”：AI 在小学美术非遗教学中的应用研究	学术论文	熊樱	扬州市梅岭小学
1319	二等奖	情动于中：高年级写作情感自然表达的路径研究	学术论文	李由	江阴市夏港实验小学
1320	二等奖	项目式学习视角下引导幼儿走进深度学习的实践探究	学术论文	高仪霖	常熟市碧溪幼儿园
1321	二等奖	多元倾听 共同构建——提升班级师幼互动高质量的园本探索	学术论文	王盼盼	江苏省盐城市潘黄中心幼儿园
1322	二等奖	在自主探索中奏响成长的乐章——幼儿园音乐区创设的意义与价值研究	学术论文	陈彩秀	丹阳市正则幼儿园
1323	二等奖	基于“易加学院”的小学数学统计教学实践——以《复式统计表》为例	学术论文	赵越	苏州工业园区星浦小学
1324	二等奖	融“信”绘“育”托幼一体化背景下“AI+绘本”课程的建构与探索	学术论文	李丹	江苏省盐城市大丰区城东实验幼儿园
1325	二等奖	思政导向下少儿民族舞蹈的教学实践与思考	学术论文	官雨婷	泰州市少年宫
1326	二等奖	生活与专业导向下的中职数学情境化教学策略	学术论文	徐晓艳	盐城市特殊教育中等专业学校
1327	二等奖	数智融合：智慧农学园场景下中班自然美育的沉浸式路径探析	学术论文	陈邵依	常熟市董浜幼儿园
1328	二等奖	聚焦课堂教学 深化课程改革——儿童文化视野下幼儿园晨间户外运动的改革	学术论文	陆海艳	射阳县兴桥镇实验幼儿园
1329	二等奖	循证导向下幼儿深度参与的园本课程实践与探索——以“源美小镇诞生记”为例	学术论文	袁柳	江苏省扬州市仪征市振兴幼儿园浦西园
1330	二等奖	产教融合背景下 职教应用文写作职业化教学策略	学术论文	汤成标	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校
1331	二等奖	多模态教学下小学语文与思政融合实践探索及创新路径	学术论文	陈妮	连云港市赣榆区石桥中心小学
1332	二等奖	对话·融合·生成：幼儿园“哲趣绘本”启蒙的班本化实践	学术论文	陆孜颖	苏州工业园区钟园幼儿园

1333	二等奖	从“记录”到“赋能”：档案袋评价在幼儿核心素养培育中的创新应用	学术论文	朱婷怡	苏州工业园区翡翠幼儿园
1334	二等奖	从藏宝游戏到地图设计：幼儿园地图项目活动的实践研究	学术论文	王斯佳	常熟市昆承幼儿园
1335	二等奖	基于核心素养的“1+X”多元评价体系创构	学术论文	王观红	江苏省东海高级中学
1336	二等奖	人工智能：助力小学语文分级阅读教学	学术论文	张琼	无锡市八士实验小学
1337	二等奖	AI赋能下幼儿园中医启蒙课程的创新实践与文化传承新向度	学术论文	陈晓兰	苏州市相城区望亭中心幼儿园
1338	二等奖	演绎数与运算“二重奏”，奏响大单元教学“新乐章”	学术论文	王雅敏	沐阳如东实验小学
1339	二等奖	EAI赋能+学科融合：小学生抗逆力培养模式创新实践	学术论文	徐敏芝	江阴市城中实验小学
1340	二等奖	幼儿主体性视角下：儿童议事会与活字印刷术班本课程的融合实践	学术论文	陆靓	盐城市朗达幼儿园
1341	二等奖	童心向党，薪火初燃：实施“1+N”大班红色微课程的情感启蒙策略研究	学术论文	杜梦婷	常熟市张桥幼儿园
1342	二等奖	利用乡土资源进行幼儿园班本特色课程建设的行动研究	学术论文	路玲	盐城市大丰区实验幼儿园
1343	二等奖	技术赋能，童趣创生：大班数学《哪吒救母》的信息化设计与实践	学术论文	孙瑜虹	苏州高新区文昌实验幼儿园
1344	二等奖	生成式AI辅助幼儿园游戏材料设计应用初探	学术论文	徐冬琴	江苏省扬州市邗江区新生街道第二实验幼儿园
1345	二等奖	人工智能视域下高三地理大单元教学的升维设计	学术论文	陈婷	江阴市成化高级中学
1346	二等奖	数字技术赋能初中道德与法治课堂育人路径创新研究	学术论文	潘天翊	苏州市相城区漕湖学校
1347	二等奖	AI赋能幼儿园乡土红色课程实践——以大丰白驹狮子口红色基地为例	学术论文	支海盟	江苏省盐城市大丰区实验幼儿园
1348	二等奖	无字之处成妙境——无字绘本对中班幼儿创造性思维的培养策略研究	学术论文	归欢奕	苏州工业园区丰茂幼儿园
1349	二等奖	信息化资源驱动下小学音乐课堂趣味学习探索	学术论文	黄闰雨	南京市浦口区珠江小学
1350	二等奖	数字融合：指向职业核心素养的深度学习教学模式探究	学术论文	王冬冬	江苏省东海中等专业学校
1351	二等奖	借南通地域资源之力，筑五育融合课程之基	学术论文	余泽明	南通市紫琅湖实验小学
1352	二等奖	家园协同视角下幼儿园亲子活动的问题审视与提升路径	学术论文	张智健	江阴市夏港实验幼儿园
1353	二等奖	“起·承·转·合”策略赋能幼儿园项目式游戏纵深发展——以大班“丰收市集”项目游戏为例	学术论文	时宇丹	常熟市莫城幼儿园
1354	二等奖	基于“教—学—评”一体化的小学美术大单元教学实践研究——以苏少版一年级第二单元《奇妙的感官》为例	学术论文	卢亚琴	仪征市育才中心小学北区校
1355	二等奖	以问促思·学思融通——问题链驱动下小学语文思维进阶实践	学术论文	卞哨坤	射阳县兴桥学校
1356	二等奖	新课标下表现性评价在高中体育教学中的运用	学术论文	张宝	江苏省海州高级中学
1357	二等奖	基于“学思融通”的农村普通高中语文课堂教学评价体系构建——以校本化教学范式“四环三维”为例	学术论文	周爱华	东台市时堰中学
1358	二等奖	“五个一”策略推动大班幼儿项目化学习——以绘本剧《三只蝴蝶》为例	学术论文	蔡冷倩	常熟市绿地幼儿园
1359	二等奖	数智支撑，个性导向——凸显“学为中心”的高中戏剧课堂重构	学术论文	施思	西安交通大学苏州附属中学

1360	二等奖	赋能托幼科学衔接：回应式游戏“微场景”促进2-3岁幼儿入园适应性发展的实践研究	学术论文	殷音	太仓市城厢镇幼教中心伟阳幼儿园
1361	二等奖	核心素养导向下“教学评一致性”的课堂建构与实践——以《致春天》欣赏教学中口风琴融入为路径	学术论文	王思琪	南京市浦口区江浦实验小学滨江分校
1362	二等奖	“探情润心，童趣共创”：指向幼儿创意素养转化的大班“花卉博览会”情境活动实践研究	学术论文	黄瑶	常熟市董浜幼儿园
1363	二等奖	情境学习视域下小学音乐教学的实践探索——以《水乡歌儿多》音乐游戏设计为例	学术论文	胡海玲	江阴市徐霞客实验小学
1364	二等奖	AI赋能小学美术：困境突破与教学路径探析	学术论文	张钰婷	常熟市琴湖小学
1365	二等奖	基于游戏化指导的小班幼儿生活自理能力提升策略实践——以某幼儿园为例	学术论文	潘明敏	射阳县人民东路幼儿园
1366	二等奖	启智润心育全人，分层定制助成长——构建包容性教育体系的景城实践	学术论文	张明劼	苏州工业园区景城学校
1367	二等奖	循儿童兴趣·融马赛克方法·促项目生长——大班《我心中的小学》项目活动实践研究	学术论文	承丽	江阴市周庄东区实验幼儿园
1368	二等奖	读之有思 言之成理——理性表达旨归下小学语文思辨性阅读教学范式构建	学术论文	王晓芳	泗阳双语实验学校
1369	二等奖	基于文化传承的初中古诗文跨学科教学策略研究	学术论文	吴丹	常州市天宁初级中学
1370	二等奖	数字赋能：实验教学的有效落实途径	学术论文	陈慧、张毅	扬州市东关小学文昌校区
1371	二等奖	从浅层问答到深度对话：小学语文人机协同导学路径研究	学术论文	刘瑞	泗阳县第二实验小学
1372	二等奖	“秋收冬藏”里的生活课：幼儿游戏化教学的实践与思考	学术论文	邹静	苏州市吴中区独墅湖实验幼儿园
1373	二等奖	基于大概念的 小学语文跨学科主题学习活动设计	学术论文	孙燕	靖江市渡江实验小学
1374	二等奖	基于“五育融合”的小学体育跨学科 教学实施策略研究	学术论文	朱伟佳	苏州大学第二实验学校
1375	二等奖	单词微课在小学低年级英语词汇教学中的创新实践与区域推广研究	学术论文	季桂萍	靖江市实验学校
1376	二等奖	德育为先，五育赋能：初中数学教学的融合育人新探	学术论文	何胜鑫	苏州工业园区斜塘学校
1377	二等奖	“材”艺融合，创想无限——基于任务群的小学美术手工材料创意运用探索	学术论文	王露	江苏省苏州市吴中区藏书实验小学
1378	二等奖	基于三阶循环模型的幼儿上肢力量发展的实践探索	学术论文	陈金鼠	苏州高新区枫桥枫华幼儿园
1379	二等奖	从“知识传授”到“素养生成”——跨文化视域下的语言素养培养刍议	学术论文	张沈鋈	苏州科技城外国语学校
1380	二等奖	数字技术赋能下的音乐教育创新实践研究	学术论文	朱嘉欣	扬州育才实验学校
1381	二等奖	数字化赋能高三英语读后续写的教学案例探究	学术论文	黄艳	江苏省横林高级中学
1382	二等奖	语篇“望远镜-显微镜”双重视角下“七选五”阅读结构化教学新探	学术论文	钟亚雯	赣榆高级中学开发区校区
1383	二等奖	结构化学习：“三阶九步”打造小学数学教学新样态	学术论文	季杰	射阳县海河小学
1384	二等奖	文化传承导向下——苏州地域特色艺术课程的创新路径研究	学术论文	王君婷	南京大学苏州附属小学校
1385	二等奖	初中物理教学中如何培养学生的跨学科实践能力	学术论文	朱寿岭	高邮市南海中学
1386	二等奖	纵横捭阖：小学道德与法治教学评价的创新路径研究	学术论文	张红艳	无锡市八士实验小学

1387	二等奖	AI赋能在幼儿园绘本教学中的优劣与发展路径	学术论文	孙云	盐城市大冈镇第一幼儿园
1388	二等奖	课程游戏化视域下幼儿园户外活动优化的实践研究	学术论文	赵晓君	阜宁县幼儿园
1389	二等奖	结构化视域下小学英语单元综合板块教学的思考	学术论文	冯欣	江苏省扬州市东关小学
1390	二等奖	基于“教学评一致性”的高中物理单元教学质量评价体系的构建与实践研究	学术论文	杨华	江苏省东台市安丰中学
1391	二等奖	立德树人视域下小学体育课堂“学练赛评”一体化模式的实践探索	学术论文	何杰	扬州育才实验学校
1392	二等奖	把握核心概念，开展结构化教学	学术论文	张勇梅、 吴梦丹	盐城市第二小学
1393	二等奖	星球有约：创生“求真”共育的新范式	学术论文	聂黎萍	南京市北京东路小学
1394	二等奖	立德树人背景下中班幼儿一日生活中的德育渗透策略	学术论文	张红娟	盐南高新区伍佑幼儿园
1395	二等奖	教育智能体辅助小学语文项目式教学设计的实践探索	学术论文	徐博	东台市实验小学
1396	二等奖	基于学情建构的整本书阅读教学的策略探究——以《儒林外史》整本书阅读的实施为例	学术论文	阎家兵	沛县胡寨中学
1397	二等奖	绘本教学在小学英语阅读能力培养中的应用研究	学术论文	崔寅黎	连云港市建宁小学
1398	二等奖	AIGC环境下的小学生语言学习：现实·应对·优化	学术论文	孔维清	苏州工业园区星洲小学
1399	二等奖	智能技术赋能的初中化学智慧课堂建设的实践研究	学术论文	丁志军	泰兴市黄桥初级中学
1400	二等奖	学习空间再造视域下小学语文跨学科任务群实践进阶	学术论文	耿梦雯	徐州市薛湖小学
1401	二等奖	基于概念驱动教学的跨学科融合实践	学术论文	杨俊陶	无锡市连元街小学
1402	二等奖	“小课堂”承载“大课堂”：小学班主任依托课堂教学培养学生核心素养的实践路径研究	学术论文	赵蓓	沭阳县南关小学
1403	二等奖	从“教技巧”到“育素养”：五育融合赋能小学语文习作课堂转型	学术论文	于丝影	宿迁市湖滨新区晓店中心小学
1404	二等奖	初中数学教学中传统文化融入实践研究	学术论文	姚倩倩	丹阳市新桥初级中学
1405	二等奖	任务群视域下的高中英语读写结合教学策略	学术论文	张卫华、 唐为平	盐城市明达高级中学
1406	二等奖	基于语篇分析的小学英语故事叙事类文本阅读支架设计及其育人效能达成的教学实践——以Dad's Jacket为例	学术论文	王晓	常熟伦华外国语学校
1407	二等奖	以生活为源，以游戏为径——幼儿园角色游戏实践探索	学术论文	季琳欢	常熟市碧溪幼儿园
1408	二等奖	小学法治教育“情境-体验式”学习评价体系研究——基于SOL0分类理论的实践	学术论文	王童语、 云木	沭阳县万景路小学
1409	二等奖	数字民法典：沉浸式体验重构法治教育生态	学术论文	吴菲	苏州工业园区星湖学校
1410	二等奖	基于马赛克方法的传统文化课程实践研究——以中班“戏龙舟”主题活动为例	学术论文	涂俸艺	江苏省盐城市潘黄中心幼儿园
1411	二等奖	青瓦筑梦记：一场小班建构区的探索之旅	学术论文	顾艳霞	江苏省盐城市潘黄中心幼儿园
1412	二等奖	“五育”并举“心育”花开：小学生积极心理品质培养的跨学科融合路径	学术论文	孙琼	苏州工业园区娄葑实验小学
1413	二等奖	乡村振兴背景下幼儿园教师社会情感能力提升的价值意蕴、困境与行动路径研究	学术论文	丁明镜	射阳县人民东路幼儿园

1414	二等奖	核心素养视域下运算能力培养的课例研究 ——以“两位数乘一位数”教学为例	学术论文	刘芷汀	沐阳县梦溪实验学校
1415	二等奖	跨年级“导生”引领教育的实践与思考	学术论文	张月极、 陆广地	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校
1416	二等奖	“文化浸润”视角下小学语文古诗文作业的创新维度	学术论文	陈钰雯	常熟市梅李中心小学
1417	二等奖	核心素养视域下农村舞蹈社团发展的思与行 ——以苏南农村小学为例	学术论文	季薇婷	太仓市浮桥镇九曲小学
1418	二等奖	基于模型认知的高三复习教学实践 ——以“书写限定条件下芳香族同分异构体”为例	学术论文	费恒	苏州市苏州高新区第一中学
1419	二等奖	核心素养视域下小学生“文化自信”的培养路径研究	学术论文	朱盼盼	沐阳县学府路小学
1420	二等奖	新课标下小学数学“一题多解”教学的实践路径与价值探析	学术论文	姚君	扬州育才实验学校
1421	二等奖	小学英语跨学科主题学习的主题筛选机制与评价体系构建	学术论文	季小惠	苏州工业园区方洲小学
1422	二等奖	由身入心：具身认知视域下幼儿科学探究能力评价的实践研究	学术论文	刘斐	苏州工业园区翡翠幼儿园
1423	二等奖	STEAM 教育理念下小学音乐课堂跨学科融合实践 ——以“水杯琴”实验设计为例	学术论文	谢红斯	沐阳安博银河学校
1424	二等奖	基于具身认知理论的幼儿园数学游戏教学优化策略研究	学术论文	刘蒙蒙	盐城市大丰区实验幼儿园
1425	二等奖	小学英语课堂“教学做合一”模式的创新与实践 ——兼论AI技术赋能下的教育新生	学术论文	刘静	沐阳县第一实验小学
1426	二等奖	小学低年级数学跨学科教学中存在的问题及其优化策略 ——以A市Z小学为例	学术论文	封赟	泰兴市常周小学
1427	二等奖	特教班“生活语文+”跨学科主题学习的设计与实施	学术论文	薛卿	常熟市碧溪中心小学
1428	二等奖	“智能+”驱动幼儿园家园社协同育人共同体的构建路径研究	学术论文	钱菲	苏州科技城实验幼儿园
1429	二等奖	人工智能对沉浸式艺术课程情感化体验的塑造机制	学术论文	刘宝静	江苏省连云港中等专业学校
1430	二等奖	人工智能视域下高中语文学术性文本教学的实践探索 ——以统编版必修下《说“木叶”》为例	学术论文	林碧芸	苏州大学附属中学
1431	二等奖	构建乡村幼教新生态，“互联网+”驱动家园共育新策略	学术论文	包能	句容市黄梅街道石狮中心幼儿园
1432	二等奖	数学表达赋能小学数学深度学习的价值及实施路径	学术论文	张昕	常熟市游文小学（常熟市石梅小学分校）
1433	二等奖	童心向党·乡韵铸魂 盐城地域红色文化融入幼儿园班本课程的实践与思考	学术论文	严桂玉	盐城经济技术开发区蔡尖幼儿园
1434	二等奖	花馍塑形：烹饪中培养小学生劳动素养的教学实践	学术论文	吴文琴	扬州育才实验学校
1435	二等奖	小学语文合作教学优化路径研究：从“为合而做”到“为做而合”	学术论文	穆利娜	宿迁市实验学校
1436	二等奖	以水墨意境为镜——植物染扎染“水色渗化”与留白的画意共生	学术论文	许晔玮	江苏省常州市武进区洛阳中心小学
1437	二等奖	以“趣”赋能新音课堂教学模式的小学音乐教学实践探索	学术论文	丁叶	苏州科技城外国语学校
1438	二等奖	赋能幼儿完整经验生长：幼儿园“百宝箱”课程的学习空间新探索	学术论文	邓惠	常熟市崇文幼儿园

1439	二等奖	大概念视角下小学数学单元整体教学设计研究——以“长方形和正方形的面积”单元教学设计为例	学术论文	张萍	苏州市相城区御窑小学
1440	二等奖	基于思辨读写的整本书阅读教学实践路径探究	学术论文	姜唯婷	江苏省常州市武进区洛阳中心小学
1441	二等奖	“一物一码”：信息科技赋能下的小学生社区文化地图项目式学习实践研究——以《身边的数据》为例	学术论文	杨家燕	扬州市东花园小学
1442	二等奖	小学美术大单元教学中情境-问题活动设计促进创意实践素养发展的研究	学术论文	吕晓航	苏州市吴中区华中师范大学苏州湾实验小学
1443	二等奖	小学数学构建深度互动课堂的实践探索——以苏教版五下《圆的认识》一课的教学为例	学术论文	余效里	无锡市新吴区泰山路实验小学
1444	二等奖	赋形·叙事·启蒙：小学道德与法治议题式教学法治意识培养路径	学术论文	沈子群	苏州工业园区胜浦实验小学
1445	二等奖	玩中学，做中记：项目式学习在小学低年级语文识字教学中的实践研究	学术论文	徐露晞	常熟市新区小学
1446	二等奖	数字技术赋能行走的思政课“两个课堂”深度融合	学术论文	王菲	宿迁经济技术开发区第一实验学校
1447	二等奖	指向思辨能力的小学语文阅读教学策略研究——以《威尼斯的小艇》教学实践为例	学术论文	刘芹	常熟伦华外国语学校
1448	二等奖	小学音乐课中舞蹈元素的融合实践与研究	学术论文	赵龙音	常熟市游文小学
1449	二等奖	体育与心理跨学科实践研究	学术论文	袁维	苏州市相城区蠡口第二小学
1450	二等奖	跨界与协同：“历史+”跨学科主题教学的路径探索	学术论文	陆子娇	常熟市海虞高级中学
1451	二等奖	地理思维建模在高中地理过程类知识教学中的应用路径——以2024年江苏卷“地下卤水形成过程问题”为例	学术论文	郭紫茹	江苏省震泽中学
1452	二等奖	智绘乡韵：AI工具赋能地域文化遗产的课程实践	学术论文	陈怡羚	常熟市碧溪中心小学
1453	二等奖	问题即课程：支持幼儿在解决问题中学习与实践	学术论文	高蒙蒙	盐城市大丰区小海镇南团幼儿园、盐城经济技术开发区幼儿园
1454	二等奖	微观分析视角下的中国与马来西亚地理教材对比研究	学术论文	蒋维	无锡市青山高级中学
1455	二等奖	基于优秀传统文化的儿童诗歌课程的思考与实践	学术论文	赵秋霞	扬州市邗江区甘泉实验幼儿园
1456	二等奖	AI技术在高中地理地貌教学中的探索与思考——基于交互式模型与可视化技术的实践探索	学术论文	邢赟	无锡市第一中学
1457	二等奖	HPS视域下初中化学复习教学实践——以“制盐之路”探索溶解现象为例	学术论文	吴敏莉	苏州市胥江实验中学校
1458	二等奖	从“趣味学练”到“班级联赛”：小学足球“学练赛一体化”的课堂实施路径	学术论文	刘欢	苏州工业园区星浦小学
1459	二等奖	基于初中英语教材坚定学生文化自信的教学策略	学术论文	陈磊	常州市天宁初级中学
1460	二等奖	深度学习视域下幼儿园生成性课程的实践研究——以中班蚕课程为例	学术论文	陈紫薇	苏州工业园区天域幼儿园
1461	二等奖	“五育融合”视域下“养善”德育课程体系的建构与实施	学术论文	朱婷霞	江阴市陆桥实验小学
1462	二等奖	数智融合：小学综合实践主题设计的策略与实践探索	学术论文	周梦迪	太仓市沙溪镇岳王学校

1463	二等奖	基于主题语境的单元整体教学探索 ——以译林版四年级英语上册Unit 2 “My Day” 为例	学术论文	刘卉	华东师范大学邗江实验小学
1464	二等奖	高中生物教与学转变的实施路径探究	学术论文	陈瑶	宝应县宝楠学校
1465	二等奖	数据驱动视角下幼儿园智能化早期阅读资源库的构建与教与学变革实践	学术论文	朱诗绮	苏州工业园区星慧幼儿园
1466	二等奖	以绘启思，以创促学：陶行知创造教育思想与小学英语绘本教学的融合实践	学术论文	刘舒心	江苏省丰县东关小学
1467	二等奖	项目活动中引发幼儿深度学习的实施策略——以大班项目活动“新西游”为例	学术论文	刘玉洁	江阴市城中中心幼儿园
1468	二等奖	基于生命教育的小学道德与法治教学策略探究	学术论文	张文杰	常熟市琴湖小学
1469	二等奖	音乐审美教育背景下农村初中音乐课程实施思考	学术论文	尹立民	连云港市金山中学
1470	二等奖	二十四节气下大班种植活动的行动研究	学术论文	吴赟	苏州高新区华山幼儿园
1471	二等奖	以“教—学—评”一体化课堂促进学生核心素养发展 ——以统编版五年级上册《美丽文字 民族瑰宝》为例	学术论文	乐丽君	常州市武进区鸣凰中心小学
1472	二等奖	核心素养导向下高中数学心智模型的测评 ——以“直线的倾斜角与斜率及直线的方程”为例	学术论文	张燕	江苏省沙溪高级中学
1473	二等奖	赋能童心：人工智能融入幼儿园课程游戏化的实践策略研究	学术论文	杨洁	滨海县滨淮镇中心幼儿园
1474	二等奖	深度学习视域下小学美术大单元教学新样态研究	学术论文	罗湘云	常州市金坛区西城实验小学春风分校
1475	二等奖	文化赋能：中华优秀传统文化融入小学数学教学的实践研究	学术论文	赵克柱	徐州市华杰实验学校
1476	二等奖	小学班级合唱活动的多元育人模式研究	学术论文	徐超	连云港市东海县西双湖小学
1477	二等奖	自主游戏中“333助力”策略赋能普特幼儿深度学习的路径建构	学术论文	李润、杭慧	东台市城东新区实验幼儿园
1478	二等奖	四阶递进：依托绘本提升小班幼儿情绪管理能力以战胜情绪“小怪兽”为例	学术论文	李莹	东台市城东新区实验幼儿园
1479	二等奖	让学生成为“校园设计师”：GROW模式下小学英语项目式学习的生本实践	学术论文	高婧	苏州工业园区第二实验小学
1480	二等奖	双翼并举：素养与价值双导向下的小学英语教学转型路径探析	学术论文	周虞云	沭阳县南关小学
1481	二等奖	从“知识跑道”到“成长沃土”：小学英语素养课堂的转型与突破	学术论文	朱虹	江阴市实验小学
1482	二等奖	情境·思维·评价三重奏：AI学伴激活语文生成式课堂新生态	学术论文	陆蓉蓉	仪征市实验小学
1483	二等奖	协同·照护·融合：“托幼一体化”背景下0-3岁情感支持机制探析	学术论文	陈畅	盐城市大丰区飞达路幼儿园
1484	二等奖	基于乡土地理的高中地理与历史跨学科融合教学探索	学术论文	李其乐	江苏省横林高级中学
1485	二等奖	以智启幼：智能化运动器材驱动下的幼儿运动数据解析与教学进阶	学术论文	陈锦绣	盐城经济技术开发区步凤镇中心幼儿园
1486	二等奖	素养导向视域下指向弦乐社团的实施价值、困境、突破	学术论文	胡润泽	江苏省苏州工业园区星洲小学
1487	二等奖	小学语文“作后”教学策略应用研究及启示	学术论文	徐玲玲	泗阳县裴圩镇小学
1488	二等奖	成长四部曲：幼小衔接视角下大班幼儿自我管理能力的培养策略探究	学术论文	陶洁	江苏省镇江句容市宝华镇中心幼儿园
1489	二等奖	增强现实美学·植物形态学·全息感知：校园生态美育的跨媒介实验	学术论文	刘媛	沭阳县南关小学

1490	二等奖	基于核心素养的小学数学教学评一体化教学策略探索	学术论文	宋建东	宿迁市沭阳县西圩中心小学
1491	二等奖	小学生数据意识培养的教学改进	学术论文	王晓惠、 杨红庆	盐城市第二小学
1492	二等奖	活选巧用史料，助力“神入”历史的教学设计与实施——以“从局部抗战到全国抗战”一课为例	学术论文	郭怡	苏州市吴中区东山中学
1493	二等奖	“圆”来如此有趣——在《圆》的认识中融合文化、美学与数学探究	学术论文	吕芊霏	沭阳县广州路小学
1494	二等奖	筑牢衔接基石：大班幼儿自主管理的路径探索与实践成效	学术论文	王龙娣	江苏省盐城市潘黄中心 幼儿园
1495	二等奖	“趣”玩“悦”动——中班幼儿循环式自主体育锻炼的设计与运用	学术论文	李锦平	盐城市盐都区北龙港中 心幼儿园
1496	二等奖	从“玩中看发展”：幼儿户外自主游戏的多维度评价探秘	学术论文	巩洁	丰县示范幼儿园
1497	二等奖	项目化学习工具为依托：小学音乐多元评价构建与实践	学术论文	徐秋月	仪征市胥浦中心小学
1498	二等奖	小工程里的大探究：困境驱动下幼儿探究能力发展的“铺路工程”案例解析	学术论文	邹欣怡	苏州市吴中区胥口中心 幼儿园
1499	二等奖	优化故事教学，提升幼儿早期阅读兴趣的实践路径探究	学术论文	戴楠楠	滨海县八滩镇中心幼儿 园
1500	二等奖	家长心理课堂赋能学校心理健康教育的实践探索	学术论文	陶峰	宿迁市泗阳县西康实验 小学
1501	二等奖	基于科探主题化活动激活幼儿趣融科技世界的创新实践	学术论文	高源	苏州大学实验学校第二 幼儿园
1502	二等奖	幼小衔接中亲子阅读家长指导性参与实践研究	学术论文	傅棠	江苏省盐城市潘黄中心 幼儿园
1503	二等奖	技术融入与课堂革新：AI驱动下小学音乐单元教学新样态实践	学术论文	朱瑾	扬州育才实验学校
1504	二等奖	小学数学体认教学与做思共生的融合路径及实践研究	学术论文	刘佃财、 路忠华	连云港市关里中心小学
1505	二等奖	学展共生，技术融合：初中物理“速度”教学实践	学术论文	杨阳	东台市实验中学
1506	二等奖	以数字媒体为桥：小学美术跨学科教学的融合路径与创新实践	学术论文	董鸿艳	扬州育才实验学校
1507	二等奖	基于“教育即生活”理念的幼儿用餐同伴自主选择实践研究	学术论文	莫舒静	苏州市相城区渭塘中心 幼儿园
1508	二等奖	建立单元结构化，让数学学习更有生长性	学术论文	戴怡	常熟市浒浦学校
1509	二等奖	生活教育视域下农村幼儿园小班一日生活渗透自理能力素养实践研究	学术论文	王洋	丰县常店镇中心幼儿园
1510	二等奖	从“积木倒塌”到“公园的创意建构”——大班幼儿建构主题课程构建与实施	学术论文	丁驰	常熟市海虞幼儿园
1511	二等奖	以党建为引领：幼儿园劳动课程建设的路径探索	学术论文	夏源	盐城市盐都区实验幼儿 园
1512	二等奖	多元表征视域下幼儿探究式绘本活动的实践探索——以绘本《母鸡萝丝去散步》为例	学术论文	马安琪	常熟市昆承幼儿园
1513	二等奖	幼儿园区域游戏中AI工具的实施现状与应用策略	学术论文	金欣怡	苏州大学实验学校第二 幼儿园
1514	二等奖	借“烽火”传薪火：小学语文素养与家国情怀双向赋能的课堂实践路径	学术论文	孙澜	沭阳县南关小学

1515	二等奖	基于核心素养发展的乡村小学语文“五步三阶”信息化教学模式探究	学术论文	韩胜、刘坤	滨海县通榆镇中心小学
1516	二等奖	任务群驱动下写作大单元学教评一体化实践	学术论文	刘永先	泗洪县天岗湖中学
1517	二等奖	基于项目式学习的幼儿园课程资源开发探究	学术论文	何青	盐城市京师实验学校
1518	二等奖	核心素养下运算一致性教学中渗透德育的实践与探究	学术论文	梁媛媛	扬州育才实验学校
1519	二等奖	认知行为理论视角下中学生学习动机现状及提升路径探究	学术论文	耿静	苏州工业园区星浦实验中学
1520	二等奖	基于创造教育理念的幼儿园珍珠工艺制作的实践研究	学术论文	朱毅虹	苏州市相城区渭塘中心幼儿园
1521	二等奖	聚焦儿童发展，深化幼儿园体育教育改革与实践	学术论文	周文娟	盐城高新区幼儿园
1522	二等奖	三维支架：空间再造视域下特需儿童自然康养实践探索	学术论文	陆孝春	常熟市尚湖幼儿园
1523	二等奖	数智赋能视域下幼儿运动技能协同教学路径研究	学术论文	薛丽婷	苏州大学实验学校第二幼儿园
1524	二等奖	3SE课程模式下项目式活动中资源的开发与应用——以中班“叽叽喳喳筑巢记”为例	学术论文	陆雨晗	常熟市海虞幼儿园
1525	二等奖	从“建造房屋”到“建构思维”：大班幼儿主体性驱动的STEM项目课程实践探索	学术论文	张悦	扬州市邗江区西湖蜀冈幼儿园
1526	二等奖	数字化工具在幼儿园语言表达能力培养中的应用探索	学术论文	吴永清	射阳县鲍墩实验幼儿园
1527	二等奖	三维支持驱动下幼儿园班级博物馆落地的实践路径研究	学术论文	征奕群	常熟市崇文幼儿园
1528	二等奖	融德于“数”，以“同”育“能”：核心素养导向的运算一致性教学探索	学术论文	贡月	扬州育才实验学校
1529	二等奖	依托乡土资源 萌发劳育情怀	学术论文	王佩佩	盐城市大丰区实验幼儿园
1530	二等奖	幼儿设计师：核心素养导向的幼儿园户外运动游戏实践探索	学术论文	杨丹	扬州市邗江区竹西实验幼儿园
1531	二等奖	从“读文本”到“炼思辨”：探寻小学语文思辨教学新路径——以《表里的生物》为例	学术论文	章燕红	常熟市游文小学
1532	二等奖	问题导向·三阶沉浸·实践赋能：幼儿园户外体育锻炼园本教研的创新路径	学术论文	张萌梦	常熟市衡丰幼儿园
1533	二等奖	基于AI的幼儿学习行为分析系统构建与育人实践研究——以30名幼儿绘画表征与表达能力发展为例	学术论文	任莹	扬州市邗江区竹西实验幼儿园
1534	二等奖	《评估指南》视域下小班幼儿自主性游戏中教师的观察策略	学术论文	周益	苏州市常熟市大义幼儿园
1535	二等奖	以生活教育为径：高中现象类作文教学有效性的实践研究	学术论文	邢丽冰	太仓市明德高级中学
1536	二等奖	融合教育中幼儿园木工活动生活化的路径探索	学术论文	杜晓兰	苏州市相城区元和幼儿园
1537	二等奖	立德树人：科学教育“五轮驱动”课程体系建构	学术论文	陈小军	苏州工业园区星海高级中学
1538	二等奖	数字化背景下高中思政课教学的三重向度	学术论文	赵小广	江苏省邳州市炮车中学
1539	二等奖	基于境脉对话的“童真”美术教学探赜	学术论文	倪丹	南通市海门区第一实验小学
1540	二等奖	“双减”背景下乡镇初中语文作业设计的优化路径与实践探索	学术论文	丁建祥	盐城市大丰区草堰初级中学

1541	二等奖	站在后台看人生——探索共情式教学在中职语文课堂中的应用	学术论文	桑彤	东台开放大学
1542	二等奖	从情境到本质：高中数学概念课策略探究——以函数的概念为例	学术论文	周夏	溧阳市戴埠高级中学
1543	二等奖	聚焦素养，深化教学：历史课堂育人价值的回归与实现	学术论文	尤燕婷	苏州工业园区景城学校
1544	二等奖	情境创设在小学数学课堂教学中的运用——基于陶行知理论的实践探索	学术论文	王旖琛	响水县实验小学
1545	二等奖	红色文化教育融入小学体育课堂的实施策略	学术论文	王久松	盐城市步凤小学
1546	二等奖	基于“读者意识”培养的高中英语应用文写作教学探究	学术论文	包海静	南京航空航天大学苏州附属中学
1547	二等奖	靖江地区方言形成的历史地理背景	学术论文	鞠鑫	靖江市第一高级中学
1548	二等奖	小学语文数智阅读实践与探索——以《调皮的日记》为例	学术论文	陈扬	常熟伦华外国语学校
1549	二等奖	生成式AI助力高中思想政治教学设计的创新应用研究	学术论文	阿依努尔·阿布都热合曼	句容市实验高级中学
1550	二等奖	AI赋能小学高年级习作的“三阶评改”实践研究	学术论文	茆圆圆	苏州工业园区文景实验学校
1551	二等奖	明要素 巧整合 精推进——知识迁移力视域下小学数学单元教学模式研究	学术论文	许文利	灌南县实验小学惠泽路校区
1552	二等奖	对大班结构游戏材料投放以及使用情况的研究	学术论文	顾慧	射阳县人民东路幼儿园
1553	二等奖	幼儿园绘本阅读中自主学习能力的培养探究	学术论文	陈海晴	苏州工业园区东兴路幼儿园
1554	二等奖	触发·融创·迁移：幼儿园绘本阅读的多元化实施路径	学术论文	徐莉	常熟市辛庄幼儿园
1555	二等奖	户外活动中大班教师支持幼儿深度学习的策略	学术论文	杨越	泗洪县幼儿园
1556	二等奖	聚焦过程·循证支持：幼儿园数学区活动评估模式构建的適切创新	学术论文	王晴雯	苏州工业园区华池幼儿园
1557	二等奖	三境鉴赏：农村小学美术涵养学生审美素养的实践——以《老房子》一课为例	学术论文	杨雪倩	仪征市仪化第三小学
1558	二等奖	聚焦“志”与“情”：在古诗文教学中的价值挖掘与应用——以六上《伯牙鼓琴》为例	学术论文	仲梦秋	常熟伦华外国语学校
1559	二等奖	绘·会·慧：绘本助力幼儿园博爱活动开展策略探究	学术论文	陈春华	苏州市吴中区藏书实验幼儿园
1560	二等奖	初中信息科技跨学科主题学习的实践研究——以“大自然的奥秘——绘制美丽的分形图”为例	学术论文	梅礼龙	太仓市沙溪镇岳王学校
1561	二等奖	生活赋能：建构小学语文跨学科学习的新范式	学术论文	陈婷婷	沭阳县深圳路实验小学
1562	二等奖	AI赋能幼儿教师专业发展的实践困境与路径重构	学术论文	王维	盐城经济技术开发区蔡尖幼儿园
1563	二等奖	中班科学区活动中师幼互动对幼儿探索兴趣的培育研究——以吹泡泡活动为例	学术论文	汤敏杰	苏州大学实验学校
1564	二等奖	理解·洞察·发现：促进思维进阶的初中语文阅读教学策略	学术论文	魏轩	昆山市花桥徐公桥中学
1565	二等奖	“素养为本”的元素化合物复习教学——以“含硫化合物的性质和应用”为例	学术论文	李占成	镇江江河高级中学
1566	二等奖	意象图示：促进儿童语言与思维协同发展的教学策略	学术论文	李萍萍	苏州市吴江区盛泽新城实验学校

1567	二等奖	基于核心素养下小学语文低年级生活趣味识字教学策略研究——统编版语文二年级下册第六单元《要是你在野外迷了路》为例	学术论文	吴晓兰	常熟市昆承湖外国语学校
1568	二等奖	初中语文古诗词大单元教学的实施路径探究	学术论文	杨朝辉	苏州工业园区景城学校
1569	二等奖	幼儿园户外混龄体能游戏的组织与开展策略探究	学术论文	李群	盐城市新河幼儿园
1570	二等奖	融“烛”跨“虹”：初中语文跨学科主题学习的实践与思索	学术论文	季丽琴	太仓市第二中学
1571	二等奖	数智赋能：孤独症儿童学伴交互大模型的构建与优化	学术论文	吴军	苏州工业园区仁爱学校
1572	二等奖	新课标导向下小学语文大单元阅读教学策略研究——以二年级下册第七单元为例	学术论文	刘肖	常熟市启文小学
1573	二等奖	数据驱动下的幼小衔接教育创新：基于智能绘本系统的精准化课程实践研究	学术论文	王莉莉	苏州工业园区星慧幼儿园
1574	二等奖	聚焦关联：探寻小学语文文学性阅读与创意表达的有效方法	学术论文	代娟	连云港市海洋经济开发区小学
1575	二等奖	沙水游戏促进幼儿语言表达能力的阶梯化策略研究	学术论文	景丽君	张家港市南丰幼儿园
1576	二等奖	三维赋能：信息技术重构古诗文教学的路径探索——以《春夜喜雨》为例谈数字化场景中的素养生长	学术论文	李红红	连云港市新浦实验小学
1577	二等奖	学会阅读 有效批注——落实小学语文四上第六单元要素策略	学术论文	邱志华	徐州华杰实验学校
1578	二等奖	数智信息技术赋能：大班幼儿良好情绪养成新探——以“啊，我生气了”为例	学术论文	张腾戈	苏州市姑苏区平润实验幼儿园
1579	二等奖	“3+2”：主题式教学在小学英语课堂的“双轨并行”应用策略	学术论文	赵晔	常州市武进区星韵学校
1580	二等奖	教育信息化背景下的小学英语合作学习模式探究	学术论文	杨晔	常州市武进区洛阳中心小学
1581	二等奖	AI赋能小学英语教学的观念转型与实践路径	学术论文	王霞芬	苏州市吴江区盛泽实验小学
1582	二等奖	破解“活动碎片化”：UbD逆向设计优化高中英语单元教学的策略	学术论文	周韬	淮阴师范学院附属中学
1583	二等奖	数字技术与小学英语核心素养的深度融合路径	学术论文	钱姜璨	紫琅第一小学
1584	二等奖	核心素养导向下小学低段语文识字教学的困境突破与路径探索	学术论文	宋憶秋	扬州市沙口小学
1585	二等奖	译林版小学英语新教材课程开发与教学实施路径探究	学术论文	潘钰	苏州工业园区文景实验学校
1586	二等奖	大观念视域下初中英语单元整体教学实践路径探究	学术论文	杨秧	苏州工业园区青剑湖实验中学
1587	二等奖	指向深度学习的小学跨学科主题教学实践探索	学术论文	吉芸	苏州工业园区车坊实验小学
1588	二等奖	小学科学“思维为中心”的教学策略转型与创新	学术论文	鲍峰	苏州工业园区方洲小学
1589	二等奖	利益相关者视野下男幼师形象的研究	学术论文	周文杰	苏州高新区枫桥枫华幼儿园
1590	二等奖	儿童如何评价自己的游戏——区域活动评价环节的幼儿话语权实现路径研究	学术论文	李域萌	苏州高新区枫桥枫华幼儿园
1591	二等奖	劳动教育理念下的小学高年级综合实践活动主题开发与实施策略研究	学术论文	陆鹿	常州市武进区星韵学校
1592	二等奖	人工智能赋能初中美术教育：基于经历的学习促进核心素养生成	学术论文	史乐烽	靖江市实验学校

1593	二等奖	教育强国视域下体育教材使用的“双螺旋”模式——学科逻辑与生活逻辑的融合创新	学术论文	薛源	东海县实验小学
1594	二等奖	从“静”读到“智”阅：基于AI技术重塑幼儿早期阅读新样态	学术论文	殷蓉蓉	盐城经济技术开发区幼儿园
1595	二等奖	文学批评价值视野下的初中整本书阅读	学术论文	温雯	扬州经济技术开发区实验中学
1596	二等奖	基于互联网背景下形成性评价在小学英语教学中的实践和探究	学术论文	汪敏	扬州市邗江区蒋王小学
1597	二等奖	跨学科视域下小学数学“情境-问题链”命题设计研究	学术论文	鲁婷婷	东海县西双湖小学
1598	二等奖	“大概念”引领下的小学语文大单元教学实践研究	学术论文	孙娟	宿迁市苏州外国语学校
1599	二等奖	陶行知生活教育理论视域下的小学信息科技教学实践探索	学术论文	王雪	泗洪县太平实验学校
1600	二等奖	小学生数学解题困难的心理机制探究：基于认知与元认知的视角	学术论文	顾雯雯	射阳县小学
1601	二等奖	多维交互视域下中华优秀传统文化与信息化教学的融合探索 ——以大班主题活动《梦幻西游》为例	学术论文	朱桂娴	盐城经济技术开发区步凤镇中心幼儿园
1602	二等奖	AI技术支持下传统工艺植物染教学的探索研究	学术论文	张云	江苏省常州市武进区洛阳中心小学
1603	二等奖	立德树人导向下小学语文读写教学优化路径探究 ——基于单篇文本与多元资源的融合	学术论文	仲曙东	沐阳县扎下中心小学
1604	二等奖	音乐银行：小学音乐增值性评价策略与实践探析	学术论文	费凡	仪征市仪化第三小学
1605	二等奖	技术赋能，探究增效 ——小学数学课堂互动学习方式的实践与探索	学术论文	马素云	宿迁市宿豫区实验小学
1606	二等奖	匠心独运，艺彩纷呈：传统工艺在小学美术与劳动教育中的融合实践研究	学术论文	田斌	无锡市梁溪区英禾双语学校
1607	二等奖	视障学龄儿童盲文基础教学方法的实践探究	学术论文	缠晓芳	连云港市特殊教育中心
1608	二等奖	基于具身认知理论的幼儿科学教育“玩·用·创”一体化模式的实践探索	学术论文	朱星然	苏州工业园区翡翠幼儿园（北区）
1609	二等奖	完整经验视域下大班探究活动的破局路径 ——以“温暖的围巾”课程为例	学术论文	陈斯	阜宁县幼儿园
1610	二等奖	实际·实践·实效：小学语文大单元跨学科课堂范式的探索	学术论文	杨新悦	苏州工业园区星洲小学
1611	二等奖	以读塑人：英语阅读对学生健康人格培育的路径与实践探究	学术论文	周云	江苏省宿迁市湖滨新区运河学校
1612	二等奖	以语文为桥，筑爱国之基 ——义务教育阶段语文教学中爱国情怀培育的实践路径	学术论文	高佳丽	沐阳县耿圩中心小学
1613	二等奖	文中育德 润德于英 ——基于立德树人背景小学英语核心价值引领	学术论文	纪爱红	沐阳县万景路小学
1614	二等奖	以信息化多维路径赋能审美发展——幼儿水墨游戏的实践与探究	学术论文	顾娟娣	无锡市新吴区景渎幼儿园
1615	二等奖	巧设情境：激发高中语文阅读教学	学术论文	张茹	江苏省沐阳高级中学
1616	二等奖	立运算之基，赋思维之翼——苏教版2024三年级数学新教材变革的教学实践与思考	学术论文	彭思瑶	沐阳县南关小学
1617	二等奖	幼儿园“陶艺”生活教育课程的双螺旋构建与实践路径研究	学术论文	庄雨薇	苏州工业园区翡翠幼儿园
1618	二等奖	核心素养视域下小学数学作业的三维创新：分层·开放·实践	学术论文	钟艳	苏州工业园区星浦小学
1619	二等奖	探析小学数学新课标，促进核心素养的进阶发展	学术论文	王懿	扬州育才实验学校

1620	二等奖	AI赋能，素养萌发：基于“卢卡”与“小贝”机器人的幼儿园教学实践探索	学术论文	林娜	泰州市东方明珠幼儿园
1621	二等奖	深度学习视域下幼儿劳动教育的驱动路径研究——以大班“农场劳动日”为例	学术论文	刘文婷、周彤	江苏省盐城市阜宁县古河镇中心幼儿园
1622	二等奖	破界与生长：幼儿园无边界学习课程的实践探索与价值重构	学术论文	郑琴、滕莎莎	句容市北部新城幼儿园
1623	二等奖	AI赋能下小学美术与语文跨学科融合教学研究——以《端午》单元为例	学术论文	刘丹丹	泗阳县实验小学
1624	二等奖	基于绘本的幼儿园项目式活动设计与实施研究——以“标志的世界”为例	学术论文	钱瑶瑜	常熟市红枫小学
1625	二等奖	AI 赋能小学音乐课堂表现性评价的实践与探索	学术论文	顾雨晴	常熟市浒浦学校
1626	二等奖	以任务群为舟，载语文意趣——小学语文大单元作业设计策略研究	学术论文	宋静	沐阳县广州路小学
1627	二等奖	支持小学生理解传统文化的英语学习融合路径研究	学术论文	赵依婧	太仓市弇山小学
1628	二等奖	非遗食育的生成性课程实践 ——基于“扬州炒饭”的大班生活教育探索	学术论文	姬月莉	扬州市邗江区西湖蜀冈幼儿园
1629	二等奖	乡土文化传承视域下 AI 赋能小学语文综合性学习的实践探索——以江苏东台地区为例	学术论文	周维娟	江苏省东台市第一小学
1630	二等奖	自然教育视域下幼儿园生成课程游戏化的实践探索	学术论文	仇冬冬	盐城市盐都区葛武中心幼儿园
1631	二等奖	从“整理玩具”到“责任萌芽”：小班生活活动的立德树人微实践	学术论文	胡迪莹	盐城市龙冈凤凰幼儿园
1632	二等奖	基于幼儿认知发展的生活化课程构建与应用研究	学术论文	尹剑花	苏州工业园区翡翠幼儿园
1633	二等奖	绘本教学在幼儿园一日活动中的渗透策略探析	学术论文	陈平	射阳县鲍墩实验幼儿园
1634	二等奖	识别·支持·赋能：以低结构材料投放支持中班幼儿有意义学习的实践探索	学术论文	王雅冰	盐城经济技术开发区幼儿园
1635	二等奖	一方水土育课程——“家乡资源”在幼儿园课程中的挖掘与利用	学术论文	包琳	张家港市港口幼儿园
1636	二等奖	STEAM理念下幼儿园自然生成课程的实践与创新——以大班“栎树探秘”项目的探索为例	学术论文	经顺利	盐城市大丰区城东实验幼儿园
1637	二等奖	符号·表征·意义：探寻中班幼儿游戏记录的价值	学术论文	潘巍巍	苏州工业园区锦溪幼儿园
1638	二等奖	生活·阅读·表达：单元习作导学单的创生与实践	学术论文	张勇	苏州高新区实验小学校
1639	二等奖	智慧课堂环境下高中物理教学中立德树人目标的实现路径创新	学术论文	徐天赐	苏州市苏州高新区第一中学
1640	二等奖	基于游戏化活动培养幼儿规则意识的实践研究	学术论文	吴泓钰	苏州市吴中区郭巷实验幼儿园
1641	二等奖	基于“明耻”精神的德育逻辑与创生	学术论文	翁天虹	江苏省震泽中学育英学校
1642	二等奖	利用农村自然材料开展幼儿园户外球类游戏的实践研究	学术论文	张宏举	盐城市阜宁县陈良镇实验幼儿园
1643	二等奖	浅析小学信息科技学科过程性评价体系	学术论文	崔凡	射阳县盘湾中学
1644	二等奖	信息分享式“三学课堂”：小学科学素养与思维培育 双路径实践研究 ——以《身体的“总指挥”》教学为例	学术论文	朱晓芹	宿迁市实验小学
1645	二等奖	“理解-转化-创新 ” 新旧教材对比分析和苏教版小学数学二、三年级教学建议	学术论文	谢晓丽	苏州市相城区苏城外国语学校

1646	二等奖	借农村自然物编织，促幼儿综合能力发展	学术论文	谭诗嘉	常熟市福山幼儿园
1647	二等奖	“小场地”玩转“大素养”：小学体育课堂创新实践与思考	学术论文	李猛	沐阳县第三实验小学
1648	二等奖	陶行知生活教育理念下幼儿园劳动种植课程的结构与实施路径研究	学术论文	梁辰	苏州工业园区锦溪幼儿园
1649	二等奖	以文本资源为基，巧搭中年级微写作架构	学术论文	杨晓琴	常州市武进区洛阳中心小学
1650	二等奖	陶土藏“法”：从纹样到生活的美句	学术论文	蒋歆怡	无锡市湖滨中学
1651	二等奖	小学语文经历性学习的语言素养转化机制及教学策略研究	学术论文	杨柳	徐州市商聚路小学
1652	二等奖	AI语音驱动下大班幼儿语言互动实践	学术论文	钱周慧	太仓市艺禾幼教中心
1653	二等奖	基于田园游戏的小班幼儿综合发展实践研究——以“趣玩田园 乐享自然”课程为例	学术论文	温昭玥	东台市幼儿园范公路分园
1654	二等奖	破壁·融通·生长：小学语文习作单元整体教学的路径探索——以统编教材五年级下册第五单元为例	学术论文	朱峰	苏州吴中经济技术开发区实验小学
1655	二等奖	生活课程中发展评估的实施策略与教师支持研究	学术论文	孙宁娜	江苏省镇江市句容市三台阁幼儿园
1656	二等奖	从“教课文”到“育素养”——谈初中语文课堂教学范式转型的实践与反思	学术论文	王倩倩	宿迁市泗阳县上海路初级中学
1657	二等奖	破局·建构·共生：“用活书”理论赋能小学低段亲子共读的实践研究	学术论文	李小宇	宿迁市沐阳县深圳路实验小学
1658	二等奖	双线驱动，跨界融合：新课标下体育跨学科主题学习的实践新探	学术论文	向萌	相城高新区实验小学
1659	二等奖	让学生在有意义的数学学科实践中成长	学术论文	华博	无锡市新吴区旺庄实验小学
1660	二等奖	行动·路径·场域：“一起拾趣”自然日活动的具身实践新样态	学术论文	王菠	江阴市顾山中心幼儿园
1661	二等奖	智能协同：教学评一体化视域下 AI 融入高中语文大单元写作课堂探索	学术论文	祁小芹	沐阳如东中学
1662	二等奖	AI课堂智慧评价助力课堂教学之“变”——以部编版道德与法治六年级上册《科技让梦想成真》为例	学术论文	孙笛	苏州工业园区新城花园小学
1663	二等奖	高考评价体系视角下2024年高考数学新课标1卷试题分析	学术论文	祝辞、吴焱	常州市教科院附属高级中学、常州市田家炳高级中学
1664	二等奖	聚焦核心素养表现 构建课堂教学新样态	学术论文	詹超	仪征市真州小学
1665	二等奖	从知识传递到素养生成：核心素养视域下小学科学课堂新样态构建	学术论文	管静	苏州工业园区文景实验学校
1666	二等奖	问题链驱动的跨学科实践——以校园驱蚊项目为例	学术论文	许慧敏	常熟伦华外国语学校
1667	二等奖	跨学科主题学习：指向深度学习的人工智能教学探索	学术论文	朱晓婷	常熟伦华外国语学校
1668	二等奖	AIGC赋能小学体育教学的轻量化实践与路径探索	学术论文	翟高荣	江阴市璜土实验小学
1669	二等奖	玩转语言：游戏化活动赋能小学语用习作教学	学术论文	高克勤	张家港市乐余中心小学
1670	二等奖	重构·解构·架构：跨学科视域下“五步探究法”的融合运用	学术论文	马佳菲	常熟市浒浦幼儿园
1671	二等奖	百数表里探秘规律 认数过程提升素养	学术论文	潘秦	常熟伦华外国语学校
1672	二等奖	游戏链：支持幼儿有意义学习的有效路径——以大班项目式学习“哪吒”为例	学术论文	陈黎	江阴市城中中心幼儿园

1673	二等奖	生成式AI技术在幼儿园故事创作与美术启蒙课程中的应用策略及效果分析	学术论文	蔡文婧	盐城市新河幼儿园
1674	二等奖	“教学评一体化”视域下高中语文戏剧单元学厉 案设计研究	学术论文	邓苗	无锡市青山高级中学
1675	二等奖	基于项目式学习的校园文创开发与 “三力” 培 养实践研究	学术论文	陈洁	常熟市碧溪中心小学
1676	二等奖	从兴趣到思维：自主游戏中支持幼儿主动学习的 路径探索	学术论文	韩燕燕	张家港市实验幼儿园
1677	二等奖	基于实践的幼儿园融合教育策略	学术论文	蒋林芳	苏州科技城西渚实验幼 儿园
1678	二等奖	诗数交融：以诗意为载体的数学课堂重构	学术论文	徐来明	沐阳县开发区实验小学
1679	二等奖	基于信息化技术的地理实践教学探索——以“地 球的历史”为例	学术论文	严静	常州市第一中学
1680	二等奖	学习者中心视域下小学科学智慧课堂的构建与实 践研究	学术论文	李春满	南京师范大学附属中学 宿迁分校
1681	二等奖	化动为思：运动数据可视化视域下幼儿运动与数 学融合的实践新探	学术论文	钱晶晶	苏州市姑苏区平江新城 幼儿园
1682	二等奖	数智背景下高中古诗文教学策略探究	学术论文	王江艳	江苏省沙溪高级中学
1683	二等奖	信息技术驱动下初中美术定格动画教学的实践探 索	学术论文	朱骞	苏州大学第二实验学校
1684	二等奖	学科综合育人视角下跨学科教学的理论构建与实 践探索	学术论文	尹兆青	淮安市周恩来红军小学
1685	二等奖	素养导向下幼儿园篮球游戏化教学的实践探索与 路径构建	学术论文	江雨晨、 石刘冬	泰州市姜堰区城南幼儿 园
1686	二等奖	基于幼小衔接的大班班本课程构建探讨	学术论文	周莉	苏州市姑苏区平润实验 幼儿园
1687	二等奖	四维驱动：新课标视域下小学语文综合性学习的 策略建构	学术论文	凌岚	镇江市实验小学
1688	二等奖	播种五育，静待花开：一名幼儿园男教师的“立 德树人”实践与思考	学术论文	黄小飞	丹阳市云阳幼儿园
1689	二等奖	教学评一致性视域下小学信息科技教学优化实践	学术论文	徐瑶瑶	射阳县港城实验小学
1690	二等奖	主题教学活动中的家园共育策略研究	学术论文	林安琪	响水县东海路幼儿园
1691	二等奖	AI赋能小学英语“教—学—评”一体化策略探究	学术论文	覃金玲	苏州市吴江区盛泽小学
1692	二等奖	破局与衔接：人工智能赋能小学高年段小古文教 学的路径探索	学术论文	凌岩	江阴市华西实验学校
1693	二等奖	主题意义探究下的小学英语单元学习活动设计研 究	学术论文	沈琦雪	常熟伦华外国语学校
1694	二等奖	核心价值、现实困境与有效突破：小学英语跨学 科主题学习深化研究	学术论文	庄磊	常州市武进区鸣凰中心 小学
1695	二等奖	耦合与重构：幼儿园博物教育的场景化路径构建 ——基于大班“探秘三星堆”项目实践	学术论文	赵霁月	盐城经济技术开发区蔡 尖幼儿园
1696	二等奖	AI 辅助下小学高年级语文单篇阅读任务驱动教 学研究	学术论文	林佳佳	扬州育才实验学校
1697	二等奖	聚焦群大单元教学实践研究核心素养：小学语文 “文学阅读与创意表达”任务	学术论文	李晓焱	常熟市浒浦学校
1698	二等奖	AI+背景下小学信息科技课程教学方式的转变	学术论文	查春	苏州市相城区蠡口实验 小学
1699	二等奖	文化回应：传统文化与小学英语教学融合的思与 行	学术论文	刘蒙蒙	东海县实验小学

1700	二等奖	突出学科综合”理念下初中音乐跨学科教学研究	学术论文	沈秀梅	北京新东方扬州外国语学校
1701	二等奖	基于空间优化，实施“双循环”探究活动助推经验生长	学术论文	高吉	常熟市昆承幼儿园
1702	二等奖	解锁空间：积木建构游戏支持幼儿创造力发展的策略探究	学术论文	仇琪文	盐城经济技术开发区蔡尖幼儿园
1703	二等奖	玩出快乐，唱出童趣——户外混龄音乐游戏中的应用与研究	学术论文	胡湘香	盐城市阜宁县芦蒲镇实验幼儿园
1704	二等奖	指向有意义学习的幼儿园户外运动课程建构研究	学术论文	夏秀琴	苏州高新区枫桥天籁城幼儿园
1705	二等奖	异向交往课堂话语：内涵、向度和实践路径	学术论文	史健	南京江北新区浦口实验小学
1706	二等奖	基于乡土资源的小学科学跨学科项目化学习的实践探究——以校本课程《真情石意大洞山》为例	学术论文	王慧	江苏省徐州市贾汪区泉城小学
1707	二等奖	PBL视域下，浅谈“小先生”课堂实施的策略——以统编版小学语文四年级下册第五单元“游——”习作教学为例	学术论文	汤杰	江苏省宿迁市沐阳县庙头中心小学
1708	二等奖	多维助推：儿童视域下大班项目活动的创新路径探析——以课程《花草纸探秘》为例	学术论文	陶洁	阜宁县幼儿园
1709	二等奖	核心素养立意下小学英语笔试评价的审视与重构	学术论文	罗新云	扬州市东关小学
1710	二等奖	融传统·伴游戏——生成教育与幼儿园主题课程构建	学术论文	倪倩	江苏省盐城经济技术开发区悦欣幼儿园
1711	二等奖	在地化资源驱动幼儿园健康成长课程建构案析	学术论文	明慧	江苏省盐城市潘黄中心幼儿园
1712	二等奖	幼儿园情境体验式德育剧场的创新实践研究	学术论文	刘静	泰州市胡庄幼儿园
1713	二等奖	困境与突破：幼儿园大班绘本教学的现实审视与路径优化	学术论文	张慧	滨海县人民政府机关幼儿园
1714	二等奖	巧用数智赋能密钥——小学语文读写结合教学的创新路径与实践探索	学术论文	张艳	如皋泗阳北京路实验学校
1715	二等奖	“问题-挑战-评价”三重赋能：双减下园所项目化课改的“油菜花”实践探索与启示	学术论文	徐晨	射阳县港城实验幼儿园
1716	二等奖	比较阅读视域下的语言品味策略——《秋天的怀念》与《散步》联读	学术论文	刘玉珍	沛县杨屯中学
1717	二等奖	在校外美术的世界里健康成人——校外教育中美术教育与“五育融合”的实践研究	学术论文	陈成	南京市青少年宫
1718	二等奖	物理教师当以教育家精神为引领提增“四度”	学术论文	刘爱武	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校
1719	二等奖	解码童真，赋能成长——儿童心理学视角下的小学语文人文关怀的教育策略	学术论文	杨金	沐阳县新河中心小学
1720	二等奖	PISA阅读素养观下的非连续性文本深度阅读教学路径探究	学术论文	窦稀	苏州市枫桥中心小学
1721	二等奖	小学生高效阅读的数字化路径探索与实践	学术论文	周学平	苏州工业园区星洲小学
1722	二等奖	从观察到回应：一日活动中师幼互动模型的构建与实证研究	学术论文	冯雅怡	苏州大学实验学校
1723	二等奖	数字赋能，场景重构——小学美术数字化环境教学模式实践探索	学术论文	方燕	扬州育才实验学校
1724	二等奖	具身认知视域下幼儿园空间优化支持幼儿探究活动的实践	学术论文	钱静怡	常熟市昆承幼儿园
1725	二等奖	游戏润童心 品格伴成长	学术论文	夏燕	丹阳市正则幼儿园

1726	二等奖	美与思的交融：小学古诗词教学中审美鉴赏力与逻辑思维协同培养研究	学术论文	徐倩	沭阳县南关小学
1727	二等奖	基于“AI游戏化情境”促进幼儿社会性发展的教育实践路径	学术论文	黎永存	苏州大学实验学校第二幼儿园
1728	二等奖	从“区域”到“生活场”——构建小班区域游戏的生态化环境	学术论文	董云静	江苏省扬中市新坝镇中心幼儿园
1729	二等奖	深度学习：高中语文教学的应然走向	学术论文	孙绪丹	江苏省沭阳高级中学
1730	二等奖	AI+教育：盲校中英文经典诵读社团的智慧化建设路径探析	学术论文	贾经经	扬州市特殊教育学校
1731	二等奖	劳动为桥，知行共育：“教学做合一”视域下德育新范式的构建	学术论文	朱晓婷	江阴市夏港实验小学
1732	二等奖	理念与课堂的融合：苏教版小学数学数字化教学转型路径研究	学术论文	李明洁	扬州育才实验学校
1733	二等奖	生活物理，万象启思——基于真实问题情境的高中物理跨学科教学的深度探析	学术论文	姜万和	苏州大学实验学校
1734	二等奖	基于新课程背景下幼儿劳动教育中如何渗透中华优秀传统文化	学术论文	袁志平	盐城市盐都区实验幼儿园
1735	二等奖	核心素养导向的中职思政课教学改革：体系构建、实践成效与江苏路径——基于教育强省建设的视角	学术论文	钟昕池	盐城市特殊教育中等专业学校
1736	二等奖	童心剧创：小学课本剧激活学生创造力的实践路径与优化策略	学术论文	穆穗	江苏省东台市第一小学
1737	二等奖	画意童心，隽雅妙笔——三乐驱动幼儿融入生活资源下的创意美术学习活动	学术论文	梅艳岚	苏州工业园区斜塘街道星湖幼儿园
1738	二等奖	家园共育新玩法——用“亲子任务单”破解农村家长参与难题	学术论文	史艳霞	盐城市尚庄中心幼儿园
1739	二等奖	新高考背景下5E教学模式在高中物理复习课中的应用——以“动量守恒定律的应用”为例	学术论文	康秀秀	江苏省横林高级中学
1740	二等奖	妙问生花，点亮小学英语思维的火花	学术论文	翟柱	射阳县港城实验小学
1741	二等奖	对话·联结·创生：绘本情境下大班劳动探究式学习的三维体系建构	学术论文	项晓青	常熟市昆承幼儿园
1742	二等奖	古诗词教学中“解”与“带”的双向联动——以《秋夜将晓出篱门迎凉有感》为例	学术论文	胡培	泗洪姜堰实验学校
1743	二等奖	以美启智，以字育人——审美视角下的小学低年级识字写字教学策略探究	学术论文	谈玉芳	苏州工业园区星湖学校
1744	二等奖	超回归：数学理解的真实路径	学术论文	谢海燕	江苏省苏州市工业园区娄葑实验小学
1745	二等奖	智力障碍学生青春期情绪管理教育的实践路径探索	学术论文	许秀	泗洪县特殊教育学校
1746	二等奖	小学美术阅读教学的实践和探索	学术论文	顾卿云	靖江市季市镇中心小学
1747	二等奖	具有攻击性行为特需儿童在幼儿园融合的影响及解决策略	学术论文	狄文钦	扬中市新坝镇中心幼儿园
1748	二等奖	数智赋能心育：高中心理课堂的数据化路径探索——以“同伴交往”课题为例	学术论文	段越	苏州工业园区星海实验高级中学
1749	二等奖	AI技术下教师在幼儿自主游戏中的倾听与回应策略	学术论文	谢敏、陈婷	江苏省镇江市丹阳市新桥中心幼儿园
1750	二等奖	从游戏到课程：“小鬼当家”自主性游戏中生成性资源的开发与利用——以“四‘客’跟随”策略为例	学术论文	刘冬艳	盐城经济技术开发区阳光幼儿园
1751	二等奖	小学数学实践活动的创新路径与应用研究	学术论文	姜盼盼	沭阳安博银河学校

1752	二等奖	在日常生活环节中渗透劳动教育的实践研究	学术论文	金雅雯	苏州市吴中区郭巷实验幼儿园
1753	二等奖	溯源真实课堂，让“数感”自然生长——以苏教版《小数的初步认识》为例	学术论文	赵钟怡	常熟市游文小学（常熟市石梅小学分校）
1754	二等奖	城市旅游背景下高职茶艺课程“四融合双提升”人才培养模式构建——以匠心精神传承为核心的实践研究	学术论文	孟柏含	江苏省连云港中等专业学校
1755	二等奖	创造教育视角下小学科学“探究-实践”教学模式构建研究	学术论文	陆静雯	苏州工业园区文萃小学
1756	二等奖	从生成走向深度：人工智能赋能语文阅读教学路径探究	学术论文	周洁	苏州市吴中区尹山湖实验小学
1757	二等奖	聚焦·优化·重塑：PBL模式下新农村种植劳动教育的实践研究——以大班项目活动《黄瓜“架”到》为例	学术论文	丁英	常熟市福山幼儿园
1758	二等奖	巧联结：幼儿园大班种植科学活动与生活问题解决的融合路径	学术论文	周婷	句容市黄梅街道石狮中心幼儿园
1759	二等奖	AI助力教学评一体化的沉浸式高中语文课堂——以《项脊轩志》为例	学术论文	胡钰婷	江阴市成化高级中学
1760	二等奖	以专业守护成长：托班环境创设的思考与探索	学术论文	朱伊琳	太仓市艺禾幼教中心南园幼儿园
1761	二等奖	种子的奇妙旅程：在大型区域活动中农作物种子的开发与应用研究	学术论文	王馨	邗江区甘泉实验幼儿园
1762	二等奖	三维驱动·数智化赋能：小学语文阅读课堂生态的实践探索——以统编版五年级下册《军神》为例	学术论文	徐雨清	苏州吴中经济技术开发区实验小学
1763	二等奖	混合式学习在小学信息科技教学中的应用策略	学术论文	董嘉骏	扬州市沙口小学
1764	二等奖	新课标背景下小学语文跨学科教学策略探究	学术论文	徐晓洁	苏州工业园区车坊实验小学
1765	二等奖	基于PBL建构中学生物“课堂共同体”	学术论文	徐成会、赵闻宇	东台市教师发展中心
1766	二等奖	信息技术在小学数学教学中的有效应用性研究	学术论文	孙士群	沭阳县南关小学
1767	二等奖	生活育人，知行共生——陶行知教育理念下幼儿花生种植活动的经验生长	学术论文	俞丁宁	苏州市工业园区东港实验幼儿园
1768	二等奖	绘本书银杏，项目探秋实：STEAM理念下幼儿园探究式学习的“问题驱动”实践研究	学术论文	姚宇晨	常熟市崇文幼儿园
1769	二等奖	信息技术融入幼儿园教学对幼儿语言核心素养的培养研究	学术论文	高心茹	响水县小尖镇中心幼儿园
1770	二等奖	数智化工具赋能托育入园家园沟通的实践研究	学术论文	仲鸣	苏州幼儿师范高等专科学校高铁新城实验幼儿园
1771	二等奖	从整数乘法到四则运算算理一致性	学术论文	赵斌	苏州高新区实验小学学校
1772	二等奖	红色文化与乡村振兴双维融入高中思政课的实践路径研究——以新四军纪念馆研学为例	学术论文	邓小娟	阜宁县陈集中学
1773	二等奖	虚实相生：数字技术赋能下小学语文古诗文沉浸式教学情境的构建研究	学术论文	马慧贤	苏州工业园区车坊实验小学
1774	二等奖	让材料“说话”——大班益智区学习品质的支持策略探究	学术论文	周佳妮	苏州工业园区翰林幼儿园
1775	二等奖	巧用“预测”策略单元 构建延伸式阅读桥梁	学术论文	胡永梅	沭阳县第一实验小学
1776	二等奖	慧性表达：小学语文戏剧话语互动的文化思辨与深度建构	学术论文	高媛媛	灌云县云湖实验小学

1777	二等奖	AI赋能小学数学单元主题作业——以“用字母表示数”为例的代数素养生长路径	学术论文	宋彩红	沐阳县深圳路实验小学
1778	二等奖	指向深度学习的高中英语报刊阅读教学研究	学术论文	黄文昊	无锡市第一中学
1779	二等奖	陶行知生活教育思想在小学体育教学中的实践研究	学术论文	丁晓东	泗洪县青阳中心小学
1780	二等奖	从探索到创生：幼儿户外玩水活动的四阶实施路径——以大班“水中架桥”项目为例	学术论文	顾千梦	常熟市张青莲幼儿园
1781	二等奖	教学评一体化视域下小学语文作业设计优化策略探究	学术论文	赵燕	江苏省江阴市周庄东区实验小学
1782	二等奖	叶圣陶思想与数智化耦合下的小学语文跨学科路径建构	学术论文	谢灵	苏州工业园区文萃小学
1783	二等奖	构建数字桥梁：家校社共育儿童心理健康的路径探索	学术论文	韩晗	华东师范大学邗江实验小学
1784	二等奖	基于高阶思维高中化学课堂教学实践探析	学术论文	钟德娟	苏州大学实验学校
1785	二等奖	三式介入：在自主游戏中培养中班幼儿坚持性品质的支持性策略	学术论文	李江南	江苏省盐城市大丰区幼儿园
1786	二等奖	巧设支架，提升学生口语交际能力——以二上《有趣的动物》教学为例	学术论文	李智宇	常熟市启文小学
1787	二等奖	基于汉字思维可视化的小学低段识字教学数字化转型研究	学术论文	陈芳	江阴市周庄实验小学
1788	二等奖	基于“慧探”模式开展中班幼儿户外探索活动	学术论文	周丽佳	苏州市相城区漕湖街道永昌泾幼儿园
1789	二等奖	关于高中生外国小说整本书阅读素养评价工具的点评	学术论文	罗雯嫣	常州市第一中学
1790	二等奖	基于地理信息系统的初中地理跨学科项目式学习数字化设计理论与实践研究	学术论文	郭素	常熟伦华外国语学校
1791	二等奖	即兴火花点亮音乐课堂	学术论文	朱亚春	南通市海门区通源小学
1792	二等奖	笔尖藏生活：一年级写话教学的童趣实践	学术论文	孙露	常熟伦华外国语学校
1793	二等奖	从“在地感”到儿童经验：“虞城项目”的构建与落地	学术论文	陆怡	常熟市徐市幼儿园
1794	二等奖	数字时代的信息化教学探索与实践	学术论文	黄晶晶	苏州建设交通高等职业技术学校
1795	二等奖	指向核心素养的幼儿园音乐游戏化教学实践探索——以多模态表演活动为例	学术论文	李欣楠	盐城经济技术开发区幼儿园
1796	二等奖	“五个一”策略驱动下生活主题活动的构建与实践——以小班主题《拔呀拔呀拔萝卜》为例	学术论文	马月忠	苏州市相城区漕湖幼儿园
1797	二等奖	观察互动纪实与成长追踪：以“细微辨识—精准回应”践行幼儿个体化持续发展实践	学术论文	张彦婷	苏州大学实验学校
1798	二等奖	生成式人工智能在语文情境化教学中的应用探析	学术论文	雷天琦	西安交通大学苏州附属中学
1799	二等奖	基于项目课程促进幼儿深度学习能力的探究	学术论文	焦娟	扬州市邗江机关幼儿园金辉园
1800	二等奖	基于跨学科主题学习的“电能表与电功”教学实践案例	学术论文	徐海浮	苏州工业园区星海实验初级中学
1801	二等奖	“生成式AI+跨学科”：高中议论文教学实践新探	学术论文	赵迎迎	昆山市花桥高级中学
1802	二等奖	衔接·对话·成长：信息技术在幼小衔接中的实践探索	学术论文	潘怡婷	苏州市姑苏区平江新城幼儿园
1803	二等奖	基于读写联动的小学中年段整本书阅读教学实践——以《夏洛的网》为例	学术论文	仇君君	徐州市东湖实验学校

1804	二等奖	指向科学素养的幼儿园PBL实践路径探索——以“照顾小动物”项目为例	学术论文	江怿斌	无锡市机关幼儿园
1805	二等奖	核心素养导向下高中语文大单元教学策略研究——以统编版必修上册第二单元为例	学术论文	李婷	南京航空航天大学苏州附属中学
1806	二等奖	迷津与航向：小学语文“思辨性阅读与表达”的困境辨察与实践指引	学术论文	王红梅	宿迁市沐阳县如东实验小学
1807	二等奖	以核心素养发展为导向的高中生物实验教学现状分析与策略探索	学术论文	殷杰	常熟市梅李高级中学
1808	二等奖	绘声·绘色·绘演·绘制：幼儿园绘本游戏群的场馆化构建路径	学术论文	徐宾梅	建湖县森达幼儿园
1809	二等奖	初中英语教学中融入中华优秀传统文化的教学实践	学术论文	卢葭	常州市勤业中学
1810	二等奖	浅谈基于皮影戏的幼儿园传统文化启蒙教育——以《皮影玩起来啦》大班主题课程为例	学术论文	吕嘉来	苏州高新区华山幼儿园
1811	二等奖	多维赋能 全域育人——姜堰区区域推进幼小衔接的行动路径探索	学术论文	陈红梅	泰州市姜堰区实验幼儿园
1812	二等奖	从“混龄”到“互惠”：小先生制下幼儿亲社会行为养成的四阶路径研究	学术论文	吴杏云	盐城市大丰区小海镇南团幼儿园
1813	二等奖	基于UbD理论的初中生物逆向教学设计与实践——以“眼的结构和成像原理”为例	学术论文	王丽丽	常熟市王庄中学
1814	二等奖	躬行 体悟 塑行——劳动教育视域下大班幼儿实践能力培养探析	学术论文	秦异凡	苏州市姑苏区平润实验幼儿园
1815	二等奖	情感支持：道德与法治教学中的积极心理干预策略	学术论文	冯翠莲	江苏省如皋市李渔小学
1816	二等奖	城垣·商埠·众生相：镇江城市变迁与历史课程思政探究	学术论文	杨莉	镇江第一外国语学校
1817	二等奖	小学英语核心素养视域下德育与深度学习的交融与促进	学术论文	孙丽	扬州育才实验学校
1818	二等奖	以活动观为引领，以人工智能为引擎：构建高效初中英语阅读课堂	学术论文	朱昕月	苏州市相城区漕湖学校
1819	二等奖	单元整体教学视角下小学英语作业设计探析——以五下《Chinese Festivals》为例	学术论文	季秋艳	南通市紫琅湖实验小学
1820	二等奖	幼小衔接视域下高质量师幼互动对大班幼儿语言提升策略探究	学术论文	马烨蕾	苏州大学实验学校幼儿园
1821	二等奖	融合·链接·共生——基于AI技术的高中数学跨学科融合教学对策	学术论文	金淑英	常州市正行中学
1822	二等奖	“行知合一”之径，攀“英语表达”之峰——陶行知思想引领的初中英语口语交际能力培养策略	学术论文	蒋彬	丰县初级中学
1823	二等奖	“小任务”彰显“大思路”——小学语文大单元教学情境下的单篇教学	学术论文	韩夏夏	东海县驼峰中心小学
1824	二等奖	编程思维点亮素养成长之路	学术论文	陈亚红	仪征市仪化第三小学
1825	二等奖	体验式学习：儿童视角下游学活动的价值重塑与实践探究	学术论文	钱琴	苏州高新区枫桥天之运幼儿园
1826	二等奖	指向完整经验建构的幼儿园探究活动课程建设研究	学术论文	张雯	阜宁县幼儿园
1827	二等奖	基于核心素养视阈下高中历史微写作的教学实践策略研究	学术论文	陆阳	响水县第二中学
1828	二等奖	数智赋能：指向深度学习的高中数学可视化教学探径	学术论文	王宇	江苏省灌南高级中学
1829	二等奖	跨界·融合·赋能：长程作业驱动核心素养发展的创新实践	学术论文	姜建华	江苏省盐城市东台市第一小学

1830	二等奖	浅析“融思于问”在高中化学课堂教学实践中的探究	学术论文	詹荣鑫	盐城市大丰区新丰中学
1831	二等奖	基于陶行知“小先生制”的小学英语课堂实践创新研究	学术论文	耿玲玲	扬州市邗江区杨寿学校
1832	二等奖	素养培育创新视角下初中数学中的项目化教学	学术论文	李家敏	江阴市文林中学
1833	二等奖	翻开书，邂逅美——幼儿阅读活动中审美感知的培育策略	学术论文	祁广静	盐城市盐都幼儿园
1834	二等奖	践行陶行知教育思想：幼儿探索学习体系的“儿童中心”路径与思考	学术论文	曹媛	盐城市阜宁县县幼儿园
1835	二等奖	代码与美德共舞——小学信息科技课程与道德与法治的诗意融合	学术论文	汪霞	盐城市射阳县小学
1836	二等奖	素养为轴，课堂为场：小学语文大单元习作教学的项目化实践与创新	学术论文	姚佳	苏州市吴中区枫津实验小学
1837	二等奖	从“巧问”到“善问”提升体育课效能的路径	学术论文	顾举成	江苏省盐城市射阳县小学
1838	二等奖	幼儿园混龄劳动教育的价值意蕴与实践路径探析	学术论文	闵晓涵	盐城市盐都区吾悦和府沁园幼儿园
1839	二等奖	几何情境教学：儿童空间域发展的沃土	学术论文	周丽	东海县西双湖小学
1840	二等奖	逻辑·结构·素养：儿童学习逻辑下的小学语文三联优结构教学实践	学术论文	李芸	常州市武进区星韵学校
1841	二等奖	教育强省建设背景下县域小学美术“花木经济+学科融合”课堂实践研究——以“月季品牌包装设计”“苗木宣传插画创作”单元教学为例	学术论文	韩路	沐阳县南关小学
1842	二等奖	逆向·梯度·精准——UbD理论在初中数学学历案中的实践与思考	学术论文	纪强林	连云港市云台中学
1843	二等奖	深掘·巧构·实练：擎动学生思维的三重教学策略——以《田忌赛马》教学为例	学术论文	袁玲	扬州市东关小学
1844	二等奖	智能化助力综合实践活动中学生创造力的培塑	学术论文	郑治	扬州市东关小学
1845	二等奖	让数学课堂“动”起来：核心素养视域下的教学创新	学术论文	李全果	沛县汉兴小学
1846	二等奖	深度学习观下小学英语综合实践差异教学实践研究	学术论文	陈卉	扬州育才实验学校
1847	二等奖	情境·对话·生成·反思——四阶循环提升农村初中生法治思维路径探索	学术论文	魏言强	沛县杨屯中学
1848	二等奖	跨界·融合·生成：小学语文跨学科主题学习的构建与实施——以《黄山奇石》为例	学术论文	邹恒宙	江苏省江阴市实验小学
1849	二等奖	节奏·探创·联觉：基于多感官参与的音乐游戏深度学习路径——以《毛毛虫去郊游》律动活动为例	学术论文	陈玲	盐城市大丰区飞达路幼儿园
1850	二等奖	技术与游戏的碰撞——信息技术支持下幼儿园教学活动生活化与游戏化的创新实践	学术论文	孙美玲	盐城市大丰区飞达路幼儿园
1851	二等奖	基于人工智能的中职英语三元互动课堂协作学习效果研究	学术论文	张小银	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校
1852	二等奖	知识为笔、素养成画——初中道德与法治跨学科命题绘就之路	学术论文	祁波	灌云县沂北中学
1853	二等奖	角色游戏视域下融合班幼儿社交能力三维度真实评价体系构建	学术论文	杨心怡	苏州工业园区翡翠幼儿园
1854	二等奖	核心素养下传统体育社团与课堂融合研究	学术论文	李正洋	东台市实验小学
1855	二等奖	“小先生制”下“伙伴学习”在小学音乐课堂的行与思	学术论文	文子璇	徐州市志正小学

1856	二等奖	为思维而写的PBL项目化习作教学的探索与实践	学术论文	李笋	江苏省宿迁市泗洪县归仁中心小学
1857	二等奖	智能时代的“教学做合一”：AI如何重塑小学班主任的育人实践	学术论文	赵莹	江苏省宿迁市沐阳县南关小学
1858	二等奖	人工智能辅助小学数学分层教学的实践与反思	学术论文	肖乐	无锡市后宅中心小学
1859	二等奖	“五育”融合视域下幼儿泥沙游戏的开发与实施路径研究	学术论文	朱博文	常熟市崇文幼儿园
1860	二等奖	建模-论证：指向科学思维培育的初中生物学教学路径新探——以“生物性状的决定”为例	学术论文	秦梦瑶	常州市正衡中学
1861	二等奖	生活教育理念引领的幼儿“新”劳动教育实践	学术论文	张婷婷	苏州工业园区娄葑街道苏安幼儿园
1862	二等奖	结构化视角下中考专题复习的实践探索	学术论文	金诚皓	常州市正衡中学
1863	二等奖	引领聋生走进“量感”世界的路径与选择	学术论文	孙静	东海县特殊教育学校
1864	二等奖	课堂·支架·重构：支架式学习重构小学科学高效课堂	学术论文	李波	宿迁市宿豫区实验小学
1865	二等奖	以数为钥启智，以德为泉润心 ——小学数学教学中的德育渗透探微	学术论文	黄雨桦	扬州育才实验学校
1866	二等奖	中班民间户外“丢手绢”“跳房子”老游戏新玩法的实践分析	学术论文	王露萍	江苏省盐城市阜宁县陈良镇实验幼儿园
1867	二等奖	读写结合，促进高中生写作能力提升的实践研究	学术论文	姚佳	靖江市斜桥中学
1868	二等奖	美育对音乐课堂教学的策略研究	学术论文	许帅	泗洪县洪泽湖路实验学校
1869	二等奖	深挖地理试题内涵，探寻跨学科融合教学路径——以2025年江苏卷19-21选择题组为例	学术论文	唐俊杰	江苏省盐城中学
1870	二等奖	深度学习：促初中生物学科素养“落地生根”	学术论文	王增通	沐阳县庙头中学
1871	二等奖	打破时空壁垒，转变教学角色——数字媒体技术融入小学美术教育的新模式	学术论文	张寒	沐阳县梦溪实验学校
1872	二等奖	人工智能赋能高中化学课堂的实践探索	学术论文	朱步利	南京师范大学灌云附属中学
1873	二等奖	等一朵风，创生一段课程：基于尊重与倾听幼儿游戏探索的实践研究	学术论文	司马洁	无锡市新吴区景渎幼儿园第一实验园
1874	二等奖	反思·决策·成长：从支持幼儿自主决策到深度学习的研究 ——以大班学习区故事“我们可以拯救生活坊！”为例	学术论文	李睿妍	邗江区第二实验幼儿园
1875	二等奖	趣探自然 心有所“薯” ——幼儿园《探秘番薯》主题课程的组织与实施	学术论文	严雯宁	盐城滨海港经济区中心幼儿园
1876	二等奖	基于学生实践能力提升的小学语文情境教学策略探究	学术论文	吴宛娟	东台市头灶镇六灶学校
1877	二等奖	智研·巧创·深拓——AI驱动下小学数学项目式学习的实践探析	学术论文	崔若桐	徐州市解放路小学
1878	二等奖	课程思政融入高中政治教学的路径与价值实现	学术论文	俞露	江阴市成化高级中学
1879	二等奖	青春在时代洪流中熠熠闪光 ——《青春之光》文本多维度解读	学术论文	王灌南	南京师范大学附属中学宿迁分校
1880	二等奖	试卷讲评让数据“说话”	学术论文	缪爱琴	江阴市成化高级中学
1881	二等奖	“游”动课堂 添趣增色	学术论文	李娜	沐阳县外国语实验学校
1882	二等奖	铸魂乡土少年：红色文化融入小学德育的育人实践	学术论文	任平、王燕妮	连云港市门河中心小学
1883	二等奖	生活化课程《蚕绕童心》助力中班幼儿社会性发展	学术论文	陈燕	邗江区第二实验幼儿园

1884	二等奖	人工智能技术在高中美术教学中的应用	学术论文	王俊菊	连云港市东海县第二中学
1885	二等奖	AI 赋能下幼儿园儿童学习社群生态友好模式的构建与实践	学术论文	朱文霞	无锡市新吴区丽景幼儿园
1886	二等奖	小学语文“思辨性阅读与表达”教学实践策略探究	学术论文	苏恩娟	扬州市邗江区杨寿学校
1887	二等奖	数智化转型背景下小学英语写作课堂教学创新路径探究——以《4B Unit 5 Seasons》教学实践为例	学术论文	章佳妮	苏州工业园区车坊实验小学
1888	二等奖	生成式AI赋能小学数学教学的实践路径与策略研究	学术论文	吴佳慧	南通市紫琅第一小学
1889	二等奖	情境赋能，思维生长——小学数学“生活化情境”教学的实践与探索	学术论文	张登荣	射阳县港城实验小学
1890	二等奖	生活教育理念下小学 STEAM 课程构建与实施研究	学术论文	胡万婷	苏州工业园区方洲小学
1891	二等奖	幼小衔接中幼儿基本动作发展的“三维四阶”路径重构	学术论文	李雯婧	句容市黄梅街道石狮中心幼儿园
1892	二等奖	结构化、情境化、深度化：高中体育课堂培育核心素养的三维路径与启示	学术论文	孟成珍	江苏省梅村高级中学空港分校
1893	二等奖	从“经验判断”到“数据对话”：幼儿运动评价数智化转向	学术论文	楼华	太仓市艺禾幼教中心
1894	二等奖	儿童哲思会：项目化视角下辩证性绘本阅读的有效路径	学术论文	赵誉杨	江苏省苏州市常熟市崇文幼儿园
1895	二等奖	动静语文：基于“六大解放”理念的小学语文教学新范式	学术论文	陆玮	通州湾三余小学
1896	二等奖	探树·问树·悟树——基于树资源的幼儿户外自然观察的实践探索	学术论文	王飞	扬州市邗江机关幼儿园金辉园
1897	二等奖	核心素养导向下小学数学“大单元整体教学”的设计与实践研究	学术论文	徐立华	射阳县港城实验小学
1898	二等奖	衔接教学背景下小学科学物理学概念的逻辑建构——以“物体的弹性和弹力”概念的教学为例	学术论文	俞维军	常熟市周行中心小学
1899	二等奖	幼儿园区域活动环境创设现状与对策研究	学术论文	陈玲玉	扬州市邗江机关幼儿园金辉园
1900	二等奖	融合·创新·实践 ——STEAM理念赋能下小学数学“综合与实践”教学设计模式的建构研究	学术论文	张树伟	灌云县朝阳实验小学
1901	二等奖	《醉翁亭记》的“景-情-辞”三重解码及其写作教学启示	学术论文	嵇萌	苏州大学实验学校
1902	二等奖	叶落知时节·童语筑空间：大班秋天节气语言教育创新实践	学术论文	周洲	常熟市东南幼儿园
1903	二等奖	项目活动支持幼儿深度学习的研究策略	学术论文	杨婷	扬州市邗江机关幼儿园金辉园
1904	二等奖	观察-辨识-回应模式的构建与探索：赋能一日活动中的师幼互动	学术论文	周琪	苏州大学实验学校
1905	二等奖	“兴学课堂”理念下人工智能助力中学地理协同育人的路径研究	学术论文	朱伟	泰兴市济川初级中学
1906	二等奖	AI赋能初中地理跨学科教学实践探究	学术论文	方红	苏州工业园区朝前路实验学校
1907	二等奖	基于核心素养导向下的劳动实践教学方式转变措施及应用	学术论文	周小霞	江苏省东台第二职业高级中学

1908	二等奖	数智赋能，培养中职生传统文化认同感的学习任务设计研究	学术论文	戴梦	江苏省吴江中等专业学校
1909	二等奖	上下联动：综合实践活动的区域实践	学术论文	林玲	启东市教师发展中心
1910	二等奖	慢教育：小学科学课堂引领学生科学素养适性生长的“良方”	学术论文	杨仲华	无锡市勤新实验小学
1911	二等奖	培育历史思维能力的初中史料研习	学术论文	邵青、张梅霞	苏州工业园区星湾学校
1912	二等奖	去伪存真 启智增慧——构建小学数学高效课堂的教学策略研究	学术论文	陈海燕	宿迁市泗阳双语实验学校
1913	二等奖	基于叙事节奏分析的《祝福》品鉴	学术论文	杨成靖	南京航空航天大学苏州附属中学
1914	二等奖	APOS 理论视域下高中数学“函数的单调性”教学实践研究	学术论文	张妮	江苏省常熟中学
1915	二等奖	PBL 教学模式在高中生物教学中的意义和应用——以“PCR 技术的实际应用”为例	学术论文	尤佳	江苏省常熟中学
1916	二等奖	阅读单元主题视域下多维思维能力培养路径——以提问、预测、想象单元为例	学术论文	马驰	常熟伦华外国语小学
1917	二等奖	家校协同育人视域下青少年定向越野运动的实践探索——以南京师范大学苏州实验学校为例	学术论文	徐梦林	南京师范大学苏州实验学校
1918	二等奖	“识礼·行礼·守礼”PBL任务链：基于AI互动的大班幼儿“文明问好日”语言活动实践研究	学术论文	姚玺	常熟市大义幼儿园
1919	二等奖	主题引领下的英语单元作业设计实践探索	学术论文	勇晓鸣	江阴市北渚中心小学
1920	二等奖	幼儿游戏深度学习的发生机制与教师支持——聚焦小班户外轮胎游戏	学术论文	王秋丽	扬州市邗江机关幼儿园金辉园
1921	二等奖	中学体育健康教育学科融合的教学实施策略——以《常见运动损伤的预防与紧急处理》为例	学术论文	吴凯	常州市天宁初级中学
1922	二等奖	主题+创式作业：素养导向的小学作业体系重构	学术论文	吴洁	江苏省宜兴市万石小学
1923	二等奖	在“寸美”中探寻“大美”，优化课堂作业——中小学美术课堂作业设计策略探究与实践	学术论文	何宛静	常熟伦华外国语学校
1924	二等奖	基于生态教育理念的幼儿园自然资源开发与活动组织研究	学术论文	金雪怡	常熟市义庄幼儿园
1925	二等奖	浸润·探行·融生·思创：儿童本位的“冬至”节气课程实践研究	学术论文	陆嘉欣	常熟市花溪幼儿园
1926	二等奖	镜观技术在青少年人际团体辅导活动的运用探索	学术论文	荣银娣	泗洪县洪泽湖路实验学校
1927	二等奖	“观察-辨识-回应”模式促进师幼互动质量提升的实践研究	学术论文	周益星	苏州大学实验学校
1928	二等奖	解构·建构·创构——思维可视化工具在小学语文中高年级阅读教学中的应用探究	学术论文	龚菁	常熟市琴湖小学
1929	二等奖	基于儿童一百种语言的科学记录创新——幼儿园科学探究中多元表征方式的实践研究	学术论文	杨辰	苏州市相城区漕湖街道永昌泾幼儿园
1930	二等奖	基于优势视角的孤独症儿童干预策略研究——以高功能孤独症儿童小Y为例	学术论文	牛智慧	苏州工业园区仁爱学校
1931	二等奖	破壁·共生：以种植活动为锚点的幼儿园课程生态创生实践	学术论文	卢艳	常熟市周行幼儿园
1932	二等奖	小学语文六年级文言文教学难点及突破方法探究	学术论文	董娟	宝应县宝楠学校
1933	二等奖	真实情境下的高中化学“铁及其化合物的转化”的项目化教学	学术论文	倪霞	西安交通大学苏州附属中学

1934	二等奖	时空耦合：时段理论与生活教育互鉴下的历史教学新路径	学术论文	蒋雯燕	苏州工业园区星澄学校
1935	二等奖	三阶递进·四位协同：幼儿多维度素养发展的实践研究——以中班《腌菜小工匠》项目为例	学术论文	马佳依	常熟市浒浦幼儿园
1936	二等奖	“校地社”协同育人：中小学“行走思政课”实践教学共同体的建构路径研究	学术论文	高立	宿迁经济技术开发区三棵树初级中学
1937	二等奖	情境视域下儿童道德学习与表达的实践场域建构	学术论文	冒新宇	南通市虹桥小学校
1938	二等奖	如何利用话语分析理论分析文言文中的立德树人精神	学术论文	何平	江苏省扬中高级中学
1939	二等奖	“思评共生”：“教-学-评”一体化英语课堂教学的价值突围	学术论文	胡小利	连云港市东海县实验小学花园路校区
1940	二等奖	儿童视角下幼儿美术教育活动中的启示及反思	学术论文	唐韵茹	滨海县人民政府机关幼儿园
1941	二等奖	入境·生情·启智：指向生命教育的习作情境教学路径探析	学术论文	成婕	江苏省苏州市枫桥中心小学
1942	二等奖	三维联动：小学英语语法教学新维度框架的构建与实践	学术论文	王心悦	无锡市连元街小学
1943	二等奖	初中生英语课堂环境感知与课堂沉默的相关性研究	学术论文	周英杰	江苏省常州市天宁区天润初级中学
1944	二等奖	运用SVR模型提升学生英语阅读力的实践研究	学术论文	徐艳	苏州工业园区星洲小学
1945	二等奖	生成式人工智能赋能学生数字素养提升实践探究	学术论文	邱钰	苏州工业园区星洋学校
1946	二等奖	五育融合视域下幼儿园品德启蒙园本化课程建设的实践与思考	学术论文	王俊红	高邮市实验幼儿园
1947	二等奖	课程思政：小学数学跨学科主题式学习实践范式探赜	学术论文	杨红龙	灌云县陡沟中心小学
1948	二等奖	四维支持：深度学习视域下大班户外野趣游戏的创新实践路径	学术论文	谭梦	阜宁县幼儿园
1949	二等奖	从“同质”到“异质”：小学英语单元主题写作的进阶微探	学术论文	陆文洁	常州市武进区星韵学校
1950	二等奖	信息技术助力高中数学教育教学实践分析	学术论文	杨帅	新沂市棋盘中学
1951	二等奖	让实验真实发生：小学科学数字化教学的三维实践路径	学术论文	王向东	仪征市仪化第三小学
1952	二等奖	任务驱动与情境深融：素养立意下的小学语文教学课堂转变	学术论文	惠安明	邳州市邳城镇洧口中心小学
1953	二等奖	AI 赋能初中化学：支架式课外探究促素养进阶	学术论文	仲伟庆	连云港市赣榆实验中学
1954	二等奖	氧化石墨烯对白三叶生理生态特征的影响	学术论文	朱先贵、 龚甜甜	江苏省灌云高级中学
1955	二等奖	纵向深入：学习任务群中跨学科学习的逻辑理路与驱动向度	学术论文	杨钰	盐城市松江路小学
1956	二等奖	幼儿园劳动游戏化课程的进阶探索	学术论文	杨翌	盐城市盐都区实验幼儿园
1957	二等奖	大单元视域下精巧设问促进思维自然生长的教学研究——以“二元一次方程”章起始课为例	学术论文	刘建凤	常州市武进区前黄实验学校
1958	二等奖	“慧爱”理念下新父母学院建设的探索	学术论文	曲韬君	苏州工业园区娄葑学校
1959	二等奖	传统文化视域下的小学中低年级语文古诗词教学策略探析	学术论文	陈金红	连云港市关里中心小学
1960	二等奖	为“看见”注入思考，让“观察”读懂儿童——教师观察能力提升的五阶修炼	学术论文	陈秀干	江苏省盐城市潘黄中心幼儿园
1961	二等奖	建构与实操：小学低中段童话创意写作的“四关键”教学模型研究	学术论文	乙杨学	沐阳县南关小学

1962	二等奖	解锁小古文教学的“三把钥匙”——基于薛法根为学习而设计教育理念的课堂重构	学术论文	祝华丽	沐阳县南关小学
1963	二等奖	“羽”你相约·“羽”动课堂	学术论文	顾希阳	江苏省东台市实验中学
1964	二等奖	生成式人工智能赋能小学英语单元整体教学尝试与思考	学术论文	张露晴	南京师范大学苏州实验学校
1965	二等奖	初中地理跨学科互融教学实践与探索 ——以文学小说《80天环游世界》为例	学术论文	邱秋华	无锡市玉祁初级中学
1966	二等奖	赋能师幼双向对话：幼儿园教师回应策略创新与互动质量优化研究	学术论文	魏培培	苏州大学实验学校
1967	二等奖	数承底蕴 文化赋能——数学文化融入小学数学教学的实践探索	学术论文	郭麾	盐城市步凤小学
1968	二等奖	教学评一体化：培养小学科学工程思维的密钥	学术论文	吴浩	江阴市夏港实验小学
1969	二等奖	人工智能在小学信息科技项目式教学设计应用	学术论文	李晓芳	扬中市崇德小学
1970	二等奖	生活即课程：中班幼儿自理与服务能力协同培养的实践探索 ——基于一日生活环节的指导策略研究	学术论文	殷铭婕	常熟市练塘幼儿园
1971	二等奖	“分层·情境·实践”双减背景下小学数学低年级作业的设计与融合实践	学术论文	袁月	江苏省徐州市建平实验学校
1972	二等奖	小学低年级童话阅读教学中想象力培养策略研究	学术论文	马裕	沐阳县南关小学
1973	二等奖	回归生活世界：“三全育人”理念与幼儿园德育实践的协同机制研究	学术论文	杨萧、李楠	滨海县坎北街道中心幼儿园
1974	二等奖	沉“情境”，浸“文化”：AI智能助力幼儿园园本课程《我是小中医》的实践探究	学术论文	肖蕊琰	苏州市相城区望亭中心幼儿园
1975	二等奖	跨学科视域下小学劳动教育的校本实践与创新——以综合实践活动为载体	学术论文	王艾婧	扬州市汶河小学
1976	二等奖	启智、健体、润心 —— 探析 “立德树人” 导向下的小学体育教学实践路径	学术论文	罗国良	无锡市八士实验小学
1977	二等奖	数字孪生技术赋能小学数学“几何空间想象”教学的实践研究	学术论文	杨帆	扬州育才实验学校
1978	二等奖	绘本剧培养幼儿审美想象力的实践研究 —— 以绘本《彩虹色的花》为例	学术论文	王梦娜	常熟市香山幼儿园
1979	二等奖	从线性积累到意义生成——非线性思维下小学文言文教学对话的转型路径研究	学术论文	张晓怡	苏州工业园区车坊实验小学
1980	二等奖	小学语文“思辨性阅读与表达”分阶阅读教学模式建构	学术论文	邱艳	睢宁县庆安镇中心小学
1981	二等奖	融合创新视域下的盲文乐高教学实验：促进盲童盲文素养提升的路径探索	学术论文	周茜	连云港市特殊教育中心
1982	二等奖	小学数学运算一致性的教学实践	学术论文	薛松	江苏省扬州市江都区仙女镇龙川小学
1983	二等奖	以“架”促“写”：支架式教学提升小学生习作能力的课堂实践探索	学术论文	夏梅	仪征市仪化第二小学
1984	二等奖	对话乡土资源，润泽研学课程 ——以小班课程“花香一路，湿地盈途”为例	学术论文	陈柳	盐城市大丰区实验幼儿园
1985	二等奖	问题驱动：助推幼儿园空间联动的优化策略 ——以大班“彩虹旅行团”项目活动为例	学术论文	密芯	常熟市昆承幼儿园
1986	二等奖	追求情境之美,感受学习之乐 ——情境教学法在幼儿园教学中的反思与运用	学术论文	刘利利	盐城市龙冈凤凰幼儿园
1987	二等奖	观察，让我们看见“真实的幼儿”	学术论文	王婷	射阳县港城实验幼儿园
1988	二等奖	数智赋能，乐游课本：AI驱动下的小学语文跨学科学习新路径 ——以三年级上册第六单元为例	学术论文	徐怡然	常熟市滨江实验小学

1989	二等奖	“趣”与“实”的融合——乡村小学语文课堂“教学练评一体”实践策略探究	学术论文	朱丽英	常州市武进区洛阳中心小学
1990	二等奖	以体育心育德：小学体育课程中爱国主义教育的融合路径与实效研究	学术论文	李青海	江苏省徐州市贾汪区青山泉镇中心小学
1991	二等奖	初中“整本书阅读”教学的现实问题与实践路径重构	学术论文	李蕾	苏州工业园区朝前路实验学校
1992	二等奖	高中物理结构化教学的实践路径与反思探究	学术论文	赵帅、王乃喜	盐城市明达高级中学
1993	二等奖	“双减”政策下小学低年级数学作业设计	学术论文	葛煜	南通市紫琅第一小学
1994	二等奖	聚问践行赋能：浅析大班生活化民俗课程的生成与育人实践——以《福院农家宴》为例	学术论文	邓珂	江苏省苏州市常熟市福山幼儿园
1995	二等奖	绘本翻页间的成长密码：中班幼儿早期阅读活动的现状调查——以盐城市某乡镇幼儿园A班为例	学术论文	朱海涵	江苏省盐城市滨海县陈涛镇中心幼儿园
1996	二等奖	3U视域下小学数学单位思想建模教学研究	学术论文	邓卫军	东台市实验小学
1997	二等奖	从“静态”到“动态”——信息技术赋能幼儿园绘本教学的策略探索	学术论文	颜晓娟	常熟市莫城幼儿园
1998	二等奖	创设情境教学课堂，提升音乐核心素养	学术论文	李梅	盐城市松江路小学
1999	二等奖	双减背景下小学美劳融合课程的创新实践——以二十四节气主题工作坊为例	学术论文	吴莹	泰州市海陵学校
2000	二等奖	绘本：幼儿创造力的“引信”——美术活动重构与创造力绽放的新路径	学术论文	蔡之柔	常熟市红枫小学幼儿园
2001	二等奖	高中数学作业错误剖析与订正指导——核心素养视角下的实践路径	学术论文	杨海燕	江苏省泰州市第二中学
2002	二等奖	以情促言：情绪调节对高需求特殊幼儿语言沟通影响的行动研究	学术论文	温明珠	常熟市张青莲幼儿园
2003	二等奖	以玩促劳：幼儿园陶行知劳动教育的游戏化实践	学术论文	陈帆	丹阳市云阳第一中心幼儿园
2004	二等奖	浅谈新课标下小学音乐教学与古诗词教学的融合	学术论文	蒋春琳、孙海洋	沭阳县东关实验小学、沭阳县湖东中心小学
2005	二等奖	跨学科视角下：小学数学与科学融合教学的策略构建	学术论文	乔国红	响水县实验小学
2006	二等奖	数智化驱动小学高年级数学教学变革——以“问题解决”培育核心素养的实践	学术论文	曹秋芹	常熟市东南实验小学
2007	二等奖	大班“竹木区”活动：绘画表征驱动的游戏行为模式探析	学术论文	李月英	常熟市海虞幼儿园
2008	二等奖	生活化情境在小学数学应用题教学中的应用研究	学术论文	黄传涛	沭阳安博银河学校
2009	二等奖	基于儿童视角的项目活动生发与推进策略研究	学术论文	尹丹华	苏州工业园区华林幼儿园
2010	二等奖	从“无感”到“沉迷”——体验式数学课堂实践新路径	学术论文	程卫平	沭阳安博银河学校
2011	二等奖	“学力课堂”教学理念下的小学语文学习单设计例析	学术论文	李秀娟	仪征市仪化第二小学
2012	二等奖	游戏化背景下建构大班幼儿深度学习新策略	学术论文	沈心嫻	常熟市崇文幼儿园
2013	二等奖	体现“古韵今风”文化特色的美术活动对幼儿美术智慧的促进与发展	学术论文	胡臻玮	苏州高新区山河佳苑幼儿园
2014	二等奖	践行范式式教学 发展学生核心素养	学术论文	王军帆、袁晶	常州市教科院附属高级中学
2015	二等奖	单项深度法：解锁幼儿园绳子探究的深度学习密码	学术论文	顾敏莲	江阴市敔山湾实验幼儿园

2016	二等奖	从阅读认知到行动实践——基于儿童核心经验探索幼儿阅读与实践的多元化策略	学术论文	俞丽芳	常熟市辛庄幼儿园
2017	二等奖	幼小衔接视角下的课程游戏化对儿童社会性发展的研究	学术论文	周逸	射阳县人民东路幼儿园
2018	二等奖	区角“秀”：幼儿亲社会行为发展的生态场	学术论文	王惠	连云港市东海县平明镇中心幼儿园
2019	二等奖	生成性课程赋能大班幼儿自主学习的路径研究——以“兔”班本课程实践为例	学术论文	黄旭颖	盐城经济技术开发区幼儿园
2020	二等奖	人工智能在小学劳动实践中的应用研究	学术论文	张瑜	扬州市东关小学文昌校区
2021	二等奖	符号建构视域下的函数奇偶性教学实践	学术论文	吕延森	无锡市市北高级中学
2022	二等奖	浅谈思维导图在古诗课堂教学中的应用	学术论文	丁亚军	泰兴市常周小学
2023	二等奖	AI赋能 素养育人——以《定义 命题 证明》习题评讲课为例	学术论文	龚流芳	太仓市沙溪实验中学
2024	二等奖	传承与创新：导学单在小学美术运河文化课程中的实践探索	学术论文	赵晨	无锡市天一第三实验小学
2025	二等奖	通用学习设计理念在培智学校生活数学教学中的运用	学术论文	孙琴	扬州市邗江区启智学校
2026	二等奖	主题项目链驱动：小学音乐课堂“三维一体”素养培育的创新路径	学术论文	周井花	江苏省东海县平明中心小学
2027	二等奖	“文学阅读与创意表达”任务群“教-学-评”一体化建构——以部编版小学语文五年级上册第一单元为例	学术论文	沈秀玉	太仓市港城小学
2028	二等奖	在文化与思维的交融中识字	学术论文	陈敏	常熟市启文小学
2029	二等奖	AI助力小学英语阅读课问题设计的探索	学术论文	朱鑫	泰兴市常周小学
2030	二等奖	PCK理论视域下AI赋能初中物理跨学科实践活动的教学研究	学术论文	王坚	苏州工业园区星港学校
2031	二等奖	人工智能赋能小学科学跨学科项目式教学的实践研究	学术论文	刘翠香	苏州工业园区娄葑学校
2032	二等奖	小学数学课堂教学中跨学科学习策略浅探	学术论文	戴慧	华东师范大学邗江实验小学
2033	二等奖	重构空间 赋能成长 ——幼儿园“自然百宝箱”探秘课程空间优化的实践	学术论文	钱晔	常熟市苏州市常熟市崇文幼儿园
2034	二等奖	素养导向下初中生物实验教学的数智化转型实践研究	学术论文	朱立群	苏州工业园区青剑湖实验中学
2035	二等奖	深度学习引领下的小学英语单元整体教学实践与探索	学术论文	李小媛	沭阳县茆圩中心小学
2036	二等奖	基于单元主题意义的小学英语课内外融合阅读教学策略研究	学术论文	朱密	苏州工业园区星浦小学
2037	二等奖	基于儿童立场的“幼儿园—小学”联合教研机制构建研究	学术论文	薛艳萍	苏州市相城区望亭实验幼儿园
2038	二等奖	从“疑问”到“建构”：大班“小学距离探索”主题活动的设计与实践	学术论文	陶雨	盐城经济技术开发区悦欣幼儿园
2039	二等奖	错误资源·诊断工具·学习契机 ——解析几何教学的错题转化策略	学术论文	李苏伟	沙洲中学
2040	二等奖	“意趣教学”：传承“红色文化”培塑儿童品格	学术论文	张桃红	东海县房山中心小学
2041	二等奖	智慧体育课堂的教学设计原则与思路	学术论文	李百成	昆山市亭林初级中学
2042	二等奖	基于核心素养的小学科学单元作业设计	学术论文	周金霞	无锡市新吴区锡梅实验小学

2043	二等奖	融合·适配·发展：AI赋能幼儿园数字化转型新样态	学术论文	李庆蓓	盐城市盐都区实验幼儿园
2044	二等奖	三年级乘法相同加数与个数认知重建：从“双算式”到“固定顺序”的实践探索	学术论文	马婷	沛县树人学校
2045	二等奖	品散文语言之美 寻散文课堂之真	学术论文	许乃文	泗洪县梅花中心小学
2046	二等奖	智能体在小学数学教学场景中的应用及有效性的实践探索	学术论文	孙统	泗阳经济开发区学校
2047	二等奖	新时代耕读教育研究现状与展望——基于系统性文献综述	学术论文	顾怀平	江阴市华姿中等专业学校
2048	二等奖	AI背景下基于儿童思维模式的语文教学策略	学术论文	田凤艳	常州市武进区星韵学校
2049	二等奖	基于AI技术的小学数学教学探究	学术论文	庄秋丽	泗阳县北京路小学
2050	二等奖	巧用人工智能，助力聋校小学语文古诗教学	学术论文	张敏	连云港市特殊教育中心
2051	二等奖	在小学信息科技教学中培养计算思维能力的实践与思考	学术论文	王景	常州市武进区星韵学校
2052	二等奖	人工智能“三阶三辅”模式在聋校语文课堂的探索与实践	学术论文	沈娟	扬州市特殊教育学校
2053	二等奖	小学数学建模思想递进式培养：直抵思维品质提升的教学实践	学术论文	林杰	苏州市吴江区盛泽黄家溪小学
2054	二等奖	多感官视角下视障幼儿积木活动师幼互动适配策略与工具创新研究	学术论文	武姝含	连云港市特殊教育中心
2055	二等奖	走进儿童诗，探寻低年级涂鸦式写话教学的策略	学术论文	仇海燕	宿迁市泗阳县第二实验小学
2056	二等奖	“六解放”理念下幼儿户外建构活动的实践研究	学术论文	程偲嘉	盐城市大丰区常新路幼儿园
2057	二等奖	玩转茶文化：幼儿园传统文化启蒙的新路径	学术论文	许文艳	盐城市大丰区常新路幼儿园
2058	二等奖	指向学生高阶思维发展的高中数学“AI+问题链驱动”的模式研究	学术论文	胡誉元	宿迁市马陵中学
2059	二等奖	智能互动绘本在幼儿园语言活动中的应用策略——基于人工智能语音识别技术的创新探索	学术论文	朱蓓	苏州市吴中区胥口中心幼儿园
2060	二等奖	省察留白 赋能提升 ——美育视角下自然资源支持班本活动的在地实践	学术论文	孙磊	江苏省盐城市潘黄中心幼儿园
2061	二等奖	融合·贯通·实践：小学语文跨学科学习的学段一体化设计	学术论文	费杏英	江阴市实验小学
2062	二等奖	AI赋能助力小学数学教学过程的优化研究	学术论文	贺兴华	江阴高新区长山中心小学
2063	二等奖	“AI协作者”在小学科学小组探究中的支架作用与实践研究	学术论文	徐新强	扬州市汶河小学
2064	二等奖	一对一倾听在绘本阅读中的思与行	学术论文	宗正芹	滨海县八滩镇中心幼儿园
2065	二等奖	信息技术赋能下高中数学教与学方式转变的实践研究	学术论文	周林	高邮市第二中学
2066	二等奖	基于马赛克方法，促进中班幼儿主题建构的实践研究	学术论文	何婧怡	丹阳市新桥中心幼儿园
2067	二等奖	“读”具匠心：变式朗读激活小学英语课堂新生态	学术论文	周翌晨	常熟市淼泉中心小学
2068	二等奖	课程游戏化理念下幼儿园户外体能大循环的实践研究	学术论文	华春	苏州工业园区娄葑街道香堤澜湾幼儿园
2069	二等奖	利用探究式学习法提升小学科学课堂中的问题解决能力	学术论文	张晓飞	沐阳县南关小学

2070	二等奖	民间游戏在幼儿园体育活动中的再现与创新的实践价值	学术论文	蔡静	射阳县长荡镇实验幼儿园
2071	二等奖	游戏化活动在大班幼儿劳动意识培养中的应用研究	学术论文	陈珊	丰县常店镇中心幼儿园
2072	二等奖	从“二元对立”到“协同共生”——人工智能赋能师生共学新路径	学术论文	张丽霞	沐阳县人民路小学
2073	二等奖	推理视角下的小学数学量感教学	学术论文	沈莉	扬州育才实验学校
2074	二等奖	以思政为引领的少儿民族舞蹈文化传承路径探究	学术论文	汤颖	泰州市少年宫
2075	二等奖	趣味导向下小学书法实践作业设计与实施的有效性	学术论文	刘荣荣	射阳县港城实验小学
2076	二等奖	教育戏剧助力小学英语教学的路径	学术论文	公亚俐	沛县树人学校
2077	二等奖	人工智能视角下小学数学差异教学模型探索——以《认识一个整体的几分之一》为例	学术论文	孙露	扬州育才实验学校
2078	二等奖	重构教育生态：技术赋能视角下幼儿园教师教研共同体与教学革新的协同演进	学术论文	沙璐璐	盐城经济技术开发区步凤镇中心幼儿园
2079	二等奖	聚焦·融合·评价——小学语文跨学科学习的三维构建与实施策略	学术论文	马玲	苏州工业园区方洲小学
2080	二等奖	数智化时代基于SOL0分类理论的小学文言文课堂教学研究	学术论文	朱子或	苏州工业园区车坊实验小学
2081	二等奖	生活教育理念下小学数学综合实践活动的创新研究	学术论文	洪亚伟	沐阳县学府路小学
2082	二等奖	人工智能视域下小学英语写作教学策略研究	学术论文	陈晗婧	常熟市游文小学
2083	二等奖	让英语“活”起来：“教学做合一”思想下的英语教学新路径——结合译林版八下《A Green World》单元的教学探索	学术论文	胡晴	沛县第五中学
2084	二等奖	多感官唤醒促进中班幼儿深度自然体验的实践研究	学术论文	沈燕芳	江苏省常熟市董浜幼儿园
2085	二等奖	核心素养视域下小学数学“致远课堂”的实践探索——以苏教版四下《确定位置》教学为例	学术论文	李倩	常州市武进区洛阳中心小学
2086	二等奖	劳动·交往·生长：幼儿园自然体验课程的价值升华	学术论文	杨磊	苏州工业园区钟园幼儿园
2087	二等奖	打造“政智课堂”——人工智能赋能高中思政课教学创新模式探索	学术论文	张梦鸽	新沂市西城高级中学
2088	二等奖	“新农村印象课程”的游戏化空间再造	学术论文	褚轶雯	常熟市福山幼儿园
2089	二等奖	基于三层级解读理论，促进学习进阶的任务群设计	学术论文	叶喜昊	常熟市游文小学（常熟市石梅小学分校）
2090	二等奖	解构与重构：幼儿园自然学习场的建构与实践探究	学术论文	张梦艳	苏州高新区文昌实验幼儿园
2091	二等奖	锚定素养培育：小学语文“四重境界”教学的实践突破与路径重构	学术论文	曹懿	苏州市吴中区独墅湖实验小学
2092	二等奖	当集体备课邂逅AI：数智赋能教师专业发展的校本诗性实践	学术论文	周莎莎	沐阳县外国语实验学校
2093	二等奖	“玩具医院”：维修劳动中幼儿问题解决能力的支架式指导研究	学术论文	顾祎婷	苏州市吴中区郭巷实验幼儿园
2094	二等奖	观察-建模-迁移：学生自然生成知识建构的路径研究	学术论文	李亚波	苏州大学实验学校
2095	二等奖	言意共生视域下小学语文审美能力培养的实践路径	学术论文	申瑞源	徐州市民富园小学
2096	二等奖	跨学科视角下陶行知思想对小学体育教学的实践探究——以“水平一基本运动技能与游戏”为例	学术论文	武笑笑	昆山市实验小学

2097	二等奖	小学数学作业“教学评”一体化设计思考	学术论文	曹林	南通市紫琅第一小学
2098	二等奖	核心素养导向下的小学语文学习进阶模式研究	学术论文	卢通	苏州工业园区跨塘实验小学
2099	二等奖	从“认知具象化”到“行为实践化”：幼儿信守承诺养成教育的模式构建与实践	学术论文	王燕	盐城市大丰区实验幼儿园
2100	二等奖	生活教育视域下幼儿园“禾风小院”四美课程的开发与实施策略研究	学术论文	顾丽亚	太仓市艺禾幼教中心
2101	二等奖	数字桥梁，筑梦立德——教科版高中信息《数值计算》育人案例	学术论文	蒋艳珍	邳州市第四中学
2102	二等奖	锚定区域活动场景：幼儿园语言素养的生成路径与实践研究	学术论文	赵星怡	苏州工业园区乙未亭幼儿园
2103	二等奖	自然材料在幼儿艺术创作中的“活”运用——以“一叶一世界”创意美术活动为例	学术论文	朱葳薇	扬州明月运河幼儿园
2104	二等奖	从“教批注”到“育素养”：小学语文批注阅读教学的实践意蕴	学术论文	梁冬月	泗洪姜堰实验学校
2105	二等奖	游戏化教学在幼儿园集体教学活动中的实践路径探索	学术论文	马瑞	泗洪县幼儿园
2106	二等奖	寓教于乐，强体育心——体育游戏在小学体育教学中的实践	学术论文	朱金侠	沛县汉兴小学
2107	二等奖	从“要我写”到“我要写”：新课标视域下小学高年级写作生态重构	学术论文	王菲	江苏师范大学附属实验学校小学部
2108	二等奖	人工智能赋能高中地理“体验式课堂”的实践研究	学术论文	陈美玲	江苏省东海高级中学
2109	二等奖	学习活动观视域下AI赋能初中英语情境链的实践探究	学术论文	房菁	徐州市九里山实验学校
2110	二等奖	勾股定理在现代数字技术领域的实践应用探究	学术论文	宋扬	江苏省扬州市田家炳实验中学
2111	二等奖	探究游戏赋能幼儿园课程优化与师幼协同发展的路径探索	学术论文	郑洁	江阴市周庄东区实验幼儿园
2112	二等奖	依托交流平台，落实语文要素	学术论文	吴晶晶	江苏省宿迁市沐阳安博银河学校
2113	二等奖	教育信息化赋能小学数学智能化教学的路径探索	学术论文	严嫣	响水县银河路小学
2114	二等奖	三维融合·三深指向·四度探索——基于知识深度（DOK模型）的朗读教学实践	学术论文	张加龙	东台市弢港镇中学
2115	二等奖	忠骨丹心蕴诗教，智慧云帆济文心——AI赋能视域下革命文化教学的实践与思考	学术论文	岳慧丽	沐阳县实验小学
2116	二等奖	非遗资源“浒浦花鼓”融入幼儿园项目化学习的路径探索	学术论文	邹静	常熟市浒浦幼儿园
2117	二等奖	“做”中悟道，“用”中生慧：指向思维可视化的小学空间观念提升的实践研究	学术论文	吴昱昱	盐城市松江路小学
2118	二等奖	从“怕写”到“会写”：小学语文生活作文教学策略研究	学术论文	王露	苏州工业园区方洲小学
2119	二等奖	以“生活”链接“素养”——古诗词项目化学习路径探究	学术论文	吉淑芬	苏州工业园区车坊实验小学
2120	二等奖	拾遗珠玉：古诗词教学的当代价值与实践策略	学术论文	平慧峰	西安交通大学苏州附属中学
2121	二等奖	从知识走向素养：数学品质课堂的“知·行·思”——以苏科版《圆周角（1）》一课为例	学术论文	邹苗苗	太仓市第二中学
2122	二等奖	“三位一体”小学生劳动实践协同育人路径探究	学术论文	严仪林	仪征市育才中心小学北区校

2123	二等奖	基于“沙龙共享”的思辨式园本培训的实践路径	学术论文	钱佳音	常熟市辛庄幼儿园
2124	二等奖	智慧赋能，素养为本：人工智能系统（C30）与高中化学教学的融合应用	学术论文	井祥霞	连云港高级中学
2125	二等奖	跨学科学习视域下高中语文整本书阅读教学研究	学术论文	王青	沐阳南湖高级中学
2126	二等奖	基于“做中学”的幼儿园劳动教育生活化实践研究	学术论文	卢瑛瑛	太仓市实验幼教中心
2127	二等奖	审视·构建·实施：生活教育下与艾草项目活动的实践策略	学术论文	张欢	苏州高新区惠丰幼儿园
2128	二等奖	儿童立场下幼儿园运动小器械的优化路径与实践探索	学术论文	俞炜	太仓市实验幼教中心
2129	二等奖	“双减”背景下以“趣味识字”促进学生自主学习	学术论文	徐金萱	盐城市步凤小学
2130	二等奖	“教学评一体化”视角下数智赋能“D+3A”的课堂实践路径探索	学术论文	陆濛丹	苏州工业园区唯亭实验小学
2131	二等奖	儿童空间观念进阶发展的解构与建构——以苏教版六年级下册《圆柱和圆锥》单元为例	学术论文	孙秋晴	常州市武进区鸣凰中心小学
2132	二等奖	陶行知生活领域下幼儿园户外游戏的实践研究	学术论文	李敏	张家港市南丰幼儿园
2133	二等奖	数形结合思想在教学中的应用	学术论文	胡明晨	沛县汉兴小学
2134	二等奖	“三维赋能”：小学美术艺术表现素养的创新培养路径	学术论文	元也	常熟市兴福中心小学
2135	二等奖	在趣味游戏中轻松助力幼儿各方面成长——“探秘小书包”幼小衔接活动案例解析	学术论文	王曹杰	丹阳市界牌中心幼儿园
2136	二等奖	小学道德与法治“教一学一评”一致性课堂实践	学术论文	钱云霞	东台市实验小学
2137	二等奖	“生活即教育”理念下培养大班幼儿良好劳动习惯的策略研究	学术论文	周洁	东台高新区第一幼儿园
2138	二等奖	小学英语教材的育人价值挖掘与实施方法探究——以新译林版3B Unit3 School rules为例	学术论文	刘瑶	宿迁市泗阳县第二实验小学
2139	二等奖	陶行知乡村教师思想引领下的乡村初中英语教研组建设策略	学术论文	王琛	江苏省宜兴市和桥镇第二中学
2140	二等奖	锚定核心素养：小学数学单元学习目标叙写路径	学术论文	黄凤华	江阴市第三实验小学
2141	二等奖	情境链驱动下的小学美术大单元教学实践	学术论文	王吉岑	江苏省无锡惠山小学
2142	二等奖	从诊断到调适——人工智能与小学语文差异化教学联动机制的构建	学术论文	王惠丽	扬州育才实验学校
2143	二等奖	“全域·全程·全链”：教学做合一理念下幼儿园劳动教育的新范式	学术论文	徐慧雯	扬州市邗江区槐泗镇酒甸中心幼儿园
2144	二等奖	劳动教育融入幼儿园中班户外自主游戏化课程实践路径探究	学术论文	周惠婷	盐城市盐都区实验幼儿园
2145	二等奖	呼应儿童，回归天性——驱动小班幼儿自主游戏分享环节的深度学习与发展	学术论文	严婷婷	盐城经济技术开发区蔡尖幼儿园
2146	二等奖	“基于乡土，赋能双减”：乡村小学语文课外作业的优化与创新研究	学术论文	张世豪	泗阳县裴圩镇小学
2147	二等奖	基于“教一学一评一致性”的高中物理项目式学习的实践路径	学术论文	冯亮	沐阳如东中学
2148	二等奖	“思维之树”结“绘本之果”——思维导图赋能幼儿绘本阅读教学的实践探索	学术论文	高童	阜宁县幼儿园
2149	二等奖	扎根现实土壤，涵育语文根脉——小学语文“实用性阅读与交流”任务群的实践路径	学术论文	周东雪	宿迁市苏州外国语学校
2150	二等奖	新课标理念下提升体育课堂教学比赛效果的策略研究——以水平三《篮球传切与投篮游戏》一课为例	学术论文	朱俊	扬州市东关小学

2151	二等奖	核心素养视域下中学生信息意识缺失现象剖析与教育路径	学术论文	倪骏马	江苏省宿迁市洋河新区郑楼实验学校
2152	二等奖	漫步“行知”路，让学自然生发——陶行知生活教育思想下的小学语文综合性学习策略	学术论文	吕清荣	江苏省宿迁市泗洪县太平实验学校
2153	二等奖	素养培育：“教—学—评”一体化的路径探究	学术论文	庄琴	苏州工业园区景城学校
2154	二等奖	AI赋能小学语文：分层作业设计与精准辅导的实践研究——以小学三年级为例	学术论文	卢金兰	泗阳县第二实验小学桃李路校区
2155	二等奖	跨学科融合视域下初中信息科技项目化教学的行动研究	学术论文	潘梦君	常州市明德实验中学
2156	二等奖	以劳动素养培育为核心：种植劳动中幼儿责任感与合作意识的实践探索	学术论文	周熙雯、 邹静雅	江苏省苏州市相城区黄埭实验幼儿园
2157	二等奖	优化作业设计 有效落实“双减”——浅谈乡村小学数学作业设计	学术论文	张小燕	徐州市贾汪区青山泉镇西南联合小学
2158	二等奖	AI助力小学数学结构化教学模式的应用策略探究	学术论文	许珂	江阴高新区长山中心小学
2159	二等奖	新课标下高中数学跨学科主题学习活动实践	学术论文	张钰娇	江苏省横林高级中学
2160	二等奖	农村小学学生厌学原因及对策分析	学术论文	张慧	泗洪县通济实验学校
2161	二等奖	生活教育：劳动实践中的全人发展——以我校“种植·饲养·面点”三位一体教育模式为例	学术论文	李闯、张 梦雪	沐阳县万景路小学
2162	二等奖	数字颜料罐与智能刮刀——AI辅助工具在儿童绘画创作中的创新应用	学术论文	陈利	扬州育才实验学校
2163	二等奖	以“三融”促“三化”——以六年级小初衔接教学实践《探秘“勾股定理”》为例	学术论文	周海荣、 倪静	苏州工业园区星洲小学
2164	二等奖	四维赋能：基于积极心理学的小学语文课堂教学心理环境构建	学术论文	苗欠欠	东海县驼峰中心小学
2165	二等奖	“数字画笔”绘就“思政底色”：职校美术专业课程思政教育体系构建研究	学术论文	仝娟	江苏省东海中等专业学校
2166	二等奖	AI智能辅助下英雄人物类课文的品词策略与德育分层教学实践——以四年级下册《黄继光》一课为例	学术论文	韩婧	扬州育才实验学校
2167	二等奖	小学数学真实情境设计的认知转向：内涵、逻辑与教学意蕴	学术论文	赵振华	沐阳县外国语实验学校
2168	二等奖	追求“无痕”的德育——以《夏天里的成长》为例谈语文教学中的生命成长教育渗透	学术论文	刘敏	扬州育才实验学校
2169	二等奖	聚焦评价策略，看见深度学习——幼儿园一日活动深度学习中的评价策略	学术论文	糜艺璇	镇江市丹徒区世业中心幼儿园
2170	二等奖	基于幼儿兴趣生成性课程实践研究——以中班西瓜种植课程为例	学术论文	张梦颖	镇江市丹徒区世业中心幼儿园
2171	二等奖	数字赋能下小学道德与法治课堂的教学评一体化实践——基于30节“模拟法庭”课例的观察与反思	学术论文	晏靖	扬州育才实验学校
2172	二等奖	数智赋能听障生小学语文教学的探究	学术论文	彭修道	宿迁市宿豫区特殊教育学校
2173	二等奖	人机协同：AI智能融入中班语言区游戏初探——以绘本“小猪变形记”为例	学术论文	张锡亚	常熟市碧溪幼儿园
2174	二等奖	人工智能辅助在小学作文批改中的应用探赜	学术论文	王长香	扬州育才实验学校
2175	二等奖	乡土资源融入幼儿园劳动教育的路径探索与实践研究	学术论文	陆红霞	盐城市盐都区实验幼儿园
2176	二等奖	幼儿园木趣课程：实施路径的摸索与践行	学术论文	沈幸	苏州市相城区元和幼儿园

2177	二等奖	基于“一核·三维·四力”的从弥合到跃升——赋能“互联网”+背景下的幼儿园音乐信息化课堂教学	学术论文	谭杰	射阳县兴桥镇实验幼儿园
2178	二等奖	融于体系 适于贯通——基于5E教学模式的小初一体化教学衔接研究	学术论文	钱君智	太仓市沙溪镇岳王学校
2179	二等奖	幼儿园生命教育与完整儿童培养的实践路径研究	学术论文	周星彤	苏州工业园区翡翠幼儿园
2180	二等奖	妙趣游戏与德育共舞：新课改下数学课堂的新旋律	学术论文	刘雍玮	扬州育才实验学校
2181	二等奖	课堂“焕新”行动：推动教与学方式转变，解决基础教育教学难题促教育进步	学术论文	吴希言	苏州市吴中区宝带实验小学
2182	二等奖	文化浸润与幼儿发展双导向：传统文学在班本课程中的活化路径——以大班《童“话”西游》班本课程为例	学术论文	张丹	高邮市实验幼儿园
2183	二等奖	传承红岩精神，点亮时代灯塔——红岩精神融入幼儿德育路径研究	学术论文	陈慧慧	盐城市大丰区城东实验幼儿园
2184	二等奖	学习任务群在小学语文课堂教学中的建构与实施研究	学术论文	陈玲	东台市三仓镇小学
2185	二等奖	生态式DIY课程：以茅山老区育红色新苗，以生态实践传革命薪火	学术论文	赵丹丹	句容市天王镇中心幼儿园
2186	二等奖	小学生数据意识提升策略与实践研究	学术论文	戎蕾	扬州育才实验学校
2187	二等奖	从“单一”到“整体”：构建整体分数的破茧之路——以《认识一个整体的几分之一》为例	学术论文	夏俐	扬州育才实验学校
2188	二等奖	初中数学大单元整体教学的实践探究	学术论文	周晨阳	苏州工业园区斜塘学校
2189	二等奖	自然资源融入幼儿园项目化活动的深度探究	学术论文	金顾芸	无锡市新吴区景渎幼儿园第一实验园
2190	二等奖	小学语文单元整体性教学中的学习任务群进阶性设计创新思考	学术论文	朱丽丽	睢宁县第三实验小学
2191	二等奖	“家长陪读制”在生活数学教学中的可行性探讨	学术论文	唐妮丹	盐城市大丰区特殊教育学校
2192	二等奖	初中历史跨学科学习校本化：何谓、何为、何法与何评	学术论文	汤超	泗洪县泗州学校
2193	二等奖	豆包AI“问题口袋”：基于科学探究精神的大班自然观察活动引导策略——以“植物生长日记”项目为例	学术论文	张倩倩	盐城市大丰区城东实验幼儿园
2194	二等奖	AI赋能下幼儿园美术教育的创新之路——以大班《翻花绳里的记忆》乡土绘本绘画创作为例	学术论文	韦丹	盐城市大丰区实验幼儿园
2195	二等奖	克服浅阅读：基于小学生心理特征的深度阅读习惯培养	学术论文	唐海燕	扬州市梅岭小学西区校
2196	二等奖	生活语文课堂教学中情境教学设计与实施	学术论文	黄敏	常州市光华学校
2197	二等奖	生成式 AI在幼儿创意表达活动中的应用探析	学术论文	李晓彤	江苏省苏州市工业园区钟园幼儿园
2198	二等奖	以“科技节”为载体的幼儿科创素养培养实践与探究——基于STEAM教育理念的视角	学术论文	王丽萍	靖江市第一实验幼儿园
2199	二等奖	论中班幼儿在区域活动中对工具的自发探索与深度学习——以“神奇盐工坊”盐沙瓶制作为例	学术论文	周久杨	江苏省盐城市大丰区实验幼儿园
2200	二等奖	绘本赋能·儿童立言：《国王生病了》项目中大班幼儿叙事能力与表征思维的深度实践研究	学术论文	钱之麟	常熟市崇文幼儿园
2201	二等奖	中学生英语能力与EMI课程学业表现的关系研究	学术论文	张婷玉	常熟伦华外国语学校

2202	二等奖	大单元视域下中学信息科技项目化学习路径——以“传播中国大运河文化”为例	学术论文	薄雯雯	江苏省邳州市第二中学
2203	二等奖	三维解码与双向互动——幼儿园课程评价话语体系的重构研究	学术论文	许婷婷	盐城市大丰区城东实验幼儿园
2204	二等奖	陶行知生活教育思想在项目课程中的实践研究——以中班“生姜的秘密”项目课程为例	学术论文	孙逸琼	无锡市新吴区景渎幼儿园第一实验园
2205	二等奖	数智技术赋能大班幼儿自然角深度学习的阶梯式实践研究	学术论文	高菲	邗江区第二实验幼儿园
2206	二等奖	美育与高中生心理健康教育融合的研究——以合唱活动为例	学术论文	潘雪梅	江苏省奔牛高级中学
2207	二等奖	定位、关联与洞察：初中历史时空观念的层级化培养策略研究——以《探寻新航路》一课为例	学术论文	盛梦晴	苏州工业园区星浦实验中学
2208	二等奖	小学语文小古文教学的实践路径与策略重构	学术论文	冯芝	沭阳县外国语实验学校
2209	二等奖	数智赋能：AI驱动下初中数学教学的深度重构与实践探索	学术论文	赵立新	苏州工业园区星海实验初级中学
2210	二等奖	课程思政融入高中羽毛球课堂的路径优化与育人效能提升策略研究	学术论文	权子贺	邳州市第二中学
2211	二等奖	生成式人工智能辅助小学古诗有效教学的策略探究——以五年级上册《枫桥夜泊》为例	学术论文	王崧	苏州市吴江区盛泽实验小学
2212	二等奖	美术教育中融合STEAM课程的实践与研究	学术论文	丁敏	无锡市梁溪区英禾双语学校
2213	二等奖	国防教育：小萌娃慢慢滋长爱国的苗苗	学术论文	孙镜倩	常熟市崇文幼儿园
2214	二等奖	行-知-创：“发现台”基于陶行知理论的三螺旋重构	学术论文	冒文英	苏州高新区闻鼓幼儿园
2215	二等奖	“反向社会化”视域下高质量师幼互动的实践与思考	学术论文	张丽	苏州高新区文昌实验幼儿园
2216	二等奖	基于自然教育理念的幼儿种植课程实践研究	学术论文	赵源清、张园园	盐城滨海港经济区中心幼儿园、滨海县界牌镇中心幼儿园
2217	二等奖	取“智”赋“能”，让区域活动更具生成性：信息化工具在中班科学探究活动中的运用模式	学术论文	戈严昕	苏州大学实验学校
2218	二等奖	小学低年级综合实践活动课程中的窗外课堂探索——以“写给秋姑娘的明信片”活动为例	学术论文	陈琬蓉	南通市紫琅第一小学
2219	二等奖	自然与游戏的双向奔赴——低结构材料解锁中班幼儿主动学习新方式	学术论文	郁雪琴	江苏省苏州市吴中区木渎范仲淹实验幼儿园
2220	二等奖	深耕“议题”之策，激活“素养”之思——初中道德与法治议题式教学的应用研究	学术论文	黄味	东台市新曹农场学校
2221	二等奖	人工智能助力下初中英语“教-学-评”一体化课堂的闭环构建与实践策略	学术论文	祁洁	睢宁县少年儿童业余体育学校
2222	二等奖	结构化思维与乡土资源整合：农村高中历史大单元教学的实践路径研究	学术论文	张勤东	东台市教师发展中心
2223	二等奖	“支架”与“留白”：自主游戏中教师支持行为的张力与平衡研究	学术论文	王晨	苏州科技城实验幼儿园
2224	二等奖	宽容“问题学生”，绽放生命精彩	学术论文	李英	宿迁市泗阳县第二实验小学
2225	二等奖	破平面之囿，筑文字之境	学术论文	彭晨	沭阳如东实验小学
2226	二等奖	核心素养培养目标下进阶理论与隐性分层阅读教学的整合研究	学术论文	袁艳	沭阳县深圳路实验小学
2227	二等奖	小学美劳融合课程的项目化设计与实施——以校园文创设计为例	学术论文	李伟伟	泰州市海陵学校

2228	二等奖	乡土隐喻·资源 文化根系·课程 ——“六大解放思想”下的“本土文化”课程建设	学术论文	孙森	江苏省苏州市张家港市港口幼儿园
2229	二等奖	比例尺跨学科教学探索	学术论文	项升艳	响水县实验小学
2230	二等奖	解读编者意图，融筑素养基石：四年级上册提问策略单元的教学探索	学术论文	张丽颖	苏州市吴中区溪秀实验小学
2231	二等奖	美育视角下高中英语多维阅读模式的构建探究	学术论文	邵惠科	江苏省常熟市尚湖高级中学
2232	二等奖	大班幼儿自我管理能力的培养路径研究——基于“时间清单”的实践探索	学术论文	左黎黎	射阳经济开发区春晖幼儿园
2233	二等奖	基于教学评一体化的小学语文课后习题使用策略研究	学术论文	邢淑芬	苏州市相城区蠡口第二小学
2234	二等奖	关于合作问题解决与数学核心素养内在机理的研究	学术论文	李伟	苏州工业园区朝前路实验学校
2235	二等奖	浅谈童声合唱的音准训练策略	学术论文	张涛	镇江市少年宫
2236	二等奖	重组·支持·生成——小班建构游戏指导的策略重构与实践路径探索	学术论文	曹宇	常熟市新区幼儿园
2237	二等奖	“数学实验”在初中数学教学中的运用	学术论文	岑国洪	苏州工业园区莲花学校
2238	二等奖	在探究中建构 在发现中理解 ——以“二项式定理”教学设计与实践为例	学术论文	刘亦谷	南京市溧水区第三高级中学
2239	二等奖	以“条件”奠基 向“问题”架桥	学术论文	陆宇	常熟市启文小学
2240	二等奖	浅谈数智化赋能小学语文阅读教学的实践策略探究	学术论文	陈文艳	太仓市弇山小学
2241	二等奖	浸润·体验·塑造：指向劳动品格的幼儿园班本化项目设计与实施探究 ——以《整理小能手成长营》为例	学术论文	陆亚萍	苏州大学实验学校
2242	二等奖	小学音乐课堂视域下小提琴左手训练与多元智能发展的融合探析	学术论文	葛文楚	镇江市少年宫
2243	二等奖	探趣·感知·践悟：生活教育理念下组织中班科学活动的实践策略 ——以“水池诞生记”活动为例	学术论文	褚逸舟	常熟市崇文幼儿园
2244	二等奖	照观察之镜，品自然美育 ——基于自然教育下的“美育”参与式活动设计	学术论文	季瑜玲	苏州大学实验学校幼儿园
2245	二等奖	以观察量表为支架，提升集体活动中师幼互动质量	学术论文	朱程程	太仓市城厢镇幼教中心
2246	二等奖	幼儿园教师人工智能应用投入现状与影响因素的实证研究	学术论文	马梦辰	苏州大学实验学校
2247	二等奖	巧借项目式活动，推动幼儿园慧探课程开发	学术论文	刘蕾	苏州市相城区漕湖街道永昌泾幼儿园
2248	二等奖	基于AGV的智能物流专业实训方案研究	学术论文	胡媛	苏州建设交通高等职业技术学校
2249	二等奖	古贤读书法在现代语文学习中的实践路径初探	学术论文	顾伟清	江苏省太仓市第二中学
2250	二等奖	“观察-问题-行动-反思”：驱动户外环境变革的持续性教研路径探索	学术论文	顾敏茜	丹阳市上善幼儿园
2251	二等奖	小学体育课堂中对学生责任与担当德育品质培养的策略与研究	学术论文	席永仁	无锡市勤新实验小学
2252	二等奖	数智化赋能：小学音乐教学的破局之路	学术论文	季子禹	常熟市滨江实验小学
2253	二等奖	深度学习导向下幼儿有意义游戏的实践探索——以中班项目式学习《由放榜墙引发的……》为例	学术论文	胡梦婷	江阴市城中中心幼儿园
2254	二等奖	学生身心发展差异下的中学体育体质测试项目游戏化分层教学模式研究	学术论文	施悦	太仓市第二中学

2255	二等奖	游戏精神视域下大班晨间户外活动的问题剖析与实践重构	学术论文	俞思佳	常熟市莫城幼儿园
2256	二等奖	数字素养导向下信息科技课堂教学改革路径研究	学术论文	陈莹	苏州大学实验学校
2257	二等奖	大数据视域下精准定位小学数学教学难点的实践研究	学术论文	宋平平	徐州市华杰实验学校
2258	二等奖	自由与支持：在开放环境中探究表达障碍幼儿语言发展的个案干预研究	学术论文	毛蕾	盐城市大丰区育红幼儿园
2259	二等奖	基于单元主题意义的小学英语生活化作业设计探究	学术论文	周艳	江苏省沐阳县广州路小学
2260	二等奖	“智能体”助力乡村教师“数字教学”素养进阶	学术论文	周亚芹	东海县房山中心小学
2261	二等奖	析数据、融教材、抓衔接、提素养——基于独立性检验中一道练习题的思考	学术论文	周爽	江苏师范大学附属实验学校
2262	二等奖	幼儿深度学习的种植活动载体研究 ——以“花生”主题活动为例	学术论文	孙净净	阜宁县施庄中心幼儿园
2263	二等奖	提质减负：优化高中语练习效能的三个“支点”	学术论文	祁刚	镇江市崇实女子中学
2264	二等奖	核心素养导向下小学英语课堂教学活动设计与实践研究	学术论文	陈司	沐阳县广州路小学
2265	二等奖	融通与共生：初中语文教材跨学科主题学习的实践建构	学术论文	于文文	连云港市海宁中学
2266	二等奖	匠心传承：信息技术教学中传统工艺数字化的文化重构路径	学术论文	王如	沐阳第三高级中学
2267	二等奖	农村初中数学分层教学模式的实践与反思	学术论文	徐成	常熟市浒浦学校
2268	二等奖	借助多媒体资源构建小学音乐沉浸式学习环境的探索	学术论文	李慧	江苏省扬州市邗江区杨寿学校
2269	二等奖	循序渐进，构建“和声”之美 ——核心素养导向下小学班级合唱序列化教学的探索与实践	学术论文	王霞	射阳县港城实验小学
2270	二等奖	探寻农村幼儿园户外混龄游戏组织与开展的策略	学术论文	张建豪	盐城市盐都区中兴幼儿园
2271	二等奖	核心素养视域下高中体育“运动—健康—品德”跨学科融合教学实践——以篮球快攻战术为例	学术论文	张发博	宿迁市第一高级中学
2272	二等奖	统编初中语文小说个性化阅读教学策略研究	学术论文	徐文萍	扬州经济技术开发区实验中学
2273	二等奖	“成长图谱”赋能：幼儿园教师“自我发展”路径构建与实践研究	学术论文	高肖肖	丰县示范幼儿园
2274	二等奖	大单元教学赋能数学深度学习的实践路径	学术论文	王艳霞	江苏省盐城市射阳县小学
2275	二等奖	“四维联动”古诗文教学模式的构建与实践——基于文化传承的小学语文核心素养培养研究	学术论文	胡雪婷	沐阳县南关小学
2276	二等奖	人工智能支持下自然绘本阅读对大班幼儿科学探究能力的影响	学术论文	王静	江苏省苏州市常熟市董浜幼儿园
2277	二等奖	幼儿园乡土资源的利用和开发	学术论文	王丹丹	盐城市龙冈凤凰幼儿园
2278	二等奖	三维联动艺润童心：新课标下小学美术革命文化教育的创新实践模式探究	学术论文	李苗	宿迁市苏州外国语学校
2279	二等奖	融·容·荣：小学科学跨学科实践的三重进阶之路	学术论文	陈云芝	常州市武进区西太湖外国语学校
2280	二等奖	破解“游戏难落地”：陶行知生活教育视域下中班“玩中学”生活化游戏的低成本实践初探	学术论文	王悦	苏州工业园区翡翠幼儿园
2281	二等奖	四维支持：劳动教育视域下中班科学区材料投放的实践探索	学术论文	丁园	苏州市吴中区胥口中心幼儿园

2282	二等奖	用我的“糖”甜蜜你的未来——浅谈后进生的转化	学术论文	刘 珊	沐阳县南关小学
2283	二等奖	核心素养视域下高中政治课堂教学改革研究 ——以教育强省建设为目标	学术论文	周金山	苏州市吴中区东山中学
2284	二等奖	三环联动·数智赋能：高中数学教学闭环优化路径探究	学术论文	张婉娟	江苏省东海高级中学
2285	二等奖	基于生涯发展的高职视障生职业素养课程教学改革探究	学术论文	章小霞	连云港市特殊教育中心
2286	二等奖	从固化到优化：幼儿园早操活动的现状及改进策略	学术论文	陈文君	江阴市 敍 山湾实验幼儿园
2287	二等奖	以美育德以德育人——小学音乐教学中的德育渗透	学术论文	杜亚南	沛县曙光小学
2288	二等奖	基于核心素养的思政课一体化教学实践路径——以《夫妻地位平等》为例	学术论文	范慧敏	江苏省横林高级中学
2289	二等奖	求联求通，整体建构——以“整式乘法”新课教学为例	学术论文	丛晓娜	常州市郑陆初级中学
2290	二等奖	掂谈项目化学习在初中历史课堂中的实施路径 ——以“日本明治维新”一课为例	学术论文	汤伟	苏州工业园区星湖学校
2291	二等奖	捕捉、开放、拓展：“动静结合”下提升幼儿创造性学习品质 ——关于绘本阅读与贝贝足球特色的开展探索	学术论文	王梦洁	张家港市港口幼儿园
2292	二等奖	核心素养视角下小学生自主学习之翼的构筑与实践	学术论文	王安亮	沐阳县南关小学
2293	二等奖	指向思辨能力发展的小学语文小古文教学策略研究	学术论文	鞠燕	常熟市淼泉中心小学
2294	二等奖	小学美术教学融入心理健康教育的实践研究	学术论文	殷稚怡	镇江市少年宫
2295	二等奖	填充·扩张·寻求——以大班角色游戏区域“开心农家乐”的设计与开展为例	学术论文	宋月	世业中心幼儿园
2296	二等奖	小学体育“智趣化”教学的实践研究 ——以水平二“体能课课练”为例	学术论文	王彦钧	无锡市融成观顺实验小学
2297	二等奖	探寻小学语文课堂德育路径：聚焦品词赏句的策略与思考	学术论文	李倩	扬州育才实验学校
2298	二等奖	基于值日生课程的师幼互动实践路径与价值探析	学术论文	吴洁燕	无锡市新吴区景渎幼儿园
2299	二等奖	“具身-具象-具心”：中华优秀传统文化美德启蒙教育的三级具身化实践	学术论文	姬钰	盐城市大丰区实验幼儿园
2300	二等奖	单元学历案助力科学模型建构思维培养的实践探索 ——以“奇趣弹射器制作工坊”为例	学术论文	许文娣	苏州大学附属吴江学校
2301	二等奖	剖·寻·品：幼儿园“螺旋式”体育游戏实践策略研究——以小班“钻来钻去”活动为例	学术论文	马文	江阴市 敍 山湾实验幼儿园
2302	二等奖	协同教学法在基础教育中提升学生创新素养的应用探索	学术论文	孙芝兰	沐阳县华冲实验小学
2303	二等奖	基于AI学情分析的高中生物分层教学实践：从知识传授到核心素养培育的转化	学术论文	徐慧	苏州市苏州高新区第一中学
2304	二等奖	生成·探究·成长：幼儿兴趣驱动下的“你好，鸭！”班本课程实践	学术论文	苏星	盐城市大丰区人民路幼儿园
2305	二等奖	项目驱动，学科融合：小学语文高效课堂的重构之路	学术论文	陈媛媛	江苏省盐城市射阳县小学
2306	二等奖	小学高段学困生计算能力提升策略探究 ——以五年级分数四则运算教学为例	学术论文	葛澄静	潼阳中心小学

2307	二等奖	异分母分数加减法复习课：理、练、评的三维构建	学术论文	徐莹	扬州育才实验学校
2308	二等奖	聚焦“生成”，让幼儿园种植课程焕发生机——幼儿园种植课程优化实施策略探究	学术论文	谢国荣	盐城市龙冈凤凰幼儿园
2309	二等奖	早期阅读中美育元素的挖掘与应用研究	学术论文	陈馨雨	江苏省无锡市新吴区景渎幼儿园第一实验园
2310	二等奖	小小“生活仪式”大能量——班级自主活动中的习惯养成教育实践	学术论文	阙怡秦	苏州市相城区元和幼儿园
2311	二等奖	小学语文跨学科学习实践的文献研究	学术论文	沈加云	苏州工业园区娄葑实验小学
2312	二等奖	从游戏到教育：民间游戏在幼儿园教育中的创新实践	学术论文	蔡佩倩	苏州高新区文昌实验幼儿园
2313	二等奖	青少年宫促进青少年国际交流的价值与路径研究	学术论文	张瑾	南京市青少年宫
2314	二等奖	三链赋能：助力幼儿自主游戏自生长的行与思——以中班《滚筒大挑战》为例	学术论文	刘玉涵	盐城市大丰区实验幼儿园
2315	二等奖	系统思维赋能：整合式数学教学的路径建构	学术论文	赵晓、武秋林	灌云县伊芦中心小学
2316	二等奖	一年级数学“比多少”学习障碍的成因与突破路径	学术论文	余凤、韩莹、韩天	宿迁市宿豫区文昌小学
2317	二等奖	体育游戏促进农村小学生身心健康发展的作用及实施策略	学术论文	赵万峰	沭阳县庙头中心小学
2318	二等奖	指向幼儿深度学习的幼儿园自然教育资源库建设研究	学术论文	赵雯豫	苏州工业园区唯亭街道东亭幼儿园
2319	二等奖	生活化视角下语文课堂教学与练习设计的协同优化策略	学术论文	沈华芳	常州市武进区洛阳中心小学
2320	二等奖	传统文化区角的大班特殊儿童主动学习支持策略研究——以大班“竹子工坊”为例	学术论文	臧露	盐城经济技术开发区悦欣幼儿园
2321	二等奖	做中学，跨中用：PBL视角下初中物理跨学科实践新路径	学术论文	牟菲	连云港市和安中学
2322	二等奖	“WWH”实战演习法在乡村幼儿园体育活动中的运用	学术论文	徐达瑞	盐城市龙冈凤凰幼儿园
2323	二等奖	基于自然资源的生成性自然项目活动的实践探索	学术论文	黄雨晗	常熟市崇文幼儿园
2324	二等奖	数学结构化问题解决的实践与思考	学术论文	许荣好	苏州工业园区星海实验高级中学
2325	二等奖	任选·任务·任心：基于“3R”模式开展中班劳动教育的实践探究	学术论文	钟夏雯、沈豆豆	盐城市张庄中心幼儿园
2326	二等奖	以技破壁“阅”声悠扬——AI支持下的幼儿园绘本课程创新模式探索	学术论文	刘清澜	盐城市大丰区幼儿园
2327	二等奖	“互联网+”视域下的小学科学教学优化策略的探究	学术论文	居美虹	苏州大学第二实验学校
2328	二等奖	基于 Stellarium 软件的高中地理“地球运动”教学策略与实践	学术论文	侯建兵	江阴市成化高级中学
2329	二等奖	小学语文红色课文教学中德育元素的渗透策略研究	学术论文	沈雪莲	常州市武进区洛阳中心小学
2330	二等奖	诊断·支架·升格：人机协同视域下的作文教学路径创构——以七年级“突出中心”教学为例	学术论文	汪雨亭	镇江市丹徒区茅以升实验学校
2331	二等奖	基于数学游戏的小学数学探究式学习创新实践——以小学第一学段为例	学术论文	何杰	苏州工业园区星洋学校
2332	二等奖	阳光体育，赋能成长：“2.15”专项行动校本化实践与探索	学术论文	卓超	南通市紫琅湖实验小学

2333	二等奖	逆推思维在高中物理解题中的应用研究	学术论文	唐凯豪	江阴市成化高级中学
2334	二等奖	情境驱动·问题导向·素养落地——以“认识三角形”为例	学术论文	王逸群	盐城经济技术开发区实验学校
2335	二等奖	游戏化学习视角下幼儿实现“有意义学习”的教师支持策略研究——以“种子成长记”项目为例	学术论文	顾超	太仓市沙溪镇白云幼教中心
2336	二等奖	“教”走向“学”：核心素养下的营销课堂构建	学术论文	凌玲	江苏省苏州丝绸中等专业学校
2337	二等奖	“生活教育”理论视域下中班语言教学的生活化重构	学术论文	张臻熠	苏州高新区闻鼓幼儿园
2338	二等奖	工程思维导向下小学低年级汉字书写正确率提升策略研究——基于易错字数据库与动态反馈机制的实践	学术论文	朱琪	徐州市光荣巷小学校
2339	二等奖	生活教育理念下幼儿园亲自然活动的创新路径探索	学术论文	归惠慧	苏州工业园区锦溪幼儿园
2340	二等奖	以“六度”为尺：小古文教学点位的精准把握与实践	学术论文	陈兵	苏州中科大附中独墅湖学校
2341	二等奖	中华优秀传统文化融入中小学综合实践的融合策略	学术论文	王月萍	江苏省东台第二职业高级中学
2342	二等奖	基于“养教联动”的城市社区文化养老实践与创新	学术论文	王星辰	东台开放大学
2343	二等奖	聚焦核心素养：探寻小学体育跨学科融合策略	学术论文	徐严	江苏省沭阳师范学校附属小学
2344	二等奖	小学生数学推理意识的理解与养成	学术论文	陈蓓	常州市武进区实验小学
2345	二等奖	幼儿户外表演游戏活动实施的问题及实践价值研究	学术论文	夏红燕	常熟市唐市幼儿园
2346	二等奖	从“观察”到“支持”——一日生活中幼儿多元表征行为的实践与研究	学术论文	徐传惠	扬州市邗江机关幼儿园金辉园
2347	二等奖	幼儿生活自理能力培养的课程创新与实践——以小班班本课程《入厕那些事》为例	学术论文	王婷婷	滨海县幼儿园江南新城分园
2348	二等奖	核心素养导向的高中体育课堂多元评价模式构建与实践	学术论文	冯明冉	江苏省新海高级中学开发区分校
2349	二等奖	基于教智融合的初中生物学跨学科主题教学实践研究——以“青绿水岸，苏趣青湖”为例	学术论文	温雅	苏州工业园区青剑湖实验中学
2350	二等奖	开放性材料支持下小班幼儿绘画表征与创意表达的行动研究——以班级美工区“多元材料涂鸦墙”为例	学术论文	季莹舟	常熟市元和幼儿园
2351	二等奖	基于探究性问题的幼儿生命教育课程实践——以大班课程“植物角的小乌龟”为例	学术论文	花玉	盐城经济技术开发区蔡尖幼儿园
2352	二等奖	“探索，正在发生”——赋能幼儿亲自然游戏的四维培育路径	学术论文	王琼依	常熟市徐市幼儿园
2353	二等奖	新课标视域下小学音乐跨学科教学的路径探索	学术论文	刘梦	沭阳县深圳路实验小学
2354	二等奖	“AI赋能”初中信息科技思维能力建构的逻辑与创新路径	学术论文	顾挺	泗洪县第一实验学校
2355	二等奖	幼儿园自然教育游戏促进幼儿深度学习的研究	学术论文	蒋菡薇	常熟市徐市幼儿园
2356	二等奖	初中数学“章起始课”有效性教学实践路径探索——以苏科版九上第2章《对称图形—圆》为例	学术论文	周苹	苏州市草桥中学校
2357	二等奖	小班幼儿音乐欣赏和律动能力的培养	学术论文	张羽恬	苏州市相城区漕湖街道永昌泾幼儿园

2358	二等奖	探索·过渡·融合：幼小衔接视角下幼儿园与小学低段体育活动的梯度衔接策略研究	学术论文	张小云	苏州市姑苏区平江新城幼儿园
2359	二等奖	生活·探究·成长：幼儿科学探究能力培养的思与行	学术论文	李艳	苏州市相城区漕湖街道永昌泾幼儿园
2360	二等奖	生成式人工智能在生物实践教学中的应用研究	学术论文	杨泽	常州市第一中学
2361	二等奖	绘本赋能视角下孤独症学生问答互动的教学路径研究	学术论文	刘春芳	苏州工业园区仁爱学校
2362	二等奖	游戏化教学下“算24点”的育人价值与课堂实现模式研究——以苏教版“算24点”为例	学术论文	金渊	常熟市启文小学
2363	二等奖	“陶行知教育思想”背景下中小学跨学科项目式人工智能教学的探索实践	学术论文	李剑	江苏省高邮市汤庄镇甸垛初级中学
2364	二等奖	进阶·融合·重构：小学语文跨学科主题学习研究	学术论文	殷凯一	苏州工业园区唯亭实验小学
2365	二等奖	健康中国理念下小学体育思政一体化教学的创新探索——以校园体育文化建设为例	学术论文	郑昊	苏州工业园区星浦小学
2366	二等奖	新体教融合背景下小学体育课程改革的行动研究	学术论文	徐延华	东台市五烈镇廉贻小学
2367	二等奖	“AI绘本伴读”在幼儿园中班语言活动中的应用	学术论文	陈丽丽	东台市城东新区实验幼儿园
2368	二等奖	体验·理解·进阶：小学数学素养生长的课堂实践研究	学术论文	闫雯雯	苏州工业园区青剑湖小学
2369	二等奖	解构与重塑——类文视域下的单元语文要素解构与活动设计研究	学术论文	周颖	苏州大学第二实验学校
2370	二等奖	小学数学深度学习支架的实践研究	学术论文	钱婷	扬州市东关小学
2371	二等奖	让物理“长”在专业里：机电专业背景下物理知识“任务化”重构的实践研究	学术论文	朱华兵	江苏省兴化中等专业学校
2372	二等奖	当英语课堂遇见“数字彩虹”——信息技术与小学英语教学的融合创新实践	学术论文	沈晓蔓	沭阳县实验小学
2373	二等奖	新课标背景下小学英语作业设计与评价的实践与思考	学术论文	袁媛	扬州育才实验学校
2374	二等奖	从课堂到生活：小学英语教学场景化构建路径	学术论文	孙晔	靖江市实验学校
2375	二等奖	指向学生科学探究素养发展的探究实验教学设计——以“探究酵母菌细胞呼吸的方式”为例	学术论文	霍鼎元	句容市实验高级中学
2376	二等奖	数字化时代下的初中音乐教学模式创新与实践——以《阳关三叠》为例	学术论文	刘芹、孙俪文	灌云县云湖初级中学
2377	二等奖	信息赋能审美立人小学书法鉴赏课新范式——以颜楷为例	学术论文	王玉川	连云港市幸福路小学
2378	二等奖	润物“戏”无声——游戏化教学在小学中年级语文课堂中的浸润式实践研究	学术论文	孙薇	常州市武进区洛阳中心小学
2379	二等奖	基于英语学习活动观的初中英语阅读教学思考与实践	学术论文	姜晶	扬州经济技术开发区实验中学
2380	二等奖	基于SOLO分类理论，小学英语单元作业难度梯度的构建研究	学术论文	沈芳英	江苏省常州市武进区洛阳中心小学
2381	二等奖	以“问”促学，以“问”育才：课堂提问优化与教育强省建设的小学语文路径	学术论文	胡晓洁	扬州市东花园小学
2382	二等奖	赋能·提质·增效：“问、思”双链共振在初中英语阅读教学中的应用	学术论文	许小三	宿迁市泗洪县梅花中学
2383	二等奖	基于融通多维教学理念提升高中体育课堂教学效率	学术论文	赵冉	宿迁市湖滨高级中学
2384	二等奖	炊香满径 笔底生花——微项目驱动下小学生习作“无米”困境的破解与教学重构	学术论文	李敏	宿迁市苏州外国语学校

2385	二等奖	幼儿园利用传统节日启发幼儿感恩教育的实践探讨	学术论文	卞亦轩	盐城市大冈镇第一幼儿园
2386	二等奖	基于情景式教学——家国情怀核心素养如何在高中体育课堂中展现	学术论文	姚小翔	沐阳如东中学
2387	二等奖	童伴成长：幼儿园社会性交往干预实践研究	学术论文	柏丽丽	盐城市大冈镇第一幼儿园
2388	二等奖	“我听见你”——教师一对一倾听促进3-6岁幼儿情感表达能力的实践策略	学术论文	李洋	江苏省盐城市阜宁县幼儿园
2389	二等奖	游戏材料创新设计与投放促进幼儿深度学习分析	学术论文	孙晶晶	阜宁县幼儿园
2390	二等奖	预学·共学·延学：智能教育背景下开展AI支持幼儿项目式学习的教学研究	学术论文	曾梦菲	无锡市新吴区丽景幼儿园
2391	二等奖	生成式人工智能赋能小学语文古诗教学：困境突破与策略建构	学术论文	曹学芹	宿迁市泗阳县第二实验小学
2392	二等奖	基于探究式学习的项目化教学设计——以“探寻人与植物和谐共生文化”为主题美术项目化学习为例	学术论文	张东立	盐城市日月路小学
2393	二等奖	把生活“唱”成歌——生活化资源融入小学音乐课堂的方法探索	学术论文	张心怡	沐阳县万景路小学
2394	二等奖	融姑苏文脉于画笔，以单元教学筑校园——小学美术大单元教学赋能校园文化建设的实践探索	学术论文	吴海云	苏州工业园区星浦小学
2395	二等奖	幼教课堂，精彩绽放——新时代下推进“托幼一体化”的方式解析	学术论文	潘春丽	盐城市龙冈凤凰幼儿园
2396	二等奖	农村中学信息科技课堂教学中渗透劳动教育的实践探索	学术论文	吕广立	沛县杨屯中学
2397	二等奖	支持大班幼儿在科学小区域中深度学习的策略研究	学术论文	王敏婷	江阴市华士曙光幼儿园
2398	二等奖	价值共创：基于“教-学-评”一致性的中职英语课程思政实践探索	学术论文	潘萍	江苏省汾湖高新技术产业开发区职业高级中学
2399	二等奖	幼儿积木游戏中创造力发展的“三阶梯”实践策略研究	学术论文	吴玉琴	盐城经济技术开发区步凤镇中心幼儿园
2400	二等奖	多维联动：特殊教育需要儿童心理教育机制的探索	学术论文	夏盼盼	南京师范大学附属邗江实验小学
2401	二等奖	借助“画数学”促进思维可视化	学术论文	蒋平	常州市武进区星韵学校
2402	二等奖	把握教材审美取向，提升学生审美素养	学术论文	王笃华、 陈林桥	扬中市第二高级中学、 扬中市教师发展和管理中心
2403	二等奖	新课标背景下人工智能赋能小学信息科技核心素养策略	学术论文	郑贝贝	沐阳县万景路小学
2404	二等奖	数字技术赋能高年级汉字教学轻量化趣动化发展	学术论文	郑汉琪	扬州育才实验学校
2405	二等奖	深度学习视域下幼儿园主题海报创设的实践策略与价值转向	学术论文	吴鹏	镇江市丹徒区世业中心幼儿园
2406	二等奖	“音”伴体验，“乐”润素养——核心素养视域下小学音乐体验式教学的策略探析	学术论文	顾晓慧	沐阳县人民路小学
2407	二等奖	德育渗透促进深度学习的中年级英语差异教学探索	学术论文	蔡玉美	扬州育才实验学校
2408	二等奖	信息技术与幼儿语言活动深度融合实践路径初探	学术论文	刘丹	句容市宝华镇大学印象幼儿园
2409	二等奖	循证·生长：架构幼儿体适能发展水平调查路径	学术论文	徐梦丽	苏州工业园区翡翠幼儿园

2410	二等奖	循“评”促学，以“智”优教——AI赋能小学语文低年级“教—学—评”一体化教学实践	学术论文	许鑫瑶	江阴市城中实验小学
2411	二等奖	问题导向，助推学生思维发展——初中数学教学中问题导向的有效实践	学术论文	雷珍	常州市卜弋中学
2412	二等奖	小学数学“情境-问题”链式教学的路径探索——以苏教版教材为例	学术论文	封冬方	沐阳县外国语实验学校
2413	二等奖	新时代幼儿园强化素养培育的实践路径与策略研究	学术论文	高婷	靖江市第一实验幼儿园
2414	二等奖	高中数学中极限求解的常用技巧分析	学术论文	江浩	江苏省沐阳如东中学
2415	二等奖	筑牢数据意识，感悟随机本质	学术论文	陈育娴	扬州育才实验学校
2416	二等奖	数字技术赋能初中综合实践活动：江苏“智慧探索家”育人模式的构建与实证	学术论文	徐馨怡	盐城市新景路初级中学
2417	二等奖	小学语文革命文化题材课文“情景-体验-思辨”教学模式探究	学术论文	孔宇杰	泰州市大泗学校
2418	二等奖	“双减”政策下小学体育作业设计挑战与优化策略	学术论文	陈晗	扬州育才实验学校
2419	二等奖	智能化背景下绘本教学的创新实践——AI技术的应用现状与发展策略	学术论文	周洲	常熟市昆承幼儿园
2420	二等奖	基于“教—学—评”一体化的小学英语表现性任务教学实践——以译林版《英语》六年级上册Unit 2 What a day!Grammar教学为例	学术论文	魏凯	徐州市铜山区张集实验小学
2421	二等奖	品·悟·创：三维融合视域下小学音乐项目化学习传承传统文化的实践研究	学术论文	陶黎媛	仪征市胥浦中心小学
2422	二等奖	信息技术课堂核心素养培育与教育强省建设的学科贡献	学术论文	齐伟	沛县树恩中学
2423	二等奖	县域青少年思想政治教育的实践与思考	学术论文	郭海霞、 杨义艳	江苏省盐城市射阳县海都实验小学；射阳县教师发展中心
2424	二等奖	掌控·加强·联合：AI教学伦理困境及突破	学术论文	王亚玲	常熟市海虞高级中学
2425	二等奖	溯生活之源，绽数感之花——核心素养视域下小学低年级数感培养策略探索	学术论文	曹懿青	常熟市游文小学（常熟市石梅小学分校）
2426	二等奖	人工智能技术渗透下中职电商专业课程重构与实践研究——以智能客服与数据分析模块为例	学术论文	杨剑	江苏省兴化中等专业学校
2427	二等奖	幼儿园一日生活中有效渗透科学教育的实践策略探究	学术论文	吴玲	江苏省镇江市扬中市新坝镇中心幼儿园
2428	二等奖	基于支持幼儿深度学习的户外探究活动研究	学术论文	单云	射阳县兴桥镇实验幼儿园
2429	二等奖	植根乡野：让课程在自然探索中“活”起来	学术论文	张源洁	盐城市大丰区实验幼儿园
2430	二等奖	非遗传承中的“边缘参与”——大班济公绘本剧项目化学习的师幼互动模式	学术论文	邵桂香	盐城市大丰区城东实验幼儿园
2431	二等奖	做中学，行中德——将陶行知“教学做合一”融合德育渗透到幼儿一日生活中去	学术论文	刘岩	句容市黄梅街道石狮中心幼儿园
2432	二等奖	3-4岁幼儿社交回避行为的成因及游戏干预策略	学术论文	张苏婧	盐城经济技术开发区蔡尖幼儿园
2433	二等奖	以书香沁童心，以路径助成长——新时代大班幼儿阅读习惯的创新培养探索	学术论文	陈静	盐城市朗达幼儿园
2434	二等奖	“三味”课堂：小学语文第一课时教学的有效途径	学术论文	夏锦云	射阳县海都实验小学

2435	二等奖	小学英语语法教学中的趣味性实践探究——以“基本助动词”为例	学术论文	叶龙云	苏州市吴中区尹山湖实验小学
2436	二等奖	跨越数字鸿沟：教师信息化教学能力如何在转型浪潮中突围？	学术论文	陈佳敏	东台市实验中学
2437	二等奖	从“玩泥”到“传艺”：大班陶瓷美术活动中的民俗文化遗产路径探索	学术论文	黄敏	盐城市大丰区实验幼儿园
2438	二等奖	绘形·启思·创想：互动式绘本阅读促进小班幼儿借形想象的实践研究	学术论文	丁佳月	苏州市常熟市元和幼儿园
2439	二等奖	具身学习视角下游记教学探索——以《壶口瀑布》为例	学术论文	彭颖	江苏省苏州市相城区漕湖学校
2440	二等奖	生成式 AI 赋能农村初中英语语音教学：精准提质新策略探究	学术论文	张晓艳	宿迁市宿城区蔡集初级中学
2441	二等奖	“学思融通”背景下的高中历史教学反思	学术论文	毛欢欢	阜宁县实验高级中学
2442	二等奖	具身认知理论下本土民俗课程的游戏化实践路径	学术论文	穆冉	盐城市大丰区实验幼儿园
2443	二等奖	融合·深化：新课标视域下“2·15专项行动”校本实践的多维路径探索	学术论文	彭森	苏州吴中经济技术开发区实验小学
2444	二等奖	核心素养视角下自闭症学生语文“教学评一体化”策略探究	学术论文	李斌婷	扬州市特殊教育学校
2445	二等奖	小学数学整体教学的实践与思考	学术论文	陈晨	苏州工业园区新城花园小学
2446	二等奖	AI赋能高中语文“生成式”写作教学的路径探索——以议论文主体段写作为例	学术论文	夏雪	江阴市成化高级中学
2447	二等奖	以“三融”理念提升“音乐+”课程育人绩效之探究	学术论文	许美琴	南通市紫琅湖实验小学
2448	二等奖	立足古诗教学 弘扬传统文化	学术论文	严玲玲	江苏省宿迁市沭阳县第三实验小学
2449	二等奖	多维优化：核心素养视域下的小学语文学科作业设计探究	学术论文	葛江艳	宿迁市宿豫张家港实验小学
2450	二等奖	“双减”政策背景下的小学个性化指导研究	学术论文	朱芳	响水县通榆河小学
2451	二等奖	素养导向下初中数学课堂教学的转型实践——以“问题链+情境”融合教学为例	学术论文	常倩倩	徐州市丰县首羡镇首羡初级中学
2452	二等奖	以“三能”素养为支点 撬动学生数学核心学习力	学术论文	马薇笑	苏州工业园区车坊实验小学
2453	二等奖	德育+智育视角下的小学数学课堂社会主义核心价值观渗透研究	学术论文	周一帆	沭阳县华冲实验小学
2454	二等奖	绘本润心·团体赋能：幼儿心理成长小组的实践创新与成效探究	学术论文	吴宜瑶	滨海县幼儿园江南新城分园
2455	二等奖	指向思维能力发展的小学语文小古文学习单设计策略研究	学术论文	沈蓓莉	苏州市相城区御窑小学
2456	二等奖	量感培育新探索 共拓教学创新路——小学数学单元教学中量感培养的方式探讨	学术论文	瞿莉莉	建湖县西塘河小学
2457	二等奖	基于学习逻辑重构小学语文课堂的实施策略	学术论文	马丽娜	无锡市勤新实验小学
2458	二等奖	跨学科学习：小学语文学习的生长方式探究	学术论文	邵庞霏	江阴市实验小学
2459	二等奖	巧妙融合，助力知识构建——浅谈小学数学跨学科融合教学	学术论文	陈明	泰州市姜堰区实验小学教育集团
2460	二等奖	基于志人小说特点与大概念的项目化学习设计研究	学术论文	王文娟	苏州工业园区第一中学
2461	二等奖	新时代的强音——《学前教育法》的三维解析与时代回应	学术论文	杜艳	苏州高新区天都幼儿园

2462	二等奖	从“1”到“1”：让园本教研走向高质量	学术论文	仓文玲	盐城市六一幼儿园
2463	二等奖	锡”世珍宝：锡纸材料与地域文化融合的美术项目式学习实践	学术论文	张嘉恬	江苏省无锡市石塘湾中心小学
2464	二等奖	高观点下的数论不定方程教学实践研究	学术论文	刘楷辰	江苏省奔牛高级中学
2465	二等奖	幼小生态衔接 绿色共融成长	学术论文	赵维霞	常熟市绿地幼儿园
2466	二等奖	基于核心素养的“学思融通”教学模式实践研究——以“带电粒子在电场中的运动”教学为例	学术论文	李玮	盐城市京师实验学校
2467	二等奖	探索生成式人工智能在信息科技跨学科主题学习中的新路径——以《古算新解》跨学科主题学习为例	学术论文	俞爱玲	苏州工业园区
2468	二等奖	播撒美的种子：农耕艺术活动中培育幼儿核心素养的实践研究	学术论文	田定成	盐城市盐都区葛武中心幼儿园
2469	二等奖	深度学习视域下幼儿园“爱心快递”班级项目课程与户外游戏的融合实践	学术论文	吴境	扬州市邗江机关幼儿园金辉园
2470	二等奖	智趣课堂：AI加持下深耕随文练笔	学术论文	王晓丽	常熟市淼泉中心小学
2471	二等奖	新课标视域下小学语文教师素质提升的路径探索与实践反思	学术论文	徐利	沐阳县东兴小学
2472	二等奖	关键信息视域下中高年段阅读教学效能提升策略探索	学术论文	钱秀进	苏州高新区敬恩实验小学
2473	二等奖	数形共舞 以形启思——数形结合视域下数学画对小学生高阶思维能力的培养路径研究	学术论文	黄国忠	苏州高新区敬恩实验小学
2474	二等奖	数字化视域下小学数学跨学科融合教学创新策略	学术论文	尤颖丹	常熟市谢桥中心小学
2475	二等奖	共生视域下幼儿园德育与美育协同育人的实践探索	学术论文	王华	苏州大学实验学校幼儿园
2476	二等奖	意象解码与情意共生——家国情怀在小学语文古诗词教学中的融入路径	学术论文	韦沁	苏州工业园区文景实验学校
2477	二等奖	新乡土理念下“原味课程资源”的园-村-社协同开发新样态探索	学术论文	朱金阳	溧阳市别桥中心幼儿园
2478	二等奖	跨学科整合教学对培智学校学生社会适应能力提升的实践研究	学术论文	钱璐	扬州市邗江区启智学校
2479	二等奖	新课标视域下小学高年级语文审美教育的困局与破局	学术论文	李鑫	苏州市平江实验学校
2480	二等奖	生活教育理论于农村幼儿园游戏教学的呈现方式与实践探索	学术论文	袁璐	响水县黄圩镇中心幼儿园
2481	二等奖	循证理念下幼儿园种养殖活动的实践与探索——以中班“生命小乐园”种养殖活动为例	学术论文	陈捷	江苏省仪征市陈集镇中心幼儿园
2482	二等奖	学前教育家园合作策略的探讨与研究	学术论文	鲍炫睿	丹阳市界牌中心幼儿园
2483	二等奖	“四位一体”推动幼小科学衔接的资源共享策略研究	学术论文	李莉	泰州市姜堰实验幼儿园
2484	二等奖	生成式人工智能嵌入体育与健康课程的图景、风险及进路	学术论文	刘训聪	江苏省南通中学附属实验学校
2485	二等奖	生命为本：生活化视角下初中写作教学的实践路径探索	学术论文	游志峰	泰州市姜堰区第四中学
2486	二等奖	陶行知教育观视角下小学体育核心素养培育的校本化实施研究	学术论文	成鑫康	苏州工业园区第二实验小学
2487	二等奖	生态体育课堂教学有效性的基本要素探讨	学术论文	鲁龔	江苏省东台中学
2488	二等奖	打破学科壁垒：数智化背景下小学英语跨学科融合教育实践	学术论文	鲍雨晖	苏州市吴中区华东师范大学苏州湾实验小学
2489	二等奖	例谈小学低段英语跨学科作业设计与实施研究	学术论文	朱滨	苏州工业园区唯亭实验小学

2490	二等奖	数”润心田，德启未来——高中数学教学中立德树人的价值路径探索	学术论文	刘宗毅	太仓市明德高级中学
2491	二等奖	多维支持·多线推进·多元评价：创造教育理念下幼儿创客课程的深度学习创新实践	学术论文	周鹏	盐城经济技术开发区幼儿园
2492	二等奖	图说心语 解锁青春期学生内驱力发展的密码	学术论文	刘玉波	仪征南师二附中初中
2493	二等奖	运河民间戏曲的传承与实践	学术论文	包红枫	江苏省无锡惠山小学
2494	二等奖	基于“递进式”种植活动拓展劳动教育的探究	学术论文	陈颖	射阳县兴桥镇实验幼儿园
2495	二等奖	基于核心素养的小学英语单元整体教学优化策略	学术论文	朱倩茹	丰县范楼镇金陵中心小学
2496	二等奖	聚“沙”成趣 引“水”启智 ——幼儿沙水游戏深度学习的实践路径探究	学术论文	聂汝同	盐城市盐都幼儿园
2497	二等奖	探究式阅读点燃小学科学思维——基于“纳米材料”课例的行动研究	学术论文	鲁霜	常州市武进区星韵学校
2498	二等奖	信息技术与高中语文写作课堂深度融合的案例研究	学术论文	张家麒	苏州市相城区陆慕高级中学
2499	二等奖	MPCK视角下小学数学学习题教学的实践探索	学术论文	周艳	江苏省盐城市第二小学
2500	二等奖	活动链：落实学科育人，践行学为中心的小学语文教学探索	学术论文	蒋祎	常州市武进区西太湖外国语学校
2501	二等奖	高中体育课堂中核心素养培育的实践路径研究——以《篮球模块教学》为例	学术论文	张成真	泗阳县实验高级中学
2502	二等奖	数字赋能驱动幼儿科学探索活动的实践与思考——以《神奇的昆虫》主题活动为例	学术论文	季敏、吴瑕	盐城市大丰区常新路幼儿园
2503	二等奖	素养·课程·童本：拓展古诗文学习的时空，感悟传统文化的精髓	学术论文	刘雪	射阳县少年体育学校
2504	二等奖	童声绕梁间 旋律织课堂——小学音乐欣赏教学的情境创设与实施	学术论文	刘天娇	沭阳县万景路小学
2505	二等奖	构境·启思·活用：AI助力小学英语农场主题教学的三维路径探索	学术论文	张艳莹	苏州工业园区星浦小学
2506	二等奖	科技星光坠入教育星河——让数字技术赋能小学数学课堂	学术论文	张林林	盐城市新河实验小学
2507	二等奖	幼儿中国画浸润式启蒙的模式构建与验证——以“环境、活动、情感”三维浸润模式为例	学术论文	韩柯楠	宿迁经济技术开发区南蔡中心幼儿园
2508	二等奖	数智化时代学前教师数字素养培育与提升路径的研究	学术论文	金彦希	射阳县港城实验幼儿园
2509	二等奖	立德树人视域下译林版小学英语教材思政元素的挖掘与融入机制	学术论文	陈娟	盐城市希文小学
2510	二等奖	建设校园国画工坊 传承优秀传统文化——百年老校美育改革优秀成果	学术论文	郭晓燕	丹阳市实验小学
2511	二等奖	幼儿园数字化教学模式的实践与探索：基于教育技术的幼小衔接新路径	学术论文	任雯	盐南高新区伍佑幼儿园
2512	二等奖	行知思想下幼儿园班本课程的建构和实施——以小班班本课程“孵小鸡”活动为例	学术论文	徐诗颖	丹徒区世业中心幼儿园
2513	二等奖	凝炼主题 深度教学 培育素养	学术论文	颜廷智	江苏省溧阳市周城初级中学
2514	二等奖	以核心素养为导向的小学英语阅读教学中发展学生多元思维的探索与实践	学术论文	杜丽霞	宿迁市泗阳县第二实验小学（繁荣路校区）
2515	二等奖	“教—学—评”一体化视角下 小学数学新教材评价板块编写特点研究	学术论文	杨彩萍	苏州工业园区星海小学

2516	二等奖	以画润心，心育共融——基于五育背景下，小学美术教学中融入心理健康教育的有效探析	学术论文	何香	东台市许河镇小学
2517	二等奖	情感激发视角下小班幼儿情绪稳定的实践路径——从瑞瑞入园案例谈起	学术论文	郭怀花	宿迁市宿城区金鹰花园幼儿园
2518	二等奖	读·思·践·评——基于AI互动绘本的小班幼儿语言发展能力“四把钥匙”	学术论文	单巧霞	盐城市大丰区飞达路幼儿园
2519	二等奖	借助数的结构化提升学生思维能力的研究	学术论文	刘铜	常州市武进区星韵学校
2520	二等奖	探索AI赋能信息科技差异教学的研究	学术论文	张艳冰	扬州育才实验学校
2521	二等奖	利用动漫反派角色激发学生学习动力的教学实践探索	学术论文	钱慧	泰州市少年宫
2522	二等奖	蒙以养正，启思拓新——基于自由游戏的幼儿创新思维的培养研究	学术论文	周由	苏州大学实验学校
2523	二等奖	收获“科技”的果实：小学信息科技的生活化教学研究	学术论文	蒋巧云	射阳县港城实验小学
2524	二等奖	“单元”跨学科学习：新课标下小学语文学习实践探索	学术论文	顾宇星	苏州工业园区娄葑实验小学
2525	二等奖	何以贯通？何以浸润？——“数与运算”一致性教学的实践与思考	学术论文	宋有霞	扬州育才实验学校
2526	二等奖	探赜与思考：微写作在初中语文课堂教学中的创新实践	学术论文	李兴珍	盐城明达初级中学
2527	二等奖	AI 驱动初中语文素养培育的精准教学策略研究	学术论文	胡薇	苏州市相城区漕湖学校
2528	二等奖	聚焦日常 精准施策——依托教研实践优化幼儿园教育质量的策略探究	学术论文	朱彤	盐城市盐都区实验幼儿园
2529	二等奖	融入非遗文化的幼儿园“我的家乡”主题课程开发与实践研究——基于完整的教研审议机制	学术论文	刘娅娅	苏州工业园区翡翠幼儿园
2530	二等奖	“量”中思，“感”中学：小学数学量感培养的实践策略研究	学术论文	江磊	泗阳县卢集镇高渡小学
2531	二等奖	AI赋能——幼儿园科学教育“学”“用”的双趣融合	学术论文	何香	苏州大学实验学校第二幼儿园
2532	二等奖	“经”由互动，“验”自生长——四“定”驱动下依托多元表征支持幼儿完整经验发展的实践探究	学术论文	冯子昕	邗江区第二实验幼儿园
2533	二等奖	项目式学习赋能高三政治二轮复习研究——以唯物辩证法与辩证思维的整合实践为例	学术论文	沈姝菲	常州市武进区洛阳高级中学
2534	二等奖	践行教育家精神：中职建筑专业课堂教学改革与素养培育路径探索	学术论文	王玉	江苏省东台中等专业学校
2535	二等奖	“智”引英语趣味，点亮小学课堂——人工智能助力小学英语教学提质增效的策略探究	学术论文	严雅倩	苏州市吴中区尹山湖实验小学
2536	二等奖	打造“慢教育”地理课堂，提升高中生核心素养的创新实践	学术论文	解娟	太仓市明德高级中学
2537	二等奖	教育数字化转型视域下的小学英语融合教学探究	学术论文	季言霞	响水县教师发展中心
2538	二等奖	单元教学“聚合力”：小学数学整合教学策略重构	学术论文	魏从役	沭阳县第二实验小学
2539	二等奖	数智化赋能农村初中英语学习支架的构建与实践研究——以新译林牛津版教材课堂教学为例	学术论文	高瑜伯	苏州市相城区漕湖学校
2540	二等奖	以数字技术为“钥”——小学教师如何兼顾教学的“革新”与“初心”	学术论文	张娣娣	江苏省宿迁市沭阳县第三实验小学
2541	二等奖	任务轴引领 问题链驱动——以《三角形中的线段和角》教学设计为例	学术论文	于方舟	江苏省木渎高级中学

2542	二等奖	以“教学”为基：赋能成长的落地·扎根——多维视角下的幼儿“核心素养”培育探索	学术论文	袁静雯	江苏省苏州市吴中区木渎范仲淹实验幼儿园
2543	二等奖	穿越千年诗韵，AI助力启蒙——中低年级小学语文古诗文趣味化教学实践	学术论文	徐周协	常熟市启文小学
2544	二等奖	基于多元智能理论的初中生音乐创意实践能力培养研究	学术论文	周楠颖	常州市丽华中学
2545	二等奖	笔墨传承：AI时代的识字写字与传统文化	学术论文	秦芳芳	江苏省连云港市东海县朱自清中学
2546	二等奖	基于MLS循环体育教学模式篮球活动的实践研究	学术论文	陆宇豪	常熟市海虞幼儿园
2547	二等奖	基于核心素养的小学美劳融合课程开发——以“设计与应用”领域为例	学术论文	王静	泰州市海陵学校
2548	二等奖	“助学课堂”背景下小学数学问题驱动教学的探索与研究	学术论文	冯芳芳	连云港市东海县实验小学花园路校区
2549	二等奖	大单元设计：习作项目化主题教学	学术论文	吴旭君	苏州工业园区文萃小学
2550	二等奖	课程游戏化视角下幼儿午睡习惯养成的实践策略	学术论文	梁宝玲	盐城市阜宁县陈良镇实验幼儿园
2551	二等奖	小数乘除法的“算力觉醒”——豆包助力破解小数点移位难题	学术论文	徐丽	响水县七套中心小学
2552	二等奖	高中语文课堂中学生批判性思维与创新精神培养的策略探究	学术论文	刘佳航	沛县树恩中学
2553	二等奖	以跨学科整合破局：美术课堂教与学方式转变的实践探究	学术论文	朱兴华	苏州市相城区漕湖学校
2554	二等奖	结构化视角下的表现性评价驱动学生深度学习的策略	学术论文	钱康嘉	常熟市实验小学清晖分校
2555	二等奖	幼小衔接幼小衔接背景下小学入学适应教育路径探究——以大班班本“我为小学做准备”为	学术论文	吴璇	射阳县人民东路幼儿园
2556	二等奖	核心素养视角下基于生活教育理念影响的小学英语单元整体作业设计研究	学术论文	王晶晶	沭阳县华冲实验小学
2557	二等奖	从“投石”到“涟漪”：课内阅读激发学生思维的路径探析	学术论文	周雯	常熟市星城小学
2558	二等奖	动能·负能·潜能：AIGC赋能单元阅读进阶教学的实践研究	学术论文	江大伟	盐南高新区伍佑小学
2559	二等奖	基于全收获实践视角下的幼儿园五育融合模式构建	学术论文	钱娜	泰州市姜堰区城南幼儿园
2560	二等奖	人工智能背景下高中语文教学模式的转型思考	学术论文	吴晗	扬州市邗江区第一中学
2561	二等奖	由简单问题引发的深度学习教学实践	学术论文	陈爱香	苏州市相城区陆慕高级中学
2562	二等奖	晨间户外活动对幼儿情绪调节的影响	学术论文	秦丽明	苏州高新区山河佳苑幼儿园
2563	二等奖	利用家庭及社区资源进行幼儿园科学教育的研究	学术论文	朱云	丹阳市界牌中心幼儿园
2564	二等奖	幼儿园项目式课程的实践探索：情境·路径·成效	学术论文	陆炎峰	苏州市吴中区独墅湖实验幼儿园
2565	二等奖	燕喃文学社团视角下师生共生双语写作的实践探索与成效研究	学术论文	吴小进	江苏省盐城市东台市富安镇富东学校
2566	二等奖	迷惘·重构·成长：“五心赋能”协同育人创新研究	学术论文	蒋静	镇江市润州区教师发展中心
2567	二等奖	“善”味学堂：大班“向善而行”德育活动的实施路径	学术论文	杨恒超	扬中市明珠幼儿园

2568	二等奖	从资源开发到教学实践：数智化赋能文言文教学的转型路径 ——以苏州碑刻为例	学术论文	宋宇涵	苏州市苏州高新区第一中学
2569	二等奖	“教—学—评”一致性视域下的高中文言文深度学习实践探索	学术论文	王馨怡	苏州市吴中区金山高级中学
2570	二等奖	技术与情境的双轮驱动：小学英语口语智慧化课堂教学的策略研究 ——以译林苏教版3A Unit 3 “Are you Su Hai?” 为例	学术论文	李娜	常熟市淼泉中心小学
2571	二等奖	句法支架赋能高中英语写作	学术论文	韦德方	东海县白塔高级中学
2572	二等奖	数智化赋能小学英语课堂教学的策略	学术论文	王佳怡	常熟市启文小学
2573	二等奖	基于SOLO分类理论的数字技术赋能 高中英语层次化作业设计研究	学术论文	王鹏	扬州市江都区邵伯高级中学
2574	二等奖	信息科技跨学科主题学习表现性评价的策略研究	学术论文	吕超	江苏省宜兴市和桥镇第二中学
2575	二等奖	基于思维进阶的数学游戏化项目教学设计与实施路径	学术论文	蔡雨	南外仙林分校宿迁学校
2576	二等奖	大单元教学框架下音乐核心素养的培育路径探究 ——以苏教版四年级上册第一单元“五彩民族风” 微型课为例	学术论文	吴迪	盐城市第二小学
2577	二等奖	跨学科融合视角下小学数学项目式作业设计研究	学术论文	张悦	丰县范楼镇金陵中心小学
2578	二等奖	核心素养导向下小学数学创新意识培养的对策研究	学术论文	王莎莎	南京外国语学校淮安分校
2579	二等奖	以习作指导为例，谈语文教师高敏感度的自觉养成	学术论文	丁红英	无锡市八士实验小学
2580	二等奖	表征多元，思维开花：小学数学教学策略探析	学术论文	刘金玲	盐城市神州路小学
2581	二等奖	浅探初中古诗文跨学科教学中数字化技术的应用	学术论文	姚立娟	江苏省射阳县初级中学
2582	二等奖	基于宏微思想的“物质的化学计量”教学设计	学术论文	赵颖	江苏省泗阳中学
2583	二等奖	“批”中品，“注”中悟——批注式古诗文阅读教学实践探究	学术论文	陈娟	扬州市特殊教育学校
2584	二等奖	小项目，大创造：陶行知创造教育思想在劳动微项目 学习中的应用策略研究	学术论文	孙泽慧	宿迁市苏州外国语学校
2585	二等奖	“三学·实践·共生”实用性阅读与交流任务群的教学新路径	学术论文	高亚辉	宿迁市苏州外国语学校
2586	二等奖	诵读·探究·拓展——基于学生思维发展的文言文教学实施路径	学术论文	张海梅	无锡市南京师范大学滨湖实验学校蠡湖小学部
2587	二等奖	自然教育理念下幼儿园儿童探究能力培养路径研究	学术论文	夏月	滨海县界牌镇第二中心幼儿园
2588	二等奖	以儿童为中心：班本课程建设的理论重构与实践探索	学术论文	陈晶晶	阜宁县幼儿园
2589	二等奖	“以茶习雅”：“翠竹少年”成长的项目化创新教育实践	学术论文	过晓伟	无锡市八士实验小学
2590	二等奖	基于陶行知自然教育思想的幼儿园户外自主游戏支持策略探究	学术论文	张晓婷	苏州大学实验学校第二幼儿园
2591	二等奖	指向核心素养的历史微项目化学习：设计与实施	学术论文	阚珂	苏州工业园区星海实验初级中学
2592	二等奖	绘本集体教学助力幼儿信息素养提升的研究	学术论文	卢静	盐城市大丰区常新路幼儿园
2593	二等奖	以劳育人，基于日常生活活动的劳动教育策略探索	学术论文	陈莉	丹阳市新桥中心幼儿园
2594	二等奖	基于儿童哲学视角的绘本活动的提问与引导策略	学术论文	陈秋燕	常熟市碧溪幼儿园

2595	二等奖	幼儿园区域活动实施困境与创新重构——基于实践的反思与探索	学术论文	杨倩倩	阜宁县幼儿园
2596	二等奖	悦·趣·会：巧借晨谈促进幼儿谈话经验发展——以中班晨谈活动“我的白兰花朋友”为例	学术论文	李美	丹阳市新桥中心幼儿园
2597	二等奖	活教育理念下：园本生命教育“三化”实践与成长支持	学术论文	施宁娣	盐城市潘黄中心幼儿园
2598	二等奖	生长儿童美感的美工坊创设与实践研究	学术论文	余淑贞	无锡市新吴区景渎幼儿园
2599	二等奖	AR点亮童趣探索：幼儿园科学启蒙活动的技术创新与实践	学术论文	李婕	盐城经济技术开发区蔡尖幼儿园
2600	二等奖	“托”举生活，“幼”有所育——托幼一体化背景下的园本实践研究	学术论文	仇雅文	盐城经济技术开发区蔡尖幼儿园
2601	二等奖	幼儿园早期阅读中家园共育的实施策略研究	学术论文	陈君	苏州工业园区唯亭街道怡邻幼儿园
2602	二等奖	基于自然视角 让语言区活起来	学术论文	瞿丹萍	常熟市昆承幼儿园
2603	二等奖	以“活教育”为理念的幼儿园自然美育教育	学术论文	鲍亚萍	无锡市新吴区景渎幼儿园
2604	二等奖	马赛克方法赋能幼儿建构活动的实践研究	学术论文	殷雯	丹阳市新桥中心幼儿园
2605	二等奖	人工智能时代小学美术核心素养培养的新路径探索	学术论文	许慧	扬州育才实验学校
2606	二等奖	以生活为钥：解锁学前儿童数学启蒙的新方式	学术论文	陈莎莎	盐城市大丰区飞达路幼儿园
2607	二等奖	核心素养导向下初中数学课堂提问策略优化与实践	学术论文	陈伟	沛县杨屯中学
2608	二等奖	融合巧思 活力绽放——新课标下跨学科融合在小学体育课中的探索	学术论文	武小妹	沐阳县人民路小学
2609	二等奖	绘本与小班建构区的融合路径探索——以绘本《三只小猪》为例	学术论文	汤丽丽	常熟市碧溪幼儿园
2610	二等奖	DeepSeek技术在中职创新创业教育课程设计中的应用与效果研究	学术论文	周立军、张玉荃	江苏省滨海中等专业学校
2611	二等奖	基于UBD理论的小学英语项目式学习教学设计与实施——以我们的课间为例	学术论文	洪亦	苏州市吴中区溪秀实验小学
2612	二等奖	试论新时代小学语文差异教学中的问题及对策	学术论文	曲妍	扬州育才实验学校
2613	二等奖	润物无声：小学数学课堂中立德树人的实践路径探索	学术论文	叶丹丹	沐阳县桑墟中心小学
2614	二等奖	五感联动与学思共生：幼儿园桂花主题自然教育活动的创新探索	学术论文	赵盼盼	盐城市大丰区城东实验幼儿园
2615	二等奖	小学语文课堂精准化教学的智慧数字技术应用	学术论文	李莹	建湖县上冈镇兴冈小学
2616	二等奖	AI技术赋能小学体育教学实践研究——以水平二“仰卧起坐”为例	学术论文	李文江	无锡市融成观顺实验小学
2617	二等奖	借力三只“AI之眼” 构建灵动识字课堂——基于“三学”课堂理念的低年级语文识字教学策略探究	学术论文	吴函	宿迁市宿豫区豫新小学
2618	二等奖	以游戏观察赋能幼儿教学与素养培育	学术论文	鲍柯宇	江苏省滨海现代农业产业园区中心幼儿园
2619	二等奖	对幼儿园高质量教研活动要素的思考与探析——以区域活动环境优化为例	学术论文	吴桂芬	苏州市相城区望亭实验幼儿园
2620	二等奖	基于幼儿审美体验的大班绘本赏析实践与研究	学术论文	龚婧愉	常熟市昆承幼儿园
2621	二等奖	童趣化“让学引思”：幼儿园教学实践的路径探索与落地	学术论文	徐丽容	射阳县港城实验幼儿园

2622	二等奖	数字化教学下智慧课堂在高中物理中的作用探究	学术论文	杨小彤	苏州大学实验学校
2623	二等奖	立德树人视域下，以幼儿个性化发展为导向的幼儿园课堂教学模式优化研究	学术论文	邢芸	高邮市实验幼儿园
2624	二等奖	诗词典籍融入初中道德与法治教学的核心素养培育路径研究	学术论文	温波	苏州市胥江实验中学校
2625	二等奖	新课标背景下小学低年级语文识字教学的有效开展	学术论文	徐正霞	扬州育才实验学校
2626	二等奖	具身认知下幼儿科学素养提升的现状与趋势	学术论文	朱纯甜	苏州工业园区翡翠幼儿园
2627	二等奖	基于微项目学习的小学英语绘本阅读教学探索	学术论文	周悠	苏州工业园区至和实验学校
2628	二等奖	追随幼儿的兴趣，深化思维的火花——基于“红灯笼制作记”的实践与思考	学术论文	王晴	扬州市邗江区西湖蜀冈幼儿园
2629	二等奖	课堂角色扮演在幼儿园幼儿情绪管理素养培育中的作用	学术论文	苏晶晶	射阳县盘湾新区实验幼儿园
2630	二等奖	“整本书阅读”视域下阅读技能探析——“圈点批注法”读《骆驼祥子》的设计实践	学术论文	王君玲	徐州市沛县张庄中学
2631	二等奖	小学低年级“整本书阅读”学习任务群的实践探索——以《一只想飞的猫》为例	学术论文	薛心瑶	江阴市夏港实验小学
2632	二等奖	让教学实现从“理论”到“实验”的飞跃——培养学科关键能力下的小学信息科技实验教学的研究	学术论文	田燕菲	苏州市吴江区盛泽小学
2633	二等奖	学科融合背景下初中数学跨学科教学的探讨	学术论文	乔慧	昆山市花桥集善中学
2634	二等奖	立足生活化课堂 强化幼儿核心素养培育——以中班“红薯探秘”课程为例	学术论文	陈平华	扬州市邗江区西湖蜀冈幼儿园
2635	二等奖	指尖上的智慧——班级裁缝铺项目里幼儿学习品质的萌发与滋养	学术论文	王敏卓	常熟市崇文幼儿园
2636	二等奖	观察儿童，探究马赛克倾听法的实践研究	学术论文	吴慧	扬州市邗江区念香苑幼儿园
2637	二等奖	加强概念深度理解，激活思维提升空间	学术论文	王祯玥	苏州市苏州高新区第一中学
2638	二等奖	三“桥”共建：AI赋能下家园协同育人新样态实践研究	学术论文	王静	扬州市机关幼儿园西湖蜀冈园
2639	二等奖	诗教融合：古诗词群文阅读培育传统道德价值观的三维四阶模型	学术论文	王婷婷	江苏省盐城市亭湖初级中学
2640	二等奖	看见每一个孩子：幼儿园师幼一对一互动的优化路径研究	学术论文	嵇慧茹	盐城市大丰区幼儿园
2641	二等奖	从“惧学”到“乐学”：积极情绪干预下乡村小学数学教学转型的案例研究	学术论文	唐群	射阳县海通小学
2642	二等奖	教学做合一，构建多维融合路径：科学家精神融入小学科学的校本实践研究	学术论文	刘丽清	沭阳县深圳路实验小学
2643	二等奖	四环迭代：支持幼儿高水平游戏的路径探索——多元智能理论引领下的游戏化课程改革	学术论文	郑雯雯	苏州市吴中区木渎范仲淹实验幼儿园
2644	二等奖	优化，提质——基于师幼共构运动场地的思考	学术论文	张一凡	江阴市敔山湾实验幼儿园
2645	二等奖	破壁·聚焦·赋能：思维共享驱动自主游戏迈向深度学习之路径探析	学术论文	陈蓉	苏州工业园区丰茂幼儿园
2646	二等奖	如何让幼儿在科学集体活动中兴趣十足	学术论文	刘艳秋	句容市郭庄镇葛村中心幼儿园

2647	二等奖	以“陶”为基，以“习”为纲，探索强化小学英语课堂素养培育路径	学术论文	陈婷婷	沐阳如东实验小学
2648	二等奖	民间艺术元素在小学美术教学中的创新应用	学术论文	戴雨萱	泰州市高港实验小学
2649	二等奖	指尖上的乡土：地域文化资源融入小学美术教学的路径	学术论文	吴柳菁	泰州市高港实验小学
2650	二等奖	新课标视域下小学语文整本书阅读的数字化素养培育路径——以“易加”平台“诊学-共研-评改”为例	学术论文	李茜茜	江苏省苏州市工业园区跨塘实验小学
2651	二等奖	在有效作业设计中提升数学思维能力	学术论文	谢海燕	射阳港城实验小学
2652	二等奖	人工智能赋能小学数学个性化学习的路径探索	学术论文	严振友	沭阳县东兴小学
2653	二等奖	人工智能赋能地理课堂教学变革研究改	学术论文	杨杰	宿迁市第一高级中学
2654	二等奖	在交流与表达中提升阅读素养	学术论文	沈晓勤	苏州工业园区星港学校
2655	二等奖	项目化：重构高三文言文复习的整合、提升、探究之路	学术论文	邵瑜	江苏省东海高级中学
2656	二等奖	素养导向下的小学古诗文教学研究：文化传承与育人路径探究	学术论文	孟玲	沭阳县深圳路实验小学
2657	二等奖	巧手与健体：小学体育沙包项目化学习的融合实践研究	学术论文	王萃茹	苏州工业园区青剑湖小学
2658	二等奖	智屏传雅韵，乐践英语新	学术论文	钱晓婷	江苏省宿迁市沭阳县华冲实验小学
2659	二等奖	学习任务群视域下的整本书阅读整合性实践——以《俗世奇人》为例	学术论文	郁丹萍	常熟伦华外国语学校
2660	二等奖	真境·任务·实践：跨学科学习的素养建构路径	学术论文	顾佳	江阴市实验小学
2661	二等奖	数智化赋能下教学评一致性的跨学科项目化实践研究——以五上“民间故事传承人”为例	学术论文	林杉杉	苏州工业园区第三实验小学
2662	二等奖	陶行知理念在小班数学游戏实践中的运用——以小班“趣玩纸牌”为例	学术论文	相罕章	苏州高新区惠丰幼儿园
2663	二等奖	以“传统”之美，丰盈美术课堂——美育视域下传统文化融入美术教学的思考	学术论文	陈婷婷	梦溪实验学校
2664	二等奖	生成式AI在农村高中诗词创作教学中的实践研究	学术论文	姚致远	常熟市海虞高级中学
2665	二等奖	基于“教学评一致性”的小学数学教学研究	学术论文	朱平	响水县实验小学
2666	二等奖	创编故事中的数学思维培养	学术论文	应茜	苏州市胥江实验中学学校
2667	二等奖	人工智能赋能下的小学数学计算学习共同体构建	学术论文	王锦艺	太仓市沙溪镇岳王学校
2668	二等奖	生长课堂与教学评一体化的融合与赋能	学术论文	陆昱	江苏省常熟中学
2669	二等奖	从“吃货”到“研究者”：美食主题数学活动对小学生实践创新素养的促进研究——以“水果沙拉中的数学奥秘”为例	学术论文	吴婷婷	常熟市启文小学
2670	二等奖	基于项目式学习的整本书阅读跨学科教学策略研究	学术论文	刘云龙	常熟市启文小学
2671	二等奖	陶行知“创造教育”理念下语文多元化阅读策略探究	学术论文	杨茗珺	太仓市沙溪镇岳王学校
2672	二等奖	基于跨学科理念的“英语+”课堂设计优化	学术论文	孙涵玉	常熟市琴湖小学
2673	二等奖	在生活里播种，在社会中生根：漕湖幼儿园“托幼一体化”的知行合一之路	学术论文	徐琴华	苏州市相城区漕湖幼儿园
2674	二等奖	生成式人工智能赋能农村初中作文面批的实践探索	学术论文	朱胭脂、张燕	江苏连云港市东海县青湖中学
2675	二等奖	聚焦生活自理：幼儿园阶段幼儿自主能力发展的实践路径与策略探析.	学术论文	朱宇刘长群	射阳县通洋实验幼儿园
2676	二等奖	迈向学科育人——基于高中语文“思维课堂”对学生个性化发展的教学研究	学术论文	陈立昊	盐城市滨海县五汛中学

2677	二等奖	光阴的故事——基于中国传统二十四节气的语文综合性学习探究	学术论文	杨易霏	江阴市南闸中心小学
2678	二等奖	智行合一育新苗 —— 实践育人视域下小学数学综合实践活动的创构与效能提升	学术论文	刘启翠	东海县实验小学花园路校区
2679	二等奖	从“小能手”到“小主人”：幼儿劳动教育的进阶路径探究	学术论文	顾怡佳	苏州市吴中区独墅湖实验幼儿园
2680	二等奖	从“玩”到“做” 幼儿园大班劳动教育融入日常活动的策略	学术论文	汤春燕	苏州市吴中区独墅湖实验幼儿园
2681	二等奖	在运动的节拍里吟诵 ——小学语文跨学科项目化教学叙事与研究	学术论文	杨菊	常州市武进区鸣凰中心小学
2682	二等奖	从“旁观者”到“剧中人”：元宇宙叙事下小学生语文素养的具身体验实践研究	学术论文	王锦飞	常熟市启文小学
2683	二等奖	信息化技术赋能 演绎智慧课堂	学术论文	王丹丹	泰州市姜堰区实验幼儿园
2684	二等奖	数智赋能下的小学古诗文教学的校本实践	学术论文	陆琴艳	苏州工业园区娄葑学校
2685	二等奖	情境融合·人景合一：巧用希沃白板助力水墨教学活动 ——大班“只此青绿”为例	学术论文	俞佳宁	苏州市姑苏区平润实验幼儿园
2686	二等奖	AI（人工智能）：引领艺术与科技交融的新纪元 ——以大班化钢琴教育数字化转型为例	学术论文	周奕娇	太仓市青少年活动中心
2687	二等奖	以美铸魂：美育项目赋能新时代全面育人的探索与实践	学术论文	孙凌	句容市文昌中学
2688	二等奖	AI赋能下的初中英语听说课堂个性化训练模式探索	教改实验报告	唐夜	丹徒区茅以升实验学校
2689	二等奖	高中数学深度融合GeoGebra软件的教改实验研究报告	教改实验报告	高海云	常州市武进区洛阳高级中学
2690	二等奖	基于教材逻辑重构的“幂、指、对函数”单元教学实验报告	教改实验报告	查振豪	常州市武进区第二高级中学
2691	二等奖	从“教会”到“会学”：高中化学“双线三环”教学模式的建构与实证	教改实验报告	姚传宝	镇江崇实女子中学
2692	二等奖	生活教育理念下初中生物实验创新实践	教改实验报告	奚天雪	苏州工业园区娄葑学校
2693	二等奖	跨界·耦合·嵌入：搭建KDB模态下的五育融合路径	教改实验报告	范青	连云港师范高等专科学校第二附属小学
2694	二等奖	做思共生：小学科学项目式学习中思维能力培养路径探索 ——基于“三阶思维培养模型”的实践创新	教改实验报告	马宏彬	连云港师范高等专科学校第二附属小学
2695	二等奖	创设多维情境 深化知识理解 ——以《数列的概念》为例	教改实验报告	隋玉霞	江苏省前黄高级中学
2696	二等奖	项目式学习驱动下生活语文跨学科教学改革实验报告——以《落花生》为例	教改实验报告	李爱荷	苏州工业园区仁爱学校
2697	二等奖	“学程作业”在语文单元整体教学中的实践与探索	教改实验报告	薛小丽	如东县栟茶镇栟茶小学
2698	二等奖	玩·美自然：农村幼儿园自然美育的实践探索	教改实验报告	黄静月	苏州市相城区望亭实验幼儿园
2699	二等奖	基础教育课堂教与学方式改革的实验研究：江苏省苏北地区中等职业教育的路径与策略探索	教改实验报告	王俊、付云鹏	江苏省滨海中等专业学校
2700	二等奖	木工坊环境创设改进的实践探索与教育启示——基于“问题导向·螺旋上升”范式的三年行动研究	教改实验报告	胡凯婷	苏州市相城区元和幼儿园

2701	二等奖	以真实情境为支架的道德与法治课堂对话育人的可行路径	教改实验报告	吴明月	苏州市相城区御窑小学
2702	二等奖	基于PDCA理念的高中化学结构化思维教学实践探索	教改实验报告	吴卫华	苏州市相城区陆慕高级中学
2703	二等奖	指向儿童创意实践力提升的螺钿非遗文化实践策略	教改实验报告	张乐	连云港市新浦实验小学
2704	二等奖	基于园所自然资源的幼儿园户外亲自然课程开发与实践——“润趣”理念导向的教改实验研究	教改实验报告	朱珉	苏州市相城区望亭实验幼儿园
2705	二等奖	基于幼儿兴趣的自然探究教育改革实验报告——以“朴树树洞”探究项目为例	教改实验报告	胡星星	句容市郭庄镇中心幼儿园
2706	二等奖	“快得乐”（KDL）视域下幼儿园晨锻体系园本化开发与实践验证	教改实验报告	薛智燕	苏州市相城区黄埭实验幼儿园
2707	二等奖	智能赋能：假期线上体育运动会的实施成效研究——以江阴实验中学为例	教改实验报告	刘涛	江阴实验中学
2708	二等奖	基于希沃EN5的培智生活语文句式教学模式构建与创新应用教改实验报告	教改实验报告	梁雅岚	苏州工业园区仁爱学校
2709	二等奖	文物赋能美术课堂：高中生素养培育的路径创新与理论阐释——基于“琥珀吉语印”跨学科教学的实证研究报告	教改实验报告	沃颖	宿迁市泗阳县海门实验中学
2710	二等奖	素养引领设计作业，课标依据释放魅力	教改实验报告	黄志琴	常州市金坛区薛埠中学
2711	二等奖	发展性视域下智能技术赋能幼儿运动素养评价体系研究	教改实验报告	徐慧	扬州市邗江区念香苑幼儿园
2712	二等奖	《从“积木拼接”到“素养生长”：乐高机器人课堂教学赋能STEM素养培育的路径创新》	教改实验报告	张佳慧	泰州市少年宫
2713	二等奖	五育融合视域下提升大班幼儿运动素养教改实验报告	教改实验报告	俞淑文	苏州市相城区黄埭实验幼儿园
2714	二等奖	基于项目式学习模式的高中生物实验改进与创新——以“绿叶中色素的提取和分离”为例	教改实验报告	钱嘉怡	江阴市成化高级中学
2715	二等奖	“教学做合一”导向的高中生物学教学设计——以“DNA的复制”为例	教改实验报告	樊攀	江苏省宿豫中学
2716	二等奖	为“绝缘”的知识“导电”：让课堂与生活完成“回路”——小学“简单电路”教学的生活化重构实践	教改实验报告	王小甜、张芹	灌云县龙苴中心小学
2717	二等奖	乡土资源视域下幼儿园STEAM项目式学习的构建与成效——一项来自郭庄镇的教改实验报告	教改实验报告	吴雪	句容市郭庄镇中心幼儿园
2718	二等奖	小学数学实践活动的设计革新与实践效能研究	教改实验报告	黄静	沐阳安博银河学校
2719	二等奖	基于“知道—理解—实践”三阶模式的小学整本书阅读教改实验	教改实验报告	郁稳	沭阳县人民路小学
2720	二等奖	生成式人工智能在高中Python编程教学中的实践与反思——以DeepSeek辅助教学为例	教改实验报告	吕佳琳	江苏省横林高级中学
2721	二等奖	AI赋能中医药智慧向小学美育转化的教改实验报告——以“童趣解码-智能具现-文化内化”三阶模型为例	教改实验报告	谢慧慧	苏州工业园区斜塘学校
2722	二等奖	“薪”火燎原，塑教师发展新碑程	教改实验报告	周莱	苏州工业园区新加花园幼儿园
2723	二等奖	一次基于CER模型的初中生物学复习课教学尝试——在“细胞膜的功能”教学中引导学生从记忆走向论证	教改实验报告	李岚	常州市北郊初级中学

2724	二等奖	破“哑”启“声”：云教学背景下小学英语口语表达力的突破与生成	教改实验报告	李晓静	宿迁市宿豫区实验小学
2725	二等奖	核心稳定性训练对宿迁初三学生中考体育项目成绩影响的实验研究	教改实验报告	车明明	泗洪县山河路实验学校
2726	二等奖	基于红色文化融合下的小学语文教改实验报告	教改实验报告	李荣	苏州市相城区蠡口实验小学
2727	二等奖	“读-绘-演”一体化阅读指导教改实验报告--以指导《小鲤鱼跃龙门》为例	教改实验报告	谭蕾	邳州市岔河镇林子小学
2728	二等奖	输出式学习的理论探讨和实践运用	教改实验报告	王彩霞	连云港市和安中学
2729	二等奖	AI技术融入幼儿园体育游戏的实践路径与价值重构研究	教改实验报告	朱嘉怡	苏州市相城区望亭中心幼儿园
2730	二等奖	AI赋能高中智慧体育教学的实验研究	教改实验报告	王涛	常州市第一中学
2731	二等奖	浅谈信息技术在小学科学教学中的应用	教改实验报告	王刚、夏海荣	无锡市新吴区世新实验学校、无锡市新吴区春阳实验学校
2732	二等奖	智赋育能，革故鼎新 ——AIGC赋能高中信息学科核心素养培育的探赜	教改实验报告	沈岗	邳州市第二中学
2733	二等奖	基于思维型教学理论的初中物理规律教学实验研究——以《欧姆定律》为例	教改实验报告	周慧	苏州工业园区星浦实验中学
2734	二等奖	人工智能在高中解析几何课堂教学场景中的应用研究	教改实验报告	薛晶晶	泰州市第二中学
2735	二等奖	“深度学习”理论视域下小学数学思维可视化教学策略的实践研究	教改实验报告	潘敬霞	江苏省沭阳师范学校附属小学
2736	二等奖	校本化学教学案的开发与实施策略研究	教改实验报告	刘忠杰	常州市天宁初级中学
2737	二等奖	新课标背景下体育与国防教育跨学科融合的实践困境与优化路径研究	教改实验报告	王琼	扬州市梅岭小学西区校
2738	二等奖	激活内隐学习体验 优化写作能力进阶	教改实验报告	刘军	苏州工业园区星海小学
2739	二等奖	为成长赋能，让改变发生——基于增值性评价的城郊小学英语教学双轨实践	教改实验报告	卞亚东	盐城经济技术开发区实验学校
2740	二等奖	创新优化作业 回归教材本真 ——初中数学分层作业设计的教改实验报告	教改实验报告	马艳华	常州市武进区剑湖实验学校
2741	二等奖	家园社协同视角下童谣育幼的教改实验报告	教改实验报告	缪玲玲	扬州市机关幼儿园西湖蜀冈园
2742	二等奖	三维三轮：AIGC赋能托盘组托教学的素养课堂新实践	教改实验报告	吴秋平、沈国琼	江苏省苏州丝绸中等专业学校
2743	二等奖	高中信息技术形成性评价体系的构建与应用研究	教改实验报告	王雪惠	江苏省邳州市第二中学
2744	二等奖	破局与优化：“托幼一体化”导向下 幼儿园游戏环境创设的核心原则与实施路径	教改实验报告	丁雯雯	滨海县幼儿园
2745	二等奖	绘本课程赋能：中年级英语教材的拓展教学创新与实践	教改实验报告	黄海燕	江苏省常州市武进区星韵学校
2746	二等奖	小学低年级语文游戏化教学改革的实验报告	教改实验报告	王甜	沭阳县万景路小学
2747	二等奖	在大班区域活动中渗透数学核心经验的实践研究	教改实验报告	何小雪	句容市宝华镇大学印象幼儿园

2748	二等奖	信息技术助力幼儿园“行走”课程优化的实践研究报告	教改实验报告	吴疆	丹阳市云阳第一中心幼儿园
2749	二等奖	以自然教育为导向的幼儿园玉米种植课程教改实验报告	教改实验报告	王杰	盐城市盐都区北龙港中心幼儿园
2750	二等奖	基于核心素养的高中生物探究实验教学设计与反思——以“探究影响光合作用强度的因素”为例	教改实验报告	鲍娇娇	沭阳县东兴小学
2751	二等奖	“小菜园”种植基地——幼小衔接劳动教育的融入路径与价值研究	教改实验报告	刘燕霞	丹阳市上善幼儿园
2752	二等奖	做中学：基于学生科学素养发展的项目化学习实践——以星洲小学“跨学科生态健康项目”为例	教改实验报告	汪路霞	苏州工业园区星洲小学
2753	二等奖	浅谈双减背景下AI 融入技术在初中语文教学中的应用	教改实验报告	刘晓文	江苏省宿迁市沭阳县桑墟初级中学
2754	二等奖	AR赋能幼儿园科学教育的游戏化改革实践	教改实验报告	查紫萍	渭塘中心幼儿园
2755	二等奖	特殊学校生活语文课程与职业教育衔接路径探究	教改实验报告	刘绍东、黄红玲	盐城市大丰区特殊教育学校
2756	二等奖	巧用“知、情、行”三因素提升小班幼儿自我效能感的教改实验报告	教改实验报告	余金燕	扬州市邗江区西湖蜀冈幼儿园
2757	二等奖	进阶式设计实验 促进学生高阶思维发展——以苏教版小学科学四年级上册《电路暗箱》为例	教改实验报告	王晶晶	南通市海门区东洲小学
2758	二等奖	全学科阅读课程化实践探索	教改实验报告	孙秀英	连云港市新浦实验小学
2759	二等奖	星海小学数智赋能“适学”课堂范式的循证报告	教改实验报告	俞丽英	苏州工业园区星海小学
2760	二等奖	以“书包”为载体：幼小衔接阶段推动课堂教与学方式转变的实践探索	教改实验报告	黄骏	常熟市碧溪幼儿园
2761	二等奖	家校协同视角下小学体育智慧教育教改实验报告	教改实验报告	韩鹏宇	苏州工业园区斜塘学校
2762	二等奖	核心素养视角下乡村高中地理实践力的培养——模拟实验在乡村高中地理教学中的应用实践	教改实验报告	王翼成	江苏省常州市武进区洛阳高级中学
2763	二等奖	《小学“革命文化”教学现状调查及优化策略探析》	调查报告	吕秀萍	苏州市相城区蠡口实验小学
2764	二等奖	区域性足球赛事赋能校园足球发展的实践路径探究	调查报告	李毅	徐州市八里中心小学
2765	二等奖	三阶递进，从“感知”到“内化”——《平移、旋转和轴对称》单元整体教学助力儿童空间观念培养的策略研究	调查报告	左双	连云港师范高等专科学校第二附属小学
2766	二等奖	融不进去的“小圈子”——“被拒绝”幼儿同伴交往现状的调查报告	调查报告	吴杨柳	盐城市大丰区幼儿园
2767	二等奖	基于实证调查的幼儿园“对话生态圈”建构困境与突破研究	调查报告	丁雅雯	太仓市实验幼教中心
2768	二等奖	基于核心素养量变到学业质量质变的成因分析及实施策略	调查报告	何华	连云港市海宁中学
2769	二等奖	云计算区域下智慧校园建设与应用的调查报告	调查报告	张凯华	连云港市赣榆城西中心小学
2770	二等奖	农村初中学生数学学习状况的调查	调查报告	周广松	沭阳县沂涛初级中学
2771	二等奖	生成式人工智能助力初中英语写作教学的实践研究	调查报告	刘甜甜	江苏灌云经济开发区实验学校

2772	二等奖	小学生整本书阅读策略运用现状与提升路径探析——基于任务驱动导向的实证调查报告	调查报告	潘婕	苏州工业园区星海小学
2773	二等奖	中职大课间活动开展现状及对策研究——以江苏某中等专业学校为例	调查报告	刘以富、尹志勇	江苏省滨海中等专业学校
2774	二等奖	初中生物教学中问题教学法应用现状的调查	调查报告	李静	江苏省宿迁市湖滨新区运河学校
2775	二等奖	核心素养视域下农村高中化学德育实施的现状、问题与对策研究——基于华东地区某农村高中选修与必修班级的实证调查	调查报告	王欣	常州市武进区洛阳高级中学
2776	二等奖	四维融创：小学跨学科写作的实践框架与实施策略	调查报告	沈霞	苏州市吴江区盛泽实验小学
2777	二等奖	建构区材料投放方式对大班幼儿合作行为的影响调查报告	调查报告	杨宇坤	苏州工业园区华池幼儿园
2778	二等奖	特殊教育语文课堂中戏剧教育应用现状与需求调查研究——以连云港市特殊教育中心为例	调查报告	孔婷婷	连云港市特殊教育中心
2779	二等奖	初中语文古诗文跨学科联系的学科倾向：学生认知、期望及教学适配路径的调查研究	调查报告	倪睿	常州市天宁初级中学
2780	二等奖	小学数学教材中“长方形和正方形的面积计算”内容编排分析与比较——以苏教版和人教版为例	调查报告	李玮	射阳县码头小学
2781	二等奖	高中篮球运动的开展现状与对策研究——以江苏省东海高级中学为例	调查报告	谷振	江苏省东海高级中学
2782	二等奖	电子表格优化中班木工活动过程性评价调查报告	调查报告	赵佳	苏州市相城区元和幼儿园
2783	二等奖	小学语文第一学段看图写话与绘本读写一体化教学现状调查问卷报告	调查报告	黄茜雯	靖江市西来镇土桥实验学校
2784	二等奖	初中八年级数学高阶思维能力调查报告	调查报告	戴良臣	宿迁经济技术开发区三棵树初级中学
2785	二等奖	应对生源波动：幼儿园韧性发展模式与策略研究	调查报告	房安香	江苏省高邮市实验幼儿园
2786	二等奖	生成式人工智能赋能职业教育教学改革情况的调查报告——基于信息可视化教学的实证研究	调查报告	王媛	江苏省滨海中等专业学校
2787	二等奖	八年级学生信息科技核心素养现状调查与培养策略研究	调查报告	王怀磊、张丽	连云港市和安中学、连云港市金山中学
2788	二等奖	AI大数据支持下的乡村高中数学精准教学模式研究调查报告	调查报告	王宏亮	江苏省常州市武进区洛阳高级中学
2789	二等奖	增值性评价视域下小学中段语文作业设计现状调查报告	调查报告	李蓓	盐城市滨海县富康路实验小学
2790	二等奖	AI背景下高中物理教师对DIS实验教学现状调查报告	调查报告	张开专	阜宁县陈集中学
2791	二等奖	数智赋能的初中综合实践“E-PBL”教学模式调查报告	调查报告	李雪茜	苏州工业园区星浦实验中学
2792	二等奖	“双减”背景下邗江区小学体育社团发展现状及对策研究	调查报告	朱家林	扬州大学教科院附属杨庙小学
2793	二等奖	基于邗江区第23届阳光体育冬季三项比赛的调查研究	调查报告	何远亮	扬州市梅岭小学西区校
2794	二等奖	耕作·体验·成长：基于深度学习的幼儿园种植活动探究——以D幼儿园大班幼儿核心经验发展为例	调查报告	韩敏燕	苏州市相城区望亭中心幼儿园

2795	二等奖	劳动不“单调”，STEAM来“加料”：小学STEAM劳动实践现状调查报告	调查报告	王远东	沐阳安博银河学校
2796	二等奖	小学大思政课“听说读写评”教学环节与道德建构协同发展现状调查报告	调查报告	张慧	沐阳安博银河学校
2797	二等奖	基于5-6岁幼儿游戏中存在的问题与不足的研究	调查报告	高卉	射阳县盘湾新区实验幼儿园
2798	二等奖	基于角色游戏培养中班幼儿分享行为的研究	调查报告	屠宜婷	苏州市姑苏区平江新城幼儿园
2799	二等奖	关于培智学校教师开发应用“通用清单”支持教学实践的理论基础调查报告	调查报告	高、俊	太仓市特殊教育学校
2800	二等奖	基于核心素养的中职视障学生信息技术能力现状调查报告——以L市特殊教育中心为例	调查报告	余华彬	连云港市特殊教育中心
2801	二等奖	普高扩招背景下农村高中数学课堂的教学现状调研报告	调查报告	余谱颖	常州市武进区礼嘉高级中学
2802	二等奖	AI技术支持下的整本书阅读对小学生阅读兴趣与能力影响的调查报告	调查报告	颜晓尹	苏州工业园区东沙湖小学
2803	二等奖	《一“丝”一“数”绘田园》项目化学习调查报告——基于小学生土地测量实践与桑树种植规划的研究	调查报告	吴健炜	苏州工业园区胜浦实验小学
2804	二等奖	“小乒乓”与“大成长”：高中乒乓球分层教学助力差异生技能提升探究	调查报告	王维建	赣榆经济开发区高级中学
2805	二等奖	中华优秀传统文化在小学美术微项目学习中融入现状与路径的调查报告	调查报告	金红琴	盐城经济技术开发区实验学校
2806	二等奖	“强体润心”导向下团体竞赛性体育游戏对小学生心理健康的干预研究——以苏州工业园区为例	调查报告	张兴持	苏州工业园区景城学校
2807	二等奖	破局与重塑：乡村薄弱学校教育质量提升的现实困境与路径选择——基于典型样本的深度调研报告	调查报告	沈海燕	滨海县人民路实验小学
2808	二等奖	中班幼儿角色游戏中同伴协商行为研究报告	调查报告	王璐	盐城市盐都幼儿园
2809	二等奖	生命共同体视域下“小时光”园本课程的开发与实施调查研究	调查报告	周亦潘	太仓市艺禾幼教中心
2810	二等奖	乡村小学红色文化启蒙教育现状调查报告	调查报告	张国兵	淮安市席桥中心学校
2811	二等奖	“心理处方笺”赋能小学心理辅导：个性化干预的家校协同实践研究	调查报告	张唱	沐阳县南关小学
2812	二等奖	中班幼儿中庭操场户外锻炼活动调查报告	调查报告	吴寒	句容市宝华镇大学印象幼儿园
2813	二等奖	高中物理教师科学本质观的调查研究	调查报告	欧佳咪	苏州工业园区星海实验高级中学
2814	二等奖	图形谱赋能小学音乐欣赏教学的实践探索与优化策略——基于太仓市小学的实证研究	调查报告	陈太香	太仓市浮桥镇九曲小学
2815	二等奖	关于在高中数学课堂中实现深度学习的策略调查报告	调查报告	钱恺华	江苏省横林高级中学
2816	二等奖	基于项目式学习的高中信息技术课程与连云港红色文化融合现状调查分析	调查报告	龚艳、赵德云	连云港开发区高级中学
2817	二等奖	乡村振兴背景下沐阳县农村小学体育开展现状及发展路径研究	调查报告	申海旭	宿迁市沐阳县万景路小学
2818	二等奖	数智技术环境下学业增值评价的实践与思考	调查报告	黄晓波	南通市海门区实验小学
2819	二等奖	体育课中每周两次每次两组的训练方式对初二男生引体向上成绩的影响研究	调查报告	刘胜利	南通市启秀中学

2820	二等奖	“智慧烹任劳动体验家”项目式学习实施调查报告	调查报告	王玲玲	苏州工业园区文萃小学
2821	二等奖	学讲方式下五年级数学课堂“真清”实施现状调查报告	调查报告	刘盼盼	徐州市华杰实验学校
2822	二等奖	探究主题意义的初中英语单元“以读促写”教学现状调查报告	调查报告	张吉	苏州工业园区星浦实验中学
2823	二等奖	幼儿园绘本阅读教学活动开展现状调查研究	调查报告	路霄霄	阜宁县沟墩镇实验幼儿园
2824	二等奖	集团化办学模式下体育教师专业发展情况调查报告	调查报告	秦青	仪征市实验小学
2825	二等奖	中职学前教育民族音乐资源整合与框架构建对文化认同影响的调查分析	调查报告	马伊凡	江苏省东海中等专业学校
2826	二等奖	AI互动技术在幼儿园绘本阅读活动中的实践效果调查	调查报告	徐春艳	苏州市相城区望亭中心幼儿园
2827	二等奖	中学第二外语课程走班制教学的实践探究	调查报告	朱小梅	江苏省南通市海门区中南中学
2828	二等奖	传统纹样在少儿美术中的活化与应用调查报告	调查报告	杨柳	泰州市少年宫
2829	二等奖	探索AI智能体助力大班幼儿户外游戏的应用研究	调查报告	蔡夏君	苏州市相城区望亭实验幼儿园
2830	二等奖	回归课本怎么回?——谈高考数学复习中回归的现状与策略	调查报告	吕杨春	常州市武进区前黄实验高级中学
2831	二等奖	以陶行知教育思想激发教师内驱力:基于“生活教育”理念的教师激励体系构建	调查报告	翟美燕	丹阳市云阳第一中心幼儿园
2832	二等奖	基于5E教学模式的初中生创新能力培养:现状审视与赋能路径	调查报告	郑智伟	常州市天宁初级中学
2833	二等奖	量感培养视域下课堂评价要素的构建与实践——以“认识周长”为例	案例分析	张茜	扬州市广陵区沙口小学
2834	二等奖	双文本驱动·多维度赋能:以“逃生故事”为锚点,建英语素养培育链的教学实践	案例分析	王桂玲、顾绍芹	连云港市城头高级中学
2835	二等奖	“双路径融合”STEAM社区教育实践研究——以“馨园启梦”共建STEAM科创乐园项目为例	案例分析	陈紫珺	苏州市姑苏区新康实验幼儿园
2836	二等奖	以问为引,以探为径:野豌豆课程的师幼互动实践	案例分析	胡星宇	无锡市新吴区景渎幼儿园
2837	二等奖	兴学课堂:内涵、价值与实践路径的深度探索——基于小学语文课堂教学的案例分析	案例分析	常洪轩	泰兴市常周小学
2838	二等奖	大班游戏案例:运球接力赛	案例分析	王芳	扬州市邗江区槐泗镇酒甸中心幼儿园
2839	二等奖	基于幼儿经验建构的教师支持策略研究——关于“小鱼穿新衣”系列活动的深度案例分析	案例分析	潘明明、颜悦	盐城滨海港经济区中心幼儿园、滨海县八巨镇中心幼儿园
2840	二等奖	沃土植德:微观叙事下小学思政课堂素养培育的实践路径与诗性诠释	案例分析	姜亚鸣	沐阳县学府路小学
2841	二等奖	“做中学”分数应用题的“AI救命稻草”——AI拆解“奶茶分杯”生活场景题	案例分析	马岚岚	盐城市响水县银河路小学
2842	二等奖	基于多理论视角下大班幼儿单双数概念发展的活动实践研究——以《圆片宝宝手拉手》为例	案例分析	季文洁	常熟市义庄幼儿园
2843	二等奖	例谈信息技术赋能高中数学教学——《用二分法求方程的近似解》的案例研究	案例分析	朱晔	常州市第一中学
2844	二等奖	“主题式”小学英语融合中华文化教学案例分析——以The king's new clothes为例	案例分析	张岩	泗洪县青阳中心小学

2845	二等奖	巧设问题情境，助推幼儿深度学习 ——以大班数学活动“有趣的统计”为例	案例分析	徐荣	盐城市大丰区东方路幼儿园
2846	二等奖	小课堂里的家国大情怀： 六上第二单元“革命岁月”的教学实践与思考	案例分析	夏凌燕	宿迁市宿豫区实验小学
2847	二等奖	加强人工智能教育 促进智慧教学发展——以核心素养下小学信息技术新课程活动为例	案例分析	孙婷	沐阳县第三实验小学
2848	二等奖	基于语文课程标准（2022年版）下的语文情境化命题的策略探究 ——以《九年级上册语文期末试卷》命题为例	案例分析	金国明	苏州市振华中学校
2849	二等奖	指向科学思维培养的初中生物学论证式教学实践探索 —— 以“生物资源的保护（长江江豚保护）”为例	案例分析	巢青坡	常州市正衡中学
2850	二等奖	基于情境教学的地球自转的意义实践探究——以神州十九号载人飞船为例	案例分析	彭文丽	苏州市相城区陆慕高级中学
2851	二等奖	基于主题式学习的小学数学量感培养实践研究——以“纸的厚度”为例	案例分析	路叶娜	常州市第二实验小学
2852	二等奖	从垃圾分类到变废为宝：小学四年级环保教育生活化教学实践研究	案例分析	刘超	苏州工业园区东沙湖小学
2853	二等奖	小学英语绘本阅读教学中的心理健康教育实践研究 ——以《the Colour Monster》绘本阅读融合教学为例	案例分析	张瑛	江苏省常熟市伦华外国语学校
2854	二等奖	以境促学，多维渗透，提升素养——以《蜘蛛开店》为例	案例分析	季玮善	常熟市梅李中心小学
2855	二等奖	单元整体建构，实现算理与算法的自然生长——以苏教版四年级上册《两、三位数除以两位数》单元教学为例	案例分析	陈金霞	响水县实验小学
2856	二等奖	大班项目式学习案例：打造不沉之船	案例分析	陈浩楠	南京市美璟澜岸幼儿园
2857	二等奖	融“学”联合体：“教联体”视域下融学共育实践路径探索	案例分析	杨小英	江苏省苏州工业园区唯亭学校
2858	二等奖	教学评一体化：英语阅读课堂活动的设计、实践与评价融入 ——以牛津译林版（2024）8A Unit 2 Reading 1为例	案例分析	薛娜	宿迁市苏州外国语实验学校
2859	二等奖	当“好动”遇上“积极”-多动症儿童品格优势培育的实践与思考	案例分析	刘霞	江苏省无锡市八士实验小学
2860	二等奖	紫甘蓝的“变色密码”	案例分析	孙丹红	江苏省无锡市江阴市华士曙光幼儿园
2861	二等奖	食为媒 ——锅贴制作课赋能自闭症学生能力成长与行为重塑案例	案例分析	张玉杰、穆娜嫻	江苏省宿迁市沐阳县特殊教育学校
2862	二等奖	以“九·三”阅兵为例探索课程思政融入高中物理教学的有效路径	案例分析	陈朋	新沂海门中学
2863	二等奖	植此秋色，本草入味——中医药文化进校园活动案例分析	案例分析	夏雨	苏州市相城区望亭中心幼儿园
2864	二等奖	立足整体建构，贯通内在关联 ——章节起始课“幂函数”的教学实践与思考	案例分析	夏彬	常州市武进区礼嘉高级中学
2865	二等奖	大班STEAM项目案例：奇妙降落伞	案例分析	刘祎玲	昆山高新区振华实验幼儿园
2866	二等奖	“生活即教育”理念下特需幼儿的成长突围 ——基于陶行知思想的融合教育干预实践	案例分析	郑欣雅	苏州工业园区尚城幼儿园

2867	二等奖	融合SOLO理论，扎根“教-学-评”一体化——以《我的课间我做主——解锁因倍数的游戏规则》跨学科案例为例	案例分析	周颖颀	太仓市弇山小学
2868	二等奖	融合教育背景下特殊儿童回流案例分析	案例分析	谢竹君	东海县特殊教育学校
2869	二等奖	以“一意情境”为辅 聚焦素养导向，以初三数学专题复习“二次函数的图像和性质”为例	案例分析	王依若	苏州市振华中学校
2870	二等奖	AI 赋能在写人习作教学中的应用探索——以五下《形形色色的人》“典型事例+细节描写”教学	案例分析	陈漪	扬州市东关小学文昌校区
2871	二等奖	借力数字工具，激活小学语文习作教学新生态	案例分析	葛晴	扬州市东关小学文昌校区
2872	二等奖	以问题为引擎，驱动游戏链的深度生发——以小班桃树探究活动为例	案例分析	顾莉娜	江阴市城中中心幼儿园
2873	二等奖	“论据解构”与“教学适配”：高中英语议论文论点与论据的多维对应机制研究	案例分析	李玉方	江苏省连云港市城头高级中学
2874	二等奖	《校园节水大作战——“百分数”跨学科案例》	案例分析	钱雪娇	苏州市相城区蠡口实验小学
2875	二等奖	课堂中的素养之光：高中政治互助互动教学案例剖析与启示	案例分析	张士龙	沐阳县潼阳中学
2876	二等奖	“剥”开洋葱，读懂孩子的心——基于四层剥洋葱法的情绪行为分析与家校同频共振	案例分析	杨敏	江苏省常熟市虞山园区小学幼儿园
2877	二等奖	核心素养下小学趣味田径教学活动的开发与实践研究——以苏州市东太湖实验小学为例	案例分析	李洪山	苏州市吴江区东太湖实验小学
2878	二等奖	中学生非自杀性自伤行为干预的案例分析	案例分析	上官金雪	南京市青少年宫
2879	二等奖	以“校本主题日”赋能跨学科美育：小学美育实践的案例分析	案例分析	潘丽	江苏省苏州市吴中区溪秀实验小学
2880	二等奖	光影毕业叙事——幼小衔接视域下的“儿童微项目”探索	案例分析	仇晔	盐城市盐都幼儿园
2881	二等奖	幼儿园的枇杷树	案例分析	李晓芳	宿迁市泗洪县幼儿园
2882	二等奖	基于“Big Question”引领的新教材小学英语单元整体教学实践与探究	案例分析	祝静静	南通市紫琅第一小学
2883	二等奖	地域文化赋能高中政治教学：聚焦文化自信培育的案例分析与优化	案例分析	李悦	江阴市成化高级中学
2884	二等奖	从“零散记”到“体系化”，让“力与运动”不再难——大概念导向的初中物理单元复习创新路径	案例分析	李静	太仓市第二中学
2885	二等奖	虚拟情境与PBL教学法相结合的高中生物教学实践探索——以“自然选择与适应的形成”为例	案例分析	张晶	江苏省黄埭中学
2886	二等奖	聚焦幼儿游戏世界 有效倾听幼儿心声——以“我们的游乐园”建构游戏为例	案例分析	王小丽	扬州市邗江机关幼儿园金辉园
2887	二等奖	小学生职体验的三重境界——以《今天我是小交警》为例	案例分析	王菲	南京市建邺区少年宫
2888	二等奖	项目赋能：解锁小学综合实践活动“动”力密码	案例分析	丁尧	宿迁市宿豫区庐山路小学
2889	二等奖	劳动的音诗：论哈尼族民歌《其多列》中 劳育与美育的双向赋能	案例分析	顾雨轩	无锡市勤新实验小学
2890	二等奖	核心素养导向下的高中生物单元作业设计及其应用——以《遗传与进化》中“基因的表达与调控”为例	案例分析	刘菲菲	江苏省盐城中学

2891	二等奖	深度学习下“学堂式”小学数学大单元教学实践探索	案例分析	黄玉春	扬州市高邮市第一小学
2892	二等奖	“双减”背景下校馆协同育人的实践探索——以小学六年级场馆实验课程为例	案例分析	陈伟	南京市青少年宫
2893	二等奖	构建数量关系有效课堂的实践与思考——以苏教版三年级上册“数量关系分析（一）”为例	案例分析	王向成	江苏省徐州市建平实验学校
2894	二等奖	基于乡土地理的高中情境化教学案例设计——人教版必修一“水循环”以常州为例	案例分析	王瑞	江苏省横林高级中学
2895	二等奖	儿童视角下大班木工坊的实践策略——以“匠心独具 木艺传承”为例	案例分析	陈亚平	盐城市盐都区实验幼儿园
2896	二等奖	AI赋能小学数学开学第一课的教学案例研究——基于苏教版三年级上册目录的结构化教学实践	案例分析	邹虹	苏州工业园区斜塘学校
2897	二等奖	循证溯源，穷“变”求达——基于AI课堂诊断反馈策略的写作讲评课案例分析	案例分析	林曦	苏州工业园区星浦实验中学
2898	二等奖	静待花开，会诊生慧：一名内向女孩的教育破冰之旅	案例分析	崔佳艺	苏州工业园区第一中学
2899	二等奖	一树金黄，满园欢愉——幼儿园丰收主题活动中的劳动体验与喜悦分享研究	案例分析	刘妍	甘泉实验幼儿园
2900	二等奖	需为根·思为脉·融为魂——“比例尺”教学案例分析	案例分析	张体奎、刘颖颖	盐城市新河实验小学
2901	二等奖	依托“AI”赋能，成就“塑料”之辩	案例分析	方海莲	江苏省扬中市联合中心小学
2902	二等奖	教育数字化背景下人工智能与幼儿园科学教育融合的案例分析——以大班科学活动《光落处，影自赋格》为例	案例分析	耿其露	射阳县港城实验幼儿园
2903	二等奖	新市民子弟素养培育的协同路径研究——基于“我是城市规划师”活动与江苏省教育强省建设的实践探索	案例分析	归春珉	常熟市星城小学
2904	二等奖	幼儿园项目式课程中探究性建构游戏样态研究——基于“一座可以走的桥”的案例分析	案例分析	张子婧	常熟市大义幼儿园
2905	二等奖	解锁小学数学结构化教学：七大关键路径赋能深度学习	案例分析	周秀	南京师范大学苏州实验学校
2906	二等奖	“南京地名拾趣”研学项目的双板块实践与教育价值分析——基于城市文化与红色教育的双维度解读	案例分析	周子乐	江苏省妇女儿童活动中心
2907	二等奖	从冲突到共育：一例特殊需要学生家校沟通危机的化解与启示	案例分析	刘大伟	江苏省苏州市吴中区枫津实验小学
2908	二等奖	破困·赋能·成长：PBL加持下ADHD儿童的语文心育突围案例	案例分析	张小娟	连云港市大岭中心小学
2909	二等奖	基于“一境到底”的问题式教学在高三复习课中的应用——以“地方性分异规律”教学为例	案例分析	梁楠	江苏省横林高级中学
2910	二等奖	“线下为经 线上为纬 自主为纲”混合式阅读教学探索与实践案例分析	案例分析	陶晴	苏州工业园区星海小学
2911	二等奖	生活即教育：低年级语文跨学科学习中生活场景的“天然实验室”价值——以《文具的家》“我是文具小管家”项目为例	案例分析	高翠萍	江阴市实验小学
2912	二等奖	“废旧钴酸锂电池正极材料回收再生”为例	案例分析	李丽	江苏省泗阳中学
2913	二等奖	聚焦“幼儿自主探究”——以中班科学小实验学习案例：《绿萝实验》为例	案例分析	张帆	南京师范大学溧阳实验幼儿园

2914	二等奖	思政引领·美育赋能——以《爱在凤城 画说泰州》美术项目化教学为例	案例分析	陈逸娟	泰州市少年宫
2915	二等奖	虚实结合的间歇运动机构装调 VR 教学实践案例研究	案例分析	钱菊	江苏省滨海中等专业学校
2916	二等奖	基于数字化学习平台资源促进英语教学数字化转型的应用实践	案例分析	杨柳	苏州工业园区星洲小学
2917	二等奖	小学英语深度学习观下 “Big question” 引领单元主题的德育渗透	案例分析	卞翔	扬州育才实验学校
2918	二等奖	新课标下小学田径大单元教学案例实践探索——以水平二四年级为例	案例分析	孔小辉	无锡市梁溪区英禾双语学校
2919	二等奖	AI融入幼儿园STEM游戏活动的实践路径研究 ——以大班“桥”项目为例的个案分析	案例分析	蒋晨婷	苏州工业园区环洲幼儿园
2920	二等奖	新课标视域下小学生数据意识的培育路径研究	案例分析	黄兰	扬州育才实验学校
2921	二等奖	绘本赋能初中生地理核心素养的实践路径	案例分析	傅树红、 赵庭玉	宿迁市崇文初级中学
2922	二等奖	基于陶行知思想下的初中物理跨学科课堂实践——以“自制红绿灯”为例	案例分析	王楠	苏州工业园区星澄学校
2923	二等奖	课程思政视域下的地理跨学科融合教学设计——以“一带一路”上的“西亚”为例	案例分析	李青青	镇江实验学校魅力之城分校
2924	二等奖	智能驱动：小学劳动教育跨学科融合的 AI 应用策略	案例分析	汪明波	常熟市游文小学（常熟市石梅小学分校）
2925	二等奖	新课标导向下的小学数学跨学科教学实践路径研究——以“曹冲称象的故事”为例	案例分析	李净	扬州市竹西小学
2926	二等奖	“油”见花开——大班游戏化种植课程实践微探	案例分析	马冬霞	扬州市高邮市汤庄镇沙堰幼儿园
2927	二等奖	以“图”为桥，探可视化审题之路	案例分析	徐雪梅	宿迁市宿豫区燕山路小学
2928	二等奖	数趣飞扬 “百”感交集——新教材“认识100”微项目式学习实践与思考案例	案例分析	陈红苗	无锡市东绛实验学校
2929	二等奖	生活化情境视角下“化学+生物”跨学科教学策略研究与实践	案例分析	朱有斌	太仓市第二中学
2930	二等奖	由家访引发的关于家庭教育对学生成长影响的思考	案例分析	陈荧	常熟伦华外国语学校
2931	二等奖	易加平台赋能小学语文课堂转型的案例研究	案例分析	张治燕	苏州工业园区莲花学校
2932	二等奖	生活教育理念下中班幼儿螺丝探究实践案例：从发现到创造的成长路径	案例分析	杜昭雨	苏州工业园区星慧幼儿园
2933	二等奖	AI技术赋能科探活动形成“探究闭环”——以大班科学活动《趣探AI：全息投影奇遇记》为例	案例分析	沈钰	江阴市夏港实验幼儿园
2934	二等奖	“语言习得”与“人文素养”：核心素养导向下高中英语 人物传记类课文的教学探究	案例分析	徐进利、 刘颖	连云港市城头高级中学
2935	二等奖	一枚鸭蛋要旅行	案例分析	邓梦奇	句容市宝华镇中心幼儿园宝华花园分园
2936	二等奖	从理念到实践：“善文化”浸润学校管理的创新路径探索	案例分析	范晶晶	扬州市东关小学
2937	二等奖	体能为刃，匠心为本：中职体育与职业素养融合教学的案例研究	案例分析	汤骏程	江苏省兴化中等专业学校
2938	二等奖	构建儿童与自然的共生场：幼儿户外自主游戏支持策略研究——以“小山坡”游戏为例	案例分析	朱书苗	苏州工业园区钟园幼儿园
2939	二等奖	基于初中信息课堂的人工智能伦理教学实践——以“人脸识别的隐私边界”案例为例	案例分析	韩璐	徐州一中云龙实验学校

2940	二等奖	AI技术赋能初中数学项目化教学——以“以形会乐，一拍即合”项目化教学为例	案例分析	沈晔莹	苏州工业园区第一中学
2941	二等奖	可见的学习理念下的整本书阅读中的实践研究——以《安徒生童话》为例	案例分析	白姣	扬州市梅岭小学西区校
2942	二等奖	促进孩子社会情感能力发展的亲子活动设计与开展	案例分析	陈婷	苏州市吴江区盛泽实验小学
2943	二等奖	在具身操作中助力低年级学困生达成数学概念性理解——以《除法的认识》为例	案例分析	包永芬	江阴市祝塘中心小学
2944	二等奖	基于自然探索的幼儿生态教育策略研究——以“虫虫之旅”课程实践为例	案例分析	蒋心甜	苏州工业园区华池幼儿园
2945	二等奖	新教材中“问题与探究”栏目教学设计思考——以平面方程教学为例	案例分析	陈鑫	江苏省前黄高级中学
2946	二等奖	“融”于日常：孤独症儿童小宝的融合故事	案例分析	苏明洁	苏州太湖国家旅游度假区舟山实验幼儿园
2947	二等奖	润腔思维的建构：昆曲活态传承的教学转化研究	案例分析	姚琼	常州市北郊高级中学
2948	二等奖	游戏化教学在高中生物学课堂中的应用——以“DNA的结构”为例	案例分析	张心茹	江苏省无锡市青山高级中学
2949	二等奖	赋能大班幼儿核心素养发展的“稻香”园本课程实践研究	案例分析	夏伊莉	苏州市相城区漕湖幼儿园
2950	二等奖	地域资源赋能高中历史课程思政的实践探索	案例分析	唐荷香	常州市第一中学
2951	二等奖	核心素养导向下初中AI课程的设计与落地——以彭美月老师《信息安全，防范隐患——AI双重认证防护》为例	案例分析	刘亚非	常州市天宁初级中学
2952	二等奖	论音乐治疗改善孤独症幼儿社交能力的路径探析	案例分析	胡乐怡	苏州工业园区新加花园幼儿园
2953	二等奖	核心素养导向下的小学音乐课堂——以《春天来了》为例	案例分析	毛钰萱	沭阳县东关实验小学
2954	二等奖	基于自然资源的幼儿探究式学习实践研究——以“探秘芦苇荡”课程为例	案例分析	潘雨婕	苏州高新区枫桥枫华幼儿园
2955	二等奖	冬至到，萌趣多	案例分析	张青	江苏省镇江市句容市宝华镇中心幼儿园
2956	二等奖	“AI学伴”打造小学生语文习作课堂新样态的案例研究	案例分析	王卉	扬州市东关小学
2957	二等奖	“探·思·悟”链条：家园社共育视域下幼儿“蜗牛观察记”自然教育活动实践研究	案例分析	朱瑾	苏州工业园区娄葑街道苏安幼儿园
2958	二等奖	在多维互动中推进幼儿的游戏——以大班科学区案例“纸桥承重”为例	案例分析	龚琴、马莲花	丹阳市新桥中心幼儿园
2959	二等奖	让“减压”的问题提供思维的“情绪价值”——以72°菱形分割为4个等腰三角形为例	案例分析	丛继光	常州市金坛区水北实验学校
2960	二等奖	高校——小学协同育人视域下小学思政课的创新实践与理论解构	案例分析	张颖	丹阳市实验小学
2961	二等奖	小学语文课堂生成性资源的开发与价值观培育——以《田忌赛马》“赢”字教学为例	案例分析	曹露露	南京紫东江宁学校
2962	二等奖	稻香育美：幼儿园自然美育课程的本土化实践与探索	案例分析	王菲	苏州市相城区望亭实验幼儿园
2963	二等奖	传送带引发的探究式学习	案例分析	刘涛	盐城市大丰区城东实验幼儿园
2964	二等奖	倾听童声，赋能成长	案例分析	李天琪	无锡市新吴区景渎幼儿园第一实验园

2965	二等奖	镜头里的笔墨——短视频赋能乡村初中作文教学的案例分析	案例分析	朱砂	江苏省沭阳县新河初级中学
2966	二等奖	小船，大梦想——中班幼儿在持续性科学游戏中的深度学习	案例分析	王玉婷	苏州市相城区渭塘中心幼儿园
2967	二等奖	小学道德与法治《清新空气是个宝》课堂教学案例分析	案例分析	李晶晶	盐城经济技术开发区实验学校
2968	二等奖	小棋手，大成长：大班幼儿四连棋探究的蜕变之旅	案例分析	张颖	江苏省盐城市射阳县盘湾镇实验幼儿园
2969	二等奖	排球运动促进青少年健康的探索——参与无锡市中学生排球联赛的思考与实践	案例分析	苏波	江苏省梅村高级中学
2970	二等奖	你好，鸚鵡	案例分析	郁佳艳	苏州工业园区华池幼儿园
2971	二等奖	项目化学习视域下小学美术核心素养的落地路径探析——以人美版一年级《巧手捏花馍》为例	案例分析	胡思雨	常熟市谢桥中心小学
2972	二等奖	生活即教育：吃饭这件“小”事——托班生成课程案例《吃饭的秘密》	案例分析	陈天怡	苏州工业园区环洲幼儿园
2973	二等奖	基于深度学习的教学实践与案例分析——以《直线与平面垂直（第1课时）》为例	案例分析	胡涛	常熟市尚湖高级中学
2974	二等奖	燃料的燃烧	案例分析	景红宾	连云港市东海县朱自清中学
2975	二等奖	从“文化传承”到“思维生长”——新课标下革命文化课文育人价值的实现路径	案例分析	徐红艳	沭阳县开发区实验小学
2976	二等奖	幼儿有意义游戏链助推科学幼小衔接工作的研究——以大班“我要上小学”课程为例	案例分析	李娜	江阴市城中中心幼儿园
2977	二等奖	“4个5是多少？为什么不能是 4×5 ？”——记一场由乘法意义引发的课堂风波与深度思考	案例分析	王飞	连云港市新浦实验小学
2978	二等奖	低结构材料在幼儿自主游戏中的创造性运用研究——以自主游戏“小垫子，大乐趣”为例	案例分析	龚天慧	滨海县幼儿园绿都分园
2979	二等奖	早期融合教育中改善发育迟缓儿童情绪性行为的个案研究	案例分析	吴顾薇	江苏省苏州市姑苏区平江新城幼儿园
2980	二等奖	能量在流动，思维在建构——基于模型建构法的高中物理教学实践研究	案例分析	姜雨晨	常州市三河口高级中学
2981	二等奖	基于园本自然资源的幼儿探究式学习实践研究	案例分析	顾慧敏	苏州市吴中区独墅湖实验幼儿园
2982	二等奖	“砖”筑游戏，小区畅想	案例分析	陈娟	泰州市姜堰区实验幼儿园
2983	二等奖	生成课程活动中教师支持幼儿问题解决的策略——基于观察与案例的分析	案例分析	何萍	盐城经济技术开发区步凤镇中心幼儿园
2984	二等奖	“多学科支流”汇聚“思政洪流”	案例分析	应越	连云港市海宁中学
2985	二等奖	“营”造趣“野”小天地	案例分析	钱利	阜宁县硕集中心幼儿园
2986	二等奖	孤独症学生语文课堂不适宜行为的成因与干预路径研究	案例分析	高燕	连云港市特殊教育中心
2987	二等奖	基于跨学科实践的项目化学习初中物理课堂探索——以“密度秤的制作”为例	案例分析	孙超祥	苏州工业园区第一中学
2988	二等奖	“大思政课”引领下的小学道德与法治项目化学习实践——以六年级上册“我们是公民”单元为例	案例分析	沈同舟	苏州工业园区星洲小学
2989	二等奖	基于多元教育理论的幼儿园大班幼儿自主阅读指导案例研究	案例分析	高慧	盐都区实验幼儿园

2990	二等奖	自然角养殖区视域下幼儿生命教育的组织策略研究——以幼儿园小刺猬照料实践为例	案例分析	张伟良	苏州工业园区翡翠幼儿园
2991	二等奖	激发·激励·形成：探索“后进生”数学学习策略	案例分析	陈建生	沭阳县北丁集中心小学
2992	二等奖	信息化课堂让初中语文更精彩——基于《苏州园林》的个案探究	案例分析	孙萌萌	南师附中宿迁分校
2993	二等奖	核心素养视域下小学数学跨学科教学案例研究——以“设计校园文创小店”项目为例	案例分析	吴昊	江苏省苏州市工业园区娄葑实验小学
2994	二等奖	从“单一表征”到“分镜叙事”——大班幼儿自主学习的深度探索与实践	案例分析	潘雪莲	东台市幼儿园范公路分园
2995	二等奖	“豆包AI编剧+皮影剧场”动态光影隧道——建构区低结构材料运用之“光学篇”	案例分析	于静	响水县黄圩镇中心幼儿园
2996	二等奖	“分-乘-合”精准落地：多元表征与竖式对接的课堂思考	案例分析	杨敏佳	常熟伦华外国语学校
2997	二等奖	中班游戏案例：小番茄 大世界	案例分析	王晶	扬州市邗江机关幼儿园金辉园
2998	二等奖	“三学”润心田，艺术路引领美学航——《我做的图书》教学案例	案例分析	张乃怡	沭阳县东兴小学
2999	二等奖	“分类有道，垃圾变宝”大单元教学案例分析	案例分析	张雯昊	镇江市少年宫
3000	二等奖	奇趣野战营——幼儿园户外游戏引发的思考	案例分析	杨冰鑫	射阳县盘湾新区实验幼儿园
3001	二等奖	基于“教-学-评”一致性的小学数学课堂教学实践研究(3)	案例分析	柏松慧	宝应县宝楠学校
3002	二等奖	苏“面”匠心 童趣悟非遗	案例分析	贾蓉蓉	苏州高新区华山幼儿园
3003	二等奖	深度学习视域下小学语文“真学课堂”中倾听与表达的实践与反思	案例分析	徐守娟	如东县实验小学
3004	二等奖	情境嵌入·角色重构：高中英语课堂“友谊冲突”的教学策略探究	案例分析	仲崇慧	江苏省赣榆高级中学
3005	二等奖	基于库伯体验学习圈视域下的AI赋能教育的教学与研究	案例分析	祝祥	宝应县开发区国际学校
3006	二等奖	从“概念困惑”到“应用落地”：基于苏教版教材的高中数学“建构式”教学路径探究	案例分析	王德金	连云港市城头高级中学
3007	二等奖	农村中学生沉迷手机问题的案例分析及应对策略	案例分析	张乐	沭阳安博银河学校
3008	二等奖	让儿童成为安全与学习的主人：户外滑索挑战的课程化实践与反思	案例分析	严芷函	滨海县八滩镇中心幼儿园
3009	二等奖	DKU教学法在小学美术的“浸润式”实践——以《节气里的纸艺灯笼》为例	案例分析	张雨	沭阳县南关小学
3010	二等奖	多元教育理论视角下幼儿园“土豆”项目活动的实践研究	案例分析	皋长红	盐城市京师实验学校幼儿园
3011	二等奖	从点到网：以结构化教学提升初中数学素养	案例分析	王岩	常州市勤业中学
3012	二等奖	我心目中的幼儿园	案例分析	周莹莹	滨海县滨淮镇第二中心幼儿园
3013	二等奖	“蓝鲸灵”赋能未来：青少年低碳科普活动的教育理论透视与实践探索案例分析	案例分析	许晶晶	南京市青少年宫
3014	二等奖	从问题到项目：幼儿桥梁建构活动中的问题解决与深度学习实践研究	案例分析	赵张瑜	句容市北部新城幼儿园
3015	二等奖	教学目标分解与教学环节细化的实践探索——《紫竹调》的教学案例	案例分析	夏莹	镇江市少年宫
3016	二等奖	指向言语实践：自读课三阶教学路径探究——析曹蕾执教的《梦回繁华》	案例分析	戚晓玮	徐州市铜山区清华中学

3017	二等奖	以“真”促“情”，以“美”启“思”——基于数学情境整体性的教学评一体化实践探索	案例分析	肖岚	无锡市连元街小学藿芳分校
3018	二等奖	从个体到整体：分数教学中认知迁移的差异教学	案例分析	于娟	扬州育才实验学校
3019	二等奖	由絮絮叨叨引发的争吵——小议新任园长关于构建家园教育联合体的思考	案例分析	胡敏	句容市黄梅街道石狮中心幼儿园
3020	二等奖	初中生物跨学科实践的初探与反思——以“设计并制作生态瓶”为例	案例分析	马懿菲	苏州市振华中学校
3021	二等奖	大美育视角下乡村普通高中家校社协同育人的课程实践分析——以苏南乡村普通高中L高为例	案例分析	虞赛玉	江苏省常州市武进区洛阳高级中学
3022	二等奖	支点·结构·生长：低结构材料赋能幼儿空间认知的PBL实践	案例分析	张茜	丹阳市上善幼儿园
3023	二等奖	从“画中情”到“心中力”绘画心理学与投射技术在心理健康课中的实践研究——以《微笑面对挫折》一课为例	案例分析	吴睿霞	常州市第二实验小学
3024	二等奖	从“追球跑”到“玩转球”：中班足球游戏的探索之路	案例分析	陈思旖	苏州科技城西渚实验幼儿园
3025	二等奖	论观察与回应幼儿在幼儿教育中的实践转向——基于《观察—读懂与回应儿童》的阅读与实践反思	案例分析	邰晓兰、孟冬慧	泰州市姜堰区城南幼儿园
3026	二等奖	观察游戏行为，倾听儿童声音——以大班“花样跳房子”民间游戏为例	案例分析	薛蕾	扬州市邗江机关幼儿园金辉园
3027	二等奖	由“内涵解读”到“外延拓展”：高中英语“治愈系食物”生活化教学实践探究	案例分析	王迟	江苏省连云港市城头高级中学
3028	二等奖	幼儿园以角色游戏为载体渗透劳动教育的案例分析	案例分析	梁倩	盐城市盐都区吾悦和府沁园幼儿园
3029	二等奖	跟着“小兴趣”找方向：中班生活教育从“被冷落”到“被喜爱”的实践——以“边角料变形计”活动为例	案例分析	周湘宇	盐城市大丰区常新路幼儿园
3030	二等奖	“赏·绘·创”：课程游戏化视角下“只此青绿”主题活动案例	案例分析	陈萍萍	盐城市盐都区海阔路幼儿园
3031	二等奖	从管控转向支持：在农村资源中的跳皮筋创新实践	案例分析	洪家辉	盐城市盐都区北龙港中心幼儿园
3032	二等奖	幼儿园“蚂蚁王国”主题探究活动的实践与思考	案例分析	程丹丹	无锡市新吴区景渡幼儿园第一实验园
3033	二等奖	文化传承与技术革新共谱华美乐章——人工智能助力音乐课堂实践案例	案例分析	朱婧	扬州育才实验学校
3034	二等奖	案例：《“小小值日生”助力责任与劳动素养培育》	案例分析	田佳佳	扬州市生态科技新城杭集镇中心幼儿园
3035	二等奖	基于科学思维的初中生物实验教学反思及优化策略	案例分析	马虹廷	无锡市玉祁初级中学
3036	二等奖	AIGC“模型即课件”在中职教学中的应用案例——基于零代码HTML互动程序的课堂实践	案例分析	钱永坤	江苏省苏州丝绸中等专业学校
3037	二等奖	甲骨文探秘引领低段学生趣味识字写字的思考与实践	案例分析	张小慧	江苏省南通师范学校第二附属小学
3038	二等奖	AI赋能高中语文课程教学实践探究——以《再别康桥》为例	案例分析	翟力娇	江苏省横林高级中学
3039	二等奖	三维评价与数字赋能双驱的小学数学教学实践——以苏教版一年级《6—9的认识》为例	案例分析	朱萍萍	扬州市沙口小学
3040	二等奖	基于幼儿真实问题，有效开展探究项目活动——以“幼儿园里有棵石榴树”项目活动为例	案例分析	翁燕	扬州市邗江机关幼儿园金辉园

3041	二等奖	从“实业救国”到“科技强国”：高中历史《北洋军阀统治时期的政治、经济与文化》一课中的爱国爱乡精神培育案例	案例分析	邹烨	张家港市塘桥高级中学
3042	二等奖	同课异构：窥细节析差异——以一次语文评优课为例	案例分析	顾敏	常熟市星城小学
3043	二等奖	低结构材料游戏案例——棒棒搭	案例分析	周蕾	太仓市实验幼教中心上海路幼儿园
3044	二等奖	生成式人工智能赋能高中地理教学初探——以“曲流”为例	案例分析	姚思颖	江苏省江阴长泾中学
3045	二等奖	生本意识观照下的课堂教学策略——以《一滴水经过丽江》为例	案例分析	周晓晗	邳州市明德实验学校
3046	二等奖	敏于点拨 促燃生悟——以《赠汪伦》为例探究小学古诗创编教学	案例分析	王彦凝	江苏省宿迁市湖滨新区运河学校
3047	二等奖	心灵护航相伴成长——1+N导师制心理辅导案例分析	案例分析	葛孝浩	句容市实验高级中学
3048	二等奖	小学数学跨学科主题式教学实践研究	案例分析	刘通	宿迁市洋河新区实验小学
3049	二等奖	守正创新：统编小学语文古诗文教学的实践路径与策略探究	案例分析	周文静	无锡市江阴市北渚中心小学
3050	二等奖	基于“教—学—评”一体化的大概念统摄下项目式学习实践与反思	案例分析	杜英英	江苏省泗洪中学
3051	二等奖	华彩赋能·跨域融新——核心素养视域下美术跨学科教学实践	案例分析	丁娴	江苏省泰兴师范附属小学
3052	二等奖	如何让爱国主义的种子在童年生根？——小学低段“课程+活动”协同育人的案例与思考	案例分析	陈丽	苏州市吴中区宝带实验小学
3053	二等奖	破局 “昙花一现” 的热度： 幼儿园音乐区幼儿持续参与的实践探索与理论解码	案例分析	刘欣宇	盐城市大丰区飞达路幼儿园
3054	二等奖	从“游戏”走向“赛场”：基于核心素养导向的初中足球教学转型探索	案例分析	张千惠	东台市实验中学
3055	二等奖	“新写作” 课堂模式下的《荷花淀》案例分析	案例分析	王利华	江苏省盐城中学
3056	二等奖	“音”系成长，“语”解难题： 幼儿语言发育迟缓的识别技巧与干预指南	案例分析	夏广霞	邗江区第二实验幼儿园
3057	二等奖	从“动手”到“创思”：小学劳动课纸陀螺制作教学实践与创新研究	案例分析	潘丹丹	宿迁市宿豫区实验小学
3058	二等奖	沪教版九年级化学“金属的性质和应用”教学案例深度分析	案例分析	彭光仪	江苏省兴化市昌荣中心校
3059	二等奖	“双碳”视域下初中化学跨学科实践与思考——二氧化碳复习课再设计	案例分析	赵艺萍	中科大附中独墅湖学校
3060	二等奖	让园所文化与课程深度融合——以幼儿园生成活动“船员节”为例	案例分析	严屿秋	江苏省南通市海安高新区闸西幼儿园
3061	二等奖	以戏剧为舟，渡偏执之河——戏剧化疗愈在小学生偏执心理干预中的深度案例分析	案例分析	赵柯涵	连云港师范高等专科学校第二附属小学
3062	二等奖	以画促思，以话表思——新课改视角下“画”以五位一体实践策略为例	案例分析	张庆	连云港市石桥中心小学
3063	二等奖	建构游戏赋能幼儿核心素养 “吸管奇遇·梦想小区”的实际探索	案例分析	张淑云	泰州市姜堰区城南幼儿园
3064	二等奖	水路升级大挑战	案例分析	李加秀	扬州市邗江机关幼儿园金辉园

3065	二等奖	问题驱动 思维支架 生活整合：促进数学核心素养落地 ——以五年级《圆的周长与面积》教学实践为例	案例分析	陈春林	响水县实验小学
3066	二等奖	“五育”试题库构建与教学实施路径 ——以农村初中历史教学为例	案例分析	韩晓兰	江苏省苏州市吴中区横泾中学
3067	二等奖	图启思维、形析策略——思维可视化视角下小学数学“转化策略”教学案例分析	案例分析	陶伟	江苏省宿迁市沐阳县第一实验小学
3068	二等奖	基于单元整体视角渗透德育的小学英语教学探索	案例分析	唐玉蓉	扬州育才实验学校
3069	二等奖	滚球大作战 ——幼儿园建构游戏的案例研究	案例分析	孙叶文	灌南县实验幼儿园
3070	二等奖	基于尺度思维的高中地理情境教学设计	案例分析	王盈	无锡市青山高级中学
3071	二等奖	滑坡游乐场	案例分析	韦海燕	连云港市龙河中心小学
3072	二等奖	创设主题情境，开展深度学习 ——以“基因表达载体的构建”二轮复习为例	案例分析	任小楠	江苏省泗洪中学
3073	二等奖	创新心理课堂，守护学生心灵 ——基于盲生自卑心理的案例分析	案例分析	王兰	扬州市特殊教育学校
3074	二等奖	融学课堂视域下的知识生成与育人实践 ——以“勾股定理的逆定理”教学为例	案例分析	董德荣、蒋兴所	盐城市大丰区实验初级中学常新路分校
3075	二等奖	视觉提示策略下特殊学生空间方位认知的探索 ——以《认识左右》为例	案例分析	冯晔	太仓市特殊教育学校
3076	二等奖	让阅读成为“悦”读——幼小衔接视角下幼儿前阅读能力发展的实践	案例分析	徐绮蔓、倪倩芸	丹阳市新桥中心幼儿园
3077	二等奖	向“美”而生”语“美同行——小学语文综合性学习与美术跨学科融合案例	案例分析	陆海燕	射阳县海都实验小学
3078	二等奖	AI赋能，恰与机器人相逢	案例分析	田祥	句容市郭庄镇葛村中心幼儿园
3079	二等奖	基于传统文化的幼儿园班本课程开发与实践研究 ——以《了不起的中国印》为例	案例分析	蔡玉婷	苏州高新区惠丰幼儿园
3080	二等奖	译林版小学英语新教材Wrap - up time板块教学策略探究	案例分析	倪四美	扬州市沙口小学
3081	二等奖	以篇带本，用精彩折射经典 ——部编版小学语文五年级下册《草船借箭》教学案例	案例分析	于兰梅	响水县银河路小学
3082	二等奖	智慧实验环境下地理学科实践教学的实施 ——依托智能AR沙盘系统实施“等高线地形图”教学案例	案例分析	郑亮生	太仓市沙溪实验中学
3083	二等奖	当思维破茧成蝶：一个“模范”班级的项目化学习蜕变记	案例分析	钱苹	苏州工业园区文景实验学校
3084	二等奖	为“网”住的心神，松绑——学生“沉迷手机网络”的德育引导之路	案例分析	刘亚军	苏州建设交通高等职业技术学校
3085	二等奖	践生活教育思想，护学生本真童年 ——陶行知生活教育下小学体育课程游戏化实践探究	案例分析	王雯倩	太仓市弇山小学
3086	二等奖	以探究为径，育思维之花 ——以《地球的形状》为例谈科学思维培养实践	案例分析	万云立	无锡市八士实验小学
3087	二等奖	四维融合：小学科学教学中核心素养的有效培养策略	案例分析	刘丹	扬州育才实验学校
3088	二等奖	源于闻花，蕴于文化——以张雪门行为课程观下的小班“自是花中第一流”课程故事为例	案例分析	朱秋碧	江苏省苏州市吴中区胥口中心幼儿园
3089	二等奖	双轮驱动：以“问题导向”重构课堂，以“素养提升”赋能学生——以“直线与圆的位置关系”一轮复习为例	案例分析	陈燕	高邮市第二中学

3090	二等奖	请“看见”我的声音——沟通障碍视角下唐氏综合征学生问题行为的个案研究	案例分析	尚佳慧	连云港市特殊教育中心
3091	二等奖	商业街改造图鉴：生活教育中的问题解决美学——以大班户外游戏“昆承商业街”为例	案例分析	侯婷婷	常熟市昆承幼儿园
3092	二等奖	幼儿从兴趣到深度学习课程的实践与探究——以沙发诞生记、地铁来了为例	案例分析	闫宁	句容市北部新城幼儿园
3093	二等奖	基于主线式情境教学——以“基因通常是有遗传效应的DNA片段”为例	案例分析	刘瑶	苏州工业园区星海实验高级中学
3094	二等奖	AI 赋能度量教学：小学数学创新思维的实践培育	案例分析	汪茗波	江阴市夏港实验小学
3095	二等奖	数智赋能小学班集体四维融合育人的案例分析	案例分析	景素琴	江阴市城中实验小学
3096	二等奖	初中声控自动绽放花灯制作：跨学科教学实践与优化路径	案例分析	滕燕	常州市天宁区天润初级中学
3097	二等奖	户外建构变形记 搭出梦想高架桥	案例分析	苏欣	扬州市邗江区西湖蜀冈幼儿园
3098	二等奖	基于单元整体教学的教学设计探究 ——以“弧长及扇形面积”为例	案例分析	任静	连云港市和安中学
3099	二等奖	图像识读到创新实践：节气剪纸画活动提升幼儿美术核心素养 ——大班“春分玄鸟至”案例分析报告	案例分析	汪芳	丹阳市云阳第一中心幼儿园
3100	二等奖	基于幼儿兴趣的主题活动实践研究 ——以中班“呼‘篷’唤友‘趣’露营”活动为例	案例分析	张晓燕	苏州高新区文昌实验幼儿园
3101	二等奖	新课标背景下跨学科教学实践探索 ——以六年级《技巧：肩肘倒立》一课为例	案例分析	姚广美	盐城经济技术开发区实验学校
3102	二等奖	二十四节气大班主题种植活动的劳动教育价值挖掘	案例分析	毛秋叶	苏州市常熟市昆承幼儿园
3103	二等奖	“融”爱于行 “合”育成长	案例分析	王小梅、刘桂林	射阳县兴桥镇实验幼儿园
3104	二等奖	“薯”于我们的N件事 ——从儿童兴趣到深度学习的实践探索	案例分析	袁倩倩	盐城市盐都区郭猛新城幼儿园
3105	二等奖	“双减”背景下初中生物单元作业设计与实践——以人体内平衡的维持为例	案例分析	项云云	沐阳县梦溪实验学校
3106	二等奖	破壁与延伸：构建基于“儿童友好”的托幼一体化实践新范式	案例分析	黄丹霞	江阴市文林中心幼儿园
3107	二等奖	有趣的“来来回回”斜坡	案例分析	高婧怡	张家港市实验幼儿园
3108	二等奖	神奇的多米诺：从1到100的魔法	案例分析	陈佳仪	太仓市城厢镇幼教中心
3109	二等奖	以“语”润德：小学英语课堂德育渗透的差异化实施策略	案例分析	苏朋	扬州育才实验学校
3110	二等奖	智融语言，技促探究——DeepSeek在牛津译林版Living with technology英语项目式学习中的应用实践	案例分析	汪钰	常州市武进区洛阳高级中学
3111	二等奖	核心素养导向下的小学英语跨学科教学案例研究	案例分析	王洋洋	射阳县小学
3112	二等奖	AR构建几何艺术的沉浸式认知场景 ——以《设计美丽的图案》教学为例	案例分析	赵东红	常熟伦华外国语学校
3113	二等奖	挖掘事物本质 发展核心素养	案例分析	支晓清	昆山陆家高级中学
3114	二等奖	郑清青 AI工具在高中信息技术课堂教学中的创新应用真实案例	案例分析	郑清青	江苏省宿迁市马陵中学
3115	二等奖	破壁·融合·生长：新课标视域下小语教学的三重奏	案例分析	李成程	江阴市夏港实验小学

3116	二等奖	《和大师一起玩艺术》创意美术单元课程案例分析	案例分析	谢江岚	泰州市少年宫
3117	二等奖	“变废为宝”：小学美术社团参与校园文化建设的路径探索——以富康路实验小学美塑纸浆坊为例	案例分析	范利平	滨海县富康路实验小学
3118	二等奖	“小先生制”让小学数学课堂精彩生花	案例分析	王炎	宿迁市沐阳县第一实验小学
3119	二等奖	意象建构与情感共鸣的课堂实践——《绿》《白桦》诗歌类课文教学案例对比分析	案例分析	徐立华	连云港市门河中心小学
3120	二等奖	向阳而生，爱与奇迹的成长之旅	案例分析	仲亚	江苏省滨海现代农业产业园区中心幼儿园
3121	二等奖	数智融合——现代化技术装备重塑小学数学课堂新生态	案例分析	徐雨澄	常熟市新区小学
3122	二等奖	基于绘本资源的三年级课外阅读指导实践——以“班级阅读闯关营”为例	案例分析	张静	沛县歌风小学
3123	二等奖	聚焦特需 助力成长 ——记大恒成长中的点滴故事	案例分析	胡雅卓	句容市郭庄镇中心幼儿园
3124	二等奖	智绘童心，书香流韵——大班阅读区创新启蒙之旅	案例分析	吕巧云	江苏省徐州市邳州市中心幼儿园
3125	二等奖	基于真实情境的博物馆乡土资源的利用——以南通博物馆群研学活动为例	案例分析	顾祝群	江苏省南通师范学校第二附属小学
3126	二等奖	基于函数概念理解困难的课堂探究教学案例	案例分析	洪玉荣	连云港市岗埠中学
3127	二等奖	以“做”启“思”，从“经验”走向“理性”——小学数学实验课《纸的对折》教学案例分析	案例分析	黄欢欢	江苏省东海县西双湖小学
3128	二等奖	大概念指导下AI工具在高中生物课堂的应用与实践探索 ——以“基因指导蛋白质合成”为例	案例分析	帅菲	江苏省句容市实验高级中学
3129	二等奖	高中英语组阅读教学中培养学生批判性思维的策略研究——以译林版选择性必修二《Be a critical news reader》为例	案例分析	张黎	江苏省新海高级中学开发区分校
3130	二等奖	趣味搭桥，理性筑基——从“角平分线的作法”看学生思维的呼唤之道	案例分析	仲崇富	连云港市金山中学
3131	二等奖	科学素养导向的教学实践——小学科学“测量气温”案例分析	案例分析	潘婷	琴湖小学
3132	二等奖	立足“转化”驱动思维重构的深度跃迁	案例分析	张腊梅	江苏省宿迁市沐阳县深圳路实验小学
3133	二等奖	“博观约取”——小学生课外阅读书目选择的研究	案例分析	夏百荷	李口镇小学
3134	二等奖	基于单元主题的小学英语综合实践差异教学策略探析	案例分析	高银霞	扬州育才实验学校
3135	二等奖	基于英语学习活动观的听说教学设计探究 ——以译林7B Unit2为例	案例分析	王慕昂	苏州工业园区星湖学校
3136	二等奖	素养为核 案例破茧 ——以七下“互联网安全风险及其产生原因”教学为例	案例分析	陈诚	泗阳县城厢初级中学
3137	二等奖	STEAM融合社交媒体，小学英语教学新策略 ——以三上unit8《I can do this for you》为例	案例分析	许晓曼	江苏省沐阳县师范附属小学
3138	二等奖	数智融诗境，情思达边塞 ——数字化工具赋能《凉州词》情感共鸣教学实践	案例分析	董晨	扬州育才实验学校
3139	二等奖	基于“教-学-评”一体视角下的跨学科教学实践新探索	案例分析	邹娟娟	江苏省东台市实验小学

3140	二等奖	基于GenAI理论的解析几何教学实践研究——以双曲线几何性质为例	案例分析	张捷、徐丽锋、杨宽	常州市第一中学、常州市西夏墅高级中学
3141	二等奖	砺行共育：校家社协同视域下劳动教育的赋能实践	案例分析	陈林林	南京理工大学实验小学
3142	二等奖	“小技能”撬动“大素养”：折返跑跨学科教学的新课标实践范式	案例分析	张翔	沐阳县人民路小学
3143	二等奖	从“知识立意”到“素养立意”——“画线段图整理信息”教学案例分析	案例分析	赵虎	宿迁市湖滨新区皂河第二中心小学
3144	二等奖	低年级音乐课以核心素养内涵为主线，对趣味唱游进行启发	案例分析	吴艳	宿迁市沐阳县外国语实验学校
3145	二等奖	绘本1+N：以绘本为载体开展自然游戏的实践策略	案例分析	陶薇	常熟市昆承幼儿园
3146	二等奖	传统文化视域下龙舟艺术赋能美术课堂变革——以《龙腾四海 舟行凤城》课程为例	案例分析	吴铭	泰州市少年宫
3147	二等奖	寻文学阅读之美，探创意表达之径——以《童年的水墨画》教学为例	案例分析	谷周远	江苏省盐城市响水县通榆河小学
3148	二等奖	跨越文化的课堂：基于建构主义与任务型教学的高中英语阅读课例研究——高中英语必修第一册Unit 1 Reading School Life In the UK 教学案例分析	案例分析	许伊杨	常州市武进区洛阳高级中学
3149	二等奖	儿童主体性视域下小学数学探究性任务设计与实践——以《认识三角形》教学为例	案例分析	王杏萍	江阴市陆桥实验小学
3150	二等奖	聚焦知识本质：指向深度学习的小学数学问题链教学路径探寻	案例分析	董硕	无锡市连元街小学
3151	二等奖	以“海底”为媒，融“素养”于课——《海底世界》（第二课时）教学案例深度分析	案例分析	潘雅晨	苏州市枫桥中心小学
3152	二等奖	诗话故事，点亮童言	案例分析	陈高娟	沐阳县贤官中心小学
3153	二等奖	在大班再生纸项目活动中玩转环保与创造	案例分析	杨卫	盐城市大丰区幼儿园
3154	二等奖	字理探源 学悟相长——《“贝”的故事》案例分析	案例分析	沈晓丽	东台市三仓镇小学
3155	二等奖	情境任务双驱动，知行合一育素养——《亡羊补牢》教学案例分析	案例分析	汤雅文	常熟市梅李中心小学
3156	二等奖	“小小科学家”也能探究科学奥秘——培智学校科学课教学创新的案例与实践反思	案例分析	马泽阳	苏州工业园区仁爱学校
3157	二等奖	基于陶行知教育思想的英语混合式整本书阅读教学实践研究	案例分析	徐盛	宜兴市和桥镇第二中学
3158	二等奖	在有力互动中走近儿童——幼儿园运动会场馆建设活动的探索案例	案例分析	何昊泽	东台市幼儿园范公路分园
3159	二等奖	从“分类诊断”到“分层优化”：基于译林版教材的高中英语“建构式”教学路径探究	案例分析	郑金戈、仲其方	江苏省连云港市赣榆区城头高级中学
3160	二等奖	跨界与融合：小学科学教育的新模式与路径	案例分析	周玲	苏州市相城区蠡口实验小学
3161	二等奖	启·承·转·合：基于“叙事结构理论”的高中英语读后续写教学实践研究	案例分析	张唱	连云港市城头高级中学
3162	二等奖	马赛克方法赋能：让小班角色区“萌”力满格、“趣”味十足、“慧”见成长	案例分析	张雅媚	盐城市大丰区常新路幼儿园
3163	二等奖	基于共生理念下的师幼互动质量探析——以大班跳轮胎活动为例	案例分析	吴根花	苏州大学实验学校幼儿园

3164	二等奖	“玩”转STEAM: 大班项目活动“奇趣抓娃娃机”	案例分析	丁永祺	扬中市长旺中心幼儿园
3165	二等奖	冲突·转化·建构: 小学分数迷思概念突破的教学案例分析	案例分析	童宽	苏州市吴江区盛泽小学
3166	二等奖	我们的第一个收纳设计——记中班幼儿开展衣服收纳架STEAM项目活动案例	案例分析	姜雯雯	扬中市长旺中心幼儿园
3167	二等奖	自主自由的空间打造——大班美工区空间调整与优化的实践案例	案例分析	蒋鑫	苏州市吴中区木渎范仲淹实验幼儿园
3168	二等奖	在“变换”中思辨, 于“对称”中求衡——初中数学《图形的变换》培养辩证思维的育人案例	案例分析	张鑫	江苏省高邮市车逻镇初级中学
3169	二等奖	以乡土资源重构课堂——跨学科主题驱动的课堂范式变革	案例分析	代雯乐	苏州工业园区胜浦实验小学
3170	二等奖	“磁现象”磁化概念教学案例设计与分析——基于核心素养导向的实践探究	案例分析	邹尚耘	南师附中宿迁分校学院路校区
3171	二等奖	陶行知思想助推农村高中高品质教育案例分析——以江苏省东台市安丰中学(农村高中)为例	案例分析	萧艳慧	东台市安丰中学
3172	二等奖	“疑探构用”课堂模式教学探究——以“三角函数的图像与性质”教学为例	案例分析	陈力	扬州市邗江区第一中学
3173	二等奖	真·活·趣: 基于光影游戏促进幼儿学习策略与实践	案例分析	单文文	滨海县幼儿园华德分园
3174	二等奖	童心筑西游, 游戏育素养——“西游乐园”建构教学的实践与思考	案例分析	杨思雨	泰州市姜堰区城南幼儿园
3175	二等奖	指向艺术表现力提升的小学音乐“戏剧教学”实践探索	案例分析	霍文佳	连云港市新浦实验小学
3176	二等奖	“形”启思维, “数”解难题——拔尖学生培养策略研究	案例分析	赵睿英	江苏省苏州实验中学
3177	二等奖	小班游戏案例《生活中的图形》	案例分析	杨利利	射阳县港城实验幼儿园
3178	二等奖	理法相融·模型初建: 深度学习视域下小学数学计算教学新探——以“三位数乘两位数”教学为例	案例分析	严雯雯	沐阳县南关小学
3179	二等奖	追随儿童视角, 支持幼儿深度学习——以大班幼儿“桌椅制作”为例	案例分析	孙明艳	丰县示范幼儿园
3180	二等奖	三层进阶: 英语学习活动观下小学英语单元整体教学案例研究——以“Unit 8 I can do this for you”为例	案例分析	卢丹丹	宿迁市宿豫区实验小学
3181	二等奖	幼儿园大班区域活动中“问题导向式”师幼互动促进幼儿深度学习的案例研究——以数学区“图形小工匠”活动为例	案例分析	袁晓燕	苏州工业园区娄葑街道苏安幼儿园
3182	二等奖	基于在地资源利用的幼儿园项目活动中教师支持策略研究	案例分析	唐燕	江苏省扬中市新坝镇中心幼儿园
3183	二等奖	信息技术支撑下的幼儿园科学活动的开展策略	案例分析	魏晨	句容市北部新城幼儿园
3184	二等奖	溯错误之源 探解题之径 开素养之门	案例分析	张亚婷	沭阳县新河中心小学
3185	二等奖	学思互促, 知行共生——中班课程故事《咦, 是豆腐呀》的教育实践新探	案例分析	郭凤华	盐城市大丰区城东实验幼儿园
3186	二等奖	基于核心素养的小学英语德育教学实践研究——以新版译林三上Unit8《I can do this for you》第一课时为例	案例分析	张诗茜	扬州育才实验学校
3187	二等奖	探青绿之美, 育文化之情	案例分析	邬新艺	扬州市邗江区西湖蜀冈幼儿园

3188	二等奖	从“小冲突”到“大成长”：大班幼儿自我管理的引导路径与反思	案例分析	朱亚洁	扬中市新坝镇中心幼儿园
3189	二等奖	野趣盎然 乐享野催	案例分析	周珊珊	江苏省盐城市射阳县港城实验幼儿园
3190	二等奖	大单元教学视域下低年级音乐课堂打击乐器简易伴奏的实践与策略——以《快乐的小乐器》单元为例	案例分析	魏单单	江苏省徐州市丰县范楼镇金陵中心小学
3191	二等奖	“超市购物清单优化”项目式学习中的开放题嵌入与分层指导案例分析	案例分析	陈艳	盐城市射阳县海都实验小学
3192	二等奖	错题风波”中绽放的诚信之花——小学数学育人案例	案例分析	徐欢	苏州吴中经济技术开发区实验小学
3193	二等奖	AI赋能，润泽成长：小班《天气》STEM活动的创新实践研究	案例分析	顾奕莲	苏州工业园区环洲幼儿园
3194	二等奖	道而弗牵：建构区“支持性环境”的师幼共创之道	案例分析	徐煜靖	苏州市吴中区木渎范仲淹实验幼儿园
3195	二等奖	中华优秀传统文化在小学音乐教育中的传承与实践研究——基于基础教育教学管理的视角	案例分析	陈菲	泰州市城东中心小学
3196	二等奖	高中历史学习之“三得”体认	案例分析	戴静	江苏省常熟中学
3197	二等奖	数学建模融入高中数学数列课程的案例分析	案例分析	孙雨	苏州市第五中学校
3198	二等奖	基于立德树人的小学体育游戏化教学策略研究	案例分析	高启文	沛县汉兴小学
3199	二等奖	基于“一对一倾听”策略促进中班幼儿深度学习的实践探索——以百数表游戏为例	案例分析	何婷华	江阴市周庄金湾实验幼儿园
3200	二等奖	圆锥曲线性质应用椭圆焦点弦问题的多解法案例与拓展探究	案例分析	周新成	盐城市阜宁县陈集中学
3201	二等奖	从课堂到戏苑：淮剧“活态传承”高中音乐教学案例研究	案例分析	陈琳	江苏省建湖高级中学