

江苏省教育学会文件

苏教会〔2026〕10号

江苏省教育学会关于分支机构参与教改校和优秀青年会员研修指导与管理的通知

各分支机构：

为深化教学改革，促进基础教育高质量发展，进一步发挥省教育学会群众性、学术性社团的作用，把学会建设成为教师成长的摇篮，2025年12月，省教育学会下发了《江苏省教育学会关于与单位会员共建教改校的通知》（苏教会〔2025〕26号）《关于组织江苏省教育学会优秀青年会员研修活动的通知》（苏教会〔2025〕27号）等文件。通知要求各分支机构积极参与共建教改校和优秀青年会员研修活动（以下简称“两项活动”）的指导与管理。现对分支机构开展指导与管理活动，提出如下意见。

一、开展“两项活动”的宗旨与思路

（一）开展活动的宗旨

开展共建教改校活动的宗旨是：秉持“专业引领、实践创新、共建共享、示范辐射”理念，聚焦教学改革中的重点与难点问题，通过学会与单位会员学校的深度合作，共同建设一批“江苏省教育学会教改校”，促进省教育学会单位会员学校高质量发展。

开展优秀青年会员研修活动的宗旨是：通过系统化、专业化、个性化的研修活动，培养一批具有先进教育理念、扎实教学功底和较强科研能力的青年教学改革领军后备人才，为建设教育强省、促进江苏基础教育高质量发展提供人才支撑和智力支持。

（二）开展活动的原则与方式

开展共建教改校活动的原则与方式是：①自愿参与、市县推荐。学校申报，经设区市教育学会审核推荐，省教育学会组织专家遴选，经公示后发文公布共建教改校名单。②项目驱动、结对共建。每所教改校聚焦 1 个教学改革实验项目开展深化拓展研究，省市教育学会高中、初中、小学、特教等专委会选派领导与专家参与相关校结对共建活动，相关学科类专委会根据需要选派专家参与指导小组活动。③实践导向、专业引领。实验学校制订和实施教学改革实验方案，省学会相关专委会组织专家跟踪指导。④注重实效、评价促进。建立准入、考核与退出机制，确保改革实效性和可持续性。省学会将组织现场调

研视导，搭建平台展示共建成果。

开展优秀青年会员研修活动的原则与方式是：①集中研修与分散学习相结合。以会员自主研修为主、以会员集中研修为辅。②导师指导与小组合作学习相结合。组建跨地区的学科类学员研修小组，开展学员合作学习与微课题研究；省教育学会相关学科类分支机构为会员研修小组选配导师团队。③线上线下研修相结合。利用省第二师范学院教师研修平台等资源，提供在线课程、资源库、研讨区，支持会员自主研修。④实践探索与理论研修相结合。学员在研修期间需开展课堂教学问题的微课题研究，撰写教学改革的学术论文；在研修小组内开设教学改革实验课。

（三）推进活动的思路

推进两项活动的思路是：通过建立“省学会、分支机构、市县学会、学校”四级联动的推进机制，形成“省学会有部署、分支机构有落实、市县学会有协同、学校及学员有行动”的工作格局。

省教育学会负责整体规划、统筹协调和重大活动；省学会分支机构负责相关教改校共建小组和优秀青年会员研修小组活动指导与管理；市县教育学会为本地校和研修学员提供支持；相关学校承办小组研讨活动，并向省教育学会提交年度教学改革实验工作报告。

省学会将开展的主要活动有：举办优秀青年研修人员培训

班，组织专题讲座，指导会员修订个人年度研修计划，组织研修班结业活动，交流课堂教学改革微型课题研究成果与研究论文；召开共建教改校启动会，组织专家论证为期五年的学校教学改革实验方案，每年都将召开一次省教育学会共建教改校现场推进会，组织教学改革实验成果鉴定会和发布会等。

（四）经费保障

省教育学会负责两项活动的集中培训费用，包括专家指导费、培训费、资源开发费、会议费等；校负责人和青年研修人员参加省集中活动的交通费、住宿费等费用由所在单位报销；研究小组活动费用由相关学校承担。

二、开展“两项活动”的分组与要求

根据教改校的学段与优秀青年会员研修学科分布情况，分别组成若干个共建小组和研修小组，除省教育学会举办的活动外，平时以分组活动为主，相关分支机构要发挥专业优势，定人到组，全程参与，务求取得实效。省教育学会将把分组活动情况作为对相关分支机构的考核内容。

（一）教改校的学段分布及分组

首批教改校共 73 所，其中小学 43 所、初中 8 所、高中 10 所、特教 3 所、小学初中校（九年一贯制学校）6 所、初中高中（完全中学）1 所、小学初中高中（12 年一贯制学校）2 所。根据校学段分布，成立 6 个校共建小组，其中小学 3 个小组，初中、高中、特教各设一个组。省教育学会特教、小学、

初中、高中等分支机构要为相关小组选派指导专家（具体分组情况及需选派指导专家人数见附件1）。其他分支机构配合指导校确定的教学改革研究项目。

（二）优秀青年会员的学科分布及分组

首届优秀青年会员研修人员共64人，其中：语文23人，数学12人，英语4人，历史、地理、音乐、信息科技各3人，道德与法治、劳动与综合实践各2人、康复1人，物理、政治、化学、生物、心理、科学各1人。拟成立6个优秀青年会员研修小组，其中语文研修小组2个，数学研修小组1个，文科研修组2个（英语德育心理组和史地音组），理科研修组1个。省学会分支机构要为相关学科类研修小组选配指导专家（具体分组情况及需选派指导专家人数见附件2）。

三、开展“两项活动”的指导与管理

（一）教改校的指导与管理

对共建教改校的指导与管理，相关分支机构在五年期间要认真做好12项工作。

1.启动与规划

（1）相关分支机构领导与专家参加省教育学会教改校的启动会。组织共建实验学校小组交流研讨活动，论证校制订的《教学改革五年发展规划》和《年度工作计划》，制订共建实验学校小组活动计划，落实活动承办学校。

（2）专家团队审阅教改校根据小组研讨修订的《教学改

革五年发展规划》和《年度工作计划》。

2.实验与推进

（3）参加省教育学会每年组织的教改校教学改革现场观摩研讨活动；参与教学观摩活动策划与现场指导。

（4）相关分支机构专家团队在指导学校申报的教学改革实验项目的同时，可遴选部分校参加省教学改革难点攻关实验项目。

（5）每学年组织小组共建活动不少于两次，其中“教学改革校现场调研视导”和“实验学校教学改革观摩研讨”活动各一次。

（6）围绕教改校聚焦的改革项目，组织专家在小组活动中开设专题讲座；针对教学改革实验过程中的问题，进行专题研讨。

3.总结与评估

（7）指导校提炼实验成果，指导校撰写高质量的论文、编辑典型案例。

（8）组织专家对实验过程进行评估，对项目成果进行鉴定，针对实验中的问题，提出指导意见。

（9）对教学改革实验推进不力的学校，启动预警机制，帮助其分析原因、寻找对策。如确无改善可能，可按程序启动退出机制。

4.推广与应用

(10)向省教育学会推荐举办省教学改革现场观摩研讨会的校，通过课堂展示、成果报告、专题沙龙、活动观摩等形式，集中展示校的实践和理论成果。

(11)指导学校研制成果推广应用指南，在省内外组织成果推广应用活动。

(12)推荐成果在相关学术会议上交流和期刊上发表。

(二)优秀青年会员研修小组的指导与管理

对优秀青年会员研修的指导与管理，每期要认真做好9项工作。

1.启动阶段

(1)配合省学会要求，为相关会员研修小组选配导师。

(2)根据年度研修方案，参与省级集中研修活动，制订小组研修活动计划，指导优秀青年会员修订研修计划。

(3)引导学员找准一个课堂教学中想要突破的“真问题”，设计好微课题研究方案。

2.实施阶段

(4)小组活动：相关分支机构要组织不少于2次小组研讨活动。活动内容可包括：教学改革实验课的观摩与评议；微课题研究的中期汇报与专家点评；专题论文的交流与修改等。活动形式要注重互动性和参与性。

(5)个别指导：导师与研修人员应保持线上或线下沟通，对学员的课堂教学、课题研究、论文撰写进行持续指导。分支

机构要定期了解导师指导情况，并给予必要支持。

（6）资源支持：利用省二师院教师研修平台等资源，分享专家在线讲座、前沿资源，鼓励学员参与线上研讨区的互动交流。

3.考核总结阶段

（7）指导学员整理研修成果，包括：一份教学改革实验课的教学案及反思、一篇学术论文、一份微课题研究报告、一份个人研修总结。

（8）参与对学员的学分审核与评定。对学员提交的论文、报告等成果进行专业评价。

（9）协助省学会组织结业考核和成果展示活动，推荐优秀学员、优秀成果进行交流展示。

四、其他事项

请相关分支机构推荐指导专家并填写《江苏省教育学会首批教改校指导专家推荐表》（见附件3）和《江苏省教育学会首批优秀青年会员研修指导专家推荐表》（见附件4），于5月15日前报送至省教育学会。

联系人：郭方涛；

电话：15371018929；

邮箱：sjhhuiyuan@163.com。

附件：1.教改校分组及选派指导专家人数安排表

2.优秀青年会员分组及选派指导专家人数安排表

3.江苏省教育学会首批教改校指导专家推荐表

4.江苏省教育学会首批优秀青年会员研修指导专家推荐表



抄送：各设区市教育学会

附件 1

教改校分组及选派指导专家人数安排表

共建校组别	学校数	校名单	指导与管理 专委会	选派专家 人数
一组 (小学)	15	南京市力学小学 南通市紫琅第一小学 苏州市沧浪教育集团 江苏省启东实验小学 无锡市连元街小学 常州市红梅实验小学 镇江市红旗小学 徐州市经十路小学 连云港市解放路小学 淮安市实验小学 宝应县实验小学 淮安市淮海小学 盐城市解放路实验学校 泰州实验学校 宿迁经济技术开发区黄河小学	小学教育 专委会	5 名

二组 (小学)	14	南京市拉萨路小学 常州市武进区湖塘桥实验小学 苏州市枫桥中心小学教育集团 苏州市吴江区盛泽实验小学 徐州市中山外国语实验学校 连云港市云山小学 江苏省锡山高中实验学校第一小学 淮安生态文化旅游区福地路小学	启东市南苑小学 仪征市实验小学 泰州市实验小学 南通高新区小学 苏州市平江实验学校 泰州医药城实验小学	小学教育 专委会	5 名
三组 (小学)	14	常州市武进区星河实验小学 苏州高新区实验小学 常州市新北区龙虎塘实验小学 连云港师范学院第一附属小学 海安市城南实验小学教育集团 泰兴市黄桥镇中心小学 淮安市天津路小学	南京市北京东路小学 无锡市东林古运河小学 宿迁市实验小学 徐州市金龙湖小学 丹阳市正则小学 泰州市周山河小学 淮安市白鹭湖小学	小学教育 专委会	5 名

四组 (初中)	14	南京师范大学附属中学树人学校 徐州市第三十一中学 启东市百杏中学 句容市文昌中学 扬州市邗江区实验学校 苏州大学第二实验学校 盐城市大丰区实验初级中学 泰州市姜堰区励才实验学校 宿迁经济技术开发区第一实验学校	宜兴市实验中学 常州市实验初级中学 镇江市外国语学校 无锡市积余实验学校 镇江实验学校	初中教育 专委会	5名
五组 (高中)	13	江苏省海安高级中学 江苏省南通中学 江苏省海头高级中学 盐城市龙冈中学 沭阳南湖高级中学 南京外国语学校 苏州大学实验学校	江苏省常熟中学 无锡市第一中学 江苏省新海高级中学 江苏省高邮中学 江苏省泗洪中学 盐城市京师实验学校	高中教育 专委会	5名

六组 (特教)	3	盐城市特殊教育高级中学 徐州市铜山区特殊教育中心	苏州市盲聋学校	特殊教育 专委会	3 名
------------	---	-----------------------------	---------	-------------	-----

附件 2

优秀青年会员分组及选派指导专家人数安排表

研修组别	研修人数	教师名单	指导与管理专委会	选派专家人数
一组 (小学语文)	15	黄新恬 坎琳琳 刘 旻 李 璐 司 璐 倪 典 顾盛栋 翟梦迪 沈 倩 吴倩倩 秦芳芳 米彦婕 王晶晶 陈宪雯 吴瑶瑶	语文专委会	专委会选派小学语文指导专家 8 名
二组 (中学语文)	8	嵇 翔 蹇 梦 兰莉娜 张 冰 丁加干 吕彦瑾 洪 平 尹春蕾	语文专委会	专委会选派初中、高中语文指导专家各 2 名

三组 (数学)	12	李月月 邢凯花 姜悦宁	马晓华 陆安吉 徐欣然	张士斌 王海钧 樊莹	王鑫 曹丹 张雯	数学专委会	专委会选派小学 数学指导专家5 名；初中数学指导 专家1名
四组 (史地音)	9	宋力诗 佟艺鸥 朱丹	康翠玉 吴泞含	赵庭玉 范梦妮	乔天 丁玲	历史、地理、 音乐专委会	相关专委会各选 派2名专家
五组 (德育英语 心理)	10	罗敏逸 朱敏 黄超	李红 徐梦 吴凡	邵大威 钱姜璨	吴丹 朱前程	英语、政治、 道德法治、劳 动、综合实践、 心理教育专委 会	英语专委会选派 2名专家； 其他专委会各选 派1名专家

六组 (理科)	10	赵江平 韦存容 刘 恩 沈妍婧 王叶青 郑书琪 陈玺阳 王学涛 袁 纯 赵斯日古楞	物理、化学、 生物、科学、 特教、现代教 育技术专委会	相关专委会各选 派 1 名专家
------------	----	---	--------------------------------------	--------------------

附件 3

江苏省教育学会首批教改校指导专家推荐表

省教育学会各分支机构（公章）：_____

序号	专家姓名	性别	研究方向	所在单位	职称	职务	手机号
1							
2							
3							
4							
5							
6							

填报人：_____

填报人手机号：_____

附件 4

江苏省教育学会首批优秀青年会员研修指导专家推荐表

省教育学会各分支机构（公章）：_____

序号	专家姓名	性别	研究方向	所在单位	职称	职务	手机号
1							
2							
3							
4							
5							
6							

填报人：_____

填报人手机号：_____