

江苏省教育学会文件

苏教会〔2025〕28号

关于公布 2025 年江苏省基础教育育人模式 研创工程立项名单的通知

各设区市、县（市、区）教育学会：

为持续推进江苏省基础教育育人模式研创工程深入实施，省教育学会根据年度工作安排，组织了 2025 年度省育人模式研创项目申报。在个人自愿申报的基础上，通过市县推荐、专家评议、网站公示等程序，确定 2025 年江苏省基础教育育人模式研创项目及主持人 13 个（具体名单见附件）。

江苏省基础教育育人模式研创工程旨在通过育人模式研创和教育家型拔尖人才培养，落实立德树人根本任务，促进江苏基础教育高质量发展。研创项目主持人要主动系统谋划、强化整体设计，组织共创团队，根据省教育学会《关于实施江苏省基础教育育人模式研创工程的通知》（苏教会〔2022〕13 号）文件精神，进一步凝练育人模式的思想理念，完善、细化、提升项目具体实施方案。重点围绕“思想理论范式、实践操作模式和建功立业方式”的“三式”研创

整体思路，通过三年研创，做出思想、做出式样、做出成效、做出典型，充分发挥育人模式研创工程对我省基础教育育人方式转型和人才队伍创新建设的引领示范作用。

省教育学会将切实组织和做好基础教育育人模式研创工程，具体指导各项项目的研创工作。请各设区市、县（市、区）教育行政部门、教育学会，主动参与、积极支持、组织指导，逐步形成多层次的基础教育育人模式研创工程，以“一个名家升华一个思想、一个思想生成一个模式、一个模式聚合一个团队、一个团队坚持一个研发”的“五一”研创系统格局，开创全省基础教育育人模式创新和教育人才建设的新境界。

附件：2025 年江苏省基础教育育人模式研创工程立项名单

江苏省教育学会
2025 年 12 月 26 日

附件

2025 年江苏省基础教育育人模式研创工程 立项名单

序号	项目名称	申报人	单位
1	构筑有思想温度的“大思政”育人模式	李昱蓉	南京市第一中学
2	现代“小先生制”学科深化行动	李 争	无锡市育红小学
3	从“生活美学”走向“美学生活”： 普通高中美育课堂转型的实践模式	张颖震	徐州市第一中学
4	“最常州”的未来学校:基于地域特色文化的学校高品质建设行动	李 军	常州市田家炳初级中学
5	科学家精神引领：小学生创新素养培育机制的建构与实践研究	吴敏敏	太仓市朱棣文小学
6	文化语境中音乐教学的育人实践	黄美华	江苏省南通师范学校 第二附属小学
7	全息理论指导下言语立人的校本创新实践	周新霞	连云港市墟沟中心小学
8	“创造着成长”育人生态建设的创新实践	戴 俊	淮安生态文化旅游区 实验小学
9	“体验式向美育人”模式的创新实践研究	赵志宏	盐城市日月路小学
10	高质量因材施教：GenAI 支持下小学数学教学的创新实践	杨宏权	扬州市文峰小学

11	培养自主生长者：基于真实情境变革学习方式的实践探索	孙莹	扬中市外国语小学
12	渐进·融合·担当：高中生态文明育人模式的路径创新与示范引领	鞠鑫	靖江市第一高级中学
13	四季创美：生成式儿童语文的探索实践	杨海燕	宿迁经济技术开发区 青海湖路小学

抄送：中国教育学会，江苏省教育厅，各设区市、县（市、区）教育局，有关学校。
