

江苏省教育学会文件

苏教会〔2025〕2号

关于公布 2024 年江苏省基础教育育人模式 研创工程立项名单的通知

各设区市、县（市、区）教育学会：

为深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国、全省教育大会精神，落实立德树人根本任务，持续、深入实施江苏省基础教育育人模式研创工程，省教育学会根据年度工作安排，组织了 2024 年度省育人模式研创工程项目申报。在个人自愿申报的基础上，通过市县推荐或专家特别推荐、专家评议、网站公示等程序，确定 2024 年江苏省基础教育育人模式研创项目及主持人 11 个（具体名单见附件）。

江苏省基础教育育人模式研创工程旨在围绕思想凝练，以模式立人立事立学，培养教育家型拔尖人才。研创项目主持人要主动系统谋划、强化整体设计，组织共创团队，根据省教育学会《关于实施江苏省基础教育育人模式研创工程的通知》（苏教会〔2022〕13 号）文件精神，进一步凝练育人模式的思想理念，完善、细化、提升项目具体实施方案。

重点围绕“思想理论范式、实践操作模式和建功立业方式”的“三式”研创整体思路，通过三年研创，做出思想、做出式样、做出成效、做出典型，充分发挥育人模式研创工程对我省基础教育育人方式转型和人才队伍创新建设的引领示范作用。

省教育学会将切实组织和做好基础教育育人模式研创工程，具体指导各项目的研创工作。请各设区市、县（市、区）教育行政部门、教育学会，主动参与、积极支持、组织指导，逐步形成多层次的基础教育育人模式研创工程，以“一个名家升华一个思想、一个思想生成一个模式、一个模式聚合一个团队、一个团队坚持一个研发”的“五一”研创系统格局，开创全省基础教育育人模式创新和教育人才建设的新境界。

附件：2024 年江苏省基础教育育人模式研创工程立项名单

江苏省教育学会

2025 年 1 月 6 日

附件

2024 年江苏省基础教育育人模式研创工程 立项名单

序号	项目名称	申报人	单位
1	创意社群：校家社协同育人的探索与行动	朱燕芬	常州市武进区湖塘桥第二实验小学
2	情境视域下的儿童自我领导力提升工程	刘 昕	南通市实验小学
3	守创立人，语用化人：洋思中学语文学科“新质”课堂教学模式	刘金玉	泰兴市洋思中学
4	成全教育下儿童博物课程育人的创新实践	李晓红	江苏省宿迁市泗阳双语实验学校
5	和平教育：培养国际视野下的和平公民	尚媛媛	南京外国语学校
6	高中地理实践育人模型建构研究	徐海龙	江苏省南菁高级中学
7	优秀传统文化推动育人范式转型研创工程	周丽芳	苏州市相城第一实验小学
8	大美立人：小学生活美学探究	马明辉	丹阳市新区实验小学
9	构·变数学——结构化视域下高中数学变式教学育人模式研究	李 健	苏州市吴中区苏苑高级中学
10	“润”教育体系建构与实践创新	赵淑明	盐城市串场河小学
11	“诗意思政”育人模式新探索	周 静	建湖县中学教育集团

抄送：中国教育学会，江苏省教育厅，各设区市、县（市、区）教育局，有关学校。
