

江苏省教育学会通报

第 1 期

江苏省教育学会秘书处

2026 年 1 月 1 日

推进育人方式变革，开创学会工作新局面 ——2025 年江苏省教育学会工作报告

朱卫国

各位领导、各位常务理事、各位会员代表：

2026 年是“十五五”规划的开局之年，是全面落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》的关键之年。为了学习贯彻党的二十大和二十届四中全会精神，积极发挥省教育学会在“教育强省”建设中的应有作用，今天我们在徐州市召开以“深化教育教学改革，促进育人方式变革”为主题的学术年会。省教育厅吴昊副厅长到会讲话，对省学会工作充分肯定并给予专题指导；徐州市人民政府丁广州副市长到会作了热情洋

溢的致辞。北京师范大学中国教育与社会发展研究院首席专家申继亮教授作主题报告；会议发布了《手脑心合一：“手艺”育人的创新实践》等省教育学会首批十个育人模式研创成果。其中五位项目负责人在大会上作了研创成果介绍；另外五位项目负责人分别在沙龙活动介绍了项目研创的经验与成果；吕林海教授作了精彩的点评。本次年会省教育学会领导为项目负责人颁发了2025年度省基础教育示范性育人模式研创项目立项证书，为获奖代表颁发了省教育学会优秀征文证书。

徐州市教育学会李运生会长、江苏省教育学会家庭教育专委会李亚娟理事长作了学会工作经验介绍，凤凰报刊传媒葛云社长对省教育学会会刊《教育研究与评论》作了办刊宗旨与用稿导向的专题介绍。下面，我简要回顾省教育学会2025年来的工作并部署2026年省教育学会的工作。

一、2025年省教育学会的工作回顾

2025年是贯彻落实全国教育工作大会精神、实施《教育强国规划纲要》的启动之年。在省教育厅的领导和省民政厅的指导下，学会认真学习贯彻党的二十大会议精神，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，坚持公益立会、学术立会、服务立会的办会宗旨，紧密围绕省教育厅关于基础教育改革发展的重要决策部署，发挥优势、突出重点、打造亮点，真诚为教育行政决策服务、为基层学校教育改革和教师发展服务，取得了显著的成绩。本年度主要开展了五个方面的工作：

（一）围绕中心，助推教育改革发展

省教育学会是省教育厅联系广大教师的桥梁，是教育行政

部门的参谋和助手。本年度，我会充分发挥学术优势，认真做好省教育厅委托项目，积极推进江苏基础教育教学改革深入发展，促进中小学进一步提高教育教学质量。

1. 加强省基础教育前瞻性教学改革实验项目指导与管理。组织省基础教育前瞻性项目实施是推进我省基础教育高质量发展的重要举措。受省教育厅委托，我会加强省基础教育前瞻性教学改革实验项目指导与管理，重点做了六项工作：一是组织 2025 年项目立项遴选活动，向省教育厅推荐了 53 个省基础教育前瞻性教学改革实验项目和 11 个省基础教育综合改革重点任务的立项项目；二是举办 2025 年立项的项目负责人培训活动，请专家指导项目组修订完善项目实施方案；三是组织专家对 2023 年立项的 82 个项目进行了调研视导；四是组织专家分组审阅了申请结项材料，听取了 70 多位项目组负责人的结项报告，提出项目成果鉴定意见；五是与《江苏教育报》、《江苏教育》与《江苏教育研究》《教学研究与评论》等报刊合作宣传与推广项目成果，设立专栏进行宣传，与江苏教育出版社和科技出版社出版项目成果专著丛书；六是召开《高质量育人：前瞻性项目引领省域教学改革的十年探索》项目研究会，开展子项目研究，形成七本专著初稿。

2. 推进全省优秀教学成果的推广应用。受省教育厅委托，我会从 2016 年开始负责指导与管理全省优秀教学改革成果的推广应用工作。2025 年全国首轮成果推广应用工作结束之年，也是新一轮启动之年。本年度，我们主要做了三项工

作；

一是继续开展首轮成果推广应用活动。一方面我们充分发挥南京和南通两个国家级示范区在成果推广应用作用，引领全省成果推广应用深入开展。另一方面，组织我会分支机构参与成果推广应用。如我会中学历史教学专委会积极参与国家级成果一等奖《时代性价值指向的高中历史教学建构与实践》推广研修活动。全年开展 11 次公益研修活动，先后应邀去甘肃、宁夏、成都、泉州、福州、玉溪等地开设讲座、课堂示范、组织本土成果展示。小学数学和中学数学专委会积极参与国家级成果一等奖《做数学：义务教育学科育人的创新实践》成果推广研修活动。先后在中国教育学会中学、小学数学专委会的会议上作项目成果介绍，到广东、广西、云南、浙江、海南等外省和我省南京、常州、宿迁等地现场指导项目成果推广应用活动。

二是总结我省十年来成果推广应用工作经验。为了进一步提升我省成果推广应用水平，我会撰写了省《统筹规划，创新机制努力构建推广应用教学成果的江苏范式》首轮工作总结报告，先后在中国教育学会召开的成果推广应用会议上作专题介绍。我会提出的关于：“建立绩效导向的经费保障机制”“构建覆盖全程的荣誉激励体系”“加强科学有效的评价督导效能”等三条建议引起中国教育学会领导的重视。

三是启动省新一轮成果推广应用工作。我会根据教育部办公厅《关于继续开展基础教育国家级优秀教学成果推广应用工作的通知》要求，向全国推荐了 27 个优秀成果推广方和 13

个优秀成果应用方。经国家审核已经全部列为国家双向选择项目。目前，我会正在指导我省 27 个项目推广方组建工作团队，制定在全国的推广方案；指导本省 13 个市级成果应用方，主动对接外省的 31 个成果推广方制定适配性工作方案。

3. 持续实施示范性育人模式研创工程。转变教学方式是基础教育新课程改革的重要目标，也是推进课程教学改革的难点。为了突破这一难点，我会于 2022 年启动了“江苏省基础教育示范性育人模式研创工程”。目前已经立项了四批项目，共有 45 个项目。

为了推进育人模式的研创，2025 年我会重点做了五项工作：一是召开项目研创现场观摩研讨会。我们先后召开《言意共生：过高质量的语文生活》《“素养表现型”学科育人模式》《基于“心心相印”理念的“创学”生态构建及实践》等三个项目研创观摩研讨会。展示了项目研创的阶段性成果，推进了项目的实施；二是组织对第二批和第三批项目进行了研创调研视导，帮助项目组理清项目研创思路，促进项目后阶段的实施。三是组织专家对《儿童创想教育的实践构建》、《手脑心合一：“手艺”育人的创新实践》、《对话育人创新模式的实践探究》《大家一起学：共创“儿童美好”的育人实践》等四个项目进行了成果鉴定。四是组织第四批育人模式研创项目遴选，可喜的是有四个市填补了没有育人模式研创项目的空白。五是组织项目研创成果宣传。请《江苏教育》杂志社采用编辑大专题方式，宣传第二批育人模式项目研创工作情况与阶段性成果。在省教育

学会会刊《教育研究与评论》杂志上报道项目研创活动信息。

（二）发挥优势，广泛开展学术活动

我会是面向全省中小学的群众性学术社团，为基层学校服务、为广大教师服务是我会的主要职责。本年度，我会各个分支机构充分发挥自身的专业优势，面向基层学校开展丰富多彩的学术研究活动，受到学校和广大教师的欢迎。我会分支机构开展的学术活动主要亮点有：

一是关注教育数字化与教学融合研究。当代教育需要“专业支撑与数字赋能”，为此，我会有多个分支机构开展了专题研究，如：省学会中小学思政专委会召开以“AI 在小学道德与法治课教学中的运用”为主题的教学研讨会；教育管理专委会召开以“数智时代教育管理变革”为主题的学术年会；外语专委会召开以“AI 赋能，育见未来：新课程背景下的外语教学创新与高质量发展”为主题的学术年会；教师教育专委会召开“智创未来：AI 驱动教师教育发展的战略抉择”研论会；家庭教育专委会召开以“人工智能背景下‘教联体’协同实践创新”为主题的学术年会；特殊教育专委会召开以“当 AI 遇到特殊教育”为主题的省智障教育发展研讨会。此外，现代教育技术专委会、化学专委会等还积极承办了国际性与全国性 AI 赋能教育的应用大会。

二是关注提升教师教学素养的研究。提高教师育人素养是推进教育高质量发展的关键。为此，我会多数分支机构都举办了以提升教师育人能力为主题的教学观摩与培训活动。如小学

数学专委会承办了“华东六省一市小学数学课堂教学观摩研讨活动”；中学语文专委会举办“省中学语文青年教师依标教学展示活动”；音乐与舞蹈专业委员举办“艺术·音乐教材专题培训”活动；初中专委会举办“名师精品课堂观摩与研讨活动”；田家炳教育专委会组织长三角田家炳学校教学观摩研讨活动；小学科学专委会指导常州经开区推进科学课程教研活动，提炼出“四三三”科学好课堂教学模式；体育专委会组织专家走进乡村学校听课，帮助教师提升课堂教学能力；民办教育专委会召开“民办学校德育创新与班主任领导力提升交流会”；幸福教育研究院举办“家校共育，我有方略”教师素养展示活动等。

三是关注学生综合素养提升研究。学生综合实践活动是目前学校教育中的一个薄弱环节。为了促进学校开展综合实践活动，我会劳动与综合实践专委会在无锡市举行了“全省义务教育综合实践活动课程专题研讨活动”，通过专家引领、课例观摩、工作坊研修等形式，共同探索新时代实践育人新路径；中学数学专委会与江苏凤凰报刊有限公司联合开展数学文化节活动，吸引了近5万余名初中学生参与。地理专委会与地理科学学院等单位共同举办“走进地球之肺，感受湿地魅力”科普日活动；校外教育专委会开展全省少年儿童特色研学线路和优秀研学案例征集活动；校园文学专委会组织著名诗人深入校园与学生对话；新教育研究专委会召开以“学生创新素养培育”为主题的学术年会。

四是围绕课题开展学术学术活动。今年十多个专委会都申

报立项了省级、国家级课题，系列的课题研究活动提升了专委会的活动质量。如教育管理专委会聚焦减负政策落实与教育生态治理优化，开展国家社科重大课题研究，在全国范围内开展调研工作，获取 13 万份样本数据及百余份访谈资料，形成调研报告、研究报告，撰写并发表论文五篇，向教育行政部门提交政策建议一份；音乐与舞蹈专业委员会通过省教育科学规划课题研究，形成了聚焦“素养导向，评价为先”的中小学音乐有效教学模式。现代教育技术专委会开展的国家课题《基于人工智能技术的教师专业发展研究》探索了人工智能技术支持下教师专业发展的基本规律和创新应用，发表的系列论文和实践案例引起专家的关注。

此外，我会还围绕当前基础教育热点问题，开展专题研讨活动。如今年 12 月，我会在江苏省宜兴中学召开“双新示范”背景下的县中振兴研讨会。会议请专家开设专题讲座，请县中校长作专题介绍，组织观摩课堂教学，开展“振兴县中”专题讨论，会议汇聚全省教育同仁的智慧，探索江苏县域高中高质量发展的有效路径与模式。会议对推进江苏县中全面振兴具有重要意义。

（三）协同创新，增强学会工作活力

教育学会工作与相关部门有着密切的联系。为此，我会主动加强与相关单位的合作，增强了教育学会工作的活力。本年度，我会与相关部门的合作主要有：

1. 加强与中国教育学会合作。我会继续承接中国教育学

会“领航计划”福建、福州厦门合作项目。我会组织江苏教育专家赴福建进行现场课堂教学指导，组织教改成果展示会；参与今年中国教育学术年会的筹备工作，在“学习党的二十届四中全会精神研讨会”“教学成果推广应用”“中国教育学会年会领航计划”“高中专委会分论坛”“校长星空”“创新教育微论坛”等活动中作专题发言，向全国宣传江苏教改新经验、新成果。此外，我会还参与了在上海举办的“中国教育学会首届国际教育论坛”的筹备工作。

2. 加强与宣传传媒出版单位合作。我会与江苏凤凰传媒集团已有十多年的合作历史。今年，我会认真完成了江苏凤凰传媒集团委托的四个年度重大课题，提交了研究成果文集。凤凰科技出版社和凤凰教育出版社为我会编辑出版了省前瞻性教学改革优秀项目成果专著丛书。

3. 加强与江苏教育报刊总社合作。《江苏教育》《江苏教育报》为我会设立了前瞻性项目和育人模式研创成果宣传专栏；我会还与江苏教育报刊总社合作举办课题负责人培训活动和课题结题活动，今年又立项了45个课题，其中10个重大课题。

4. 加强与地方政府合作。受江苏地方政府的委托，我会组织实施了地方教育振兴工程。今年我会与苏州市教育局签定了《战略合作框架协议》，参与苏州市“学校内涵建设、创新素养培育、科学教育提升、综合改革攻坚”等四大行动计划实施工作的指导。此外，我会继续与无锡市新吴区、苏州太仓市、宜兴市人民政府合作，推进地区中小学教育改革深入进行。

（四）服务基层，增强学会组织的凝聚力

省教育学会是群众性社团，为了办好会员之家，使学会成为会员成长的摇篮，本年度，我们主要做了四项工作。

1. 组织会员开展课题研究活动。今年省教育学会“十四五”课题规划实施的收官之年，我们重点抓两件事，一是课题结题工作，我会在委托市教育学会组织会议结题的同时，组织2022、2023年度立项课题通讯结题活动，专家审阅了280个课题结项申报材料，鉴定了课题研究成果，目前正在网站上公示评审结果。评审专家认为省教育学会的课题成果具有较强的草根性和操作性，便于广大教师学习运用，对提高教学质量具有较强的引领性；二是组织课题负责人培训活动。我会在盐城市串场河小学举办2024年立项课题负责人培训活动，邀请专家到会作“教育科研方法”学术报告；组织课题负责人观摩串场河小学的教科研成果展览、公开课教学和主题沙龙：听取盐城市教育学会和盐城市串场河小学专题经验介绍；省教育学会对课题负责人提出明确的工作要求。

2. 举办会员征文活动。本年度征文主题是“立足课堂教学，强化素养培育，促进教育强省建设”，征文仍然分为“学术论文、调查报告、教改实验报告、教学案例”等四种类型。今年共收到有效参评征文5361篇征文，比去年增加548篇。征文遴选仍采用专家双评制，经过专家评审、网上公示等程序，共评出3201篇优秀征文，征文获奖率为59.7%，其中，特等、一、二等奖占比分别是1.1%：15.4%：43.2%。我们编印了2025年会员优秀征文集，并推荐知网收录。

3. **建立学会工作信息平台。**加强省教育学会网站，增加省教育学会网站为会员服务的功能。通过省教育学会公众号，会员 QQ 群等平台及时向会员传递省教育学会的工作信息。

4. **启动了为单位会员和个人会员服务项目。**12 月上旬，我会下发了“关于省教育学会与单位会员共建教学改革实验校”和“省教育学会实施青年优秀会员研修计划”的通知。目前，各市正在遴选推荐共建校和研修会员。

（五）规范管理，认真落实省社团工作新要求

近年来，省民政厅和教育厅对社团工作提出许多新要求。今年，我会加强自身建设的内容以落实社团工作新要求为重点。制定并实施学会功能性党支部活动计划；督促未经审批兼职的领导干部补办审批手续，兼职超龄、超届的均不再分支机构任职；将分支机构财务统一收归省学会管理；将中小学语文、数学、小学德法、中学政治等专委会合并为中小学语文、小学数学、中小学思政专委会，准备将心理教育专委会更名为德育与心理专委会；加强了对分支机构的年审，经考核，所有专委会年审合格，其中 13 个专委会年审优秀。

我会财务实行独立核算、自负盈亏，严格执行《会计法》和《民间非营利组织会计制度》，接受省教育厅、省民政厅的财务监督和审计。

回顾本届理事会工作，对照国家对社团组织建设提出新要求，我们许多工作做得还不够到位，工作中还存在不少问题。省教育学会各分支机构工作还很不平衡；学会为会员服务质量还

需进一步提高。我们需要开拓创新,进一步提升学会工作水平。

二、2026年省教育学会工作总体要求与重点工作

(一) 2026年省教育学会工作总体要求

2026年是“十五五”规划的开局之年,是全面落实《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》的关键之年。2026年学会工作的总体要求是:以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大和二十届四中全会精神,坚持为党育人、为国育才,着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,开展群众性的教学改革研讨活动;围绕省教育厅深化基础教育教学改革中心工作,积极实施“新时代立德树人工程”和“教育家精神铸魂强师行动”,加强对“省基础教育前瞻性教改实验项目”实施指导,深入开展“省示范性育人模式研创”活动,促进江苏基础教育高质量发展,为建设教育强省作出贡献。

(二) 2026年省教育学会重点工作

1. 深入开展省基础教育示范性育人模式研创活动。高质量育人是教育强省的主要标志,为了实现基础教育高质量育人目标,省教育学会于2022年启动了省基础教育示范性育人模式研创工程,目前已先后立项45个项目。今年,一方面我们要组织首批已经结项的育人模式研创项目组开展深化拓展项目成果的研究;继续做好对首批项目成果的鉴定工作;组织首批项目负责人指导其它批次的育人模式项目研创工作。另一方面,要精心指导其他项目组聚焦育人模式开展研创活动,完成

年度研创目标。指导第二批项目做好结项工作，召开研创成果鉴定会、成果发布会，出版成果专著；指导第三批项目组落实省学会调研意见，修订研创方案，召开现场观摩研讨会；召开第四批项目研创实施方案交流会，开启教改实验活动。

2. 推进省基础教育前瞻性教改实验项目的实施。省基础教育前瞻性教学改革项目是省教育厅 2015 年开始委托我会负责指导与管理的一项重要工作，这项工作事关我省基础教育高水平、高质量持续发展。为此，本年度我会要加强项目研究过程指导与管理。**重点做好六项工作：**一是组织 2026 年省基础教育前瞻性教学改革实验项目的立项遴选和负责人培训等活动；二是指导 2025 年项目开题认证活动；三是组织 2024 年项目实施调研视导；四是做好 2023 年项目成果鉴定和项目结项工作；五是组织优秀项目成果宣传和专著出版；六是继续组织《高质量育人：前瞻性项目引领省域教学改革的十年探索》的项目研究活动，加强全省前瞻性项目推进整体研究。出版项目研究成果专著，做好接受省项目调研视导的准备工作。

3. 助推优秀教学成果的推广应用。推广应用优秀教学改革成果，是省教育厅委托的一项工作。这是省教育厅促进全省基础教育均衡发展的重要举措。今年是我国新一轮成果推广应用工作启动之年。我会要配合省教育厅基础教育处，认真做好四项工作，一是制定和实施新一轮省推广应用优秀成果工作计划；二是召开新一轮省推广应用优秀成果工作推进会；三是搭建省成果推广方与应用方交流平台。三是组织专家加强对省推

广应用实验区及相关项目的推广应用指导。

4. 开展群众性教育科研活动。 进一步提高全省中小学的教育教学质量,需要全省广大教育工作者能在教学实践中加强教学研究与反思。我会是面向一线教育工作者的社团,积极组织群众性教育科研活动是我会的主要职责。为此,今年我会要重点做好四项工作:一是**组织会员开展课题研究**。要围绕国家和省“十五五”教育发展规划,制定省教育学会“十五五”课题申报指南,组织年度省教育学会“十五五”课题申报与评审。继续组织“十四五”课题结题活动。二是**开展省学会与单位会员共建教学改革实验校活动**。组织市县教育学会和专家遴选共建校,制定省教育学会推进共建方案,召开共建学校教学改革交流研讨会和“素质教育在江苏—单位会员专场”,展示单位会员深化教学改革成果。三是**举办“首届江苏省教育学会青年优秀会员研修班”**。组织市县教育学会和专家遴选参加研修的青年会员,制定省教育学会首届青年优秀会员研修方案,举办首期研修班。引导研修会员针对课堂教学问题开展专题研究,提高课堂教学、课题研究、撰写论文能力,为江苏基础教育教学改革持续发展培育后备领军人才。四是**组织会员优秀征文遴选活动**。鼓励会员围绕“课堂教学强化核心素养培育、促进立德树人根本任务落实”主题,开展调查研究、进行教改实验、撰写学术论文、整理教学案例,提升教育教学能力。

5. 加强与相关部门与单位的合作。 省教育学会工作与相关部门具有密切的联系,许多工作都需要相互协作。为此,我

会将继续加强四方面的合作：**一是加强与各级教育学会的合作。**一方面是与中国教育学会的合作，继续参加中国教育学会的“领航计划”的实施，努力完成中国教育学会委托的福建名校校长与名教师培训、课题研究与管理、优秀成果推广等工作；与中国教育学会合作举办学术研究活动。另一方面，建立省市县教育学会工作协同推进机制。召开设区市教育学会工作现场观摩研讨会；委托市县教育学会参与省教育学会课题管理；协同市县学会开展省学会示范性育人模式的研创等工作。**二是加强与省凤凰传媒集团合作。**开展集团委托的重大课题研究活动，加强江苏教材内容与应用研究，总结江苏教材应用的优秀成果，促进江苏教材质量的进一步提高；加强与凤凰科技出版社与凤凰教育出版社合作出版省基础教育前瞻性教学改革实验优秀项目成果丛书；进一步发挥省教育学会《教育研究与评论》会刊在宣传省学会研究成果的作用。**三是加强新闻报刊传媒的合作。**与《江苏教育》《江苏教育研究》《江苏教育报》等单位的合作，加强省基础教育前瞻性教学改革实验优秀项目和示范性育人模式研创成果的宣传；继续与省教育报刊社协同组织课题研究活动。**四是加强与地方政府、学校的合作。**完成与苏州市、无锡新吴区等地政府、教育局的年度合作任务，指导相关地区推进教学改革与名师培育，促进区域性教育教学水平的提升。

6. 加强省教育学会自身建设。本年度重点从四方面加强省教育学会的自身建设：**一是坚持民主办会。**定期召开会长办

公会、常务理事会、理事会，组织理事开展调查研究活动，鼓励充分发挥理事会的集体智慧。二是**强化分支机构建设**。鼓励和支持分支机构开展品牌学术活动，充分发挥分支机构在教学改革中的引领作用。根据省教育厅要求，加强分支机构指导与管理。组织分支机构的年审活动，坚持会长与分支机构负责人约谈制度，落实省教育厅对社团分支机构管理要求。三是**加强省学会秘书处建设**。制定省教育学会功能性党支部年度党建工作计划，组织主题学习、召开民主生活会。定期召开省教育学会秘书长会议，坚持秘书处月工作例会制度，落实秘书处人员工作岗位责任制，增强秘书处工作创新力。四是**提高省教育学会工作信息化水平**。开发省教育学会网站会员申报课题、征文平台；及时在“省教育学会公众号”“理事会、分支机构、市学会负责人微信群”“省教育学会简报、通报”等平台上发布学会工作信息。

最后，我代表省教育学会向徐州市教育局、市教育学会，表示衷心的感谢！元旦将至，祝各位全家幸福，工作顺利！

本期报送：省教育厅办公室、基教处，省民政厅社会组织管理局，
省哲学社会科学联合会
