

江苏省教育学会文件

苏教会〔2022〕14号



关于公布 2022 年江苏省基础教育育人模式 研创工程立项名单的通知

各设区市、县（市、区）教育学会，省教育学会各分支机构：

为深入贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，建设教育家型拔尖人才，促进基础教育高质量发展，2022 年，省教育学会在全省启动江苏省基础教育育人模式研创工程。在个人自愿申报的基础上，通过市县组织推荐或专家特别推荐、学会组织综合考评、网站公示、最终确定名单等程序，确定 2022 年江苏省基础教育育人模式研创项目及申报主持人 10 个（具体名单见附件）。

研创项目主持人要主动系统谋划、强化整体设计，组织共创团队，根据省教育学会《关于实施江苏省基础教育育人模式研创工程的通知》（苏教会〔2022〕13 号）文件精神，进一步凝练育人模式的思想理念，完善、细化、提升项目具体实施方案。重点围绕“思想理论范式、实践操作模式和建功立业方式”的“三式”研创整体思路，通过三年研创，做出思想、做出式样、做出成效、做出典型，充分发挥育人模

式研创工程对我省基础教育育人方式转型和人才队伍创新建设的引领示范作用。

省教育学会将切实组织和做好基础教育育人模式研创工程，具体指导各项目的研创工作。请各设区市、县（市、区）教育行政部门、教育学会，主动参与、积极支持、组织指导，逐步形成多层次的基础教育育人模式研创工程，以“一个名家升华一个思想、一个思想生成一个模式、一个模式聚合一个团队、一个团队坚持一个研发”的“五一”研创系统格局，开创全省基础教育育人模式创新和教育人才建设的新境界。

附件：2022 年江苏省基础教育育人模式研创工程立项名单

江苏省教育学会
2022 年 12 月 20 日

附件

2022 年江苏省基础教育育人模式研创工程

立项名单

序号	项目名称	申报人单位	申报人
1	跨学科教学综合育人的实践研究	南师附中树人学校	孙小红
2	融通学程：小学综合育人的创新实践	南京市拉萨路小学	严瑾
3	“体悟教育”体系建构与实践探索	江苏省锡山高级中学	唐江澎
4	“素养表现型”学科育人模式创生行动	无锡市东林小学	武凤霞
5	走向“手艺教育”的学科育人模式创新实践	徐州市沛县泗水小学	张振华
6	创想育人体系的实践建构	常州市武进区星河实验小学	庄惠芬
7	跨学科“适性课堂”的实践探索	苏州市吴江区盛泽实验小学	王晓奕
8	对话育人创新模式的实践探究	苏州大学第二实验学校	潘娜
9	审美人生教育：美术教学的区域联动	南通市海门区东洲国际学校	陈铁梅
10	指向智性的小学数学单元整体教学育人模式研究	江苏省启东实验小学	陈金飞

抄送：中国教育学会，江苏省教育厅，各设区市、县（市、区）教育局。
